

## TALLER FODA EJE GESTIÓN

El Taller de análisis del FODA Institucional del Eje de Gestión se realizó en el Salón de Uso múltiple de Ciencias del Mar, de acuerdo con las actividades programadas para la elaboración de la Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional 2022 – 2026, los actores involucrados participaron en la construcción y entregaron sus aportes para el “Análisis FODA del eje de Gestión”, mediante mensajes y cuestionarios.

El taller realizado el 5 de noviembre estuvo liderado por la Ing. Glenda Ramos, directora de Planificación de la UPSE y tuvo como moderadores al MSc. Víctor Solórzano.



Al término del Taller se obtuvo como resultado el FODA del eje de Gestión, y es el siguiente:

### Fortaleza

1. Alta ejecución del PAC institucional
2. Alta ejecución presupuestaria anual
3. Equipo de trabajo consolidado en Dirección Financiera
4. Cumplimiento de disposiciones de la CGE
5. Acreditación institucional
6. Cumplimiento del 100% de ingreso a bodega
7. Alta efectividad en la protección de bienes institucionales
8. Alto cumplimiento de la planificación anual
9. Aprobación de planificación anual
10. Cumplimiento de Rendición de cuenta



11. Alto número de departamentos cumplen con las políticas de comunicación
12. Cumplimiento parcial de la implementación del SIIA
13. Cumplimiento de las actividades de mantenimiento institucional
14. Sello a la excelencia por la buena práctica archivística
15. Contar con Infraestructura tecnológica
16. Desarrollo de proyectos desde TICs alineados a las necesidades de investigación
17. Cooperación con proyectos de investigación de FACSISTEL

### Debilidades

1. Falta de un medio de comunicación de la institución
2. Escasos eventos que incluyan debates de problemática social
3. Baja generación de ingresos por nuevas fuentes de financiamiento
4. Demora en la planificación de proyectos de investigación
5. Bajo porcentaje de ejecución de presupuesto para capacitación docente
6. Accesibilidad de edificaciones: Mejora de acceso a las edificaciones como baños, escaleras y rampas
7. Necesidad de construir edificios (aulas) con alta tecnología
8. Personal con actualización de conocimiento limitado
9. Cumplimiento de indicadores del CACES
10. Falta de implementación de un Modelo de Gestión para mejorar la calidad de los servicios
11. Escasos espacios para salones de clases, laboratorios, sala de reuniones
12. Crear el manual de procesos para posgrado
13. Escasos proyecto de inversión para beneficio institucional
14. Falta de estudio de necesidades institucionales para proyectos nuevos
15. Desconocimiento de los procesos de compras
16. Implementar Plan de Autogestión y de centro de apoyo para prestación de servicios para producción de la investigación
17. Actualización del manual de procesos institucional
18. Necesidad de identificar funciones por puesto de trabajo
19. Ejecución de Capacitaciones generales al personal Administrativo
20. Implementación de un Sistema Automatizado de Gestión de Documentos y Archivo
21. Poco presupuesto para mantenimiento correctivo y preventivo de edificaciones
22. Falta de personal para cumplir objetivos institucionales: Estructura departamental
23. Poca participación de TICs en la problemática de normativa académica
24. Resistencia de usuarios en cambios tecnológicos
25. Poco presupuesto para mantenimiento correctivo y preventivo de equipos tecnológicos

### Oportunidades

1. Acreditación internacional para dirección administrativa
2. Convenio con centros técnicos, desarrollo de la infraestructura tecnológica
3. Captación fondos externos no reembolsables para mejorar las fuentes de financiamiento



**UPSE**

**Dirección de  
Planificación**

4. Aliados externos con predisposición para obtener donaciones de recursos
5. Fuente de ingreso no permanente como préstamos
6. Alianzas estratégicas con universidades
7. Convenio para adquisición de tecnología con GAD
8. Personal de la planta docente con certificado para capacitaciones
9. Acompañamiento de empresas que den asistencia técnicas sobre estándares internacionales.
10. Instituciones públicas y privadas interesadas en realizar convenios de cooperación.
11. Mejorar la infraestructura con la promoción y venta de programas de maestrías

#### **Amenazas**

1. Metodología de cálculo para asignaciones presupuestarias anuales (impactos negativos en universidades regionales)
2. Regulación en la educación superior que afecta temas presupuestarios (restricciones mediante techos presupuestarios para grupo de partidas presupuestarias)
3. Limitaciones en asignaciones para ofrecer salarios competitivos en función de las asignaciones presupuestarias
4. Crisis económica
5. Políticas de entidades de control
6. Regímenes laborales.
7. Baja calidad de los servicios
8. Retraso en asignaciones presupuestarias

