

ANEXO 3: INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA CLASE DEMOSTRATIVA EN CONTEXTO EN LÍNEA

Este instrumento tiene como fin evaluar el desempeño de los aspirantes a docentes no titular ocasional en una clase demostrativa.

La valoración será a través de una escala de Likert, bajo los siguientes criterios:

Puntaje	Nivel de desempeño	Descripción
5	Excelente	Evidencia dominio pedagógico y disciplinar sobresaliente; supera ampliamente los estándares requeridos.
4	Muy Bueno	Cumple sólidamente con el criterio; demuestra preparación adecuada y competencias docentes pertinentes.
3	Aceptable	Cumple parcialmente; muestra bases suficientes, pero requiere mejoras en ejecución o metodología.
2	Insuficiente	Presenta limitaciones notorias; desempeño por debajo de los requerimientos institucionales.
1	Deficiente	No cumple con el criterio; ausencia de preparación o incapacidad para desarrollar la clase efectivamente.

Fecha:		Hora:	
Nombre del docente			
Facultad:			
Carrera:			
Asignatura:			

CLASE DEMOSTRATIVA		1	2	3	4	5
CRITERIOS DE EVALUACIÓN						
Generales						
1	Puntualidad y presentación					
Organización del entorno para la clase virtual						
2	Disponibilidad de equipo para la clase virtual. Conexión a internet					
3	Micrófono en buenas condiciones. No presenta audio externo.					
4	Video de buena calidad y estable. Fondo de pantalla adecuado para una clase virtual.					
Uso de recursos						
5	Utiliza la herramienta virtual zoom para aprendizaje colaborativo. (Micro salas, encuesta, etc.)					
6	Utiliza herramientas virtuales de gamificación (Educaplay, GeoGebra, Quizziz, Zonaclic, entre otros)					
7	Utiliza herramientas virtuales dinámicas y para la presentación de la clase (Gennially, Canva, Powerpoint, etc.)					
Ejecución de la clase						
8	Demuestra el uso correcto de la comunicación oral, escrita y gestual (performance en la clase).					
9	Atiende a los diferentes medios de comunicación e interacción con estudiantes.					
10	Refleja en la clase sincrónica una estructura planificada y adecuada para una clase virtual (Inicio, Objetivos, Desarrollo, retroalimentación, conclusión).					
11	Utiliza adecuadamente los tiempos para la estructura de la clase.					



12	Utiliza estrategias que captan la atención del estudiante durante el desarrollo de la clase.					
13	Demuestra habilidad para organizar el contenido y presentarlo en forma clara, lógica y creativa.					
14	Demuestra habilidad y experiencia en el uso de estrategias didácticas para clases virtuales.					
15	Desarrolla, de manera articulada, actividades de inicio, desarrollo y cierre de la clase.					
16	Demuestra dominio y profundidad de la disciplina que expone.					
17	Utiliza referencias bibliográficas en la presentación de la clase.					
18	Promueve la investigación en las actividades de clase					
VALORACIÓN TOTAL						

Observaciones:

Firma del Postulante:

NOMBRES Y FIRMAS DE LOS EVALUADORES

Evaluador 1

Evaluador 2

Evaluador 3