

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable | | |
|---|---|---|--|---|---|---|
| 1 | ARCHIVO GENERAL | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | PORCENTAJE DE DOCUMENTOS CLASIFICADOS, ORGANIZADOS Y CODIFICADOS EN EL PRESENTE AÑO | 100% CLASIFICADOS, ORGANIZADOS Y CODIFICADOS LOS DOCUMENTOS TRANSFERIDOS | | |
| | | | NUMERO DE DOCUMENTOS DIGITALIZADOS POR AÑO | 200 DOCUMENTOS DIGITALIZADOS TRANSFERIDOS EN EL PRESENTE AÑO | | |
| | | | NUMERO DE DOCUMENTOS ELIMINADOS | 75 DOCUMENTOS ELIMINADOS | | |
| | | | NUMERO DE DOCUMENTOS PRESTADOS, CONSULTADOS EN EL PRESENTE AÑO | 80 DOCUMENTOS CONSULTADOS O PRESTADOS | | |
| | | | NUMERO DE DOCUMENTOS TRANSFERIDOS EN EL PRESENTE AÑO | 500 DOCUMENTOS TRANSFERIDOS EN EL PRESENTE AÑO | | |
| | | | PORCENTAJE DE TRANSFERENCIA DOCUMENTAL REALIZADO EN EL PRESENTE AÑO | 50% DE DOCUMENTOS TRANSFERIDOS | | |
| | | | PORCENTAJE DE DEPARTAMENTOS QUE HAN UTILIZADO EL SERVICIO DE ALMACENAMIENTO EN EL PRESENTE AÑO | 85% DE DEPARTAMENTOS QUE HAN UTILIZADO EL SERVICIO DE ALMACENAMIENTO EN EL PRESENTE AÑO | | |
| 2 | BIBLIOTECA | GARANTIZAR LA EXISTENCIA DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DE CALIDAD ACORDE A LAS NECESIDADES ACADÉMICAS E INVESTIGATIVAS. | PORCENTAJE DE CARRERAS VIGENTES CON BIBLIOTECAS VIRTUALES ESPECIALIZADAS | 20 % DE CARRERAS VIGENTES CON BIBLIOTECAS VIRTUALES ESPECIALIZADAS | | |
| | | | PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS PARA BIBLIOTECA | 100% DE PROCESOS IMPLEMENTADOS EN BIBLIOTECA | | |
| | | | PORCENTAJE DE TÍTULOS DE LIBROS DIGITALES EXISTENTES | 10% DE LIBROS DIGITALES EXISTENTES | | |
| | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | PORCENTAJE DE DOCENTES CON USUARIO HABILITADO PARA USO DE SISTEMA ANTIPLAGIO | 60 % DE DOCENTES CON USUARIO HABILITADO PARA USO DE SISTEMA ANTIPLAGIO | | | |
| | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CAPACITADOS EN BIBLIOTECAS VIRTUALES | 12% DE ESTUDIANTES CAPACITADOS EN BIBLIOTECAS VIRTUALES | | | |
| | | PORCENTAJE DE TRABAJOS DE TITULACIÓN PUBLICADOS | 100% DE TRABAJOS DE TITULACIÓN PUBLICADOS | | | |
| | | | | | | |
| 3 | CARRERA LICENCIATURA EN TURISMO | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NUMERO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | 1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | | |
| | | | NUMERO DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN | UN GRUPO DE INVESTIGACIÓN | | |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | NUMERO DE INFORME DE TUTORÍAS ACADÉMICAS | UN INFORME DE TUTORÍAS ACADÉMICAS | | |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO. | NUMERO DE INFORME SEMESTRAL DE EVALUACIÓN DOCENTE | 2 EVALUACIONES DOCENTES | | |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | NUMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS RELACIONADOS A SU ESPECIALIDAD | 7 DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS RELACIONADOS A SU ESPECIALIDAD | | |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NUMERO DE ARTICULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | 3 ARTICULOS PUBLICADOS | | |
| | | | NUMERO DE CAPITULO DE LIBROS PUBLICADOS | 2 CAPITULOS DE LIBROS PUBLICADOS | | |
| | | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | NUMERO DE INFORMES DE COMISIÓN DE SYLABO | 2 INFORME DE LA COMISIÓN DE SILABOS | | |
| | | | NUMERO DE PROFESORES QUE ENTREGAN SUS ACTIVIDADES MENSUALES | 7 PROFESORES ENTREGAN INFORMES DE ACTIVIDADES MENSUALES | | |
| | | | NUMERO DE SESIONES REALIZADAS PARA ESTABLECER AVANCES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE | 2 SESIONES POR PERIODO ACADÉMICO | | |
| | | | NUMERO DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN ATENDIDAS | ATENDER HASTA 4 SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN | | |
| | | | NUMERO DE TALLERES ANALIZADOS PARA MEJORAS ACADÉMICAS | 1 TALLER POR PERIODO ACADÉMICO REALIZADO | | |
| | | | PORCENTAJE DE HORARIO DE CLASES APROBADOS | 100% PLANIFICACIONES DE HORARIOS DE CLASE APROBADOS | | |
| | | | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE TUTORIAS | 100% DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE TUTORIAS | | |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ANALIZADOS EN SESIONES | 100% DE ESTUDIANTES ANALIZADOS EN SESIONES | | |
| | | 4 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | ACTUALIZAR LA REGLAMENTACIÓN INTERNA EN FUNCIÓN DEL ESTATUTO Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE | ANÁLISIS Y PROTOCOLIZACIÓN DE REGLAMENTACIÓN VIGENTE | PROTOCOLIZACIÓN DE 3 REGLAMENTOS VIGENTES |
| | | | | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE PRACTICAS PRE PROFESIONALES | 50 PORCIENTO DE ESTUDINATES EN PROGRAMAS DE PRACTICAS PRE PROFESIONALES |
| FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | | | | | |
| FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO. | NUMERO DE EVALUACIONES DE DESEMPEÑO DOCENTE | | | 2 EVALUACIONES DE DESEMPEÑO DOCENTES | | |
| FORTALECER LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE GRADO EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO / PEDAGÓGICO | NUMERO DE ESTUDIOS PARA DETECTAR NECESIDADES DE NUEVA OFERTA ACADÉMICA DE GRADO | | | 1 ESTUDIO DE DETECCIÓN DE NECESIDADES | | |
| FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD | | | 1 PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | | |
| IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | NUMERO DE EVENTOS CON PARTICIPACIÓN DOCENTE | | | 4 EVENTOS DE CAPACITACIÓN DOCENTE | | |
| | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | | | 90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | | |
| INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS | | | 1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS | | |
| | NUMERO DE PUBLICACIONES EN REVISTA DE IMPACTO MUNDIAL | | | 1 PUBLICACIÓN EN REVISTA DE IMPACTO MUNDIAL | | |
| | PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS | | | 1 PARTICIPACIÓN EN EVENTO CIENTÍFICO | | |
| INTEGRAR LA OFERTA DE POSGRADO CON LAS CARRERAS DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | NUMERO DE DOCENTES DE LA CARRERA EN EL PLAN DE INSERCIÓN Y DESARROLLO DE LA PLANTA DE DOCENTES DE POSGRADOS | | | 2 DOCENTES QUE FORMAN PARTE DEL CLAUSTRO DOCENTE DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA CARRERA. | | |
| MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | NUMERO DE SESIONES REALIZADAS PARA ESTABLECER AVANCES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | | 4 SESIONES REALIZADAS PARA ESTABLECER AVANCES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE | | |
| | PORCENTAJE DE HORARIO DE CLASES APROBADOS | | | 100% DE HORARIO DE CLASES APROBADOS | | |
| | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE TUTORIAS | | | 100 %DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE TUTORIAS | | |
| | PORCENTAJE DE PROFESORES QUE ENTREGAN SUS ACTIVIDADES MENSUALES | | | 100% INFORMES MENSUALES DE PROFESORES ENTREGADOS | | |
| | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN ATENDIDAS | | | 100% DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN ATENDIDAS | | |
| | | | | | | |
| DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | PORCENTAJE DE INFORMES DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES | 60% DE ESTUDIANTES REALIZARON PRÁCTICAS PREPROFESIONALES | | | | |
| | DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. | NUMERO DE PROFESORES TITULARIZADOS | 89% DE PROFESORES TITULARIZADOS | | | |
| | PORCENTAJE DE PROFESORES TC DENTRO DE LA CARRERA | 60% DE PROFESORES TC DENTRO DE LA CARRERA | | | | |

| | | |
|--|---|--|
| ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN CULMINADO EL 90% DE LA MALLA PARTICIPAN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN | 80% DE ESTUDIANTES QUE HA CULMINADO EL 90% DE LA MALLA PARTICIPAN EN PROYECTOS DE VINCULACIÓN |
| FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE | 6% LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE |
| FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO. | PORCENTAJE DE PROFESORES ALCANZAN NOTAS SATISFACTORIAS | 90% DE PROFESORES OBTIENEN NOTAS SATISFACTORIAS EN CADA EVALUACIÓN DOCENTE |
| FORTALECER LA GESTIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS DE ALGÚN TIPO DE BECA O AYUDA SOCIOECONÓMICA, O SERVICIOS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL | 10% DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS DE ALGÚN TIPO DE BECA O AYUDA SOCIOECONÓMICA, O SERVICIOS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL |
| FORTALECER LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE GRADO EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO / PEDAGÓGICO | NÚMERO DE CARRERAS MODALIDAD PRESENCIAL DISEÑADAS Y APROBADAS POR EL CES | 1 DISEÑO CURRICULAR APROBADO POR CES |
| FORTALECER LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y OPERATIVA DE LA UPSE | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE LA CARRERA | 100% DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA DE LA CARRERA |
| FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NÚMERO DE EVENTOS O PROGRAMAS REALIZADOS CON GRADUADOS, REFERENTES A TEMAS ACADÉMICOS Y DE FORTALECIMIENTO CURRICULAR | 1 EVENTO REALIZADO CON GRADUADOS, REFERENTES A TEMAS ACADÉMICOS Y DE FORTALECIMIENTO CURRICULAR |
| | NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN RELACIONADOS CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS EN EL ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL Y PROSPECTIVO DE LA CARRERA. | 3 PROYECTOS DE VINCULACIÓN RELACIONADOS CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS EN EL ANÁLISIS DEL ESTADO ACTUAL Y PROSPECTIVO DE LA CARRERA. |
| GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN | 50% LA TASA DE GRADUACIÓN, POR COHORTE |
| GARANTIZAR LA EXISTENCIA DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DE CALIDAD ACORDE A LAS NECESIDADES ACADÉMICAS E INVESTIGATIVAS. | PORCENTAJE DE ASIGNATURAS CON BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DISPONIBLE EN BIBLIOTECAS VIRTUALES ESPECIALIZADAS | 100% DE ASIGNATURAS CON BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DISPONIBLE EN PLATAFORMAS VIRTUALES |
| IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPA EN EVENTOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA, AFÍN AL ÁREA EN LA QUE EJERCE LA CATEDRA | 18 DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA, AFÍN AL ÁREA EN LA QUE EJERCE LA CATEDRA |
| | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES EN INSTITUCIONES ACREDITADAS. | 100% DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS DE ACTUALIZACIÓN PEDAGÓGICA ESPECIALIZADA.E |
| | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | 90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS |
| IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA REPROBACIÓN Y ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. | PORCENTAJE DE INFORMES DE TUTORIAS DOCENTES PARA MEJORAR LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LOS ESTUDIANTES | 100% DE INFORMES DE TUTORIAS PRESENTADOS POR LOS DOCENTES DE LA FACULTAD |
| INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | TASA DE REPITENCIA | 10% DE TASA DE REPITENCIA |
| | TASA DE RETENCIÓN | 65% DE TASA DE RETENCIÓN |
| INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | NÚMERO PROFESORES CON TÍTULO DE PH.D. INCORPORADOS A LA PLANTA DOCENTE | 1 DOCENTES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL CON AFINIDAD A LA ASIGNATURA QUE IMPARTE |
| | PORCENTAJE DE DOCENTES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL CON AFINIDAD A LA ASIGNATURA QUE IMPARTE | 70 PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL CON AFINIDAD A LA ASIGNATURA QUE IMPARTE |
| INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES O INTERNACIONALES EJECUTADOS | 1 EVENTO CIENTÍFICO NACIONAL E INTERNACIONAL EJECUTADO |
| | NÚMERO DE LIBROS REVISADOS POR PARES PUBLICADOS | 1 LIBRO/CAPITULO DE LIBRO PUBLICADO AFÍN AL ÁREA DE LA CARRERA |
| | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) | 1 ARTÍCULO ACADÉMICO/CIENTÍFICO PUBLICADOS EN REVISTAS QUE FORMAN PARTE DE LA BASE DE DATOS SCIMAGO O ISI WEB OF KNOWLEDGE, POR DOCENTE E INVESTIGADOR |
| LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL. | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | 3 PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL |
| | NÚMERO DE DISTRIBUTIVO APROBADO POR PERIODO ACADÉMICO | 1 DISTRIBUTIVO APROBADO POR PERIODO ACADÉMICO |
| | NÚMERO DE SESIONES DE TRABAJO DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LA CARRERA DONDE SE EVIDENCIE LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES | 2 SESIONES DE TRABAJO DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DE LA CARRERA DONDE SE EVIDENCIE LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES |
| MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | PORCENTAJE DE SILABOS Y PROGRAMAS ANALÍTICOS CUMPLEN CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL MODELO DE EVALUACIÓN DE CARRERA | 100% DE PROGRAMAS ANALÍTICOS CUMPLEN CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL MODELO DE EVALUACIÓN DE CARRERA |
| | CUMPLIMIENTO ANUAL PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON SEGUIMIENTO | 100% DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON SEGUIMIENTO |
| | ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE PROYECTOS DE INTERCAMBIO DOCENTE | 1 PROFESOR PARTICIPA EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD PARA EL PERSONAL ACADEMICO |
| | ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DEL HORARIO DE CLASES | 100% DE HORARIO DE CLASES APROBADOS OPERATIVIDAD |
| | NÚMERO DE PLANIFICACIONES DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES | 1 PLANIFICACIÓN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES |
| | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES DE AYUDANTIA DE CATEDRA | 100% DE AYUDANTES DE CATEDRA CUMPLEN SUS OBLIGACIONES |
| | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LOS PROYECTOS DE INTERCAMBIO | 100% DE CUMPLIMIENTO DEL PROYECTO DE INTERCAMBIO |
| | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES | 90% DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES |
| | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE TUTORIAS | 100% DE PLANES DE TUTORIAS EJECUTADOS |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ANALIZADOS EN SESIONES | 100% DE PETICIONES DE ESTUDIANTES ATENDIDAS |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INCLUIDOS EN EL PLAN | 90% DE ESTUDIANTES INCLUIDOS EN EL PLAN |
| | PORCENTAJE DE PETICIONES DE AYUDANTES DE CATEDRA PRESENTADOS | 10 PETICIONES PARA AYUDANTES DE CATEDRA |
| | PORCENTAJE DE PROFESORES QUE ENTREGAN SUS ACTIVIDADES MENSUALES | 100% DE PROFESORES ENTREGAN SUS ACTIVIDADES DOCENTES MENSUALES |
| | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CALIFICADOS POR CONSEJO ACADÉMICO | 100% DE PROYECTOS DE INVESTIGACION CALIFICADOS POR CONSEJO ACADÉMICO |
| | PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DEL EMPRESARIO | 90% DE SATISFACCIÓN DEL EMPRESARIO |
| | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA ATENDIDAS | 100% DE SOLICITUDES DE DESHONESTIDAD ACADEMICA ATENDIDAS |
| | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN ATENDIDAS | 100% DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACION ATENDIDAS |
| | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE RECALIFICACIÓN ATENDIDAS | 100% DE SOLICITUDES DE RECALIFICACION ATENDIDAS |
| | PORCENTAJE DE TALLERES REALIZADOS PARA MEJORAS ACADÉMICAS | 90% DE TALLERES REALIZADOS PARA MEJORAS ACADÉMICAS |
| | PORCENTAJE DE TRABAJOS DE TITULACION APROBADOS | 100% DE TRABAJOS DE TITULACION APROBADOS |
| DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO | 80 % DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO |
| ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN | 90% DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 80% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN |
| FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO DE GRUPO DE INVESTIGACIÓN ACTIVO EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | 2 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CREADOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO |
| | NÚMERO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN | ANUALMENTE SE EJECUTAN UN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN |
| FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | PORCENTAJE DE LA TASA DE ESTUDIANTES ADMITIDOS A LA UPSE | ANUALMENTE SE INCREMENTA EN UN 3% LA TASA DE ESTUDIANTES ADMITIDOS A LA UPSE |
| | PORCENTAJE DE LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE | MINIMIZADA A 12% LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE |
| FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO. | NÚMERO DE EVALUACIONES DE DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE | 2 EVALUACIONES DE DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE |
| | PROMEDIO DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA CARRERA | 90 ES EL PROMEDIO DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA CARRERA |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 6 | CARRERA DE BIOLOGÍA | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NÚMERO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | ANUALMENTE AL MENOS 2 PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| | | | NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | 3 PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| | | GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | PORCENTAJE DE INCREMENTO LA TASA DE GRADUACIÓN | SE INCREMENTA A 20 % LA TASA DE GRADUACIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE LAS CARRERAS MANTIENEN VIGENTES LAS UNIDADES DE TITULACIÓN | ANUALMENTE EL 100% DE LAS CARRERAS MANTIENEN VIGENTES LAS UNIDADES DE TITULACIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LAS CARRERAS HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS | EL 20% DE LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LAS CARRERAS HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS |
| | | IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | EL 75% DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 10% DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | EL 10% DE ESTUDIANTES SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES | 85% DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | EL 75% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES |
| | | IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR | TASA DE REPITENCIA | LA TASA DE REPITENCIA ES DE 10% |
| | | | TASA DE RETENCIÓN | LA TASA DE RETENCIÓN ES DE 70% |
| | | INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | PORCENTAJE DE LAS ASIGNATURAS SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES | EL 75% DE LAS ASIGNATURAS SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE EVENTO CIENTÍFICO EN LA INSTITUCIÓN | ANUALMENTE SE EJECUTA 1 EVENTO CIENTÍFICO EN LA INSTITUCIÓN |
| MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | PORCENTAJE DE HORARIO DE CLASES APROBADOS | 100 % DE HORARIOS DE CLASES APROBADOS | | |
| | PORCENTAJE DE PROFESORES QUE ENTREGAN SUS ACTIVIDADES MENSUALES | 70% DE LOS PROFESORES PRESENTAN INFORMES MENSUALES | | |
| | PORCENTAJE DE TRABAJOS DE TITULACIÓN APROBADOS | 90% TRABAJOS DE TITULACIÓN APROBADOS | | |
| | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN ATENDIDAS | 90 % DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACION ATENDIDAS | | |
| 7 | CARRERA DE COMUNICACIÓN | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS CARRERAS | 100% DE LAS MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | AL MENOS 1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN |
| | | | NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN | AL MENOS 1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIO EN EJECUCIÓN |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE | 10% DE LOS ESTUDIANTES REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE |
| | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | 1 PROYECTO DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDA A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| | | GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | PORCENTAJE DE CARRERAS QUE HAN CONFORMADO UNIDADES DE TITULACIÓN | LA CARRERA DETERMINA LAS ASIGNATURAS QUE CONFORMAN LA UNIDAD DE TITULACIÓN DECLARADA EN LA MALLA |
| | | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | SE ORGANIZAN AL MENOS 1 EVENTO CIENTÍFICO DONDE SE DIVULGAN LOS PROYECTOS DE SERVICIO COMUNITARIO |
| | | | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) | 1 PUBLICACIÓN EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) |
| | | | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | SE PUBLICARÁN AL MENOS 4 ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DURANTE EL 2021 |
| | | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | NÚMERO DE PLANIFICACIONES DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES APROBADAS | 1 PLANIFICACIÓN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES APROBADA |
| | | | NÚMERO DE SESIONES REALIZADAS PARA ESTABLECER AVANCES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE | 100% DE SESIONES PARA ESTABLECER AVANCES Y RESULTADOS DE LOS APRENDIZAJE |
| | | | PORCENTAJE DE HORARIO DE CLASES APROBADOS | 100% DE HORARIOS DE CLASES APROBADOS |
| | | | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES DE AYUDANTÍA DE CÁTEDRA | 100% DEL CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES DE AYUDANTÍA DE CÁTEDRA |
| | | | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES | 90% DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES |
| | | | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE TUTORÍAS | 100% DE PLAN DE TUTORÍAS EJECUTADOS |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ANALIZADOS EN SESIONES | 100% DE ESTUDIANTES ANALIZADOS EN SESIONES - RENDIMIENTO ACADÉMICO- |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INCLUIDOS EN EL PLAN | 90% DE LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO A LA MALLA INCLUIDOS EN EL PLAN |
| | | | PORCENTAJE DE PETICIONES DE AYUDANTE DE CÁTEDRA ATENDIDAS | 100% DE PETICIONES DE AYUDANTE DE CÁTEDRA ATENDIDAS |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES QUE ENTREGAN SUS INFORMES DE ACTIVIDADES MENSUALES | 95% DE LOS DOCENTES ENTREGAN SUS INFORMES DE ACTIVIDADES MENSUALES |
| | | | PORCENTAJE DE PROGRAMAS ACADÉMICOS ACTUALIZADOS | 100% PROGRAMAS ACADÉMICOS ACTUALIZADOS |
| | | | PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DEL EMPRESARIO | 90% SATISFACCIÓN DEL EMPRESARIO |
| | | | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA ATENDIDAS | 100% DE SOLICITUDES DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA ATENDIDAS. |
| | | | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN ATENDIDAS | 100% DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN ATENDIDAS |
| | | | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE RECALIFICACIÓN ATENDIDAS | 100% DE SOLICITUDES DE RECALIFICACIÓN ATENDIDAS |
| | | | PORCENTAJE DE TRABAJOS DE TITULACIÓN APROBADOS | 80% DE TRABAJOS DE TITULACIÓN APROBADOS |
| | | | DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. | ANUALMENTE SE CUENTA CON EL PORCENTAJE DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO |
| HASTA EL 2021, NÚMERO DE PROFESORES TITULARIZADOS | HASTA EL 2021, AL MENOS 13 PROFESORES TITULARIZADOS | | | |
| FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | HASTA EL 2021, NÚMERO DE 3 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | HASTA EL 2021, AL MENOS SE EJECUTAN 3 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | | |
| | HASTA EL 2021, NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CREADOS POR LÍNEA Y SUB-LÍNEAS DE LA CARRERA. | HASTA EL 2021, EXISTEN AL MENOS 3 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CREADOS POR LÍNEA Y SUB-LÍNEAS DE LA CARRERA. | | |
| | HASTA EL 2021, NÚMERO DE PROYECTO INTERDISCIPLINARIO EJECUTADO | HASTA EL 2021, AL MENOS 1 PROYECTO INTERDISCIPLINARIO EJECUTADO | | |
| FORTALECER LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE GRADO EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO / PEDAGÓGICO | HASTA EL 2021, PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA UPSE CARRERA PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN | HASTA EL 2021, AL MENOS 10% PROFESORES INVESTIGADORES DE LA UPSE CARRERA PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN | | |
| | HASTA EL 2021, NÚMERO DE ESTUDIO PARA DETECTAR NECESIDADES DE NUEVA OFERTA ACADÉMICA | HASTA EL 2021, 1 ESTUDIO PARA DETECTAR NECESIDADES DE NUEVA OFERTA ACADÉMICA | | |

| | | |
|---|--|---|
| FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | HASTA EL 2021, NUMERO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | HASTA EL 2021, EXISTEN ANUALMENTE AL MENOS 2 PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| | HASTA EL 2021, PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS DIRECTOS SATISFECHOS CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN | HASTA EL 2021, ANUALMENTE AL MENOS EL 60% DE BENEFICIARIOS DIRECTOS SATISFECHOS CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN |
| | NUMERO DE PERSONAS QUE SE BENEFICIAN CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN HASTA EL 2021 | HASTA EL 2021, ANUALMENTE SE BENEFICIAN A 60 PERSONAS CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN |
| | NUMERO DE PROGRAMA DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO HASTA EL 2021 | HASTA EL 2021, EXISTEN ANUALMENTE AL MENOS 1 PROGRAMA DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| | NUMERO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN APLICADA ESTÁN RELACIONADOS CON ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN HASTA EL 2021 | HASTA EL 2021, AL MENOS 1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN APLICADA ESTÁN RELACIONADOS CON ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN |
| GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | HASTA EL 2021, PORCENTAJE DE LA TASA DE GRADUACIÓN | HASTA EL 2021, AL MENOS 50% ES LA TASA DE GRADUACIÓN |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LAS CARRERAS HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS A PARTIR DEL SEGUNDO SEMESTRE DEL 2019 | A PARTIR DEL SEGUNDO SEMESTRE DEL 2019, AL MENOS EL 50% DE LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LAS CARRERAS HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS |
| GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES | A PARTIR DEL 2021, NUMERO DE ESTUDIANTE PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | A PARTIR DEL 2021, AL MENOS UN ESTUDIANTE PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA |
| IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO | HASTA EL 2021, PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | HASTA EL 2021, AL MENOS 50% DE ESTUDIANTES SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN HASTA EL 2021 | HASTA EL 2021, AL MENOS 50% DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN |
| IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | 90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS |
| IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA REPROBACIÓN Y ESTUDIANTES | HASTA EL 2021, LA TASA DE RETENCIÓN | HASTA EL 2021, LA TASA DE RETENCIÓN ES DE 70% |
| | HASTA EL 2021, LA TASA MÁXIMA DE REPITENCIA | HASTA EL 2021, LA TASA MÁXIMA DE REPITENCIA ES DE 5% |
| INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | HASTA EL 2021, NUMERO DE PH.D. SE MANTIENEN EN EL CLAUSTRO DOCENTE | HASTA EL 2021, 2 PH.D. SE MANTIENEN EN EL CLAUSTRO DOCENTE |
| | HASTA EL 2021, PORCENTAJE DE LAS ASIGNATURAS SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES | HASTA EL 2021, AL MENOS EL 80% DE LAS ASIGNATURAS SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES |
| INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | DESDE EL 2020, NUMERO DE ARTÍCULO QUE ANUALMENTE SE PUBLICAN AL MENOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL | DESDE EL 2020, ANUALMENTE SE PUBLICAN AL MENOS 1 ARTÍCULO EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL |
| | HASTA EL 2021, NUMERO DE ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL QUE SE PUBLICAN | HASTA EL 2021, ANUALMENTE SE PUBLICAN AL MENOS 3 ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL |
| | HASTA EL 2021, NUMERO DE EVENTO CIENTÍFICO QUE SE EJECUTAN EN LA INSTITUCIÓN | HASTA EL 2021, ANUALMENTE SE EJECUTA 1 EVENTO CIENTÍFICO EN LA INSTITUCIÓN |
| | HASTA EL 2021, PORCENTAJE DE LOS PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE | HASTA EL 2021, AL MENOS EL 10% DE LOS PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE |
| INTEGRAR LA OFERTA DE POSGRADO CON LAS CARRERAS DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | HASTA EL 2021, NUMERO DE PROGRAMA DE MAESTRÍAS PROFESIONALIZANTES APROBADAS Y EN EJECUCIÓN. | HASTA EL 2021, EXISTE 1 PROGRAMA DE MAESTRÍAS PROFESIONALIZANTES APROBADAS Y EN EJECUCIÓN. |
| MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | NUMERO DE SESIONES REALIZADAS PARA ESTABLECER AVANCES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE | 100% SESIONES REALIZADAS PARA ESTABLECER AVANCES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
| | PORCENTAJE DE HORARIO DE CLASES APROBADOS | 100% DE HORARIO DE CLASES APROBADOS |
| | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES DE AYUDANTIA DE CÁTEDRA | 100% DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES DE AYUDANTIA DE CÁTEDRA |
| | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | 100% DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES |
| | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE TUTORIAS | 100% DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE TUTORIAS |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ANALIZADOS EN SESIONES | 100% DE ESTUDIANTES ANALIZADOS EN SESIONES |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INCLUIDOS EN EL PLAN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONAL | 60% PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INCLUIDOS EN EL PLAN DE PASANTIAS |
| | PORCENTAJE DE PLANIFICACIONES DE PRACTICAS PRE PROFESIONALES APROBADAS | 100% PLANIFICACIONES DE PRACTICAS PRE PROFESIONALES APROBADAS |
| | PORCENTAJE DE PROFESORES QUE ENTREGAN SUS ACTIVIDADES MENSUALES A TRAVÉS DE ZOOM | 100% DE PROFESORES QUE ENTREGAN SUS ACTIVIDADES MENSUALES A TRAVÉS DE ZOOM |
| | PORCENTAJE DE PROGRAMAS ACADÉMICOS ACTUALIZADOS | 100% DE PROGRAMAS ACADÉMICOS ACTUALIZADOS |
| | PORCENTAJE DE PROYECTOS CON INFORMES MENSUALES CON EVIDENCIAS EMITIDOS POR DOCENTES | 100 % PROYECTOS CON INFORMES MENSUALES CON EVIDENCIAS EMITIDOS POR DOCENTES |
| | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CALIFICADOS POR CONSEJO ACADÉMICO | 100% DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CALIFICADOS POR CONSEJO ACADÉMICO |
| | PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DEL EMPRESARIO | 100% DE SATISFACCIÓN DEL EMPRESARIO |
| | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA ATENDIDAS | 100% DE SOLICITUDES DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA ATENDIDAS |
| | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN ATENDIDAS | 100% DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN ATENDIDAS |
| | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE RECALIFICACIÓN ATENDIDAS | 100% DE SOLICITUDES DE RECALIFICACIÓN ATENDIDAS |
| | PORCENTAJE DE TRABAJOS DE TITULACIÓN APROBADOS | 100% DE TRABAJOS DE TITULACIÓN APROBADOS |
| PORCENTAJE TALLERES PARA MEJORAS ACADÉMICAS | 100% TALLERES ANALIZADOS PARA MEJORAS ACADÉMICAS | |
| PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | HASTA EL 2021, NUMERO DE AFILIACIONES NUEVA A REDES NACIONALES/INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN | HASTA EL 2021, ANUALMENTE AL MENOS 1 AFILIACIONES NUEVA A REDES NACIONALES/INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN |
| | HASTA EL 2021, NUMERO DE BECAS DOCTORALES A PROFESORES | HASTA EL 2021, ANUALMENTE SE OTORGAN 3 BECAS DOCTORALES A PROFESORES |
| FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NUMERO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS EN EL ÁREA EDUCATIVA. | 1 PROYECTO INTERDISCIPLINARIO EN EL ÁREA EDUCATIVA. |
| FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE. | 10% DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE. |
| IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS. | 90% DE PROFESORES CAPACITADOS |
| INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NUMERO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DE IMPACTO REGIONAL PUBLICADOS | REALIZAR 3 ARTÍCULOS CIENTÍFICOS HASTA EL 2021-2 |
| | NUMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPARÁN EN PONENCIAS | 2 DOCENTES PARTICIPARÁN EN PONENCIAS NACIONALES E INTERNACIONALES. |
| | PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA | 100% DE SATISFACCIÓN DE LOS MIEMBROS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA |
| | NUMERO DE CONVENIO DE INTERCAMBIO DOCENTE ELABORADO Y APROBADO | UN CONVENIO INTERINSTITUCIONAL |
| | NUMERO DE DOCENTES EN EL PROYECTO DE INTERCAMBIO | REALIZACIÓN DEL INTERCAMBIO DE 2 DOCENTES |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | NUMERO DE PETICIONES DE AYUDANTE DE CÁTEDRA ATENDIDOS | 6 PETICIONES DE AYUDANTE DE CÁTEDRA ATENDIDOS | |
| | | | NUMERO DE PLANIFICACIONES DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES APROBADAS. | 2 PLANIFICACIONES DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES APROBADAS. | |
| | | | NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CALIFICADOS POR CONSEJO ACADÉMICO | 100% DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CALIFICADOS POR CONSEJO ACADÉMICO | |
| | | | NUMERO DE SESIONES REALIZADAS PARA ESTABLECER AVANCES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE. | 2 SESIONES REALIZADAS PARA ESTABLECER AVANCES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE. | |
| | | | NUMERO DE TALLERES ANALIZADOS PARA MEJORAS ACADÉMICAS | 1 TALLER ANALIZADO PARA MEJORAS ACADÉMICAS | |
| | | | PORCENTAJE DE HORARIO DE CLASES APROBADOS | 100% DE HORARIO DE CLASES APROBADOS | |
| | | | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES DE AYUDANTIA DE CATEDRA | 100% DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES DE AYUDANTIA DE CATEDRA | |
| | | | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | 100% DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | |
| | | | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE TUTORÍAS DE TITULACIÓN | 100% DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE TUTORÍAS. | |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INCLUIDOS EN EL PLAN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | 90% DE ESTUDIANTES INCLUIDOS EN EL PLAN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INCLUIDOS EN EL PLAN | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INCLUIDOS EN EL PLAN | |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES QUE ENTREGAN SUS ACTIVIDADES MENSUALES | 100% DE PROFESORES QUE ENTREGAN SUS ACTIVIDADES MENSUALES | |
| | | | PORCENTAJE DE PROGRAMAS ACADÉMICOS ACTUALIZADOS. | 100% DE PROGRAMAS ACADÉMICOS ACTUALIZADOS. | |
| | | | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON INFORMES MENSUALES CON EVIDENCIAS EMITIDOS POR DOCENTES. | 100% DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON INFORMES MENSUALES CON EVIDENCIAS EMITIDOS POR DOCENTES. | |
| | | | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA | 100% DE SOLICITUDES DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA ATENDIDAS | |
| | | | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN | 100% DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN PORCENTAJE DE SOLICITUD Y RESOLUCIÓN DE HOMOLOGACIÓN ATENDIDAS | |
| | | | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE RECALIFICACIÓN ATENDIDAS | 100% DE SOLICITUDES DE RECALIFICACIÓN ATENDIDAS | |
| | | | PORCENTAJE DE TRABAJOS DE TITULACIÓN APROBADOS | 100% DE TRABAJOS DE TITULACIÓN APROBADOS | |
| | | | OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL | NUMERO DE CURSOS DE EDUCACIÓN CONTÍNUA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. | 1 CURSO DE EDUCACIÓN CONTÍNUA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO. |
| | | | 10 | CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES |
| ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HA CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN | 100% DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIO Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN | | | |
| FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | PORCENTAJE DE MALLA ARTICULADA AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON RESPECTO AL TOTAL DE LA CARRERA | 50% DE MALLA ARTICULADA AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN | | | |
| | NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN | 3 DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN | | | |
| FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNO | AL 2021, SE ENCUENTRA 4 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERNO | | | |
| | PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA CARRERA PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN | 10% DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA CARRERA PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN | | | |
| FORTALECER LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE GRADO EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO / PEDAGÓGICO | TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN AL PRIMER SEMESTRE DE LA CARRERA | 20% DE LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN AL PRIMER SEMESTRE DE LA CARRERA | | | |
| FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NUMERO DE ESTUDIO PARA DETECTAR LA NECESIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA | AL 2021, UN ESTUDIO PARA DETECTAR LA NECESIDAD DE LA OFERTA ACADÉMICA | | | |
| FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y NECESIDADES DEL ENTORNO | 2 PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y NECESIDADES DEL ENTORNO | | | |
| GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES TITULADOS FORMULANDO PROPUESTAS DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS | AL 2021, EL 10% DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON PROPUESTAS DE SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | | | |
| IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN | 90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN | | | |
| INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NUMERO DE PUBLICACIONES EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL -SCOPUS ISI-WEB | 2 ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL | | | |
| | PORCENTAJE DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS | 5% DE PROFESORES CON CARGA HORARIA EN INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA | | | |
| MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | ELABORAR EL PLAN DE TUTORÍAS | UN PLAN DE TUTORÍAS EN EJECUCIÓN | | | |
| | HORARIOS DE CLASES APROBADOS EN CONSEJO DE FACULTAD POR PERIODOS ACADÉMICOS | 1 HORARIO DE CLASES APROBADOS POR PERIODO ACADÉMICO | | | |
| | NUMERO DE CAPACITACIÓN DE ESPECIFICIDAD DENTRO DE LA INSTITUCIÓN INCLUIDAS EN EL PLAN APROBADO | UNA CAPACITACIÓN EN TEMAS DE ESPECIFICIDAD DENTRO DE LA INSTITUCIÓN INCLUIDAS EN EL PLAN APROBADO | | | |
| | NUMERO DE CAPACITACIONES DIRIGIDAS A DOCENTES DENTRO DE LA INSTITUCIÓN INCLUIDAS EN EL PLAN APROBADO | UNA CAPACITACIÓN DIRIGIDA A DOCENTES DENTRO DE LA INSTITUCIÓN INCLUIDAS EN EL PLAN APROBADO | | | |
| | NUMERO DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN ATENDIDAS | 1 SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN ATENDIDAS EN EL TIEMPO ESTABLECIDO | | | |
| | NUMERO DE TALLERES DE MEJORAS ACADÉMICAS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS | 1 TALLER DE MEJORAS ACADÉMICAS CON EL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS | | | |
| | PORCENTAJE DE PROGRAMAS MACRO CURRICULARES | 1% DE PROGRAMAS ACADÉMICOS ACTUALIZADOS | | | |
| | PORCENTAJE DE RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES | 100% DE RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES | | | |
| | PORCENTAJE DE TRABAJOS DE TITULACIÓN APROBADOS | 100% DE TRABAJOS DE TITULACIÓN APROBADOS | | | |
| | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES APTOS HAN REALIZADOS SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | 50% DE ESTUDIANTES APTOS HAN REALIZADOS SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | | |
| DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO | 80% DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO | | | |
| ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | NUMERO DE MALLA DE LA CARRERA ARTICULADA AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACION | MALLA DE LA CARRERA ARTICULADA AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACION | | | |
| FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NUMERO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | AL MENOS UN PROYECTO DE INVESTIGACION EN EJECUCION | | | |
| FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO. | NUMERO DE EVALUACIONES DE DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSÉ | 2 EVALUACIONES DE DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR | | | |
| FORTALECER LA GESTIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL SISTEMA DE ESTÍMULOS, AYUDAS ECONÓMICAS Y BECAS | 10% DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL SISTEMA DE ESTÍMULOS, AYUDAS ECONÓMICAS Y BECAS | | | |
| FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NUMERO DE PROGRAMA DE VINCULACIÓN VIGENTE | 1 PROGRAMA DE VINCULACION VIGENTE | | | |
| | NUMERO DE PROYECTO DE VINCULACION EN EJECUCION | 1 PROYECTO DE VINCULACION VIGENTE | | | |
| GARANTIZAR LA EXISTENCIA DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DE CALIDAD ACORDE A LAS NECESIDADES ACADÉMICAS E INVESTIGATIVAS. | PORCENTAJE DE TÍTULOS IMPRESOS Y ELECTRÓNICOS, SON ACTUALES Y PERTINENTES PARA FUENTE DE CONSULTA. | 85% DE TÍTULOS IMPRESOS Y ELECTRÓNICOS, SON ACTUALES Y PERTINENTES PARA FUENTE DE CONSULTA. | | | |
| IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES | 100% DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES | | | |
| 11 | CARRERA DE ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES APTOS HAN REALIZADOS SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | 50% DE ESTUDIANTES APTOS HAN REALIZADOS SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | |
| | | DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO | 80% DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO | |
| 11 | CARRERA DE ELECTRÓNICA Y AUTOMATIZACIÓN | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES APTOS HAN REALIZADOS SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | 50% DE ESTUDIANTES APTOS HAN REALIZADOS SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | |
| | | DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO | 80% DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | 90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS |
| | | IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA REPROBACIÓN Y ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. | LA TASA DE RETENCIÓN | LA TASA DE RETENCIÓN ES DE 65% |
| | | INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | PORCENTAJE DE LAS ASIGNATURAS SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES | 50% DE LAS ASIGNATURAS SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE PARTICIPACIÓN CON PONENCIA NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL | 1 PARTICIPACIÓN CON PONENCIA 3 ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL |
| | | INCREMENTAR Y OPTIMIZAR AULAS, LABORATORIOS, TECNOLÓGICOS, Y AMBIENTES DE BIENESTAR ESTUDIANTIL | PORCENTAJE DE LABORATORIOS DE ESPECIALIDADES OFRECEN FACILIDADES PARA LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE E INVESTIGACIÓN | 50% DE LABORATORIOS DE ESPECIALIDADES OFRECEN FACILIDADES PARA LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE E INVESTIGACIÓN |
| 12 | CARRERA DE ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES | DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. | 80% DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO | 80% DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | ANUALMENTE SE EJECUTA AL MENOS UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN | EJECUTA AL MENOS UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO. | 2 EVALUACIONES DE DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE | 2 EVALUACIONES DE DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE |
| | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | ANUALMENTE SE EJECUTA 1 PROYECTO DE VINCULACIÓN QUE RESPONDE A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO EXISTE ANUALMENTE AL MENOS 1 PROGRAMA DE VINCULACIÓN QUE RESPONDE A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | 1 PROYECTO DE VINCULACIÓN QUE RESPONDE A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO 1 PROGRAMA DE VINCULACIÓN QUE RESPONDE A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| | | GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | LA CARRERA MANTIENE VIGENTE LA UNIDAD DE TITULACIÓN | LA CARRERA MANTIENE VIGENTE LA UNIDAD DE TITULACIÓN |
| | | IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO | 15% DE ESTUDIANTES SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO 80% DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | 15% DE ESTUDIANTES SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO AL MENOS 80% DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | 100% DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES SE APRUEBA Y EJECUTA EL PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE | 100% DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES SE APRUEBA Y EJECUTA EL PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE |
| | | INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | 50% DE LAS ASIGNATURAS SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES | 50% DE LAS ASIGNATURAS SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | SE PUBLICAN AL MENOS 3 ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL | 3 ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL |
| | | 13 | CARRERA DE ENFERMERÍA | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES |
| FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN LA CARRERA | | | CUATRO GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN LA CARRERA |
| FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO. | PROMEDIO DE CALIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA | | | PROMEDIO DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA ALCANZARÁ LOS 95 |
| FORTALECER LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE GRADO EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO / PEDAGÓGICO | NÚMERO DE CARRERAS MODALIDAD PRESENCIAL DISEÑADAS | | | UN DISEÑO DE LA CARRERA DE MEDICINA |
| | NÚMERO DE EQUIPOS DE TRABAJO CONFORMADOS PARA ELABORACIÓN DE PROPUESTA DE PROGRAMA DE MAESTRIA MULTIPROFESIONAL Y ESPECIALIDAD PARA ENFERMEROS | | | UN EQUIPO DE TRABAJO CONFORMADO PARA ELABORACIÓN DE PROPUESTA DE PROGRAMA DE MAESTRIA MULTIPROFESIONAL Y ESPECIALIDAD PARA ENFERMEROS |
| | NÚMERO DE ESTUDIOS DE PERTINENCIA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA | | | UN ESTUDIO DE PERTINENCIA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA |
| | NÚMERO DE ESTUDIOS DE PERTINENCIA DE LA OFERTA DE POSGRADO | | | UN ESTUDIO DE PERTINENCIA DE LA OFERTA DE POSGRADO |
| FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NÚMERO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDE A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | | | UN PROGRAMA DE VINCULACIÓN QUE RESPONDE A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO CUATRO PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | INCREMENTAR A 60% LA TASA DE GRADUACIÓN | | | 60% INCREMENTADA LA TASA DE GRADUACIÓN DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA |
| IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | NÚMERO DE PLANES DE CAPACITACIÓN APROBADOS | | | 1 PLAN DE CAPACITACIÓN APROBADO |
| INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE CAPÍTULOS DE LIBROS REVISADOS POR PARES PUBLICADOS | UN CAPÍTULO DE LIBRO REVISADOS POR PARES | | |
| | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) | UNA PUBLICACIÓN O ARTÍCULO EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) | | |
| | NÚMERO DE CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES EJECUTADOS POR LA CARRERA | UN CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL EJECUTADO POR LA CARRERA | | |
| | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | TRES PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | | |
| MEJORAR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS | NÚMERO DE GRADUADOS QUE ACCEDEN A LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES | 30 GRADUADOS QUE ACCEDEN A LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES | | |
| 14 | CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN | AL MENOS 1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN AL MENOS 1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIO EN EJECUCIÓN |
| | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | 1 PROYECTO DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDA A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | 1 PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | SE ORGANIZAN AL MENOS 1 EVENTO CIENTÍFICO |
| | | | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | AL MENOS 1 PUBLICACIÓN EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) SE PUBLICARÁN AL MENOS 3 ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DURANTE EL 2021 |
| | | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | NÚMERO DE PLANIFICACIONES DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES APROBADAS | 1 PLANIFICACIÓN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES APROBADA |
| | | | NÚMERO DE SESIONES REALIZADAS PARA ESTABLECER AVANCES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE | 100% DE SESIONES PARA ESTABLECER AVANCES Y RESULTADOS DE LOS APRENDIZAJE |
| | | | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES DE AYUDANTÍA DE CÁTEDRA | 100% DEL CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES DE AYUDANTÍA DE CÁTEDRA |
| | | | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES | 90% DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES |
| | | | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE TUTORÍAS | 100% DE PLAN DE TUTORÍAS EJECUTADOS |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ANALIZADOS EN SESIONES - RENDIMIENTO ACADÉMICO- | 100% DE ESTUDIANTES ANALIZADOS EN SESIONES - RENDIMIENTO ACADÉMICO- | | | |
| MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INCLUIDOS EN EL PLAN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES | 90% DE LOS ESTUDIANTES DE ACUERDO A LA MALLA INCLUIDOS EN EL PLAN | | |
| | PORCENTAJE DE HORARIOS DE CLASES APROBADOS | 100% DE HORARIOS DE CLASES APROBADOS | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | | PORCENTAJE DE PETICIONES DE AYUDANTE DE CÁTEDRA ATENDIDAS | 100% DE PETICIONES DE AYUDANTE DE CÁTEDRA ATENDIDAS |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES QUE ENTREGAN SUS INFORMES DE ACTIVIDADES MENSUALES | 95% DE LOS DOCENTES ENTREGAN SUS INFORMES DE ACTIVIDADES MENSUALES |
| | | | PORCENTAJE DE PROGRAMAS ACADÉMICOS ACTUALIZADOS | 100% PROGRAMAS ACADÉMICOS ACTUALIZADOS |
| | | | PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DEL EMPRESARIO | 90% SATISFACCIÓN DEL EMPRESARIO |
| | | | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA ATENDIDAS | 100% DE SOLICITUDES DE DESHONESTIDAD ACADÉMICA ATENDIDAS. |
| | | | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN ATENDIDAS | 100% DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN ATENDIDAS |
| | | | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE RECALIFICACIÓN ATENDIDAS | 100% DE SOLICITUDES DE RECALIFICACIÓN ATENDIDAS |
| 15 | CARRERA DE GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NUMERO GRUPOS DE INVESTIGACIÓN | CONFORMADOS 2 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO. | NUMERO DE EVALUACIONES DE DESEMPEÑO DOCENTE | 2 DE EVALUACIONES DE DESEMPEÑO DOCENTE |
| | | GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | NUMERO DE UNIDAD DE TITULACIÓN CONFORMADA | UNIDAD DE TITULACIÓN CONFORMADA |
| | | IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO | NUMERO DE ESTUDIANTES GRADUADOS | 100 ESTUDIANTES GRADUADOS |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | 90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS |
| | | IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA REPROBACIÓN Y ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. | NUMERO DE ESTUDIANTES CON TUTORIAS ACADÉMICAS | 5 ESTUDIANTES CON TUTORIAS ACADÉMICAS |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NUMERO DE CAPÍTULOS DE LIBROS | PUBLICADOS 2 CAPÍTULOS DE LIBROS |
| | | | NUMERO DE CERTIFICADOS DE PUBLICACIONES | 10 CERTIFICADOS DE PUBLICACIONES |
| | | | NUMERO EVENTO CIENTÍFICO DE LA CARRERA | EJECUTAR UN EVENTO CIENTÍFICO DE LA CARRERA |
| | | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | NUMERO DE INFORMES DE SATISFACCIÓN DEL EMPRESARIO | 2 INFORME COMISIÓN SEGUIMIENTO A GRADUADOS |
| | | | NUMERO DE PLANIFICACIONES DE PRACTICAS PRE PROFESIONALES APROBADAS | 1 PLANIFICACIÓN DE PRACTICAS PRE PROFESIONALES POR PERIODO ACADÉMICO |
| | | | NUMERO DE REUNIONES EN CONSEJO ACADÉMICO PARA EVALUAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO | 2 SESIONES POR PERIODO ACADÉMICO |
| | | | NÚMERO DE SESIONES REALIZADAS PARA ESTABLECER AVANCES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE | 2 DE SESIONES REALIZADAS PARA ESTABLECER AVANCES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE |
| | | | PORCENTAJE DE HORARIO DE CLASES APROBADOS | 100% DE HORARIO DE CLASES APROBADOS |
| | | | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | 100% CUMPLIDO PLAN DE PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INCLUIDOS EN EL PLAN | 100% DE ESTUDIANTES APTOS PARA REALIZAR PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES QUE ENTREGAN SUS ACTIVIDADES MENSUALES | 100 % DE PROFESORES QUE ENTREGAN SUS ACTIVIDADES MENSUALES. |
| | | | PORCENTAJE DE PROGRAMAS ACADÉMICOS ACTUALIZADOS | 1 PROGRAMA ACADÉMICO ACTUALIZADO POR PERIODO ACADÉMICO |
| | | | PORCENTAJE DE REUNIONES EN CONSEJO ACADÉMICO PARA EVALUAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO | 100% REUNIONES EN CONSEJO ACADÉMICO PARA EVALUAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO |
| | | | PORCENTAJE DE TALLERES ANALIZADOS PARA MEJORAS ACADÉMICAS | 100% TALLER ANALIZADOS PARA MEJORAS ACADÉMICAS POR PERIODO ACADÉMICO |
| 16 | CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL | | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES |
| | | DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE PROFESORES DEL GÉNERO FEMENINO | HASTA EL 2021, 15% DE PROFESORES DEL GÉNERO FEMENINO |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES TC (TIEMPO COMPLETO) | HASTA EL 2021, 85 % DE PROFESORES TC (TIEMPO COMPLETO) |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES TITULARIZADOS | HASTA EL 2021, 50% DE PROFESORES TITULARIZADOS |
| | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN | HASTA EL 2021, ANUALMENTE EL 60% DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE | HASTA EL 2021, REDUCIR HASTA EL 40% DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO. | NUMERO DE PROCESOS DE EVALUACIÓN DOCENTE POR AÑO | 2 PROCESOS DE EVALUACIÓN DOCENTE POR AÑO |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES QUE OBTIENEN NOTAS SATISFACTORIAS | HASTA EL 2021, EL 100% DE PROFESORES CON NOTAS SATISFACTORIAS |
| | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NUMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE REALIZA LA INSTITUCIÓN | HASTA EL 2021, ANUALMENTE SE BENEFICIAN A 1000 PERSONAS CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN |
| | | | NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EJECUTADOS Y ALINEADOS A LOS PROGRAMAS DE VINCULACIÓN | HASTA EL 2021, 28 PROYECTOS DE VINCULACIÓN EJECUTADOS Y ALINEADOS A LOS PROGRAMAS DE VINCULACIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE HAN LOGRADO LOS RESULTADOS PLANTEADOS | HASTA EL 2021, EL 40% DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN EJECUCIÓN HAN ALCANZADO EL 100% DE LOS RESULTADOS PLANTEADOS EN EL AÑO |
| | | | PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE LA COMUNIDAD BENEFICIADA CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN | HASTA EL 2021, ANUALMENTE EL 90% DE SATISFACCIÓN DE LA COMUNIDAD BENEFICIADA CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN |
| | | GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN | HASTA EL 2021, 60% DE ESTUDIANTES GRADUADOS. |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | 90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS |
| | | IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA REPROBACIÓN Y ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. | TASA DE RETENCIÓN | HASTA EL 2021, SE ALCANZARA UN 60% EN LA RETENCIÓN DE ESTUDIANTES. |
| | | INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | PORCENTAJE DE PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES AL ÁREA DISCIPLINAR INCORPORADOS A LA PLANTA DOCENTE. | HASTA EL 2021, EL 60% DE PROFESORES CUENTAN CON EL TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFÍN AL ÁREA DISCIPLINAR. |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES CON TÍTULO DE PH.D. INCORPORADOS A LA PLANTA DOCENTE | HASTA EL 2021, 19% PROFESORES CON TÍTULO DE PH.D. INCORPORADOS A LA PLANTA DOCENTE |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES O INTERNACIONALES EJECUTADOS | HASTA EL 2021, ANUALMENTE SE EJECUTA 1 EVENTO CIENTÍFICO EN LA INSTITUCIÓN |
| | | | NUMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS INCLUIDAS EN BASE REGIONALES | HASTA DICIEMBRE DEL 2021, ANUALMENTE 2 PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS INCLUIDAS EN BASE REGIONALES SEGÚN CACES |
| | | MEJORAR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS | NUMERO DE OFERTAS LABORALES EXISTENTES EN BOLSA DE TRABAJO PARA GRADUADOS. | HASTA EL 2021, Y CON EL DESARROLLO DE DIFERENTES INFRAESTRUCTURAS QUE SE EJECUTARÁN EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA; SE PROYECTA QUE HAYA PLAZAS LABORALES PARA LOS GRADUADOS DE LA CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL |
| | CREACIÓN DE COMISIONES EN LA CARRERA | HASTA EL 2021, IMPLEMENTAR UNA COMISIÓN POR CADA PROCESO DE GESTIÓN | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | NUMERO DE HORARIO DE CLASES APROBADO | 2 ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DEL HORARIO DE CLASES |
| | | | NÚMERO DE PLANIFICACIONES DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES APROBADAS | 2 PLANIFICACIONES DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES APROBADAS |
| | | | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | 100% DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES |
| | | | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE TUTORÍAS | 100% DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE TUTORÍAS |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INCLUIDOS EN EL PLAN PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | 100% DE ESTUDIANTES INCLUIDOS EN EL PLAN PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES |
| | | | PORCENTAJE DE PETICIONES DE ESTUDIANTES ANALIZADOS EN SESIONES | 100% DE PETICIONES DE ESTUDIANTES EVALUADOS EN RENDIMIENTO ACADÉMICO |
| | | | PORCENTAJE DE PROGRAMAS ACADÉMICOS ACTUALIZADOS | 100% DE LOS PROGRAMAS MACRO CURRICULARES ELABORADOS, EVALUADOS Y ACTUALIZADOS |
| | | | PORCENTAJE DE PROYECTOS CON INFORMES MENSUALES CON EVIDENCIAS EMITIDOS POR DOCENTES | 100% DE PROYECTOS CON INFORMES MENSUALES CON EVIDENCIAS EMITIDOS POR DOCENTES |
| | | | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CALIFICADOS POR CONSEJO ACADÉMICO | 100% DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CALIFICADOS POR CONSEJO ACADÉMICO |
| | | | PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DEL EMPRESARIO | 100% DE SATISFACCIÓN DEL EMPRESARIO |
| | | | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACIÓN ATENDIDAS | 100% DE SOLICITUD Y RESOLUCIÓN DE HOMOLOGACIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE RECALIFICACIÓN ATENDIDAS | 100% DE ATENCIÓN DE RECALIFICACIÓN DE EXAMEN |
| | | | PORCENTAJE DE TALLERES ANALIZADOS PARA MEJORAS ACADÉMICAS | 100% DE TALLERES ANALIZADOS PARA MEJORAS ACADÉMICAS |
| | | | PORCENTAJE DE TRABAJOS DE TITULACIÓN APROBADOS | 100% DE TRABAJO DE TITULACIÓN Y GRADUACIÓN APROBADOS |
| | | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES APTOS HAN REALIZADOS SUS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | EL 50% DE ESTUDIANTES APTOS HAN REALIZADOS SUS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN |
| | | DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE PROFESORES GENERO FEMENINO | 80% DE PROFESORES GENERO FEMENINO |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES TC | 90% DE PROFESORES TC |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES TITULARIZADOS | 30% DE PROFESORES TITULARIZADOS |
| | | DESARROLLAR UN SISTEMA INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NUMERO DE ACTUALIZACIÓN EL MAPA ESTRATÉGICO DE NECESIDADES DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA | ANUALMENTE SE ACTUALIZA EL MAPA ESTRATEGICO DE NECESIDADES DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA |
| | | | NUMERO DE CONVENIOS PARA FORTALECER LA EJECUCION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION EN ASOCIACION CON EMPRESAS PUBLICAS Y PRIVADAS, HASTA EL 2021 | HASTA EL 2021 DOS CONVENIOS PARA FORTALECER LA EJECUCION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION EN ASOCIACION CON EMPRESAS PUBLICAS Y PRIVADAS |
| | | | NUMERO DE MANUAL DE GESTION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD APROBADO | UN MANUAL DE GESTION DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD |
| | | | REDEFINIR EL PLAN DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD | HASTA EL PRIMER CUATRIMESTRE DEL 2021 SE REDEFINE EL PLAN DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD |
| | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | NUMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROYECTOS DE VINCULACION | 50 ESTUDIANTES PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE PROYECTOS DE VINCULACION |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES APRUEBAN EL 90% DE LOS CREDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACION | 75 % DE ESTUDIANTES APRUEBAN EL 90% DE SU CREDITO DE SU PLAN ESTUDIO |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NUMERO DE PROFESORES PHD INCORPORADOS A LA INVESTIGACION | TRES PROFESORES PHD INCORPORADOS A LA INVESTIGACION |
| | | | NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | 2 PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACION | 50 PROFESORES VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACION |
| | | | NUMERO DE PROFESORES VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACION | TRES PROFESORES PHD INCORPORADOS A LA INVESTIGACION |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE APRUEBAN EL CURSO DE NIVELACION | EL 40% DE ASPIRANTE APRUEBAN EL CURSO DE NIVELACION POR SEMESTRE |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE APRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE | 80% DE ESTUDIANTES APRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO. | NUMERO DE EVALUACIONES DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR ANUAL | DOS EVALUACIONES DEL DESEMPEÑO DOCENTE |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES CON NOTAS SATISFACTORIAS | 100% DE PROFESORES CON NOTAS SATISFACTORIAS |
| | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NUMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACION QUE REALIZA LA INSTITUCIÓN | ANUALMENTE SE BENEFICIA A MIL PERSONAS CON LOS PROYECTOS DE VINCULACION |
| | | | NUMERO DE PROGRAMA DE VINCULACION ALINEADO AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Y NECESIDADES DE LA PROVINCIA | UN PROGRAMA DE VINCULACION ALINEADO AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Y NECESIDADES DE LA PROVINCIA |
| | | | NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACION EN EJECUCIÓN | 40% DE PROYECTOS DE VINCULACION HAN ALCANZADO EL 100% DE LOS RESULTADOS PLANTEADOS |
| | | | PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN CON SATISFACCIÓN DE LA COMUNIDAD BENEFICIADA CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN | 90% DE LA POBLACION CON SATISFACCION DE LA COMUNIDAD BENEFICIADA CON LA EJECUCION DE PROYECTOS DE VINCULACION |
| | | | PORCENTAJE DE LA POBLACION DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA BENEFICIADA CON LA EJECUCION DE LOS PROYECTOS DE VINCULACION | EL 1 % DE LA POBLACION DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA BENEFICIADA CON LA EJECUCION DE LOS PROYECTOS DE VINCULACION |
| | | | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACION ESTAN RELACIONADOS CON ACTIVIDADES DE PROYECTOS DE VINCULACION | EL 20% DE PROYECTOS DE INVESTIGACION ESTAN RELACIONADOS CON ACTIVIDADES DE PROYECTOS DE VINCULACION |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | 90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS |
| | | IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA REPROBACIÓN Y ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. | PORCENTAJE ALCANZADO EN LA RETENCION DE ESTUDIANTES | ALCANZAR UN 70% EN LA RETENCION DE ESTUDIANTES |
| | | | PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES Y ESTUDIANTES CON RESPECTO A LA CALIDAD DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE | MANTENER EL 80% DE SATISFACCION DE PROFESORES Y ESTUDIANTES CON RESPECTO AL ENTORNO DE APRENDIZAJE |
| | | INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | PORCENTAJE DE AFINIDAD ENTRE LA FORMACIÓN DE POSGRADO DEL PROFESOR Y LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTEN | 60% DE LAS ASIGNATURAS SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES CON TITULO DE PHD INCORPORADOS A LA PLANTA DOCENTE | 25 % DE PROFESORES CON TITULO DE PHD INCORPORADOS A LA PLANTA DOCENTE |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NUMERO DE EVENTO CIENTIFICO A TRAVES DE POENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTION DOCENTE | 1 EVENTO CIENTIFICO- PONENCIA |
| | | | NUMERO DE LIBROS O CAPITULOS PUBLICADOS POR DOCENTES INVESTIGADORES REVISADO POR PARES | DOS LIBROS PUBLICADOS POR DOCENTES |
| | | | NUMERO DE PUBLICACIONES DE ARTICULOS INCLUIDAS EN BASE REGIONALES SEGUN CACES | DOS PUBLICACIONES O ARTICULOS EN REVISTAS INCLUIDAS EN BASE REGIONALES SEGUN CACES |
| | | | NUMERO DE PUBLICACIONES O ARTICULOS EN REVISTAS INDEXADAS | UNA PUBLICACION DE ARTICULO EN REVISTA INDEXADA |
| | | | NUMEROS DE EVENTOS CIENTIFICOS EJECUTADOS | UN EVENTO CIENTIFICO EJECUTADO |
| | | | NUMEROS DE EVENTOS DE DIVULGACION CIENTIFICA | 1 EVENTO DE DIVULGACION CIENTIFICA EJECUTADO |
| | | INCREMENTAR Y OPTIMIZAR AULAS, LABORATORIOS, TECNOLÓGICOS, Y AMBIENTES DE BIENESTAR ESTUDIANTIL | NUMERO DE COMPUTADORAS ADQUIRIDAS PARA LA CARRERA | 30 COMPUTADORAS ADQUIRIDAS PARA LA CARRERA |
| | | | NUMERO DE INFRAESTRUCTURA IMPLEMENTADA | 1 INFRAESTRUCTURA IMPLEMENTADA |
| | | MEJORAR LA GESTIÓN ACADÉMICA. | NUMERO DE MANUALES DE GESTION ADMINISTRATIVA APROBADO | 11 MANUALES DE GESTION ADMINISTRATIVA APROBADO |
| | | | NUMERO DE PLANIFICACIONES DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES APROBADAS | 1 PLAN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES |
| | | | NUMERO DE SESIONES REALIZADAS PARA ESTABLECER AVANCES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJES | 2 SESIONES REALIZADAS PARA ESTABLECER AVANCES Y RESULTADOS DE APRENDIZAJES POR CADA PERIODO |
| | | | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACION | 100% DE SOLICITUDES DE HOMOLOGACION |
| | | | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE PLAN DE TUTORIAS | 100% DE EJECUCION DE TUTORIAS ACADEMICAS |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ANALIZADOS EN SESIONES | 100% ESTUDIANTES ANALIZADOS EN SESIONES |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INCLUIDOS EN EL PLAN DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | 100% DE EJECUCIÓN DE PRÁCTICAS PREPROFESIONALES POR ESTUDIANTES DE QUINTO Y SEXTO SEMESTRE |
| | | | PORCENTAJE DE HORARIOS DE CLASES APROBADOS | 2 HORARIOS DE CLASES POR PERIODO |
| | | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN ADMINISTRATIVA MEDIANTE DESIGNACIÓN DE COMISIONES EN LA CARRERA | IMPLEMENTACIÓN AL 100% DE LOS PROCESOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN ADMINISTRATIVA |
| | | PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | NUMERO DE BECAS DOCTORALES OTORGADAS A DOCENTES | 2 BECAS DOCTORALES |
| 18 | CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES HAN CUMPLIDO CON LAS HORAS DE VINCULACIÓN | 90% ESTUDIANTES HAN CUMPLIDO CON HORAS DE VINCULACIÓN |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | EJECUTAR 3 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN |
| | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | PORCENTAJE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA CARRERA PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN | 40% PROFESORES INVESTIGADORES PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN |
| | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NUMERO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y NECESIDADES DEL ENTORNO | PRESENTAR 1 PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y NECESIDADES DEL ENTORNO |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | NUMERO DE PROFESORES PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS | 10% PROFESORES PARTICIPAN COMO PONENTES EN EVENTOS CIENTÍFICOS |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS | 90% DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN |
| | | | NUMERO DE ARTICULO PUBLICADO EN REVISTA DE IMPACTO MUNDIAL | PUBLICACIÓN DE 1 ARTICULO EN REVISTA DE IMPACTO MUNDIAL |
| | | | NUMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | 4 ARTICULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL |
| | | | NUMERO DE CAPITULO DE LIBRO REVISADO POR PARES | 1 CAPITULO DE LIBRO REVISADO POR PARES |
| | | OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL. | NUMERO DE CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADO | 1 CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADO |
| 19 | CARRERA DE PETRÓLEO | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE LAS MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN | 100% DE LAS MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | 3 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN |
| | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | 3 PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| | | GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LAS CARRERAS HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS | 30% DE LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LAS CARRERAS HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS |
| | | IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO | ESTUDIANTES QUE SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | 40% DE LOS ESTUDIANTES QUE SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN |
| | | INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | PORCENTAJE DE DOCENTES ESPECIALISTAS CON TÍTULO DE MASTER Y PHD DICTANDO LAS ASIGNATURAS DE LA MALLA | EL 90% DE LOS DOCENTES IMPARTEN LAS ASIGNATURAS DE ACUERDO CON SU AFINIDAD O PERFIL |
| | | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | EJECUTAR CAPACITACIÓN DE PROFESORES DENTRO DE LA INSTITUCIÓN INCLUIDAS EN EL PLAN APROBADO | UNA CAPACITACIÓN TÉCNICA O ESPECÍFICA PARA LOS DOCENTES DE LA CARRERA DE PETRÓLEO SEGUN PRESUPUESTO |
| | | | APROBACIÓN INICIAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CONSEJO ACADÉMICO | 3 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN A EJECUTAR |
| | | | GENERAR LOS PLANES DE TUTORIAS POR ASIGNATURA | 100 % DE LAS ASIGNATURAS IMPLEMENTAR TUTORIAS |
| | | MEJORA CONTINUA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS Y CARRERAS CON EL APOORTE DEL PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS | NUMERO DE TALLERES DE SEGUIMIENTO DE GRADUADO | 1 TALLER DE SEGUIMIENTO DE GRADUADO |
| 20 | CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA CARRERA | EL 20 % DE LOS ESTUDIANTES APTOS PARA REALIZAR PRÁCTICAS DE LA CARRERA REALIZAN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA CARRERA |
| | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE SU MALLA Y QUE HAN REALIZADO VINCULACIÓN | 100% ESTUDIANTES QUE HAN CUMPLIDO EL 90% DE SUS CRÉDITOS HAN REALIZADO VINCULACIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE LA MALLA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ARTICULADA A LA VINCULACIÓN | EL 70% DE LAS HORAS DE VINCULACIÓN SE ENCUENTRAN ARTICULADAS EN LA MALLA |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FINANCIADO O EN EJECUCIÓN |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | PORCENTAJE DE PROFESORES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN | EL 10% DE DOCENTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARTICIPA EN REDES DE INVESTIGACIÓN |
| | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | INCREMENTAR PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE APRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE EN LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | 80% DE ESTUDIANTES APRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE |
| | | GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN QUE RESPONDEN A LAS NECESIDADES DEL ENTORN | DOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE EJECUTA LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN QUE HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS | 30% DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN HAN CULMINADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS |
| | | IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO | UNIDAD DE TITULACIÓN DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN CONFORMADA | UNA UNIDAD DE TITULACIÓN DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN FUNCIONAMIENTO DURANTE EL AÑO |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN QUE SE TITULAN CON PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS RELACIONADOS A SU PROFESIÓN | 10% DE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN SE TITULAN CON PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE SUS ENTORNO |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN QUE SE TITULAN CON PROYECTOS VINCULADOS A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 10% DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN SE TITULAN CON PROYECTOS VINCULADOS A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | | | |
| IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN QUE SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | 75% DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN SE TITULAN CON PROYECTOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | | |
| | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES | 70% DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA SON CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES | | |
| INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN | NUMERO DE ARTICULOS PUBLICADOS POR LA CARRERA EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL | DOS ARTICULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL | | |
| | NUMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA QUE EJECUTA LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | DOS EVENTO CIENTÍFICO DE DIVULGACIÓN EJECUTADO POR LA CARRERA | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| | | CIENTÍFICA. | NÚMERO DE LIBROS DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN REVISADOS POR PARES | UN LIBRO REVISADO POR PARES | |
| | | | NÚMERO DE PUBLICACIONES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | 4 PUBLICACIONES DE LA CARRERA EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | |
| | | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | HASTA EL 2021, SE HA IMPLEMENTADO EL 100% DE PROCESOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | |
| 21 | CARRERA DE TELECOMUNICACIONES | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES APTOS HAN REALIZADOS SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | 50% DE ESTUDIANTES QUE REALIZAN PRÁCTICAS FUERON GESTIONADAS POR LA CARRERA | |
| | | DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO | 80% DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO | |
| | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | NÚMERO DE MALLA DE LA CARRERA ARTICULADA AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN | 2 ASIGNATURAS DE LA MALLA ARTICULADAS CON VINCULACIÓN | |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS | AL MENOS UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO. | NÚMERO DE EVALUACIONES DE DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR | 2 EVALUACIONES DE DESEMPEÑO EN EL AÑO | |
| | | FORTALECER LA GESTIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL SISTEMA DE ESTÍMULOS, AYUDAS ECONÓMICAS Y BECAS | 10% DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA BENEFICIADOS CON ESTÍMULOS Y BECAS | |
| | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NÚMERO DE PROGRAMA DE VINCULACIÓN VIGENTE | 1 PROGRAMA DE VINCULACIÓN VIGENTE | |
| | | | NÚMERO DE PROYECTO DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN | 1 PROYECTO DE VINCULACIÓN VIGENTE | |
| | | GARANTIZAR LA EXISTENCIA DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DE CALIDAD ACORDE A LAS NECESIDADES ACADÉMICAS E INVESTIGATIVAS. | PORCENTAJE DE TÍTULOS IMPRESOS Y ELECTRÓNICOS, SON ACTUALES Y PERTINENTES PARA FUENTE DE CONSULTA. | 85% DE TÍTULOS IMPRESOS SON PERTINENTES | |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES | 100% DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA | |
| | | IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA REPROBACIÓN Y ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. | LA TASA DE RETENCIÓN | LA TASA DE RETENCIÓN ALCANZA EL 65% | |
| | | INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | PORCENTAJE DE LAS ASIGNATURAS SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES | 50% ASIGNATURAS DEL DISTRIBUTIVO CON PROFESORES AFINES | |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL | 3 ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL | |
| | | | NÚMERO DE PARTICIPACIÓN CON PONENCIA | 1 PARTICIPACIÓN CON PONENCIA | |
| INCREMENTAR Y OPTIMIZAR AULAS, LABORATORIOS, TECNOLÓGICOS, Y AMBIENTES DE BIENESTAR ESTUDIANTIL | PORCENTAJE DE LABORATORIOS DE ESPECIALIDADES OFRECEN FACILIDADES PARA LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE E INVESTIGACIÓN | 50% DE LABORATORIOS DE ESPECIALIDADES OFRECEN FACILIDADES PARA LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE E INVESTIGACIÓN | | | |
| 22 | CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA | FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL | PORCENTAJE DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO | 13% DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO | |
| | | OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL | NÚMERO DE PLANES DE EDUCACIÓN CONTINUA APROBADO | 1 PLAN DE EDUCACIÓN CONTINUA APROBADO | |
| | | | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE PLAN DE EDUCACIÓN CONTINUA | 90% DE EJECUCIÓN DE PLAN DE EDUCACIÓN CONTINUA | |
| 23 | CENTRO DE IDIOMAS | AMPLIAR LA OFERTA ACADÉMICA DEL CENTRO DE IDIOMAS | PORCENTAJE DE ACTIVIDADES DE OFERTA ACADÉMICA EJECUTADAS | 90% DE ACTIVIDADES DE OFERTA ACADÉMICA EJECUTADAS | |
| | | | PORCENTAJE DE DOCENTES TITULARES CAPACITADOS A EN INGLÉS | 65 % DOCENTES TITULARES CAPACITADOS EN INGLÉS | |
| 24 | CENTROS DE APOYO | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | 10% DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | |
| 25 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER EL CONTROL INTERNO PARA LA CORRECTA ADQUISICIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE MATERIALES, BIENES Y SERVICIOS DE LA INSTITUCIÓN | PORCENTAJE DE ACTIVIDADES EJECUTADAS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | 80% DE ACTIVIDADES EJECUTADAS A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA | |
| | | | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PAC | 85% DE EJECUCIÓN DEL PAC | |
| | | | PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA RESPECTO A LIMPIEZA Y ÁREAS VERDES | 80% DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA SATISFECHA CON LA LIMPIEZA Y ÁREAS | |
| | | FORTALECER LA GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE BIENES DE LARGA DURACIÓN Y DE OBRAS CIVILES MENORES | 50% DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE BIENES DE LARGA DURACIÓN Y DE OBRAS CIVILES MENORES | |
| | | | PORCENTAJE DE MEJORAS A LAS REDES ELÉCTRICAS Y TELEFÓNICAS DE LA UPSE | 50% MEJORADAS LAS REDES ELÉCTRICAS Y TELEFÓNICAS DE LA UPSE | |
| | | | NÚMERO DE CONTRATACIONES DE BIENES Y SERVICIOS NO NORMALIZADOS | 10 CONTRATACIONES DE BIENES Y SERVICIOS NO NORMALIZADOS | |
| | | | NÚMERO DE CONTRATACIONES DE BIENES Y SERVICIOS NORMALIZADOS | 20 CONTRATACIONES DE BIENES Y SERVICIOS NORMALIZADOS | |
| | | | NÚMERO DE CONTRATACIONES DE CONSULTORIA | 5 DE CONTRATACIONES DE CONSULTORIA | |
| | | | NÚMERO DE PLANIFICACIONES MENSUALES DE PUESTOS DE GUARDIA ELABORADOS | 12 PLANIFICACIONES MENSUALES DE PUESTOS DE GUARDIA ELABORADOS | |
| | | | NÚMERO DE PROGRAMACIÓN ANUAL DE HORAS EXTRAS | 1 PROGRAMACIÓN ANUAL DE HORAS EXTRAS | |
| | | | PORCENTAJE DE ORDENES DE TRABAJO DEL PLAN DE MANTENIMIENTO CON SATISFACCIÓN DEL USUARIO | 100% DE ORDENES DE TRABAJO DEL PLAN DE MANTENIMIENTO CON SATISFACCIÓN DEL USUARIO | |
| | | | PORCENTAJE DE PRESTAMOS DE EDIFICACIONES PARA EVENTOS EXTERNOS | 35% DE PRESTAMOS DE EDIFICACIONES PARA EVENTOS EXTERNOS | |
| | | | PORCENTAJE DE PRESTAMOS DE EDIFICACIONES PARA EVENTOS INTERNOS ACADÉMICOS | 30% DE PRESTAMOS DE EDIFICACIONES PARA EVENTOS INTERNOS ACADÉMICOS | |
| | | | PORCENTAJE DE PRESTAMOS DE EDIFICACIONES PARA EVENTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN | 20% DE PRESTAMOS DE EDIFICACIONES PARA EVENTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN | |
| | | | PORCENTAJE DEL CONSUMO DE COMBUSTIBLE | 100% DEL CONSUMO DE COMBUSTIBLE | |
| | | | PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PLAN DE MANTENIMIENTO VEHICULAR | 100% DEL PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PLAN DE MANTENIMIENTO VEHICULAR | |
| | | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | PORCENTAJE PRESUPUESTO DE DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA ASIGNADO PARA MANTENIMIENTO VEHICULAR | 1% DE PRESUPUESTO DE DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA ASIGNADO PARA MANTENIMIENTO VEHICULAR | |
| | | | PORCENTAJE DE ÁREAS CONTEMPLADAS EN EL PLAN DE MANTENIMIENTO | 90% DE ÁREAS CONTEMPLADAS EN EL PLAN DE MANTENIMIENTO | |
| | | | PORCENTAJE DE AVANCE DEL PLAN DE MANTENIMIENTO | 100% DE AVANCE DEL PLAN DE MANTENIMIENTO | |
| | | | PORCENTAJE DE CONTROL DE PERMISOS DE SALIDA DE PERSONAL EN GARITAS | 80% DE CONTROL DE PERMISOS DE SALIDA DE PERSONAL EN GARITAS | |
| | | | PORCENTAJE DE EDIFICIOS INCLUIDOS EN LAS REPARACIONES | 90% DE EDIFICIOS INCLUIDOS EN LAS REPARACIONES DEL PLAN DE MANTENIMIENTO | |
| | | | PORCENTAJE DE NECESIDADES RESUELTAS EN ADQUISICIÓN DE BIENES | 100% PORCENTAJE DE NECESIDADES RESUELTAS EN ADQUISICIÓN DE BIENES | |
| | | | PORCENTAJE DE PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PLAN DE MANTENIMIENTO | 100% DE PRESUPUESTO EJECUTADO DEL PLAN DE MANTENIMIENTO | |
| | | | PORCENTAJE DE REPARACIONES DE EDIFICIOS EJECUTADAS | 95% DE REPARACIONES DE EDIFICIOS EJECUTADAS | |
| | | | PORCENTAJE DE SERVICIOS EXTERNOS UTILIZADOS PARA MANTENIMIENTO DE LAS DIFERENTES ÁREAS | 90% SERVICIOS EXTERNOS UTILIZADOS PARA MANTENIMIENTO DE LAS DIFERENTES ÁREAS | |
| | | | PORCENTAJE DEL CONTROL DE STOCK EN BODEGA | 100% DEL CONTROL DE STOCK EN BODEGA POR AÑO ACTUAL | |
| | | | | NÚMERO DE EVENTOS DE SALUD PREVENTIVA Y PREVENCIÓN DE DROGAS DESARROLLADOS CON DOCENTES Y ESTUDIANTES | REALIZAR 2 EVENTOS DE SALUD PREVENTIVA, Y PREVENCIÓN DE ALCOHOL Y DROGAS |
| | | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN EL CONSULTORIO MÉDICO Y ONTOLÓGICO | 50 % DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN LOS CONSULTORIOS DE MEDICINA GENERAL Y ONTOLÓGICO |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|---|
| 26 | DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL | FORTALECER LA GESTIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | <p>50% DE ESTUDIANTES ATENDIDOS, EN ORIENTACIÓN , PROFESIONAL Y PSICOLOGÍA</p> <p>100% DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL SISTEMA DE ESTÍMULOS, AYUDAS ECONÓMICAS Y BECAS</p> <p>100% DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON SEGURO ESTUDIANTIL</p> | <p>50% DE ESTUDIANTES ATENDIDOS, EN ORIENTACIÓN , PROFESIONAL Y PSICOLOGÍA</p> <p>10% DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL SISTEMA DE ESTÍMULOS, AYUDAS ECONÓMICAS Y BECAS</p> <p>100% DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON SEGURO ESTUDIANTIL</p> | | | | | | | | | | |
| | | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | <p>100% DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON AYUDAS ECONÓMICAS</p> <p>75% DE ESTUDIANTES CON SALUD ESTABLE</p> <p>90% DE ESTUDIANTES MATRICULADOS CON FICHA SOCIOECONÓMICA</p> <p>90% DE EVENTOS DE DIFUSIÓN LOS SERVICIOS DE BIENESTAR INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE LOS ESTUDIANTES EJECUTADOS</p> <p>80% DE INSUMOS UTILIZADOS EN CONTROLES LA SALUD DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVOS</p> <p>90% DE PARTICIPACIÓN DOCENTES EN EVENTOS DE DIFUSIÓN LOS SERVICIOS DE BIENESTAR INDIVIDUAL Y COLECTIVO</p> <p>90% DE PARTICIPACIÓN DOCENTES EN EVENTOS DE DIFUSIÓN LOS SERVICIOS DE BIENESTAR INDIVIDUAL Y COLECTIVO</p> <p>90% DE PARTICIPACIÓN DOCENTES EN EVENTOS DE DIFUSIÓN LOS SERVICIOS DE BIENESTAR INDIVIDUAL Y COLECTIVO</p> <p>90% DE SATISFACCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS EN CONTROLES LA SALUD DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVOS</p> | <p>100% DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON AYUDAS ECONÓMICAS</p> <p>75% DE ESTUDIANTES CON SALUD ESTABLE</p> <p>90% DE ESTUDIANTES MATRICULADOS CON FICHA SOCIOECONÓMICA</p> <p>90% DE EVENTOS DE DIFUSIÓN LOS SERVICIOS DE BIENESTAR INDIVIDUAL Y COLECTIVO DE LOS ESTUDIANTES EJECUTADOS</p> <p>80% DE INSUMOS UTILIZADOS EN CONTROLES LA SALUD DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVOS</p> <p>90% DE PARTICIPACIÓN DOCENTES EN EVENTOS DE DIFUSIÓN LOS SERVICIOS DE BIENESTAR INDIVIDUAL Y COLECTIVO</p> <p>90% DE PARTICIPACIÓN DOCENTES EN EVENTOS DE DIFUSIÓN LOS SERVICIOS DE BIENESTAR INDIVIDUAL Y COLECTIVO</p> <p>90% DE PARTICIPACIÓN DOCENTES EN EVENTOS DE DIFUSIÓN LOS SERVICIOS DE BIENESTAR INDIVIDUAL Y COLECTIVO</p> <p>90% DE SATISFACCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS EN CONTROLES LA SALUD DEL PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVOS</p> | | | | | | | | | | |
| | | | DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL | POSICIONAR LA IMAGEN DE LA UPSE | <p>NIVEL DE SATISFACCIÓN DE CLIENTES INTERNOS CON LA GESTIÓN DE LA DIRECCIÓN</p> <p>NUMERO DE PLANES DE COMUNICACIÓN Y MARKETING PARA EL RECONOCIMIENTO DE LA INSTITUCIÓN POR SEGMENTO EXTERNO</p> <p>CONOCER EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS CANALES DE COMUNICACIÓN AL 100% DEL PERSONAL MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ENCUESTA</p> <p>100% DE UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS SE RIGEN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN</p> | <p>CONSEGUIR EL 90% DE SATISFACCIÓN</p> <p>DOS PLANES DE COMUNICACIÓN Y MARKETING</p> <p>CONOCER EL NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS CANALES DE COMUNICACIÓN AL 100% DEL PERSONAL MEDIANTE LA APLICACIÓN DE ENCUESTA</p> <p>100% DE UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS SE RIGEN DE POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN</p> | | | | | | | | |
| | | | | | DIRECCIÓN DE DESARROLLO DE TALENTO HUMANO | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | <p>100% DEL PERSONAL PRESENCIAL REGISTRADOS EN SISTEMA DE CONTROL DE ASISTENCIA</p> <p>80% PERMISOS REGISTRADOS DEL IESS</p> <p>100% DE LAS SOLICITUDES DE LAS SANCCIONES APROBADAS EJECUTADAS</p> <p>80% DEL PERSONAL QUE SE ENCUENTRAN CON LOS PERFILES ADECUADOS PARA CADA CARGO</p> <p>ELABORACION DE CONTRATOS 100%</p> <p>100% DE LOS DEPARTAMENTOS INCLUIDOS EN EL PLAN DE CAPACITACION</p> <p>100% DE DEPARTAMENTOS CON EVALUACIÓN E DESEMPEÑO EJECUTADA</p> <p>100% DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN</p> <p>100% DE LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN APLICADA EN LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO ADMINISTRATIVO</p> <p>100% DE LAS CAPACITACIONES APROBADAS EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE LOS DEPARTAMENTOS</p> <p>100% DE PERMISOS PERSONAL ADMINISTRATIVO APROBADOS DE ACUERDO A LA LEY</p> <p>100% DE PRESUPUESTO EJECUTADO PARA HORAS EXTRAS</p> <p>100% DE PRESUPUESTO EJECUTADO PARA REMUNERACIONES EJECUTADO</p> <p>100% DE SOLICITUDES DE SANCCIONES ANALIZADAS</p> <p>100% DEL PERSONAL CAPACITADO SATISFECHO</p> <p>100% DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO ADMINISTRATIVO DEL PERSONAL</p> <p>100% EJECUTADO DE PRESUPUESTARIO PLANIFICADO PARA DESVINCULACIÓN DEL PERSONAL</p> | <p>100% DEL PERSONAL PRESENCIAL REGISTRADOS EN SISTEMA DE CONTROL DE ASISTENCIA</p> <p>80% PERMISOS REGISTRADOS DEL IESS</p> <p>100% DE LAS SOLICITUDES DE LAS SANCCIONES APROBADAS EJECUTADAS</p> <p>80% DEL PERSONAL QUE SE ENCUENTRAN CON LOS PERFILES ADECUADOS PARA CADA CARGO</p> <p>ELABORACION DE CONTRATOS 100%</p> <p>100% DE LOS DEPARTAMENTOS INCLUIDOS EN EL PLAN DE CAPACITACION</p> <p>100% DE DEPARTAMENTOS CON EVALUACIÓN E DESEMPEÑO EJECUTADA</p> <p>100% DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE CAPACITACIÓN</p> <p>100% DE LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN APLICADA EN LA EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO ADMINISTRATIVO</p> <p>100% DE LAS CAPACITACIONES APROBADAS EN EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DE LOS DEPARTAMENTOS</p> <p>100% DE PERMISOS PERSONAL ADMINISTRATIVO APROBADOS DE ACUERDO A LA LEY</p> <p>100% DE PRESUPUESTO EJECUTADO PARA HORAS EXTRAS</p> <p>100% DE PRESUPUESTO EJECUTADO PARA REMUNERACIONES EJECUTADO</p> <p>100% DE SOLICITUDES DE SANCCIONES ANALIZADAS</p> <p>100% DEL PERSONAL CAPACITADO SATISFECHO</p> <p>100% DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO ADMINISTRATIVO DEL PERSONAL</p> <p>100% EJECUTADO DE PRESUPUESTARIO PLANIFICADO PARA DESVINCULACIÓN DEL PERSONAL</p> | | | | | | |
| | | | | | | | DIRECCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | <p>12 CONTRATACIÓN DE PERSONAL PARA DIFERENTES ÁREAS DE LA UNIVERSIDAD</p> <p>100% DE CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CON IESS</p> <p>100% DE EMPLEADOS DE CÓDIGO DE TRABAJO CON DOTACIÓN DE UNIFORME.</p> <p>100% DEL PROCESO PARA CONTRATACIÓN DE PÓLIZA DE FIDELIDAD PARA SERVIDORES PÚBLICOS Y CÓDIGO DE TRABAJO DE LA UPSE</p> | <p>12 CONTRATACIÓN DE PERSONAL PARA DIFERENTES ÁREAS DE LA UNIVERSIDAD</p> <p>100% DE CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CON IESS</p> <p>100% DE EMPLEADOS DE CÓDIGO DE TRABAJO CON DOTACIÓN DE UNIFORME.</p> <p>100% DEL PROCESO PARA CONTRATACIÓN DE PÓLIZA DE FIDELIDAD PARA SERVIDORES PÚBLICOS Y CÓDIGO DE TRABAJO DE LA UPSE</p> | | | | |
| | | | | | | | | | DIRECCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | <p>1 NUEVA AFILIACIÓN A REDES INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN</p> <p>40 ESTUDIANTES PARTICIPAN EN PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL</p> <p>2 PROFESORES PARTICIPAN EN PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA</p> <p>50% DE CONVENIOS ACTIVOS CON RESULTADOS EN LA EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS</p> <p>3 CARTAS DE INTENCIÓN QUE DRIBUTAN A LA FUNCIÓN SUSTANTIVA INVESTIGACIÓN EN LA PROGRAMACIÓN ANUAL 2021</p> <p>10 CONVENIOS ESPECIFICOS SUSCRITOS EN LA PROGRAMACIÓN ANUAL 2021</p> <p>1 CONVENIOS PLURILATERALES SUSCRITOS EN LA PROGRAMACIÓN ANUAL 2021</p> <p>1 CONVENIOS PLURILATERALES SUSCRITOS EN LA PROGRAMACIÓN ANUAL 2021</p> <p>100% DE PROFESORES BENEFICIADOS EN PLANES DE BECA CON INFORMES VALIDADOS DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO</p> <p>40% DE PROFESORES BENEFICIADOS EN PLANES DE BECA CON SOLICITUDES DE INTERRUPTIÓN O PRÓRROGA DE CONTRATO FINANCIAMIENTO</p> | <p>1 NUEVA AFILIACIÓN A REDES INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN</p> <p>40 ESTUDIANTES PARTICIPAN EN PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL</p> <p>2 PROFESORES PARTICIPAN EN PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA</p> <p>50% DE CONVENIOS ACTIVOS CON RESULTADOS EN LA EVALUACIÓN DE CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS</p> <p>3 CARTAS DE INTENCIÓN QUE DRIBUTAN A LA FUNCIÓN SUSTANTIVA INVESTIGACIÓN EN LA PROGRAMACIÓN ANUAL 2021</p> <p>10 CONVENIOS ESPECIFICOS SUSCRITOS EN LA PROGRAMACIÓN ANUAL 2021</p> <p>1 CONVENIOS PLURILATERALES SUSCRITOS EN LA PROGRAMACIÓN ANUAL 2021</p> <p>1 CONVENIOS PLURILATERALES SUSCRITOS EN LA PROGRAMACIÓN ANUAL 2021</p> <p>100% DE PROFESORES BENEFICIADOS EN PLANES DE BECA CON INFORMES VALIDADOS DE SEGUIMIENTO ACADÉMICO</p> <p>40% DE PROFESORES BENEFICIADOS EN PLANES DE BECA CON SOLICITUDES DE INTERRUPTIÓN O PRÓRROGA DE CONTRATO FINANCIAMIENTO</p> | | |
| | | | | | | | | | | | DIRECCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | <p>PROCESO DE GESTIÓN DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p> <p>4 PROGRAMAS DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD DESARROLLADOS POR LAS CARRERAS</p> <p>13 PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN EJECUCIÓN</p> <p>40% DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN RELACIONADOS CON INVESTIGACIÓN</p> | <p>EL 100% DE LOS PROCESOS DEL DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD</p> <p>4 PROGRAMAS DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD DESARROLLADOS POR LAS CARRERAS</p> <p>13 PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN EJECUCIÓN</p> <p>40% DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN RELACIONADOS CON INVESTIGACIÓN</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| 30 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD | | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE HAN LOGRADO LOS RESULTADOS PLANTeadOS | 90% DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON RESULTADOS DE EJECUCIÓN |
| | | MEJORAR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS | PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE ACCEDEN A LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES | 30% DE GRADUADOS QUE ACCEDEN A LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES |
| | | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | PORCENTAJE DE BASE DE DATOS DE GRADUADOS ACTUALIZADA | 70% DE BASE DE DATOS DE GRADUADOS ACTUALIZADA |
| | | | PORCENTAJE DE CARRERAS QUE REALIZAN TALLERES DE GRADUADOS | 80% DE CARRERAS QUE REALIZAN TALLERES DE GRADUADOS |
| | | | PORCENTAJE DE DOCENTES CON HORAS DE VINCULACIÓN CAPACITADOS | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS |
| | | | PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PRESENTAN INFORMES | 80% DE DOCENTES QUE PRESENTAN INFORMES |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES INVOLUCRADOS EN LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN | 50% DE ESTUDIANTES INVOLUCRADOS EN LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE INFORMES GENERALES MENSUALES REPORTADOS POR DVC | 90% DE INFORMES GENERALES MENSUALES REPORTADOS POR DVC |
| | | | PORCENTAJE DE INFORMES SEMESTRALES DE PROYECTOS PRESENTADOS POR DOCENTES | 80% DE INFORMES SEMESTRALES DE PROYECTOS PRESENTADOS POR DOCENTES |
| | | | PORCENTAJE DE PROGRAMAS EN EJECUCIÓN | 80% DE PROGRAMAS EN EJECUCIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE PROGRAMAS FINALIZADOS | 90% DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD FINALIZADOS |
| | | | PORCENTAJE DE PROGRAMAS Y PROYECTOS CON PRESUPUESTO ASIGNADO | 80% DE PROGRAMAS Y PROYECTOS CON PRESUPUESTO ASIGNADO |
| | | | PORCENTAJE DE PROPUESTAS DE PROYECTOS ACEPTADOS | 90% DE PROPUESTAS DE PROYECTOS ACEPTADOS |
| | | | PORCENTAJE DE PROYECTOS CON RESULTADOS PARCIALES DEL PRESENTE AÑO FISCAL | 50% DE PROYECTOS CON RESULTADOS PARCIALES DEL PRESENTE AÑO FISCAL |
| | | | PORCENTAJE DE PROYECTOS DISEÑADOS | PORCENTAJE DE PROYECTOS DISEÑADOS |
| | | | PORCENTAJE DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN | 80% DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN DE AÑOS ANTERIORES (2019-2020) | 80% DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN DE AÑOS ANTERIORES (2019-2020) |
| | | | PORCENTAJE DE PROYECTOS FINALIZADOS | 90% DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD FINALIZADOS |
| | | | PORCENTAJE DE TALLERES EJECUTADOS | 90% DE TALLERES DE GRADUADOS EJECUTADOS |
| | | | PORCENTAJE TOTAL DE PROGRAMAS APROBADOS | PORCENTAJE DE PROGRAMAS APROBADOS |
| 31 | DIRECCIÓN FINANCIERA | FORTALECER EL CONTROL INTERNO PARA LA CORRECTA ADQUISICIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE MATERIALES, BIENES Y SERVICIOS DE LA INSTITUCIÓN | PORCENTAJE DE REGISTRO DE BIENES INSTITUCIONALES EN EL SISTEMA | 100% DE REGISTRO DE BIENES INSTITUCIONALES EN EL SISTEMA |
| | | FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ASIGNADO A CAPACITACIÓN DOCENTE | EJECUTAR EL 100% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO A CAPACITACIÓN DOCENTE |
| | | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL | 96% DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL |
| | | | PORCENTAJE DE DEPARTAMENTOS INCLUIDOS EN EL PAC | 95% DE DEPARTAMENTOS INCLUIDOS EN EL PAC |
| | | | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE BAJA DE BIENES POR OBSOLESCENCIA, PÉRDIDA, ROBO O HURTO EJECUTADAS | 90% DE SOLICITUDES DE BAJA DE BIENES POR OBSOLESCENCIA, PÉRDIDA, ROBO O HURTO EJECUTADAS |
| | | | PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO PLANIFICADO PARA CAJA CHICA | 100% DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO PLANIFICADO PARA CAJA CHICA |
| | | | PORCENTAJE DE ACTAS DE MOVILIDAD DE BIENES SUSCRITAS | 90% DE ACTAS DE MOVILIDAD DE BIENES SUSCRITAS |
| | | | PORCENTAJE DE BIENES EN INVENTARIO | CONSTATAción FÍSICA DEL 90% DE LOS BIENES |
| | | | PORCENTAJE DE CERTIFICACIONES PRESUPUESTARIAS PLANIFICADAS | 100% DE CERTIFICACIONES PRESUPUESTARIAS PLANIFICADAS |
| | | | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE INVERSIÓN | 95% DE CUMPLIMIENTO DEL PLAN ANUAL DE INVERSIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE EFECTIVIDAD EN GENERACIÓN DE INGRESOS | 100% DE RECAUDACIÓN DE INGRESOS |
| | | | PORCENTAJE DE PRESUPUESTO EJECUTADO EN VIÁTICOS | 95% DE PRESUPUESTO EJECUTADO EN VIÁTICOS |
| | | | PORCENTAJE DE PRESUPUESTO EJECUTADO PARA ADQUISICIÓN DE BIENES | 98% DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO ASIGNADO PARA ADQUISICIÓN DE BIENES |
| | | | PORCENTAJE DE PRESUPUESTO EJECUTADO PARA ADQUISICIÓN DE SERVICIOS | 98% DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO ASIGNADO PARA ADQUISICIÓN DE SERVICIOS |
| | | | PORCENTAJE DE PRESUPUESTO EJECUTADO PARA GASTOS FIJOS | 98% DE PRESUPUESTO EJECUTADO PARA GASTOS FIJOS |
| | | | PORCENTAJE DE PRESUPUESTO EJECUTADO PARA PAGOS SEGURO PERSONAL, EDIFICIOS, OTROS | 100% DE PRESUPUESTO EJECUTADO PARA PAGOS SEGURO PERSONAL, EDIFICIOS, OTROS |
| | | | PORCENTAJE DE PRESUPUESTO PLANIFICADO PARA ADQUISICIONES DE BIENES Y SERVICIOS | 95% DE EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO PLANIFICADO PARA ADQUISICIONES DE BIENES Y SERVICIOS |
| | | | PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO INGRESADO POR RECAUDACIONES | 90% DE RECAUDACIÓN DEL PRESUPUESTO PLANIFICADO EN AUTOGESTIÓN |
| | | | PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO QUE HA SIDO REFORMADO | 10% PRESUPUESTO QUE HA SIDO REFORMADO |
| | | | PROMEDIO DE COSTO EN SERVICIOS BASICOS | 100% PRESUPUESTO EJECUTADO EN SERVICIOS BASICOS |
| 32 | FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LAS PETICIONES DE ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMA ACADÉMICO | 100% DE ATENCIÓN A LAS PETICIONES DE ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMA ACADÉMICO |
| | | | PORCENTAJE DE AULAS INCLUIDAS EN EL DISTRIBUTIVO | 100% DE AULAS INCLUIDAS EN EL DISTRIBUTIVO |
| | | | PORCENTAJE DE PROPUESTAS DE CREACIÓN DE GRUPO REVISADAS POR DIRECTORIO INCYT | 100% DE PROPUESTAS DE CREACIÓN DE GRUPO REVISADAS POR DIRECTORIO INCYT |
| | | | PORCENTAJE DE RESOLUCIONES DE CONSEJO ACADÉMICO EJECUTADAS | 100% RESOLUCIONES DE CONSEJO ACADÉMICO EJECUTADAS |
| 33 | FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS | FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL | PORCENTAJE DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO | 3% DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO |
| | | GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES | NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | UN ESTUDIANTE QUE PARTICIPA EN PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES | 100% DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES |
| | | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LAS PETICIONES DE ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMA ACADÉMICO | 100% DE ATENCIÓN A LAS PETICIONES DE ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMA ACADÉMICO |
| | | | PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | HASTA EL 2021, SE HA IMPLEMENTADO EL 100% DE PROCESOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN ADMINISTRATIVA |
| | | | PORCENTAJE DE PROPUESTAS DE CREACIÓN DE GRUPO REVISADAS POR DIRECTORIO INCYT | 100% DE PROPUESTAS DE CREACIÓN DE GRUPO REVISADAS POR DIRECTORIO INCYT |
| | | PORCENTAJE DE RESOLUCIONES DE CONSEJO ACADÉMICO EJECUTADAS | 100% PORCENTAJE DE RESOLUCIONES DE CONSEJO ACADÉMICO EJECUTADAS | |
| PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE REDES DE INVESTIGACIÓN CON PARTICIPACIÓN DE PROFESORES | 3 PONENCIAS DE PROFESORES EN EVENTOS CIENTÍFICOS DE REDES | | |
| 34 | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS | FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL | PLANIFICACION DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO | 10% DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO |
| | | GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES | NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | 2 ESTUDIANTES PARTICIPAN EN PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA |
| | | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | NÚMERO PROFESOR INVESTIGADOR QUE PARTICIPA EN PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | 1 PROFESOR INVESTIGADOR PARTICIPA EN PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA |
| | | | PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LAS PETICIONES DE ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMA ACADÉMICO | 100% DE ATENCIÓN A LAS PETICIONES DE ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMA ACADÉMICO |
| PORCENTAJE DE RESOLUCIONES DE CONSEJO ACADÉMICO EJECUTADAS | 100% DE RESOLUCIONES DE CONSEJO ACADÉMICO EJECUTADAS | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| | | PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE CARRERAS QUE PARTICIPAN EN REDES TEMATICAS DE INVESTIGACION | 100% DE LAS CARRERAS DE LA FACULTAD PARTICIPAN EN REDES TEMATICAS DE INVESTIGACION | |
| 35 | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA | GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES | NÚMERO DE DOCENTES INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN MOVILIDAD | 1 DOCENTE INVESTIGADOR QUE PARTICIPA EN LA MOVILIDAD | |
| | | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | NÚMERO DE AULAS VIRTUALES INCLUIDAS EN EL DISTRIBUTIVO | 30 AULAS VIRTUALES INCLUIDAS EN EL DISTRIBUTIVO | |
| | | | NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN REVISADAS POR EL INCYT | 2 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN REVISADAS POR EL INCYT | |
| | | | PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LAS PETICIONES DE ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMA ACADÉMICO | 100% DE ATENCIÓN A LAS PETICIONES DE ACTUALIZACIÓN DE PROGRAMA ACADÉMICO | |
| | | PORCENTAJE DE RESOLUCIONES DE CONSEJO ACADÉMICO EJECUTADAS | 100 POR CIENTO DE RESOLUCIONES DE CONSEJO DE FACULTAD EJECUTADAS | | |
| | | PORCENTAJE DE TALLERES ANALIZADOS PARA MEJORAS ACADÉMICAS | 100% DE TALLERES ANALIZADOS PARA MEJORAS ACADÉMICAS | | |
| 36 | FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | NÚMERO DE PARALELOS INCLUIDOS EN EL DISTRIBUTIVO | 15 DE PARALELOS INCLUIDOS EN EL DISTRIBUTIVO | |
| | | | PORCENTAJE DE PROPUESTAS DE CREACIÓN DE GRUPO REVISADAS POR DIRECTORIO INCYT | 100 % DE PROPUESTAS DE CREACIÓN DE GRUPO REVISADAS POR DIRECTORIO INCYT | |
| | | | PORCENTAJE DE RESOLUCIONES DE CONSEJO ACADÉMICO EJECUTADAS | 100% DE RESOLUCIONES DE CONSEJO ACADÉMICO EJECUTADAS | |
| | | PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | NÚMERO DE LAS CARRERAS VINCULADAS A REDESTEMATICAS DE INVESTIGACIÓN | 2 CARRERAS VINCULADAS A REDESTEMATICAS DE INVESTIGACIÓN | |
| 37 | FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD | GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES | NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD | 6 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD | |
| | | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | NÚMERO DE PROFESOR E INVESTIGADOR QUE PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | UN PROFESOR E INVESTIGADOR QUE PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | |
| | | | NÚMERO DE AULAS VIRTUALES INCLUIDAS EN EL DISTRIBUTIVO | 59 AULAS VIRTUALES INCLUIDAS EN EL DISTRIBUTIVO | |
| | | | NÚMERO DE PROPUESTAS DE CREACIÓN DE GRUPO REVISADAS POR DIRECTORIO INCYT | 1 PROPUESTAS DE CREACIÓN DE GRUPO REVISADAS POR DIRECTORIO INCYT | |
| | | PORCENTAJE DE RESOLUCIONES DE CONSEJO ACADÉMICO EJECUTADAS | 100% DE RESOLUCIONES DE CONSEJO ACADÉMICO EJECUTADAS | | |
| | | PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE CARRERAS ESTÁN VINCULADAS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN. | 25% DE CARRERAS ESTÁN VINCULADAS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN. | |
| 38 | FACULTAD DE SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES | FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL | INGRESOS ADICIONAL DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO | GENERAR USD. 44,240.00 COMO INGRESO ADICIONAL DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO | |
| | | GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES | NÚMERO DE PROFESORES E INVESTIGADORES PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | UN PROFESOR INVESTIGADOR PARTICIPA EN PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | |
| | | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | NÚMERO DE PROGRAMAS MICRO CURRICULARES ELABORADO, EVALUADO Y ACTUALIZADO | UN PROGRAMAS MICRO CURRICULARES ELABORADO, EVALUADO Y ACTUALIZADO | |
| | | | NÚMERO DE ACTUALIZACIÓN DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN | 6 ACTUALIZACIONES DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN | |
| | | | NÚMERO DE AULAS VIRTUALES EN EL SISTEMA ACADÉMICO | 24 AULAS VIRTUALES INCLUIDAS EN EL SISTEMA ACADÉMICO | |
| | | | | PORCENTAJE DE SESIONES DE CONSEJO ACADÉMICO POR FACULTAD EJECUTADAS | 90% DE SESIONES DE CONSEJO ACADÉMICO POR FACULTAD EJECUTADAS |
| | | PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | NÚMERO CARRERA VINCULADA A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN | 2 CARRERAS VINCULADAS EN REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN | |
| 39 | INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO | ARTICULAR EL SISTEMA DE INNOVACIÓN EN LA UPSE (INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO, TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS, PROPIEDAD INTELECTUAL Y VINCULACIÓN EMPRESAS) | NÚMERO DE CURSOS DE FORMACIÓN EN EMPRENDIMIENTO EN EJECUCIÓN | 2 CURSOS DE FORMACIÓN EN EMPRENDIMIENTO EN EJECUCIÓN | |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO DE PROYECTOS CON PRODUCTOS SUSCEPTIBLES DE INNOVACIÓN EN EJECUCIÓN | SE EJECUTA ANUALMENTE 1 PROYECTO DE INNOVACIÓN | |
| | | | NÚMERO DE TALLERES QUE POTENCIEN LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN | 2 TALLERES MULTIDISCIPLINARIOS QUE POTENCIEN LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN | |
| | | | NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | 4 NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | |
| | | | | NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | 12 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN |
| | | | | NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN | 6 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN |
| | | | | PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN | 10 % DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN |
| | | INCREMENTAR LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS PARA INVESTIGACIÓN | CAPTACIÓN DE FONDOS NO REEMBOLSABLES PARA INVESTIGACIÓN | ANUALMENTE SE CAPTAN 10.000 US DÓLARES NO REEMBOLSABLES PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN | |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE COMITÉ DE BIOÉTICA INSTITUCIONAL | 1 COMITÉ DE BIOÉTICA INSTITUCIONAL | |
| | | | NÚMERO DE EDITORIAL UNIVERSITARIA Y NORMATIVA ASOCIADA | 1 EDITORIAL UNIVERSITARIA Y NORMATIVA ASOCIADA | |
| | | | NÚMERO DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES O INTERNACIONALES EJECUTADOS | 1 NÚMERO DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES O INTERNACIONALES EJECUTADOS | |
| | | | NÚMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | 6 NÚMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | |
| NÚMERO DE LIBROS REVISADOS POR PARES PUBLICADOS | 5 NÚMERO DE LIBROS REVISADOS POR PARES PUBLICADOS | | | | |
| NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) | 15 NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) | | | | |
| | | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | 30 NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | | |
| | | PORCENTAJE DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE | 10% DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE | | |
| | | PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | NÚMERO DE NORMATIVA PARA INCENTIVOS Y BECAS | 1 NORMATIVA PARA INCENTIVOS Y BECAS | |
| 40 | INSTITUTO DE POSTGRADO | INTEGRAR LA OFERTA DE POSGRADO CON LAS CARRERAS DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | NÚMERO DE MANUALES DE PROCESOS PARA GESTIÓN DE POSGRADOS | UN MANUAL DE PROCESOS PARA LA GESTIÓN DE POSTGRADOS | |
| | | | NÚMERO DE PROGRAMAS DE MAESTRÍA NUEVOS | 3 PROGRAMAS DE MAESTRÍA NUEVOS | |
| | | | NÚMERO DE PROGRAMAS DE MAESTRÍAS | 13 PROGRAMAS DE MAESTRÍAS | |
| 41 | MUSEO PALEONTOLOGICO - MEGATERIO | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | NÚMERO DE VISITANTES AL MUSEO PALEONTOLOGICO MEGATERIO | 4600 VISITANTES AL MUSEO PALEONTOLOGICO MEGATERIO | |
| | | | PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE LOS VISITANTES AL MUSEO PALEONTOLOGICO MEGATERIO | 80% DE SATISFACCIÓN DE LOS VISITANTES AL MUSEO | |
| 42 | PRESTACION DE SERVICIOS DE NIVELACION POR CARRERA Y GENERAL PARA ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN DENTRO DEL SISTEMA NACIONAL DE NIVELACION Y ADMISION PROV. SANTA ELENA - RESPONSABLE LCDA. MONICA TUMBACO | FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | INCREMENTAR CON RESPECTO AL AÑO ANTERIOR LA TASA DE ESTUDIANTES ADMITIDOS POR LA UPSE | INCREMENTAR 3% DE LA TASA DE ESTUDIANTES ADMITIDOS POR LA UPSE | |
| | | | MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE | 8% DE LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE | |
| | | | PORCENTAJE DE CARRERAS OFERTADAS QUE AJUSTAN EL CONTENIDO DE LAS ASIGNATURAS DE NIVELACIÓN A LAS NECESIDADES ACADÉMICAS DEL PRIMER SEMESTRE. | 100% DE CARRERAS OFERTADAS QUE AJUSTAN EL CONTENIDO DE LAS ASIGNATURAS DE NIVELACIÓN A LAS NECESIDADES ACADÉMICAS DEL PRIMER SEMESTRE. | |
| | | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | INCREMENTO DE ESTUDIANTES APROBADOS EN NIVELACIÓN | 8% DE INCREMENTO DE ESTUDIANTES APROBADOS EN NIVELACIÓN | |
| | | | NÚMERO DE CALENDARIO ACADÉMICO APROBADO | 2 CALENDARIO ACADÉMICO APROBADO | |
| | | | NÚMERO DE PROCESOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO PARA NIVELACIÓN | 2 PROCESOS DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DOCENTE PARA NIVELACIÓN | |
| | | NÚMERO DE PROCESOS DE MATRICULA PARA NIVELACIÓN | 2 PROCESOS DE MATRICULA PARA NIVELACIÓN | | |
| | | PORCENTAJE DE CUPOS ACORDE A LAS NECESIDADES LOCALES | 95% DE CUPOS ACORDE A LAS NECESIDADES LOCALES | | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | ACTUALIZAR LA REGLAMENTACIÓN INTERNA EN FUNCIÓN DEL ESTATUTO Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES APROBADOS | 80% DE ESTUDIANTES APROBADOS EN NIVELACIÓN |
| 43 | PROCURADURÍA | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | PORCENTAJE DE CONTRATOS DE BIENES, OBRAS, SERVICIOS Y CONSULTARÍAS LEGALIZADOS | 100% DE LOS CONTRATOS DE BIENES, OBRAS, SERVICIOS Y CONSULTARÍAS SON LEGALIZADOS. |
| | | | NÚMERO DE CONSULTAS ATENDIDAS | 80 CONSULTAS ATENDIDAS |
| | | | NÚMERO DE CONVENIOS EJECUTADOS SIN INCONVENIENTES LEGALES | 100 CONVENIOS EJECUTADOS SIN INCONVENIENTES LEGALES |
| | | | NÚMERO DE DILIGENCIAS O COMPARENCIAS ASISTIDAS | 100 DE DILIGENCIAS O COMPARENCIAS ASISTIDAS |
| | | | NÚMERO DE PROCESOS | 100 PROCESOS |
| 44 | PROY. INVERSIÓN DESVINCULACIÓN DE LAS Y LOS SERVIDORES PÚBLICOS POR JUBILACIÓN OBLIGATORIA - LOSEP - LOES | INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | NÚMERO DE BENEFICIADOS CON EL PROYECTO DESVINCULACIÓN DE CÓDIGO DE TRABAJO POR JUBILACIÓN OBLIGATORIA | 1 BENEFICIADOS CON EL PROYECTO DESVINCULACIÓN DE CÓDIGO DE TRABAJO POR JUBILACIÓN OBLIGATORIA |
| | | | NÚMERO DE DOCENTES BENEFICIADOS CON EL PROYECTO DESVINCULACIÓN DE LAS Y LOS SERVIDORES PÚBLICOS POR JUBILACIÓN OBLIGATORIA | 2 DOCENTES BENEFICIADOS CON EL PROYECTO DESVINCULACIÓN DE LAS Y LOS SERVIDORES PÚBLICOS POR JUBILACIÓN OBLIGATORIA (2 ARRASTRE) |
| 45 | PROY. INVEST. EVALUACIÓN DE DIETAS NUTRICIONALES EN LA PRODUCCIÓN DE GANADO BOVINO A PARTIR DE ESPECIES FORRAJERAS CULTIVADAS | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | PORCENTAJE DE DIETAS EVALUADAS CON ESPECIES FORRAJERAS EN GANADO BOVINO | 75% DE DIETAS EVALUADAS CON ESPECIES FORRAJERAS EN GANADO BOVINO |
| 46 | PROY. INVEST. MODELO DE GESTIÓN SOCIOEDUCATIVA INCLUSIVA DESDE UN ENFOQUE DE DIÁLOGO INTERCULTURAL Y DE GÉNERO PARA LA CONVIVENCIA EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | NÚMERO DE EVENTOS CIENTÍFICOS CON PARTICIPACIÓN DOCENTE NÚMERO DE LABORATORIO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA, PARA TRABAJAR EN LA FORMACIÓN DE SEGMENTOS POBLACIONALES PARA MODIFICAR ESTEREOTIPOS Y PATRONES CULTURALES QUE IMPIDEN LA CONVIVENCIA PACÍFICA INTERCULTURAL Y DE GÉNERO | 4 EVENTOS EN QUE PARTICIPEN DOCENTES 1 LABORATORIO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA |
| 47 | PROY. INVEST. TECNOLOGÍAS DE MANEJO SOSTENIBLE DEL CAFÉ ROBUSTA PARA EL TRÓPICO SECO DEL LITORAL ECUATORIANO | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO DE EXPERIMENTO EN EJECUCION | UN EXPERIMENTO EN EJECUCION |
| 48 | PROY. INVEST. LA TRANSICIÓN AGROECOLÓGICA DEL SISTEMA DE PRODUCCIÓN AGROPECUARIA DE LAS PARROQUIAS DEL NORTE DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | CANTIDAD DE ACCIONES AGROECOLÓGICAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS AGROECOSISTEMAS PARA EVALUAR LA SOSTENIBILIDAD NÚMERO DE BANCO DE INFORMACIÓN DE LOS PROBLEMAS EXISTENTES IDENTIFICADAS LAS DEBILIDADES DE LOS AGROECOSISTEMAS DE LAS PARROQUIAS DEL NORTE DE SANTA ELENA | 6 ACCIONES AGROECOLÓGICAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LOS AGROECOSISTEMAS PARA EVALUAR LA SOSTENIBILIDAD UN BANCO DE INFORMACION DE LOS PROBLEMAS EXISTENTES IDENTIFICADAS LAS DEBILIDADES DE LOS AGROECOSISTEMAS DE LAS PARROQUIAS DEL NORTE DE SANTA ELENA |
| 49 | PROY. INV. CARACTERIZACIÓN GEOQUÍMICA DE LOS CRUDOS DE LA FORMACIÓN SOCORRO EN EL CAMPO PACOÁ | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | PORCENTAJE DE ANALISIS DE MUESTRAS PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE LABORATORIO | 100% ANÁLISIS DE LABORATORIO EXTERNO DE LAS MUESTRAS 50% DE IMPLEMENTACIÓN DE LABORATORIO |
| 50 | PROY. INV. MODELAMIENTO DE FLUJO BIFÁSICO EN YACIMIENTOS FRACTURADOS USANDO EL MÉTODO DE LOS ELEMENTOS FINITOS | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE AVANCE DE IMPLEMENTACION COMPUTACIONAL DE SOFTWARE NÚMERO DE CAPACITACIONES CON PROFESIONALES NACIONALES E INTERNACIONALES. | 60% DE AVANCE DEL IMPLEMENTACION COMPUTACIONAL DE SOFTWARE 2 CAPACITACIONES A LOS INVESTIGADORES DEL PROYECTOS Y A ESTUDIANTES DE LA FACULTAD EN TEMAS RELACIONADOS A ELEMENTOS FINITOS Y PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS |
| 51 | PROY. INV. ANÁLISIS TÉCNICO Y ECONÓMICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL GAS NATURAL VEHICULAR EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA PARA EL SECTOR TRANSPORTE LIVIANO: FASE 1 | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | NÚMERO DE ANÁLISIS DEL CONSUMO PROMEDIO MENSUAL DE GASOLINA POR VEHÍCULO. NÚMERO DE INFORME SOBRE CUANTIFICACIÓN DE LAS RESERVAS DE GAS NATURAL EXISTENTE EN EL PAÍS. NÚMERO DE INFORMES PARA DETERMINAR LA CANTIDAD DE VEHÍCULOS DEDICADOS A TRANSPORTE PÚBLICO EN LA CATEGORÍA LIVIANOS (MENORES O IGUALES A 5 PASAJEROS POR UNIDAD DE TRANSPORTE). NÚMERO DE SISTEMAS IMPLEMENTADOS DE ENFRIAMIENTO PARA MANTENER LAS CONDICIONES DE TEMPERATURA DEL LABORATORIO A UNA TEMPERATURA PROMEDIO DE 25 GRADOS CENTÍGRADO | UN INFORME PARA ANALIZAR EL CONSUMO PROMEDIO MENSUAL DE GASOLINA POR VEHÍCULO. UN INFORME SOBRE CUANTIFICACIÓN DE LAS RESERVAS DE GAS NATURAL EXISTENTE EN EL PAÍS. UN INFORME PARA DETERMINAR LA CANTIDAD DE VEHÍCULOS DEDICADOS A TRANSPORTE PÚBLICO EN LA CATEGORÍA LIVIANOS (MENORES O IGUALES A 5 PASAJEROS POR UNIDAD DE TRANSPORTE). IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE ENFRIAMIENTO PARA MANTENER LAS CONDICIONES DE TEMPERATURA DEL LABORATORIO A UNA TEMPERATURA PROMEDIO DE 25 GRADOS CENTÍGRADO, TEMPERATURA ESTÁNDAR PARA LABORATORIO CIENTÍFICO. |
| | | | NÚMERO DE DOCENTES INVESTIGADORES CAPACITADOS QUE PERTENECEN AL PROYECTO | CUATRO DOCENTES INVESTIGADORES CAPACITADOS |
| 52 | PROY. INV. CONSERVACIÓN Y CRÍA INTENSIVA DEL VENADO COLA BLANCA (ODOCOILEUS VIRGINIANUS) EN LA PARROQUIA COLONCHE, SANTA ELENA | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO DE HEMBRAS EN GESTACION | UNA HEMBRA EN GESTACION |
| 53 | PROY. INV. DESARROLLO DE CAPACIDADES DE INTERVENCIÓN PROFESIONAL COMUNITARIA, FAMILIAR Y DE GÉNERO PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | CANTIDAD DE PRE DIAGNÓSTICOS SOBRE PREPARACIÓN DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y PROFESIONALES ACERCA DE LA INTERVENCIÓN PROFESIONAL COMUNITARIA, FAMILIAR Y DE GÉNERO COMO EJE TRANSVERSAL DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA. NÚMERO DE ARTÍCULOS ELABORADOS (REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA) NÚMERO DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y PROFESIONALES CAPACITADOS EN LAS UNIVERSIDADES QUE ABARCA EL PROYECTO. NÚMERO DE INVESTIGADORES CAPACITADOS | IDENTIFICADAS MEDIANTE UN PRE DIAGNÓSTICO, LAS LIMITACIONES DE DOCENTES, ESTUDIANTES Y PROFESIONALES EN GENERAL RESPECTO A SU PREPARACIÓN EN LOS TEMAS OBJETO DE INVESTIGACIÓN DEL PROYECTO. ELABORADOS DOS ARTÍCULOS CIENTÍFICOS ACERCA DE LOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LA INVESTIGACIÓN. CAPACITADOS 100 DOCENTES, ESTUDIANTES Y PROFESIONALES DE UNIVERSIDADES IMPLICADAS EN EL PROYECTO. 25 INVESTIGADORES CAPACITADOS |
| 54 | PROY. INV. DESARROLLO E IMPLEMENTACIÓN DE APLICACIONES TECNOLÓGICAS CON LA TARJETA ELECTRÓNICA ARDUINO CON OBJETIVO EN CIENCIAS DE LA INGENIERÍA CON ÉNFASIS EN AGROPECUARIA | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO INTERFAZ HOMBRE MÁQUINA HMI PARA SUPERVISIÓN Y MANEJO DE LOS SENSORES IMPLEMENTADOS NÚMERO PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS O PONENCIAS SOCIALIZACIÓN DE RESULTADOS NÚMERO PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS NÚMERO SISTEMA AUTOMATIZADO DE RIEGO POR GOTEY Y ASPERSIÓN EN PEQUEÑAS PARCELAS PORCENTAJE SISTEMA DE SENSORES PARA DETERMINAR CLOROFILA, VOLUMEN Y DENSIDAD EN HORTALIZAS. | UN HMI PERSONALIZADO QUE CONTRIBUYE AL PROCESO DE CONTROL Y MONITOREO DE LOS PROTOTIPOS Y SISTEMAS DESARROLLADOS UNA PARTICIPACIÓN EN CONGRESO Y PONENCIA CIENTÍFICA TRES ARTÍCULOS CIENTÍFICOS INDEXADOS EN REVISTAS CIENTÍFICA UN SISTEMA AUTOMATIZADO DE RIEGO POR GOTEY Y ASPERSIÓN. 50% DE UN SENSOR PARA MEDIR VOLUMEN Y DENSIDAD DE HORTALIZAS EN ARDUINO. |
| 55 | PROY. INV. DISEÑO DE UN MODELO COMPUTACIONAL PARA CLASIFICAR LOS RASGOS DE LA PERSONALIDAD OSCURA (DARK TRIAD CLASSIFIER DTC) | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | HASTA DICIEMBRE DE 2021, SE CUENTA CON EL BORRADOR DEL PRIMER ARTÍCULO CIENTÍFICO. HASTA DICIEMBRE DE 2021, SE REGISTRARÁ UN PORCENTAJE DE AVANCE DEL DISEÑO DEL MODELO COMPUTACIONAL PARA PREDECIR RASGOS DE LA PERSONALIDAD NARCISISTA. | HASTA DICIEMBRE DE 2021, SE CUENTA CON EL BORRADOR DEL PRIMER ARTÍCULO CIENTÍFICO. HASTA DICIEMBRE DE 2021, SE REGISTRARÁ UN AVANCE DEL 50% CON RESPECTO AL DISEÑO DEL MODELO COMPUTACIONAL PARA PREDECIR LA PERSONALIDAD NARCISISTA. |
| 56 | PROY. INV. EVALUACIÓN DE LA FAUNA EDÁFICA COMO BIOINDICADOR DEL IMPACTO DEL USO DE LA TIERRA Y DE LA CALIDAD DEL SUELO EN LA PENÍNSULA DE SANTA ELENA ECUADOR | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO DE CONJUNTO DE INDICADORES DE FAUNA EDÁFICA EN SITIOS SELECCIONADOS DE LA PENÍNSULA DE SANTA ELENA NÚMERO DE INVENTARIOS DE FAUNA EDÁFICA EN SITIOS SELECCIONADOS DE LA PENÍNSULA DE SANTA ELENA PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE UN LABORATORIOS CON LAS CONDICIÓN PARA COLECTA, ACONDICIONAMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE FAUNA EDÁFICA | 2 CONJUNTOS DE INDICADORES CORRESPONDIENTES A LAS ZONAS SECA Y SUBHÚMEDA DE LA PENÍNSULA DE SANTA ELENA 2 INVENTARIOS DE FAUNA EDÁFICA CORRESPONDIENTES A LAS ZONAS SECA Y SUBHÚMEDA DE LA PENÍNSULA DE SANTA ELENA 15 % DE IMPLEMENTACIÓN UN LABORATORIOS CON LAS CONDICIÓN PARA COLECTA, ACONDICIONAMIENTO E IDENTIFICACIÓN DE FAUNA EDÁFICA |
| 57 | PROY. INV. EVALUACIÓN DE LAS INTERFERENCIAS PROVOCADAS POR LOS LÓBULOS TRASEROS DE LAS ANTENAS UTILIZADAS EN LAS REDES DE TERCERA Y CUARTA GENERACIÓN DE TELEFONÍA MÓVIL EN EL ECUADOR | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | HASTA DICIEMBRE DE 2021, SE CUENTA CON EL BORRADOR DEL PRIMER ARTÍCULO CIENTÍFICO SE REGISTRA UN PORCENTAJE DEL AVANCE DEL ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LOS PARÁMETROS DE ANTENAS DE LAS RADIO-BASES DEL SERVICIO MÓVIL AVANZADO (SMA) A LAS FRECUENCIAS DONDE EL PROBLEMA DE BACK-SIDE LOBES ES LATENTE | HASTA DICIEMBRE DE 2021, SE CUENTA CON EL BORRADOR DEL PRIMER ARTÍCULO CIENTÍFICO SE REGISTRA UN 25% DE AVANCE EN EL ANÁLISIS DE LOS PARÁMETROS DE ANTENAS DE LAS RADIO-BASES DEL SERVICIO MÓVIL |
| 58 | PROY. INV. FACTORES GEOAMBIENTALES DE LOS POZOS PETROLEROS Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO TERRITORIAL EN LOS CANTONES SALINAS Y LA LIBERTAD | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS ELABORADOS NÚMERO DE MODELOS ELABORADOS EN APLICACIÓN DEL SOFTWARE GEOMODELLER | 2 ARTÍCULOS CIENTÍFICOS APROBADOS UN MODELO ELABORADO EN APLICACIÓN DEL SOFTWARE GEOMODELLER |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| 59 | PROY. INV IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE ANÁLISIS DE DATOS RELACIONALES QUE CONSTITUYEN EL MODELO DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICO PARA EL CONTROL INTERNO DE LOS GOBIERNOS AUTÓNOMOS DESCENTRALIZADOS MUNICIPALES DE LAS | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA INFORMÁTICO DE ANÁLISIS DE DATOS LOS GOBIERNOS MUNICIPALES DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR. NÚMERO DE ENCUESTAS AL PERSONAL DE LOS GADS MUNICIPALES. | SISTEMA INFORMÁTICO DE ANÁLISIS DE DATOS MODULO ADJUNTO AL SISTEMA DE CONTROL INTERNO FASE 1 300 ENCUESTAS A PERSONAL DE GADS MUNICIPALES |
| 60 | PROY. INV IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE CONTROL DE ASISTENCIA DE DOCENTES Y ALUMNOS DENTRO DEL AULA CLASE, REUNIONES Y CONVOCATORIAS POR MEDIO DE TECNOLOGÍA IOT (BEACON) | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | PORCENTAJE DE IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE CONTROL CON TECNOLOGÍA IOT, CON EL CUAL PODER FACILITAR, CONTROLAR Y AGILIZAR EL PROCESO DE REGISTRO DE ASISTENCIA A CLASES DE ALUMNOS Y DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR | 50% DE IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE CONTROL CON TECNOLOGÍA IOT, CON EL CUAL PODER FACILITAR, CONTROLAR Y AGILIZAR EL PROCESO DE REGISTRO DE ASISTENCIA A CLASES DE ALUMNOS Y DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR |
| 61 | PROY. INV IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE CONTROL NEUMÁTICO Y ELECTRONEUMÁTICO EMPLEANDO EQUIPOS, REDES E IOT INDUSTRIALES | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | HASTA DICIEMBRE DE 2021, SE CUENTA CON EL BORRADOR DEL PRIMER ARTÍCULO CIENTÍFICO. | HASTA DICIEMBRE DE 2021, SE CUENTA CON EL BORRADOR DEL PRIMER ARTÍCULO CIENTÍFICO. |
| 62 | PROY. INV IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE MONITOREO MULTINIVEL DE RADIACIÓN SOLAR UTILIZANDO SEMAFORIZACIÓN Y SENSORES DE RAYOS UV | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | DICIEMBRE 2021, SE CONTARA CON UN BORRADOR DEL ARTICULO CIENTIFICO SOBRE EL DISPOSITIVO DE NIVELES DE RADIACION ENERO 2022, SE REGISTRARA UN PORCENTAJE DE AVANCE DE UNA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE MONITOREO Y VISUALIZACIÓN DE NIVELES DE RADIACIÓN UV | DICIEMBRE 2021, SE CONTARA CON UN BORRADOR DEL ARTICULO CIENTIFICO SOBRE EL DISPOSITIVO DE NIVELES DE RADIACION SE REGISTRARA UN AVANCE DE UN 75 % DE UNA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE MONITOREO Y VISUALIZACIÓN DE NIVELES DE RADIACIÓN UV |
| 63 | PROY. INV LA GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN Y LA TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA A TRAVÉS DE SISTEMAS DE INCUBACIÓN Y ACELERACIÓN EMPRESARIAL | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | ACONDICIONAMIENTO Y PUESTA EN MARCHA DE LA INCUBADORA Y ACELERADORA EMPRESARIAL PORCENTAJE DEL DIAGNOSTICO SITUACIONAL | 100% DEL ACONDICIONAMIENTO Y PUESTA EN MARCHA DE LA INCUBADORA Y ACELERADORA EMPRESARIAL 100% DEL DIAGNOSTICO SITUACIONAL |
| 64 | PROY. INV NUTRICIÓN INTEGRAL Y CALIDAD DE AGUA EN LIMÓN SUTIL EN EL VALLE DEL RÍO VALDIVIA | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO DE ANÁLISIS DE SUELO, DE AGUA Y DE TEJIDOS NÚMERO DE EXPERIMENTOS IMPLEMENTADOS EN FINCAS NÚMERO DE VISITAS DE OBSERVACIÓN | 372 ANÁLISIS DE SUELO, DE AGUA Y DE TEJIDOS 2 EXPERIMENTO IMPLEMENTADOS EN FINCAS 1 VISITA DE OBSERVACIÓN |
| 65 | PROY. INV OBSERVALAP-UPSE (OBSERVATORIO DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LA UPSE) | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO DE EVENTO CIENTÍFICO DE DIFUSIÓN DEL PROYECTO E INVESTIGACIONES NÚMERO DE CAPACITACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y HABILIDADES EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJE NÚMERO DE DIAGNÓSTICOS DE EVALUACIÓN NÚMERO DE ENFOQUE DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN EN LA TRANSICIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL NÚMERO DE PÁGINA WEB CON IDENTIDAD DEL OBSERVATORIO OBSSEVAL NÚMERO DE PROPUESTA PLAN DE INVESTIGACIÓN FACULTAD NÚMERO DE PUBLICACIONES EN REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES | UN EVENTO CIENTÍFICO DE DIFUSIÓN DEL PROYECTO E INVESTIGACIONES 2 CAPACITACIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y HABILIDADES EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJE 2 DIAGNÓSTICOS DE EVALUACIÓN UN ENFOQUE DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN EN LA TRANSICIÓN DE LA EDUCACIÓN VIRTUAL UNA PÁGINA WEB CON IDENTIDAD DEL OBSERVATORIO ONBSEVAL 1 PROPUESTA DE PLAN DE INVESTIGACIÓN PARA LA FACULTAD 6 PUBLICACIONES EN REVISTAS NACIONALES E INTERNACIONALES |
| 66 | PROY. INV PROY. INV PROYECTO DE POTENCIACIÓN DE LABORATORIOS PARA INVESTIGACIÓN Y PROCESOS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR | INCREMENTAR Y OPTIMIZAR AULAS, LABORATORIOS, TECNOLÓGICOS, Y AMBIENTES DE BIENESTAR ESTUDIANTIL | NÚMERO DE LABORATORIOS HABILITADOS PARA PRÁCTICAS CON MEJORES FUNDAMENTOS EXPERIMENTALES QUE PERMITIRÁN A LOS ESTUDIANTES UNA MAYOR COMPRENSIÓN DE LAS ASIGNATURAS | 2 LABORATORIO HABILITADOS PARA PRACTICAS CON MEJORES FUNDAMENTOS EXPERIMENTALES QUE PERMITIRÁN A LOS ESTUDIANTES UNA MAYOR COMPRENSIÓN DE LAS ASIGNATURA |
| 67 | PROY. INV PROYECTO DE POTENCIACIÓN DE LABORATORIOS PARA INVESTIGACIÓN Y PROCESOS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO DE EQUIPOS Y REACTIVOS ADQUIRIDOS PARA LOS LABORATORIOS DE LA FCA NÚMERO DE LABORATORIOS HABILITADOS PARA PRACTICA EXPERIMENTAL CON LOS ESTUDIANTES PORCENTAJE DE EQUIPAMIENTO DE LOS LABORATORIOS DE LA FCA PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL EN PRÁCTICAS, INVESTIGATIVAS E INNOVADORAS CON EQUIPOS Y TECNOLOGÍA ADECUADA PORCENTAJE DE REACTIVOS ADQUIRIDOS UTILIZADOS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES Y PLANIFICACIÓN DE LOS PROYECTOS | HASTA EL FIN DEL AÑO 2021 SE ADQUIRIRÁN EQUIPOS Y REACTIVOS PARA LOS LABORATORIOS DE LA FCA 1 LABORATORIOS HABILITADOS PARA PRACTICA EXPERIMENTAL CON LOS ESTUDIANTES HASTA EL AÑO 2021 SE HAN EQUIPADOS LOS LABORATORIOS DE LA FCA A FINALES DE 2021 HABRÁ MAYOR PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL EN PRÁCTICAS INVESTIGATIVAS E INNOVADORAS CON EQUIPOS Y TECNOLOGÍA ADECUADA HASTA FINALES DEL 2021 TODOS LOS REACTIVOS SERÁN UTILIZADOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES Y PLANIFICACIÓN DE LOS PROYECTOS |
| 68 | PROY. INV PROYECTO DE POTENCIACIÓN DE LABORATORIOS PARA INVESTIGACIÓN Y PROCESOS ACADÉMICOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA | INCREMENTAR Y OPTIMIZAR AULAS, LABORATORIOS, TECNOLÓGICOS, Y AMBIENTES DE BIENESTAR ESTUDIANTIL | NÚMERO DE LABORATORIOS HABILITADOS PARA PRACTICA EXPERIMENTAL CON LOS ESTUDIANTES | 4 LABORATORIOS HABILITADOS PARA PRACTICAS EXPERIMENTALES CON ESTUDIANTES |
| 69 | PROY. INV. EVALUACIÓN CUALITATIVA DE LA CALIDAD DE SUELOS Y PRODUCTOS AGRÍCOLAS DE SISTEMAS DE | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO DE ANÁLISIS DE SUELOS NÚMERO DE ARTÍCULOS NÚMERO DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA | 30 ANÁLISIS DE SUELOS UN ARTÍCULO CIENTÍFICO EN REVISIÓN 2 DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA |
| 70 | RECTORADO | FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL MANTENER UNA CULTURA DE TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA POSICIONAR LA IMAGEN DE LA UPSE PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | NÚMERO DE EVENTOS ANUALES DE RENDICIÓN DE CUENTAS PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS PORCENTAJE DE DESIGNACIONES SUBROGACIONES Y ENCARGO CON REQUISITOS ADECUADOS PORCENTAJE DE ELECCIONES Y POSESIÓN DE AUTORIDADES CON REQUISITOS ADECUADOS PORCENTAJE DE UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS QUE SE RIGEN POR LAS POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UPSE NÚMERO DE BECAS DOCTORALES OTORGADAS A PROFESORES | 1 EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 100% EJECUTADO EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS 100% PORCENTAJE DE DESIGNACIONES SUBROGACIONES Y ENCARGO CON REQUISITOS ADECUADOS 100% DE PROCESOS DE ELECCIONES Y POSESIÓN DE AUTORIDADES CON REQUISITOS ADECUADOS 50% DE UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS QUE SE RIGEN POR LAS POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UPSE 8 BECAS DOCTORALES OTORGADAS A PROFESORES |
| 71 | SECRETARIA GENERAL | GENERAR ESPACIOS DE DIÁLOGO Y REFLEXIÓN QUE PROMUEVAN LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN SOCIAL ACTUALIZAR LA REGLAMENTACIÓN INTERNA EN FUNCIÓN DEL ESTATUTO Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE | NÚMERO DE EVENTOS PARA PROMOVER LA EQUIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL EN LA UPSE. NÚMERO DE CONSULTAS Y TRÁMITES REALIZADOS POR SECRETARÍA GENERAL NÚMERO DE REGLAMENTOS ACTUALIZADOS PORCENTAJE DE DE REGLAMENTOS ACTUALIZADOS PUBLICADOS EN EL PORTAL WEB PORCENTAJE DE INSTRUMENTOS ACTUALIZADOS PUBLICADOS EN EL PORTAL WEB PORCENTAJE DE RESOLUCIONES DE CONSEJO SUPERIOR NOTIFICADAS PORCENTAJE DE SESIONES DE CONSEJO SUPERIOR EXTRAORDINARIO PUBLICADAS PORCENTAJE DE SESIONES DE CONSEJO SUPERIOR ORDINARIO PUBLICADAS | EJECUTAR DOS EVENTOS PARA PROMOVER LA EQUIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL 300 CONSULTAS Y TRÁMITES REALIZADOS POR SECRETARIA GENERAL 12 REGLAMENTOS ACTUALIZADOS 100% DE REGLAMENTOS ACTUALIZADOS PUBLICADOS EN EL PORTAL WEB 100% DE INSTRUMENTOS ACTUALIZADOS PUBLICADOS EN EL PORTAL WEB 100% DE RESOLUCIONES DE CONSEJO SUPERIOR NOTIFICADAS 100% DE SESIONES DE CONSEJO SUPERIOR EXTRAORDINARIO PUBLICADAS 100% DE SESIONES DE CONSEJO SUPERIOR ORDINARIO PUBLICADAS |
| 72 | UNIDAD DE SALUD OCUPACIONAL | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | NÚMERO DE CONTROL DE SALUD ANUAL DEL PERSONAL LABORA DE MANERA PRESENCIAL PORCENTAJE DE PERSONAL ATENDIDO EN EL CONTROL ANUAL DE SALUD INSTITUCIONAL | 1 CONTROL DE SALUD ANUAL DEL PERSONAL LABORA DE MANERA PRESENCIAL 100% DE PERSONAL ATENDIDO EN EL CONTROL ANUAL DE SALUD INSTITUCIONAL |
| | | FORTALECER LA GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LOS REQUERIMIENTOS DE MEJORA EN LA CALIDAD DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALES PORCENTAJE DE ATENCIÓN DE REQUERIMIENTOS DE SOPORTE A LOS PROCESOS ACADÉMICOS PORCENTAJE DE DESARROLLO DE NUEVAS APLICACIONES PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL PORCENTAJE DE RENOVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL | 100% PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LOS REQUERIMIENTOS DE MEJORA EN LA CALIDAD DE LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS ACTUALES 100% ATENCIÓN DE REQUERIMIENTOS DE SOPORTE A LOS PROCESOS ACADÉMICOS 75% DE DESARROLLO DE NUEVAS APLICACIONES IMPLEMENTAR EL 20% DEL MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO A LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL 20% DE RENOVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|---|
| 73 | UNIDAD DE TECNOLOGÍA | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | ÍNDICE DE EFECTIVIDAD DE TIEMPO DE IMPLEMENTACIÓN DE UN NUEVO PUNTO DE ACCESO WIRELESS. | 100% DE EFECTIVIDAD | | | |
| | | | ÍNDICE DE EFECTIVIDAD DE TIEMPO EN MANTENIMIENTO CORRECTIVO DE EQUIPOS INFORMÁTICOS POR PERSONAL INTERNO. | 100% DE EFECTIVIDAD | | | |
| | | | ÍNDICE DE EFECTIVIDAD DE TIEMPO DE CREACIÓN MASIVA DE CUENTAS DE CORREO PARA ESTUDIANTES. | 100% DE EFECTIVIDAD | | | |
| | | | ÍNDICE DE EFECTIVIDAD DE TIEMPO DE INTEGRACIÓN DE UN NUEVO EQUIPO A LA RED ALAMBRA DA. | 100% DE EFECTIVIDAD | | | |
| | | | PORCENTAJE DE APLICACIONES DESARROLLADAS POR PERSONAL EXTERNO A LA DIRECCIÓN DE TICS. | 80% PORCENTAJE DE APLICACIONES IMPLEMENTADAS | | | |
| | | | PORCENTAJE DE CAPACITACIÓN A USUARIOS. | PORCENTAJE DE USUARIOS QUE SOLICITAN CAPACITACIÓN | | | |
| | | | PORCENTAJE DE CREACIÓN DE CUENTAS DE CORREO PARA ESTUDIANTES. | 100% DE SOLICITUDES ATENDIDAS | | | |
| | | | PORCENTAJE DE CREACIÓN DE USUARIOS DEL ACTIVE DIRECTORY. | 85% DE USUARIOS EJECUTADOS | | | |
| | | | PORCENTAJE DE CREACIÓN DE USUARIOS Y ADMINISTRACIÓN DE PERMISOS DE ACCESO A LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS INTERNOS. | 80% PORCENTAJE DE USUARIOS CREADOS | | | |
| | | | PORCENTAJE DE EQUIPOS ASISTIDOS PARA MANTENIMIENTO CORRECTIVO | 80% DE EQUIPOS ASISTIDOS | | | |
| | | | PORCENTAJE DE EQUIPOS INTEGRADOS A LA RED WIFI | 100% DE SOLICITUDES ATENDIDAS | | | |
| | | | PORCENTAJE DE EQUIPOS INTEGRADOS A LA RED LAN | 100% DE EQUIPOS ASISTIDOS | | | |
| | | | PORCENTAJE DE INSTALACIÓN DE IMPRESORAS DEPARTAMENTALES | 100% DE EQUIPOS INSTALADOS | | | |
| | | | PORCENTAJE DE INSTALACIÓN DE TERMINALES DE USUARIO FINAL | 100% PORCENTAJE DE EQUIPOS INSTALADOS | | | |
| | | | PORCENTAJE DE MEJORA DE LA CALIDAD DE LA INFORMACION CONTENIDA EN LAS BASES DE DATOS INSTITUCIONAL | 100% DE CUMPLIMIENTOS DE LAS ACTIVIDADES DE MEJORA | | | |
| | | | PORCENTAJE DE MODIFICACIÓN DE PERMISOS DE ACCESO A LOS SISTEMAS INFORMÁTICOS INTERNOS. | 80% DE USUARIOS CON ROLES ACTUALIZADOS | | | |
| | | | PORCENTAJE DE TICKETS ATENDIDOS PARA SOPORTE TÉCNICO EN HARDWARE Y SOFTWARE. | 80% TICKETS ATENDIDOS | | | |
| | | | 74 | UNIDAD OPERATIVA DE ACREDITACIÓN | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL. | NÚMERO DE PLAN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD APROBADO | UN PLAN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD APROBADO |
| | | | | | | PORCENTAJE DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS DE LA GUIA DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL | 50% DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS DE LA GUIA DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL |
| PORCENTAJE DE AVANCE DE ELABORACIÓN DEL MANUAL DE GESTIÓN DE CALIDAD | 100% DE AVANCE DE ELABORACIÓN DEL MANUAL DE GESTIÓN DE CALIDAD. | | | | | | |
| MEJORAR LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DE LAS CARRERAS DE GRADO Y PROGRAMAS DE POSGRADOS | NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSGRADOS AUTOEVALUADOS | 100% PROGRAMAS DE POSGRADOS AUTOEVALUADOS | | | | | |
| | PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE POSGRADOS CON PLANES DE MEJORAS ELABORADOS | 50% DE PROGRAMAS DE POSGRADOS HAN ELABORADO PLANES DE MEJORAS | | | | | |
| | PORCENTAJE DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS DEL PLAN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD. | 75% DE ACTIVIDADES CUMPLIDAS DEL PLAN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD, DURANTE EL 2021. | | | | | |
| | PORCENTAJE DE CARRERAS CON PLANES DE MEJORAS EJECUTADO | 100% DE CARRERAS CON PLANES DE MEJORAS APROBADOS | | | | | |
| PORCENTAJE DE CARRERAS DE PREGRADO AUTOEVALUADAS | 100% DE CARRERAS DE PREGRADO AUTOEVALUADAS | | | | | | |
| 75 | VICERRECTORADO ACADEMICO | DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. | | | NÚMERO DE PROFESORES TITULARIZADOS | 15 PROFESORES TITULARIZADOS ANUALMENTE | |
| | | | | | PORCENTAJE DE PROFESORES CON ASCENSO POR PERIODO FISCAL | 2% DE PROFESORES CON ASCENSO POR PERIODO FISCAL | |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES EN CARGOS DE DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL GÉNERO FEMENINO | 50% DE PROFESORES EN CARGOS DE DIRECCIÓN ACADÉMICA SON DE GÉNERO FEMENINO | | | |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES TC (TIEMPO COMPLETO) | 80% DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO EN DISTRIBUTIVO | | | |
| | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS CARRERAS | 100% DE LAS MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN | | | |
| | | | FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO. | CALIFICACIÓN PROMEDIO DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE | 93 CALIFICACIÓN PROMEDIO DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DEL PROFESOR INVESTIGADOR DE LA UPSE | | |
| | | NÚMERO DE EVALUACIONES DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE | | 2 EVALUACIONES DE DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE ANUALMENTE | | | |
| | | REGLAMENTO REFORMADO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE | | UNA REFORMAR EL REGLAMENTO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE | | | |
| | | FORTALECER LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE GRADO EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO / PEDAGÓGICO | NÚMERO DE ANÁLISIS DE CAPACIDAD INSTITUCIONAL PARA DEFINIR CUPOS PARA LA OFERTA ACADÉMICA (CONFORT Y CALIDAD DE AULAS, DOCENTES, NÚMERO DE ESTUDIANTES) | 1 REPORTE DE CAPACIDAD INSTITUCIONAL DE LA PLANIFICACIÓN ACADÉMICA | | | |
| | | | NÚMERO DE REPORTES DE CAPACIDAD INSTITUCIONAL PARA DEFINIR CUPOS PARA LA OFERTA ACADÉMICA | 1 INFORME DE LAS BASES PARA LA PLANIFICACIÓN ACADÉMICA DE CUPOS CADA FACULTAD. | | | |
| | | | PORCENTAJE DE CARRERAS QUE SE OFERTAN ESTÁN DE ACUERDO CON EL ESTUDIO PARA DETECTAR NECESIDADES DE NUEVA OFERTA ACADÉMICA | 100% DE LAS CARRERAS QUE SE OFERTAN ESTÁN DE ACUERDO CON EL ESTUDIO PARA DETECTAR NECESIDADES DE NUEVA OFERTA ACADÉMICA | | | |
| | | GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | INCREMENTAR LA TASA DE TITULACIÓN DE LA UPSE | 30% INCREMENTO DE LA TASA DE GRADUACIÓN | | | |
| | | IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO | PORCENTAJE DE CARRERAS CON PROGRAMAS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | 100% DE LAS CARRERAS CUENTAN CON PROGRAMAS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | | | |
| IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | 1 PLAN DE CAPACITACIÓN APROBADO Y EJECUTADO ANUALMENTE | | | | | |
| | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES | 100% DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES | | | | | |
| IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA REPROBACIÓN Y ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. | ALCANZAR LA TASA DE REPITENCIA PROPUESTA | 10% ALCANZA LA TASA DE REPITENCIA | | | | | |
| | PORCENTAJE DE CARRERAS CON PLANES DE APOYO PARA MEJORAR LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE CURSOS CRÍTICOS DETECTADOS EN EL MONITOREO (TUTORÍAS) | 100% DE LAS CARRERAS CUENTAN CON PLANES DE APOYO PARA MEJORAR LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE CURSOS CRÍTICOS DETECTADOS EN EL MONITOREO - TUTORÍAS | | | | | |
| | TASA DE RETENCIÓN | 65% ALCANZA TASA DE RETENCIÓN | | | | | |
| INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | NÚMERO DE PH.D. INCORPORADOS AL CLAUSTRO DOCENTE DE LA UPSE | 45 PHD INCORPORADOS AL CLAUSTRO DOCENTE DE LA UPSE | | | | | |
| | PORCENTAJE DE AFINIDAD ENTRE LA FORMACIÓN DE POSGRADO DEL PROFESOR Y LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTEN | 45% DE ASIGNATURAS SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES | | | | | |
| MEJORAR LA GESTIÓN ACADÉMICA. | PORCENTAJE DE PROCESOS IMPLEMENTADOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN ACADÉMICA | 100% DE PROCESOS IMPLEMENTADOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN ACADÉMICA | | | | | |
| MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | ANÁLISIS DE LA OFERTA ACADÉMICA DE LAS NUEVAS CARRERAS | 80% CARRERAS NUEVAS ANALIZADAS | | | | | |
| | ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE CALENDARIO ACADÉMICO | 1 CALENDARIO ACADÉMICO APROBADO POR OCS | | | | | |
| | ELABORAR DISTRIBUTIVO DE CARGA ACADÉMICA | 50% DE DOCENTES TITULARES INCLUIDOS EN EL DISTRIBUTIVO ACADÉMICO | | | | | |
| | ELABORAR EL PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESOR | ELABORAR EL PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESOR | | | | | |
| | EVALUAR EL DESEMPEÑO DE PROFESORES E INVESTIGADORES | 100 % DE PROFESORES EVALUADOS | | | | | |
| | ORGANIZACIÓN DEL PERIODO ACADÉMICO | 2 PERÍODOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS EN EL PERÍODO FISCAL | | | | | |
| | PORCENTAJE DE BECA DE GRADUADOS DE LA UPSE | 10% DE BECAS DE GRADUADOS | | | | | |
| | | PORCENTAJE DE BECAS DE GRADUADOS | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | POSTULACIÓN Y APROBACIÓN DE PLAN DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS PARA DOCENTES | 1 CONVOCATORIA, POSTULACION Y APROBACIÓN DE PLAN DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS PARA DOCENTES |
| | | NÚMERO DE PROCESOS DE REGISTRO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS | 2 PROCESOS DE REGISTRO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS |
| | | SEGUIMIENTO AL PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESOR | 100% SEGUIMIENTO AL PLAN DE CAPACITACIÓN DEL PROFESOR - MÁXIMO 10 CAPACITACIONES ANUALES |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR) | | | <p>NO APLICA Nota aclaratoria: La institución no está obligada al manejo de la herramienta de GPR.</p> |
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | 30-sep-21 | |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | MENSUAL | |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a): | | DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN | |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a): | | CARLOS SANCHEZ LEÓN | |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA | | csanchez@hotmail.com | |
| NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA | | (04)2781732 - 104 | |