

| Nivel | Núcleos problemáticos | CONSTRUCTOS | CAMPOS DE FORMACIÓN | | | | | Espacios curriculares | |
|-------|------------------------------|---|--|---|-----------------------------|---|---|-----------------------|-------------------------|
| | | | Fundamentos teóricos | Praxis Profesional | | Epistemología y metodología de la investigación | Integración de contextos, saberes y cultura | | Comunicación y lenguaje |
| | | | | Asignaturas integradoras | Prácticas pre-profesionales | | | | |
| I | ¿Qué sujetos y qué sectores? | Sociedad contemporánea y política educativa: | POLITICA EDUCATIVA (120) | SISTEMAS Y CONTEXTOS EDUCATIVOS: Contexto historico de la enseñanza del inglés en la provincia (80) Field Experience I: PP1 Aproximación diagnóstica de la política educativa en el área de Inglés en las instituciones educativas. (40) | | Fundamentos de la investigación (120) | ENGLISH I (200) | 6 | |
| | | | Lenguaje, cultura y sociedad (120) | Conversational English (120) | | | | | |
| | | | PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: APROXIMACIÓN A LA POLÍTICA PÚBLICA EN EDUCACIÓN (PROBLEMAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN LAS DIMENSIONES DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA E INFRAESTRUCTURA PARA LA ENSEÑANZA DE INGLES) | | | | | | |
| II | | Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje. | Linguistics I (120) | Cátedra integradora: Los contextos de los sujetos educativos y el aprendizaje humano. (80) Field experience II PP2 Exploración diagnóstica de los contextos familiares y comunitarios de los sujetos educativos y su incidencia en el aprendizaje de ingles (40) | | Metodologia de la Investigación (120) | ENGLISH II (200) | 6 | |
| | | | Desarrollo humano y aprendizaje (120) | English Writing (120) | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|---|--|---|----------------------------------|------------------------------|-------------------|---|
| | | | PROYECTO DE INTEGRACION DE SABERES: CONTEXTOS FAMILIARES-COMUNITARIOS Y APRENDIZAJE DE LOS SUJETOS EDUCATIVOS (APROXIMACIÓN DIAGNÓSTICA DE TENSIONES EN EL APRENDIZAJE QUE PRESENTAN GRUPOS ESPECÍFICOS DE ESTUDIANTES EN EL IDIOMA INGLES, RELACIONADOS CON CONTEXTOS DE SOCIALIZACIÓN EN SUS DIMENSIONES FAMILIARES Y COMUNITARIAS: HISTORIAS DE VIDA). | | | | | |
| III | ¿Qué y cómo aprender? | Experiencias de Aprendizaje: Abordajes pedagógicos, Curriculas y didácticos contextualizados e inclusivos | Linguistics II (160) | Communicative Grammar (80) | Investigación cualitativa (120) | Educación Intercultural (80) | ENGLISH III (200) | 6 |
| | | | Pedagogía (120) | Field experience III Contextos educativos interactivos I (40) | | | | |
| | | | PROYECTO DE INTEGRACION DE SABERES: MODELOS PEDAGÓGICOS APLICADOS EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA EN EL AREA DE INGLES (ANÁLISIS DE MÉTODOS MEDIOS, TRAYECTORIAS Y VALORES DE APRENDIZAJE) | | | | | |
| IV | | Experiencias de Aprendizaje: Abordajes pedagógicos, Curriculas y didácticos contextualizados e inclusivos | Educational Psychology (120) | Teaching English as a Foreign Language I: Teaching Methods and Approaches (120) | Investigación cuantitativa (120) | | ENGLISH IV (200) | 5 |
| | | | | English Teaching Assisstant I Contextos Educativos Interactivos II (120) | | | | |
| | | | Communicative Language Teaching Strategies (120) | | | | | |
| | | | PROYECTO DE INTEGRACION DE SABERES: ANALISIS DE MODELOS CONTEXTUALIZADOS Y CENTRADOS EN LOS SUJETOS EDUCATIVOS EN LA ENSEÑANZA EN INGLES. | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|--|---|-----------------------------------|------------------|---|
| V | ¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje? | Experiencias de Aprendizaje: Abordajes pedagógicos, Curriculas y didácticos contextualizados e inclusivos | Psycholinguistics (120) | Teaching English as a Foreign Language II: Classroom management (120) | Educational research I: Modelos y procesos de investigación educativa: (80) | ENGLISH V (200) | 6 | |
| | | | | English teaching assistant II Modelos didácticos: Análisis (120) Vinculación con la colectividad | | | | |
| | | | | Curriculum Development (80) | | | | |
| | | | | ITINERARIO I: LEARNING STAGES IN EFL AND ENGLISH FOR COMMUNICATION | | | | |
| | | | | Teaching Young Learners (80) | Extensive speaking and listening (80) | | | |
| PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO Y APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y RECURSOS EDUCATIVOS PARA LA ADAPTACIÓN, FLEXIBILIZACIÓN E INTEGRALIDAD DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN EL AREA DE INGLES | | | | | | | | |
| VI | | Experiencias de Aprendizaje: Abordajes pedagógicos, Curriculas y didácticos | | Teaching English as a Foreign Language III Teaching the four skills (120) | Educational Research II (120) | Issues in Ecuadorian Culture (80) | ENGLISH VI (200) | 6 |
| | | | | English teaching assistant III Recursos y estrategias educativas: Análisis y evaluación (120) Vinculación con la Comunidad | | | | |
| | | | | TECHNOLOGY FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHING (80) | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---------------------------------|---------------|--|---|--|--|--------------------|---|--------------------------------|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | contextualizados e inclusivos | <p style="text-align: center;">ITINERARIO I: LEARNING STAGES IN EFL AND ENGLISH FOR COMMUNICATION</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Teaching Adults (80)</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;">Academic Skills: Extensive Reading and Writing (80)</td> </tr> </table> | | | | Teaching Adults (80) | Academic Skills: Extensive Reading and Writing (80) | PROYECTO DE INTEGRACION DE SABERES: ANALISIS DE LA APLICACION DE RECURSOS Y ESTRATEGIAS EDUCATIVAS DEL AREA DE INGLES A NIVEL BASICO Y DE BACHILLERATO. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Teaching Adults (80) | Academic Skills: Extensive Reading and Writing (80) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| VII | ¿Qué adaptaciones y qué recursos requiere para el enfoque inclusivo? | Experiencias de Aprendizaje: Abordajes pedagogicos, Curriculas y didacticos contextualizados e inclusivos | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Teaching English as a Foreign Language IV Evaluation and Assessment (120)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">English teaching assistant IV: Igualdad y Diversidad en Educacion (120) Vinculacion con la Colectividad</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Investigacion participativa I: Ejecucion del diseño de investigacion (120)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Cultura Física y Expresión Corporal (80)</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">ENGLISH VII 200</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">6</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; background-color: #e0e0ff;">Inclusive Teaching (80)</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td colspan="6" style="text-align: center; background-color: #e0ffe0;">ITINERARIO I: LEARNING STAGES IN EFL ENGLISH FOR COMMUNICATION</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Guided and autonomous Learning</td> <td style="padding: 5px;">English for specific purposes (80)</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table> | | | | Teaching English as a Foreign Language IV Evaluation and Assessment (120) | English teaching assistant IV: Igualdad y Diversidad en Educacion (120) Vinculacion con la Colectividad | Investigacion participativa I: Ejecucion del diseño de investigacion (120) | Cultura Física y Expresión Corporal (80) | ENGLISH VII 200 | 6 | Inclusive Teaching (80) | | | | | | ITINERARIO I: LEARNING STAGES IN EFL ENGLISH FOR COMMUNICATION | | | | | | Guided and autonomous Learning | English for specific purposes (80) | | | | | PROYECTO DE INTEGRACION DE SABERES : DISENO, APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE MODELOS PEDAGÓGICOS ADAPTADAS A DIVERSOS ESTILOS DE APRENDIZAJES, RITMOS, CAPACIDADES DIVERSAS, CULTURAS, Y SOCIOCULTURAS EN EL ÁREA DE INGLÉS. |
| Teaching English as a Foreign Language IV Evaluation and Assessment (120) | English teaching assistant IV: Igualdad y Diversidad en Educacion (120) Vinculacion con la Colectividad | Investigacion participativa I: Ejecucion del diseño de investigacion (120) | Cultura Física y Expresión Corporal (80) | ENGLISH VII 200 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inclusive Teaching (80) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ITINERARIO I: LEARNING STAGES IN EFL ENGLISH FOR COMMUNICATION | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Guided and autonomous Learning | English for specific purposes (80) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ¿Qué valores | | | Sociolinguistics (120) Student teaching I: modelos de | Investigacion participativa II: | International | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

