

ANEXO 2: INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DE LA CLASE DEMOSTRATIVA EN CONTEXTO PRESENCIAL

Este instrumento tiene como fin evaluar el desempeño de los aspirantes a docentes no titular ocasional en una clase demostrativa.

La valoración será a través de una escala de Likert, bajo los siguientes criterios:

Puntaje	Nivel de desempeño	Descripción
5	Excelente	Evidencia dominio pedagógico y disciplinar sobresaliente; supera ampliamente los estándares requeridos.
4	Muy Bueno	Cumple sólidamente con el criterio; demuestra preparación adecuada y competencias docentes pertinentes.
3	Aceptable	Cumple parcialmente; muestra bases suficientes, pero requiere mejoras en ejecución o metodología.
2	Insuficiente	Presenta limitaciones notorias; desempeño por debajo de los requerimientos institucionales.
1	Deficiente	No cumple con el criterio; ausencia de preparación o incapacidad para desarrollar la clase efectivamente.

Fecha:		Hora:	
Nombre del docente			
Facultad:			
Carrera:			
Asignatura:			

CLASE DEMOSTRATIVA		1	2	3	4	5
CRITERIOS DE EVALUACION						
Planificación						
1	Planifica actividades didácticas dirigidas a fomentar la atención, el análisis, e interacción con los					
2	Puntualidad y presentación.					
Ejecución de la clase						
3	Plantea claramente los resultados de aprendizaje al inicio de la clase.					
4	La presentación de la clase es apropiada y motivadora.					
5	Utiliza los conocimientos previos como punto de partida para los nuevos aprendizajes.					
	Demuestra dominio de los contenidos de la asignatura.					
7	Evidencia dominio de la metodología de enseñanza – aprendizaje.					
8	Optimiza el factor tiempo.					
9	Promueve un lenguaje claro y de fácil comprensión.					
10	Fomenta la participación activa de los estudiantes demostrando receptividad ante las preguntas e inquietudes.					
11	Propicia adecuadamente el trabajo cooperativo y autónomo.					
12	Las actividades didácticas aplicadas garantizan el desarrollo del aprendizaje.					
13	Se observa una buena relación de empatía profesor/estudiantes.					



14	Contribuye al desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes.					
15	Demuestra habilidad para organizar el contenido y presentarlo en forma clara, lógica y creativa.					
16	Desarrolla, de manera articulada, actividades de inicio, desarrollo y cierre de la clase.					
17	Utiliza referencias bibliográficas en la presentación de la clase.					
18	Realiza resúmenes parciales y conclusiones para cerrar la clase.					
VALORACION TOTAL						

Observaciones:

Firma del Postulante:

NOMBRES Y FIRMAS DE LOS EVALUADORES

Evaluador 1

Evaluador 2

Evaluador 3