

TALLER FODA EJE VINCULACIÓN

El Taller de análisis del FODA Institucional del Eje de Vinculación se realizó en el Salón de Uso múltiple de Ciencias del Mar, de acuerdo con las actividades programadas para la elaboración de la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional 2022 – 2026, los actores involucrados participaron en la construcción y entregaron sus aportes para el “Análisis FODA del eje de Vinculación”, mediante mensajes y cuestionarios.

El taller realizado el 5 de noviembre estuvo liderado por la Ing. Glenda Ramos, directora de Planificación de la UPSE y tuvo como moderadores al Mtr. Wilson Toro Álava.



Al término del Taller se obtuvo como resultado el FODA del eje de Vinculación, y es el siguiente:

Fortalezas

1. Cumplimiento de las actividades coordinadas entre los profesores de vinculación y la Dirección de vinculación con la colectividad
2. Herramientas definidas para el proceso de elaboración y control de programas y proyectos de vinculación.
3. Los programas de vinculación con la colectividad responden a las líneas de investigación.
4. Existencia de resultados desde la ejecución de un alto número de proyectos de vinculación.
5. Alto número de beneficiarios en proyectos de vinculación.
6. Resultado favorable en satisfacción de beneficiarios directos de proyectos de vinculación.
7. Existencia de un plan de educación continua.
8. Cumplimiento de capacitaciones/seminarios/talleres planificados por la Dirección de Educación continua.
9. Existencia de diagnóstico de necesidades.
10. Divulgación de resultados y publicación de resultados de proyectos de servicio comunitario.

Debilidades

1. Mínima asignación presupuestaria para ejecución de proyectos de vinculación.
2. No existe correlación entre investigación y vinculación.
3. Falta de personal para ejecutar el proyecto de bolsa de trabajo para egresados y graduados.
4. Escasas propuesta por las carreras de cursos de educación continua.
5. Plataforma informática incompleta para el departamento de Vinculación.
6. Propuesta de modelo para evaluar el impacto de los proyectos de vinculación.
7. Evaluación de alto impacto a los proyectos de vinculación
8. Falta de personal para ejecutar servicios para graduados
9. Inexistencia de un proceso claro de difusión de los eventos del programa de SG
10. Procesos, procedimientos e instrumentos para seguimiento y control de prácticas preprofesionales desactualizados
11. Plataforma informática para seguimiento y control de prácticas preprofesionales desactualizada
12. Reducido número de proyectos multidisciplinarios gestionados desde el departamento de vinculación con la colectividad
13. Modelo de gestión de vinculación no actualizado
14. Escasa continuidad de profesores que participan en proyectos de vinculación

Oportunidades

1. Apertura de entidades públicas y privadas de desarrollo social, económico y productivo de la provincia de Santa Elena.
2. Apoyo interinstitucional de las universidades que forman parte de la Red de Vinculación para la divulgación de resultados de programas y proyectos de vinculación.
3. Alta demanda de ciudadanos para actualización de conocimientos en áreas específicas.
4. Movilidad de docentes
5. Instituciones públicas y privadas requieren profesionales capacitados
6. Mercado de emprendimiento con perspectivas de crecimiento con la participación de los graduados
7. Predisposición de las instituciones públicas y privadas para la ejecución de prácticas preprofesionales para los estudiantes.
8. Instituciones públicas y privadas ofertan plaza laboral a estudiantes con alta productividad en sus prácticas preprofesionales.

Amenazas

1. Limitado financiamiento de instituciones públicas o privadas como aliados estratégicos para la ejecución de los proyectos
2. Insuficientes asignaciones presupuestarias del Estado
3. Confinamiento no permite la ejecución de las actividades de Vinculación
4. Falta de asignación presupuestaria del Estado



UPSE

**Dirección de
Planificación**

5. Escasa normativa de los entes de control sobre el programa de seguimiento a graduados
6. Burocracia en la firma de convenios con instituciones públicas para ejecutar prácticas preprofesionales
7. Tejido empresarial de la provincia es muy incipiente y la estructura de las empresas es escasa
8. Competitividad de Universidades y Centros de capacitación que ofertan cursos y/ seminarios
9. Contracción económica incrementa nivel de deserción

