



TALLER FODA EJE INVESTIGACIÓN

El Taller de análisis del FODA Institucional del Eje de Investigación se realizó por Vía Zoom, de acuerdo con las actividades programadas para la elaboración de la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional 2022 – 2026, los actores involucrados participaron en la construcción y entregaron sus aportes para el “Análisis FODA del eje de Investigación”, mediante mensajes y cuestionarios.

El taller realizado el 29 de octubre estuvo liderado por la Ing. Glenda Ramos, directora de Planificación de la UPSE y tuvo como moderadores al Ph.D José Melena Cevallos.



| FACULTAD | CARRERA | SALA | FACULTAD | CARRERA |
|--|--|---------|---|--|
| FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | SALA 1 | FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR | CARRERA DE BIOLOGÍA |
| | CARRERA DE GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO DE HOTELERÍA Y TURISMO | SALA 2 | | CARRERA DE ENFERMERÍA |
| | CARRERA LICENCIATURA EN TURISMO | | FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD | CARRERA DE DERECHO |
| | CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORIA | SALA3 | | CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO |
| FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS | CARRERA DE INGENIERÍA AGROPECUARIA | SALA 4 | CARRERA DE COMUNICACIÓN | |
| | CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS | SALA 5 | CARRERA DE TECNOLOGÍAS INFORMACIÓN | |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS | CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL | SALA 6 | FACULTAD DE SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES | CARRERA DE TELECOMUNICACIONES |
| | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | SALA 7 | | CARRERA ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN |
| | CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL | SALA 8 | | Posgrado |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA | CARRERA DE PETRÓLEO | SALA 9 | | |
| | CARRERA DE INDUSTRIAL | SALA 10 | | |



Al término del Taller se obtuvo como resultado el FODA del eje de Investigación, y es el siguiente:

Fortalezas

1. Decisión política universitaria para favorecer la investigación.
2. Reglamentos que favorecen las actividades de investigación, tecnología e innovación en la Universidad.
3. Profesores con formación de cuarto nivel.
4. Cumplimiento anual de la ejecución de becas otorgadas a profesores para estudios doctorales.
5. Existencia de trece grupos de investigación comprometidos con la solución de los problemas prioritarios de la región.
6. La UPSE promueve y facilita procesos colaborativos con otras IES nacionales. (Redes de investigación)
7. Predisposición de los investigadores de formar parte de redes nacionales e internacionales de investigación.
8. Predisposición de los investigadores de transformar a la UPSE en una universidad de docencia con investigación.
9. Pertinencia social de los proyectos de investigación.
10. Existencia de dos revistas institucionales de investigación, cada una con su Comité Editorial
11. Anualmente se ejecutan al menos 2 eventos científico nacional o internacional.
12. Incremento de publicaciones científicas en revista de impacto mundial en los últimos cinco años.
13. Ejecución de 2 eventos anuales de divulgación científica.
14. Capacidad de iniciativa, creatividad y experiencia de los profesores investigadores de la UPSE. plasmada en sus participaciones en eventos científicos a través de ponencias sobre resultados de sus proyectos y de su gestión docente.
15. Existencia de ocho centros de investigación e innovación.

Debilidades

1. Carga horaria: docentes con pocas horas dedicadas a la investigación.
2. Escasa relación de la universidad con los gobiernos seccionales, empresa privada y sectores estratégicos para ejecutar investigación.
3. Falta de predisposición de profesores para acceder a becas de estudios doctorales que ofrece la UPSE.
4. Insuficiente dominio del idioma inglés por parte de los docentes investigadores.
5. No se aprovechan al máximo los convenios suscritos con instituciones públicas y privadas, universidades nacionales y extranjeras (9 carreras vinculadas a redes de investigación).
6. Los proyectos de investigación por lo general no tienen una visión multi y transdisciplinaria
7. Inexistente normativa asociada al Comité de Bioética institucional.
8. Insuficiente acceso a bases de datos científicas de alto nivel.
9. Proceso de compras de bienes y servicios que requieren los proyectos de investigación son muy extensos y retrasan el cronograma de actividades.



10. Escasa participación de estudiantes en proyectos de investigación.
11. Falta normativa que beneficie a estudiantes que participan en proyectos de investigación (ejemplo: reconocimiento de las horas como practicas preprofesionales , etc.).
12. Insuficientes publicaciones o artículos en revista de impacto regional.
13. Insuficientes publicaciones de libros o capítulos de libros.
14. Reducción del presupuesto destinado a la investigación por recortes que realiza el gobierno a las instituciones de educación superior.
15. Escasa gestión para buscar fondos externos para la investigación.
16. Nula captación de recursos económico a través de la comercialización de libros editorial UPSE.
17. Escasa relación del sistema de posgrado con el sistema de investigación de la universidad.
18. Planta docente de Posgrado con escasa experiencia en la investigación.

Oportunidades

1. Plan "Creación de Oportunidades" que promueve el Gobierno Nacional.
2. Políticas de la Universidad vinculadas a las políticas de la Ley Orgánica de Educación Superior y del estado ecuatoriano.
3. Única institución de educación superior estatal en la provincia de Santa Elena.
4. Programas de becas para maestrías en ciencias, doctorados y posdoctorados que ofrecen universidades del primer mundo.
5. Posibilidad de formar parte de redes académicas de excelencia a nivel global.
6. Software libres en diferentes ramas de la ciencia.
7. Fondos externos no reembolsables para proyectos de investigación.
8. Convenios de cooperación con instituciones nacionales y extranjeras
9. Libre acceso a la información científica.
10. Captación de recursos por consultoría externa.
11. Nuevo régimen de propiedad intelectual.

Amenazas

1. Recorte presupuestario recurrente a las universidades del país por parte del Gobierno Nacional
2. Incierta política de SENESCYT en los procesos de convocatoria y asignación de fondos para proyectos de investigación.
3. Exigua cultura de la sociedad que no valora el aporte de la investigación científica en el desarrollo de la economía del país.
4. Desventaja en el tiempo de obtención de resultados de investigación en comparación con las universidades privadas que son menos burocráticas en la ejecución de proyectos.
5. Burocracia gubernamental impide ejecutar proyectos de investigación según cronogramas de trabajo.
6. Calentamiento global afecta normal desarrollo de proyectos de investigación en el área de ciencias de la vida.
7. Pandemia COVID-19 altera cronograma de los proyectos de investigación.