



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|--|--|---|--|
| 1 | FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES | NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA NÚMERO DE PROFESORES E INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | 1 ESTUDIANTE PARTICIPARÁ EN PROGRAMA DE MOVILIDAD 1 PROFESOR PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | CAPACITAR AL MENOS EL 90% DEL CUERPO DOCENTE ANUALMENTE DE LA CARRERA EN TEMAS DEL ÁREA ADMINISTRATIVA E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS |
| | | PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE CARRERAS VINCULADAS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN. | 100% DE LAS CARRERAS ESTARÁN VINCULADAS POR LO MENOS A 1 RED TEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN. |
| 2 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | FORTALECER LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE GRADO EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO / PEDAGÓGICO | NÚMERO DE ESTUDIOS PARA DETECTAR NECESIDADES DE NUEVA OFERTA ACADÉMICA DE POSGRADOS NÚMERO DE DOCENTES DE LA CARRERA EN EL PLAN DE INSERCIÓN Y DESARROLLO DE LA PLANTA DE DOCENTES DE POSGRADOS | 1 ESTUDIO PARA DETECTAR NECESIDADES DE NUEVA OFERTA ACADÉMICA 2 DOCENTES QUE FORMAN PARTE DEL CLAUSTRO DOCENTE DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADO DE LA CARRERA. |
| | | IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA REPROBACIÓN Y ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. | PLAN DE APOYO PARA MEJORAR RESULTADOS ACADÉMICOS | 1 PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO Y SICOSOCIAL, QUE MEJORE LOS NIVELES DE RETENCIÓN, EFICIENCIA TERMINAL Y CALIDAD EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE. |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | NÚMERO DE ESTUDIOS PARA CONOCER LA DEMANDA DE PROGRAMAS DE POSGRADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | 1 ESTUDIO PARA DETECTAR LAS NECESIDADES QUE CUBRAN LA DEMANDA DE POSGRADOS. 90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | 1 PROYECTO FINANCIADO INSTITUCIONALMENTE RELACIONADO AL ÁREA ADMINISTRATIVA Y/O LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | 5 ARTÍCULOS ANUALES RELACIONADOS CON LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA (ÁREA ADMINISTRATIVA), FACULTAD Y UNIVERSIDAD |
| | | | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) | 3 ARTÍCULOS ANUALES RELACIONADOS CON LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA (ÁREA ADMINISTRATIVA), FACULTAD Y UNIVERSIDAD |
| | | | NÚMERO DE LIBROS REVISADOS POR PARES PUBLICADOS | 1 LIBRO ANUAL RELACIONADO AL ÁREA ADMINISTRATIVA REVISADO POR PARES CIEGOS |
| | | | NÚMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | 1 EVENTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA, ASOCIADA A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA |
| | | | NÚMERO DE DOCENTES QUE PARTICIPAN EN PONENCIAS, CONGRESOS U OTROS. | UN DOCENTE CON CARGA EN INVESTIGACIÓN PARTICIPA EN PONENCIAS-CONGRESOS-OTROS PARA LA DIVULGACIÓN DE RESULTADOS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (ÁREA ADMINISTRATIVA) Y DOCENCIA |
| | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | 4 PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS CARRERAS | 70% DE LAS MALLAS ESTÁN ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS CARRERAS |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN | EL 70% DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS. |
| | | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | 40% DE ESTUDIANTES REALIZAN LAS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES |
| IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 4% DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | | |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 4% DE ESTUDIANTES SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | | |
| INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | NÚMERO DE PH.D. INCORPORADOS AL CLAUSTRO DOCENTE | 2 PH.D. INCORPORADOS AL CLAUSTRO DOCENTE DE LA CARRERA | | |
| | PORCENTAJE DE LAS ASIGNATURAS SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES | EL 50% DE LAS ASIGNATURAS DE LA CARRERA SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES | | |
| GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN | PORCENTAJE DE INCREMENTO A LA TASA DE GRADUACIÓN | TASA DE GRADUACIÓN DEL 45% | | |
| | PORCENTAJE DE LAS CARRERAS MANTIENEN VIGENTES LAS UNIDADES DE TITULACIÓN | EL 100% DE LAS CARRERAS MANTIENEN VIGENTES LAS UNIDADES DE TITULACIÓN | | |
| IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA REPROBACIÓN Y ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES EN EL PROCESO DE | PORCENTAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LAS CARRERAS HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS | 15% DE LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LAS CARRERAS HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS | | |
| | LA TASA DE RETENCIÓN | 65% DE TASA DE RETENCIÓN | | |
| FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | PORCENTAJE DE LA TASA DE REPITENCIA | 6% DE ESTUDIANTES QUE REPITEN EN LA CARRERA | | |
| | TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE | 20 % DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE | | |
| DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO | 80 % DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO | | |
| INTEGRAR LA OFERTA DE POSGRADO CON LAS CARRERAS DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | NÚMERO DE PROGRAMAS DE MAESTRÍAS EN CIENCIAS APROBADAS Y EN EJECUCIÓN. | 1 PROGRAMA DE MAESTRÍAS EN CIENCIAS APROBADAS Y EN EJECUCIÓN. | | |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable | | |
|--|--|---|---|---|--|---|
| 3 | CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | 90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | | |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | 2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA | | |
| | | | NUMERO DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA UPSE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN | 1 PROFESOR INVESTIGADOR DE LA CARRERA PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN | | |
| | | | NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS | 2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN DE LA CARRERA | | |
| | | | NUMERO DE PROYECTO INTERDISCIPLINARIO EJECUTADO | 1 PROYECTO INTERDISCIPLINARIO EJECUTADO | | |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NUMERO DE EVENTO CIENTÍFICO EN LA INSTITUCIÓN | 1 EVENTO CIENTÍFICO EN LA INSTITUCIÓN | | |
| | | | NUMERO DE ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | 3 ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | | |
| | | | NUMERO DE ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | 3 ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | | |
| | | | NUMERO DE ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) | 1 ARTÍCULO EN REVISTA DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) | | |
| | | | NUMERO DE LIBROS REVISADOS POR PARES | 1 LIBRO REVISADO POR PARES | | |
| | | | NUMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | 1 EVENTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | | |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE | 10% PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE | | |
| | | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NUMERO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | 1 PROGRAMA DE VINCULACIÓN QUE RESPONDE A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | |
| | | NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | | 2 PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | | |
| | | NUMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN | | 60 PERSONAS BENEFICIADAS CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN | | |
| | | PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS DIRECTOS SATISFECHOS CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN | | 80% BENEFICIARIOS DIRECTOS SATISFECHOS CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN | | |
| | | PORCENTAJE DE BENEFICIARIOS DIRECTOS SATISFECHOS CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN | | 80% BENEFICIARIOS DIRECTOS SATISFECHOS CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN | | |
| | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN | 80% ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN | | |
| | | | MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN | MALLA ARTICULADA AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN | | |
| | | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | 40 % DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | | |
| | | OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL. | NUMERO DE CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA QUE OFERTA LA CARRERA | 1 CURSO DE EDUCACION CONTINUA QUE OFERTA LA CARRERA | | |
| | | 4 | CARRERA DE GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO | MEJORAR LA GESTIÓN ACADÉMICA. | NUMERO DE PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA PLANIFICACIÓN Y EJECUCIÓN PRÁCTICA | 2 PROCESOS DE GESTIÓN ACADÉMICA PLANIFICACIÓN |
| | | | | IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | APROBADOS 50% TEMAS DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN |
| | | | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. | 1% ESTUDIANTE QUE SE TITULA CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN. |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO EN EL CAMPO DE SU PROFESIÓN | 1% ESTUDIANTES QUE SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN | | | | | |
| INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | NUMERO DE PH.D. INCORPORADO A LA CARRERA GDT | | | INCORPORADO UN PH.D. EN LA CARRERA GDT | | |
| FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO. | PORCENTAJE DE AFINIDAD ENTRE LA FORMACIÓN DE POSGRADO DEL PROFESOR Y LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTEN | | | EL 80% AFINIDAD ENTRE LA FORMACIÓN DE POSGRADO DEL PROFESOR Y LAS ASIGNATURAS | | |
| | NUMERO DE EVALUACIONES DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE | | | 2 EVALUACIONES DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR | | |
| GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | PORCENTAJE DE PROMEDIO DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE | | | 95 PROMEDIO DE LA EVALUACIÓN | | |
| | NUMERO DE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LA CARRERA GDT QUE HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS | | | 50 ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LA CARRERA GDT QUE HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN. | | |
| FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | NUMERO DE UNIDADES DE TITULACIÓN CONFORMADA | | | UNA COMISIÓN DE TITULACIÓN CONFORMACIÓN | | |
| | MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE | | | MINIMIZAR 1% DE LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE | | |
| FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NUMERO DE PROFESORES INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN. | | | 3 PROFESORES QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN | | |
| | NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | | | 3 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | | |
| | NUMERO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIO EN EJECUCIÓN | | | 1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIO | | |
| | NUMERO DE PUBLICACIÓN ARTÍCULO EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) | | | 1 PUBLICACIÓN ARTÍCULO EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (| | |
| | NUMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | | | SE PUBLICAN 2 ARTÍCULOS | | |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NUMERO DE LIBROS ENVIADO A REVISIÓN POR PARES PUBLICADOS | 1 LIBRO | | |
| | | | NUMERO DE PLANIFICACIONES DE UN EVENTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA PARA EL 2021 | 1 PLANIFICACIÓN | | |
| | | | NUMERO DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE | 8 PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN | | |
| | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | 2 PROYECTOS DE VINCULACIÓN | | |
| | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | NUMERO DE MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON RESPECTO A LA CARRERA LICENCIATURA EN TURISMO | 2 MALLAS ARTICULADAS | | |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN | 50% ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS | | |
| | | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES APTOS HAN REALIZADOS SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | EL 50% DE ESTUDIANTES APTOS HAN REALIZADOS SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES | | |
| | | OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL | NUMERO DE CURSOS CON OFERTA DE CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA | UN CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA | | |
| | | 5 | FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR | GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES | NUMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | 1 ESTUDIANTE PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL |
| | | | | GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES | NUMERO DE PROFESORES E INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | 1 PROFESOR PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA |
| | | | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | 90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS |
| | | | | PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE CARRERAS VINCULADAS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN. | 100% DE CARRERAS DE LA FACULTAD VINCULADAS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN |
| | FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL | PORCENTAJE DE INGRESOS OBTENIDOS DE NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO CON RESPECTO AL PRESUPUESTO | 3% DE CONTRIBUCIÓN DE LOS INGRESOS PLANIFICADOS POR AUTOGESTIÓN | | | |
| | | IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 5 % DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | | |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | 75 % ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | | |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO EN EL CAMPO DE SU PROFESIÓN | 10 % DE ESTUDIANTES SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | | |
| | | INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | PORCENTAJE DE AFINIDAD ENTRE LA FORMACIÓN DE POSGRADO DEL PROFESOR Y LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTEN | 75 % DE LAS ASIGNATURAS SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES | | |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO. | NUMERO DE EVALUACIONES DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE | 2 EVALUACIONES DE DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE | | |
| | | | PROMEDIO DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE | 90 ES EL PROMEDIO DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA CARRERA | | |
| | | GARANZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | PORCENTAJE DE CARRERAS QUE HAN CONFORMADO UNIDADES DE TITULACIÓN | 100 % DE LAS CARRERAS MANTIENEN VIGENTES LAS UNIDADES DE TITULACIÓN | | |
| | | | INCREMENTAR A 20% LA TASA DE GRADUACIÓN | 20 % SE INCREMENTA LA TASA DE GRADUACIÓN | | |
| | | | INCREMENTAR A 20% LA TASA DE GRADUACIÓN | 20 % SE INCREMENTA LA TASA DE GRADUACIÓN | | |
| | | IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA REPROBACIÓN Y ESTUDIANTES | TASA DE RETENCIÓN | 65 % DE TASA DE RETENCIÓN | | |
| | | | TASA DE REPITENCIA | 12 % TASA DE REPITENCIA | | |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | INCREMENTAR CON RESPECTO AL AÑO ANTERIOR LA TASA DE ESTUDIANTES ADMITIDOS POR LA UPSE | 3 % LA TASA DE ESTUDIANTES ADMITIDOS A LA UPSE | | |
| | | | PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN DE LA UPSE | 100 % DE PROCESOS DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN | | |
| | | | MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE | 15 % LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE | | |
| | | | INCREMENTAR EL NÚMERO DE BACHILLERES QUE POSTULAN POR BIOLÓGIA | 10% AUMENTA LA CANTIDAD ASPIRANTES QUE POSTULAN POR LA CARRERA DE BIOLÓGIA CON RESPECTO AL AÑO ANTERIOR | | |
| | | DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE PROFESORES TC (TIEMPO COMPLETO) | 80 % DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO | | |
| | | 6 | CARRERA DE BIOLÓGIA | GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES | NUMERO DE NUEVAS AFILIACIONES A REDES INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN | 1 AFILIACIONES NUEVA A REDES INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN |
| | | | | | NUMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | 1 ESTUDIANTES PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA |
| | | | | | NUMERO DE PROFESORES E INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | 1 PROFESOR INVESTIGADORES PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA |
| | | | | INTEGRAR LA OFERTA DE POSGRADO CON LAS CARRERAS DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | NUMERO DE PROGRAMAS DE MAESTRÍAS EN CIENCIAS APROBADAS Y EN EJECUCIÓN | 1 PROGRAMA DE MAESTRÍAS EN CIENCIAS APROBADAS Y EN EJECUCIÓN |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|---|---|---|---|
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | 1 PLAN DE CAPACITACIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES EN INSTITUCIONES ACREDITADAS. | 85 % DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | 85 % DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS |
| | | PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE PROFESORES CON CARGA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN VINCULADOS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN | 20% DE PROFESORES CON CARGA ACADÉMICA DE INVESTIGACIÓN VINCULADOS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN |
| | | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | 2 GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE | 10 % DE LOS PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE |
| | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NÚMERO DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES O INTERNACIONALES EJECUTADOS | 1 CONGRESO |
| | | | NÚMERO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | 2 PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| | | | NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | 6 PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| | | | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA RELACIONADOS CON ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN | 25 % DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA ESTÁN RELACIONADOS CON ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN |
| | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE REALIZA LA INSTITUCIÓN | 300 PERSONAS BENEFICIARIAS CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN | 90% DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN | | | |
| MEJORAR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS | PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE ACCEDEN A LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES | 30 % DE LOS GRADUADOS ACCEDEN A LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES | | |
| 7 | FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD | GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES | NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD | 1 ESTUDIANTE QUE PARTICIPA EN PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA DE LA FACULTAD |
| | | | NÚMERO DE PROFESORES E INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | 1 PROFESOR E INVESTIGADOR QUE PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | 90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS |
| | | PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE CARRERAS VINCULADAS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN. | 100% DE CARRERAS VINCULADAS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN. |
| | | FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL | PORCENTAJE DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO. | 3% DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO. |
| | | 8 | CARRERA DE COMUNICACIÓN | GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. |
| FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE | | | 20% DE LOS ESTUDIANTES REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE |
| IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | | | 90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS |
| | PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | | | 50% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS |
| FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN | | | AL MENOS 2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN |
| | NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | | | 1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN DE LA CARRERA DE COMUNICACIÓN |
| INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | | | SE PUBLICARÁN AL MENOS 5 ARTÍCULOS CIENTÍFICOS DURANTE EL 2021 |
| | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) | | | PUBLICACIÓN DE AL MENOS 2 ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) |
| FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NÚMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | | | SE ORGANIZAN AL MENOS 2 EVENTOS CIENTÍFICOS DONDE SE DIVULGAN DE MANERA CIENTÍFICA LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD A TRAVÉS DE PÓSTER CIENTÍFICO |
| | NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | | | 2 PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS CARRERAS | | | 100% DE LAS MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN |
| OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL | PORCENTAJE DE CARRERAS QUE OFERTAN AL MENOS UN CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA | | | OFERTAR AL MENOS UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|---|---|---|---|
| 9 | CARRERA DE DERECHO | GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE TENGAN APROBADO UN TEMA COMO PROYECTO DE TITULACIÓN | 40% DE ESTUDIANTES QUE TENGAN APROBADO UN TEMA COMO PROYECTO DE TITULACIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE TENGAN APROBADO UN TEMA COMO PROYECTO DE TITULACIÓN | 40% DE ESTUDIANTES QUE TENGAN APROBADO UN TEMA COMO PROYECTO DE TITULACIÓN |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPROBADOS DEL PRIMER SEMESTRE HASTA EL 2019 | DISMINUIR AL 20% LOS ESTUDIANTES REPROBADOS |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | NUMERO DE CURSOS PARA DOCENTES EN TEMAS DE CAPACITACIÓN ESPECÍFICOS DE LA CARRERA | REALIZAR 2 CURSOS DE CAPACITACIÓN EN TEMAS ESPECÍFICOS |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NUMERO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS | FINALIZAR 1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NUMERO DE PUBLICACIÓN DE ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO NACIONAL | PUBLICAR 3 ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO NACIONAL |
| | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NUMERO DE PROYECTOS EJECUTADOS RELACIONADO CON SERVICIO COMUNITARIO QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | EJECUTAR 2 PROYECTOS DE SERVICIO COMUNITARIO |
| | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON HORAS DE SERVICIO COMUNITARIO APROBADOS | 80% DE LOS ESTUDIANTES DEL OS ÚLTIMOS SEMESTRES TIENEN APROBADAS LAS HORAS DE SERVICIO COMUNITARIO |
| | | OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL | NUMERO CURSO OFERTADO EN EDUCACIÓN CONTINUA | UN CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA OFERTADO |
| | | 10 | CARRERA DE ENFERMERÍA | FORTALECER LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE GRADO EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO / PEDAGÓGICO |
| IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO | PORCENTAJE DE ASIGNATURAS DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFIN | | | 45% DE LAS ASIGNATURAS SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES |
| INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | PH.D. INCORPORADOS AL CLAUSTRO DOCENTE DE LA CARRERA | | | DOS PH.D. INCORPORADOS AL CLAUSTRO DOCENTE |
| GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | TASA DE GRADUACIÓN | | | 30% LA TASA DE GRADUACIÓN |
| IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA REPROBACIÓN Y ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES EN EL PROCESO DE | TASA DE RETENCIÓN | | | LA TASA DE RETENCIÓN ES DE 85% |
| | TASA DE REPITENCIA | | | LA TASA DE REPITENCIA SE HA REDUCIDO EN UN 10% |
| FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE | | | HASTA EL 2021, SE MANTIENE EN 4% LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE |
| DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. | PROFESORES A TIEMPO COMPLETO (TC) | | | 75% DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO |
| GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES | NUMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | | | 1 ESTUDIANTES PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA |
| INTEGRAR LA OFERTA DE POSGRADO CON LAS CARRERAS DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | NUMERO DE PROGRAMAS DE MAESTRÍAS PROFESIONALIZANTES APROBADAS Y EN EJECUCIÓN | | | 1 PROGRAMA DE MAESTRÍA PROFESIONALIZANTE APROBADA Y EN EJECUCIÓN. |
| | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | | | PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS |
| IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | NUMERO DE PLANES DE CAPACITACIÓN EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | | | UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO |
| | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | | | 75% DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES |
| FORTALECER LA GESTIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | NUMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPANDO EN PROGRAMAS DE SALUD PREVENTIVA PARA DISMINUIR FACTORES DE RIESGO BIO PSICOSOCIALES DESARROLLADOS CON | | | 222 ESTUDIANTES HAN PARTICIPADO EN PROYECTO DE DISMINUCIÓN DE FACTORES DE RIESGO BIO PSICOSOCIALES EN LA CARRERA DE ENFERMERÍA COMO BENEFICIARIOS |
| FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | | | NUMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN CREADOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO |
| | PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | | | 5 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN |
| | NUMERO DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES O INTERNACIONALES EJECUTADOS | | | 1 EVENTO CIENTÍFICO EN LA INSTITUCIÓN |
| | NUMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | | | 4 ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL |
| | NUMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) | | | 5 ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL |
| | NUMERO DE LIBROS REVISADOS POR PARES PUBLICADOS | | | 5 LIBROS REVISADOS POR PARES |
| | NUMERO DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE | | | 5 PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE |
| | NUMERO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | | | 1 PROGRAMA DE VINCULACIÓN QUE RESPONDE A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| | NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | | | 2 PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE HAN LOGRADO LOS RESULTADOS PLANTeadOS | 70 % DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE HAN LOGRADO LOS RESULTADOS PLANTeadOS | | |
| | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN | | | |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable | |
|-----|---|---|--|--|---|
| | | CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA RELACIONADOS CON ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN | 50% DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA ESTÁN RELACIONADOS CON ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN | |
| | | | NUMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE REALIZA LA INSTITUCIÓN | 2000 PERSONAS CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN | |
| | | | NUMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN SATISFECHOS | 1600 BENEFICIARIOS DIRECTOS SATISFECHOS CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN | |
| | | | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EVALUADOS CON ALTO IMPACTO POR LOS BENEFICIARIOS | 30% DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN CONCLUIDOS SON EVALUADOS CON ALTO IMPACTO | |
| | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS CARRERAS | 100% DE LAS MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN | |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN | 95% DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN | |
| | | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | NUMERO DE ESTUDIO SOBRE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y EMPLEABILIDAD | UN ESTUDIO SOBRE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES Y EMPLEABILIDAD | |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | 95% DE ESTUDIANTES APTOS HAN REALIZADOS SUS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | |
| | | MEJORAR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS | PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE ACCEDEN A LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES | 20% DE LOS GRADUADOS ACCEDEN A LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES | |
| | | OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL | NUMERO DE PLAN DE EDUCACIÓN CONTINUA QUE CONTENGA EL PORTAFOLIO Y EVIDENCIE SU ARTICULACIÓN CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA SOCIEDAD Y DESAFÍOS DE LAS NUEVAS TENDENCIAS DE LA CIENCIA, LA PROFESIÓN, EL DESARROLLO SUSTENTABLE, LA CULTURA Y EL ARTE | UN PLAN DE EDUCACIÓN CONTINUA APROBADO | |
| | | | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE EDUCACIÓN CONTINUA | 80% DEL PLAN DE EDUCACIÓN CONTINUA | |
| | | | NUMERO DE CARRERAS QUE OFERTAN AL MENOS UN CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA | UNA CARRERA DE LA UPSE OFERTAN AL MENOS UN CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA | |
| 11 | CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN | AL MENOS UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIO EN EJECUCIÓN | |
| | | | NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | AL MENOS UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NUMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | PUBLICAR AL MENOS 2 ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | |
| | | | NUMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) | AL MENOS PUBLICAR 1 ARTÍCULO CIENTÍFICO EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL SCOPUS, ISI - WEB | |
| | | NUMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | AL MENOS UN EVENTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | | |
| 12 | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS | GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES | NUMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD DE LA FACULTAD | 1 ESTUDIANTE PARTICIPA EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD | |
| | | | NUMERO DE PARTICIPACIÓN DE DOCENTE EN PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | 1 DOCENTE PARTICIPA EN PROGRAMA DE MOVILIDAD | |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN | 90% PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN | |
| | | PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE CARRERAS ESTÁN VINCULADAS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN | 2 CARRERAS ESTAN VINCULADAS A REDES TEMATICAS DE INVESTIGACIÓN | |
| | FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL | GESTIONAR NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO ENTRE LA FACULTAD, LAS CARRERAS Y EL CENTRO DE IDIOMAS | 3% DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | |
| 13 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | MINIMIZARA LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE | 20% LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE | |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | HASTA EL 2021, ANUALMENTE EL 90% DE LOS PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN | ANUALMENTE EN 10% DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA UPSE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN | |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EJECUTADOS | LOS DOCENTES ELABORARÁN 5 PROYECTOS RELACIONADOS CON LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA | |
| | | | NUMERO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS EN EL AREA EDUCATIVA | 2 PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS EN EL AREA EDUCATIVA | |
| | | | NUMERO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN REVISTAS INDEXADAS | REALIZAR 4 ARTÍCULOS CIENTÍFICOS HASTA EL 2021-1 | |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NUMERO DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PARA SER PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL | REALIZAR 2 ARTÍCULOS CIENTÍFICOS PARA SER PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL | |
| | | | NUMERO DE LIBROS REVISADOS POR PARES | PUBLICAR 2 LIBROS REVISADOS POR PARES | |
| | | | NUMERO DE EVENTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | 1 EVENTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | |
| | | | NUMERO DE DOCENTES PARTICIPARÁN EN PONENCIAS | 3 DOCENTES PARTICIPARÁN EN PONENCIAS | |
| | | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NUMERO DE PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN EL ÁMBITO EDUCATIVO 2021 | 1 PROGRAMA DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN EL ÁMBITO EDUCATIVO |
| | | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN | EL 100% DE LAS MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE LAS HORAS DE VINCULACIÓN |
| | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE TIENEN REALIZADA SUS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | 100% DE LOS ESTUDIANTES TIENEN REALIZADA SUS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | | |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--|---|---|---|
| | | OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL | NUMERO DE CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA EN EL AMBITO EDUCATIVO | 1 CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO |
| 14 | CARRERA DE EDUCACIÓN INICIAL | FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE DE LA CARRERA | 20% DE LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN AL PRIMER SEMESTRE DE LA CARRERA |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN | 90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | 6 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN | 10% DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA CARRERA PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN | 3 DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN |
| | | | NUMERO DE LIBROS PUBLICADOS REVISADOS POR PARES | 2 LIBROS PUBLICADOS Y REVISADOS POR PARES |
| | | | NÚMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | 1 EVENTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE PROYECTOS Y GESTIÓN DOCENTE | 5% DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICOS |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL SCOPUS ISI-WEB | ANUALMENTE SE PUBLICAN 2 ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL |
| | | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE MALLA ARTICULADA AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON RESPECTO AL TOTAL DE LA CARRERA | 50% DE MALLA ARTICULADA AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HA CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN | 100% DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIO Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN |
| | | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | 40% DE ESTUDIANTES APTOS HAN REALIZADO SUS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN |
| | | OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL | OFERTAR UN CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA | 1 CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA |
| 15 | CARRERA DE PEDAGOGIA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS | FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | PORCENTAJE MINIMIZADO DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE | 20% DE ESTUDIANTES REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE DOCENTES DE LA CARRERA CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACION | 90% DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA ESTARAN CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACION |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NUMERO DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA CARRERA PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN | 2 PROFESORES INVESTIGADORES PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | 2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | 2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | 5 ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTA DE IMPACTO REGIONAL |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | 5 ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTA DE IMPACTO REGIONAL |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | 5 ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTA DE IMPACTO REGIONAL |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NUMERO DE ARTICULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL | 2 ARTICULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE LIBROS REVISADO POR PARES | 1 LIBRO REVISADO POR PARES |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NUMERO DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS | 2 PROFESORES PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS |
| | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | 2 PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN |
| | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE PLAN DE ESTUDIO Y HORAS DE VINCULACIÓN APROBADOS | 75% DE CREDITOS Y HORAS DE VINCULACIÓN APROBADOS |
| | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN DESARROLLADOS | 100% PORCENTAJE DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DESARROLLADOS |
| | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN DESARROLLADOS | 100% PORCENTAJE DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DESARROLLADOS |
| | | OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL | NUMERO DE CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADO | 1 CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADO |
| | | | GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES | NUMERO DE ESTUDIANTES PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|--|--|---|---|--|
| 16 | FACULTAD DE SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES | GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES | NUMERO DE PROFESORES E INVESTIGADORES PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | UN PROFESOR INVESTIGADOR PARTICIPA EN PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | NUMERO DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | 60% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS |
| | | PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | NUMERO DE CARRERAS VINCULADAS EN REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN | UNA CARRERAS VINCULADAS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN |
| | | FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL | PORCENTAJE DE INGRESO ADICIONAL DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO | 3% DE INGRESO ADICIONAL DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO |
| 17 | CARRERA DE ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES | IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | 75% DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 10% DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO EN EL CAMPO DE SU PROFESIÓN. | 5% DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO EN EL CAMPO DE SU PROFESIÓN. |
| | | GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | NUMERO DE UNIDAD DE TITULACIÓN VIGENTE | UNIDAD DE TITULACIÓN VIGENTE |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES DE LA CARRERA CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN | 70% DE PROFESORES DE LA CARRERA CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA CARRERA PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN | 5% DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA CARRERA PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARES | 1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARES |
| | | | NUMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | 2 ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL |
| | | | NUMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL | 3 PUBLICACIONES EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL |
| | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NUMERO DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CON PONENCIAS | 1 PROFESOR QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CON PONENCIAS |
| | | | NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | 2 PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | NUMERO DE LA MALLA DE LA CARRERA CONTEMPLA EL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN | 1 MALLA DE LA CARRERA CONTEMPLA EL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 100% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN | 90% DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 100% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN |
| | | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA CARRERA | 40% DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA CARRERA |
| OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL. | NUMERO DE CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA OFERTADOS | UN CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA OFERTADOS | | |
| 18 | CARRERA DE INFORMÁTICA | IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION QUE SE TITULAN CON PROYECTOS VINCULADOS A SU PROFESION | 10% DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN SE TITULA CON PROYECTOS RELACIONADOS A SU PROFESIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION QUE SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN | 75% DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN SE TITULAN CON PROYECTOS VINCULADOS A LAS LINEAS DE INVESTIGACION |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION QUE SE TITULAN CON PROYECTOS VINCULADOS A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION | 10% DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN SE TITULAN CON PROYECTOS VINCULADOS A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION |
| | | GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION QUE HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS | 30% DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | UNIDAD DE TITULACION DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CONFORMADA | UNA UNIDAD DE TITULACIÓN DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN FUNCIONAMIENTO DURANTE EL AÑO |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | DISMINUIR LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE EN LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA NIFORMACION | DISMINUIR AL 20% LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES | 70% DE LOS DOCENTES DE LA CARRERA SON CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACION | EL 10% DE DOCENTES DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION PARTICIPA EN REDES DE INVESTIGACION |
| | | NUMERO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARES DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION | UN PROYECTO INTERDISCIPLINAR EN ELABORACION | |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|--|---|---|---|
| | | | NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION | UN PROYECTO DE INVESTIGACION FINANCIADO O EN EJECUCION |
| | | | NUMERO DE LIBROS DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION REVISADOS POR PARES | UN LIBRO REVISADO POR PARES |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCION DE INVESTIGACION CIENTIFICA. | NUMERO DE EVENTOS DE DIVULGACION CIENTIFICA QUE EJECUTA LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION | UN EVENTO CIENTIFICO DE DIVULGACION EJECUTADO POR LA CARRERA |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION CON CARGA DE INVESTIGACION QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTIFICOS | EL 10% DE LOS PROFESORES DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTIFICOS |
| | | | NUMERO DE PUBLICACIONES DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | 4 PUBLICACIONES DE LA CARRERA EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL |
| | | | NUMERO DE ARTICULOS PUBLICADOS POR LA CARRERA EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL | DOS ARTICULOS PUBLICADOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL |
| | | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACION CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LINEAS DE INVESTIGACION Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACION DE LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION QUE RESPONDEN A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACION | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE SU MALLA Y QUE HAN REALIZADO VINCULACION | 100% ESTUDIANTES QUE HAN CUMPLIDO EL 90% DE SUS CREDITOS HAN REALIZADO VINCULACION |
| | | | PORCENTAJE DE LA MALLA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION ARTICULADA A LA VINCULACION | EL 70% DE LAS HORAS DE VINCULACION SE ENCUENTRAN ARTICULADAS EN LA MALLA |
| | | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRACTICAS PRE PROFESIONALES | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRACTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA CARRERA | EL 20% DE LOS ESTUDIANTES DE LA CARRERA REALIZAN PRACTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA CARRERA |
| | | OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL | LA CARRERA OFERTA UN CURSO AVANZADO DE EDUCACION CONTINUA | LA CARRERA DE TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION OFERTA UN CURSO DE EDUCACION CONTINUA AVANZADA |
| 19 | FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS | GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES | NUMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | UN ESTUDIANTE QUE PARTICIPA EN PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA |
| | | | NUMERO DE PROFESORES E INVESTIGADORES PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | 2 PROFESORES E INVESTIGADORES PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES | 90% DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES |
| | | PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN. | NUMERO DE REDES DE INVESTIGACIÓN CON PARTICIPACIÓN DE PROFESORES | 3 DE REDES DE INVESTIGACIÓN CON PARTICIPACIÓN DE PROFESORES |
| | | FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL | PORCENTAJE DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO | 3% DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO |
| 20 | CARRERA DE INGENIERÍA AGROPECUARIA | IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN EN TEMAS QUE RESUELVEN PROBLEMAS | 50% DE ESTUDIANTES TITULADOS EN TEMAS QUE SOLUCIONAN PROBLEMAS |
| | | | ESTUDIANTES TITULADOS CON PROYECTOS VINCULADOS A LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN | 4 ESTUDIANTES SE TITULARÁN CON PROYECTOS VINCULADOS A LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN |
| | | GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | PORCENTAJE DE CARRERAS QUE HAN CONFORMADO UNIDADES DE TITULACIÓN | 100% INGENIERÍA AGROPECUARIA CUENTA CON UNA UNIDAD DE TITULACIÓN |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE | 80% DE ESTUDIANTES QUE APRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE |
| | | | NUMERO DE EVENTOS CIENTIFICOS - CASA ABIERTA | DOS CASA ABIERTA EJECUTADA |
| | | GARANTIZAR LA EXISTENCIA DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DE CALIDAD ACORDE A LAS NECESIDADES ACADÉMICAS E INVESTIGATIVAS. | PORCENTAJE DE INCREMENTO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO | 5% DE INCREMENTO DEL ACERVO BIBLIOGRÁFICO, FÍSICO Y DIGITAL |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | 60% DE PROFESORES CAPACITADOS |
| | | INCREMENTAR Y OPTIMIZAR AULAS, LABORATORIOS, TECNOLÓGICOS, Y AMBIENTES DE BIENESTAR ESTUDIANTIL. | NUMERO DE PROPUESTAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LABORATORIOS DE LA CARRERA | NUMERO DE PROPUESTA EQUIPAMIENTO BÁSICO DE LABORATORIO PARA ANÁLISIS |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NUMERO DE PROFESORES INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN | TRES PROFESORES INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN |
| | | | PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | 10 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APROBADOS |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTIFICA. | NUMERO DE PUBLICACIONES O ARTICULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | 10 ARTICULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL |
| | | | NUMERO DE PUBLICACIONES O ARTICULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) | 5 PUBLICACIONES O ARTICULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) |
| | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NUMERO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | UN PROGRAMA DE VINCULACIÓN QUE RESPONDE A LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NUMERO DE PERSONAS QUE SE BENEFICIAN DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE OFERTA LA CARRERA | 200 PERSONAS BENEFICIADAS DE LOS PROYECTOS QUE EJECUTA LA CARRERA | | |
| FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NUMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN GENERADOS | 3 PROYECTOS GENERADOS | | |
| FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NUMERO DE TALLERES PARA SOCIALIZAR RESULTADOS DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN A ESTUDIANTES DE LA CARERA Y BENEFICIARIOS DE LA COMUNIDAD EXTERNA | UN INFORME DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN | | |



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|--|---|---|--|---|
| | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NÚMERO DE TALLERES PARA DIFUNDIR LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN | UN TALLER DE SOCIALIZACIÓN |
| | | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | NÚMERO DE INFORMES PRESENTADOS CON LOS RESULTADOS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE AYUDANTÍAS DE CÁTEDRA NÚMERO DE CONVENIOS PARA PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | 2 CONVOCATORIAS PARA AYUDANTÍAS DE CÁTEDRA 4 CONVENIOS PARA QUE ESTUDIANTES REALICEN PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES |
| | | FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL | NÚMERO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PARA LA CAPTACIÓN DE FONDOS EXTERNOS | UN PROYECTO DE INVERSIÓN |
| | | GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES | NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA NÚMERO DE PROFESORES E INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | 1 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD 1 DOCENTES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD |
| 21 | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | NÚMERO DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | 12 DOCENTES SERAN CAPACITADOS |
| | | PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE CARRERAS VINCULADAS A REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN. | 66% DE LAS CARRERAS DE FACULTAD VINCULADAS A LAS REDES TEMÁTICAS DE INVESTIGACIÓN |
| | | FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL | PORCENTAJE DE INGRESOS OBTENIDOS DE NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO CON RESPECTO AL PRESUPUESTO | SE OBTENDRA EL 5% DE INGRESOS POR AUTOGESTIÓN |
| | | IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO SOBRE EL NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES TITULADOS | EL 2% DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 10% DE ESTUDIANTES QUE SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO |
| 22 | CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL | INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | PORCENTAJE DE AFINIDAD ENTRE LA FORMACIÓN DE POSGRADO DEL PROFESOR Y LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTEN | 45% DOCENTES CON AFINIDAD ENTRE FORMACION DE POSGRADO CUARTO NIVEL AFIN A LA ASIGNATURA. |
| | | INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | PORCENTAJE DE PH.D. INCORPORADOS AL CLAUSTRO DOCENTE DE LA UPSE | 22% DOCENTES PHD INCORPORADOS AL CLAUSTRO DOCENTE |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO. | NÚMERO DE EVALUACIONES DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE | UNA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR |
| | | GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS | 30% DE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE | MINIMIZADA A 15% LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE |
| | | DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE PROFESORES TC (TIEMPO COMPLETO) | 80% DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | ANUALMENTE EL 20% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS ANUALMENTE EL 50% DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA. |
| | | FORTALECER LA GESTIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | FORTALECER LA GESTIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | 5% DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL SISTEMA DE ESTÍMULOS, AYUDAS ECONÓMICAS Y BECAS |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NÚMERO DE DOCENTES INVESTIGADOR QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | 1 DOCENTES INVESTIGADOR QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN 1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN EN EL 2021 |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES O INTERNACIONALES EJECUTADOS | UN EVENTO CIENTÍFICO NACIONALES O INTERNACIONALES EJECUTADOS |
| | | | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | UNA PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL |
| | | | PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) | UNA PUBLICACIÓN O ARTÍCULO DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) |
| | | | CAPÍTULO O LIBROS REVISADOS POR PARES PUBLICADOS | UN CAPÍTULO O LIBRO REVISADOS POR PARES |
| | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE | 10% PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN | 80% DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN. |
| | | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES | NÚMERO DE MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS CARRERAS | UNA MALLA ARTICULADA AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN |
| PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | AL MENOS EL 30% DE ESTUDIANTES APTOS HAN REALIZADOS SUS PRÁCTICAS PREPROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | | | |
| OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL. | PORCENTAJE DE CARRERAS QUE OFERTAN AL MENOS UN CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA | UN CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA AVANZADA EN EL ÁREA | | |
| INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE | PORCENTAJE DE PROFESORES CON TÍTULO DE PH.D. INCORPORADOS A LA PLANTA DOCENTE | 22% PROFESORES CON TÍTULO DE PHD INCORPORADOS A LA PLANTA DOCENTE | | |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|---|--|---|---|
| 23 | CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL | CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | PORCENTAJE DE PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES AL ÁREA DISCIPLINAR INCORPORADOS A LA PLANTA DOCENTE. | 45% DE PROFESORES CUENTAN CON EL TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFÍN AL ÁREA DISCIPLINAR. |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DE DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO. | NÚMERO DE PROCESOS DE EVALUACIÓN DOCENTE POR AÑO | ANUALMENTE SE EJECUTAN 2 PROCESOS DE EVALUACIONES |
| | | IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA REPROBACIÓN Y ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. | PORCENTAJE DE PROFESORES QUE OBTIENEN NOTAS SATISFACTORIAS | 100% DE PROFESORES CON NOTAS SATISFACTORIAS |
| | | | TASA DE RETENCIÓN | SE ALCANZARÁ UN 70% EN LA RETENCIÓN DE ESTUDIANTES. |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE | REDUCIR HASTA EL 30% DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE |
| | | | PORCENTAJE DE ASPIRANTES QUE APRUEBAN EL CURSO DE NIVELACIÓN | EL 40% DE ASPIRANTES APRUEBAN EL CURSO DE NIVELACIÓN POR SEMESTRE |
| | | | MINIMIZAR EL PORCENTAJE DE LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE | MINIMIZAR EL 40% DE LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE |
| | | DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE PROFESORES TC | 85 % DE PROFESORES TC |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES DEL GÉNERO FEMENINO | 40% DE PROFESORES DEL GÉNERO FEMENINO |
| | | MEJORAR LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DE LAS CARRERAS DE GRADO Y PROGRAMAS DE POSGRADOS | PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES Y ESTUDIANTES CON RESPECTO A LA CALIDAD DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE | SE MANTIENE EL 60% DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES Y ESTUDIANTES CON RESPECTO AL ENTORNO DE APRENDIZAJE. |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | ANUALMENTE EL 100% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES EN INSTITUCIONES ACREDITADAS |
| | | | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIÓN ACREDITADA | 60% DE DOCENTES CAPACITADO EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIÓN ACREDITADA |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | ANUALMENTE EL 100% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES EN INSTITUCIONES ACREDITADAS |
| | | AMPLIAR LA OFERTA ACADÉMICA DEL CENTRO DE IDIOMAS | PORCENTAJE DE PROFESORES TITULARES DE LA UNIVERSIDAD QUE TIENEN SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO | 9% DE PROFESORES DE LA UNIVERSIDAD QUE TIENEN SUFICIENCIA EN UN IDIOMA EXTRANJERO |
| | | PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | NÚMERO PROFESORES CON TÍTULO DE PH.D. INCORPORADOS A LA INVESTIGACIÓN. | 2 PROFESORES CON PHD INCORPORADOS A LA INVESTIGACIÓN |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | ANUALMENTE EL 30 % DE PROFESORES INVESTIGADORES VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN |
| | | | NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | SE EJECUTAN 1 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN |
| | | | NÚMERO DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | 1 PROYECTO DE INVESTIGACIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADOR QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN. | 1% DE PROFESOR INVESTIGADOR QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN. |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS INCLUIDAS EN BASE REGIONALES SEGÚN CACES | 2 PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS INCLUIDAS EN BASE REGIONALES SEGÚN CACES |
| | | | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS INDEXADAS | ANUALMENTE 1 PUBLICACIÓN O ARTÍCULO EN REVISTAS CIENTÍFICAS INDEXADAS |
| | | | NÚMERO DE LIBROS O CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADOS POR DOCENTES INVESTIGADORES REVISADOS POR PARES | 1 LIBRO O CAPÍTULO DE LIBROS PUBLICADOS POR DOCENTES INVESTIGADORES REVISADOS POR PARES |
| | | | NÚMERO DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES O INTERNACIONALES EJECUTADOS | ANUALMENTE SE EJECUTA 1 EVENTO CIENTÍFICO EN LA INSTITUCIÓN |
| | | | NÚMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | ANUALMENTE SE EJECUTAN 1 EVENTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA |
| | | | NÚMERO DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE | ANUALMENTE 1 PROFESOR CON CARGA DE INVESTIGACIÓN PARTICIPA EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE |
| | | | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | 1 ARTICULO EN REVISTA DE IMPACTO REGIONAL |
| | | | PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) | 1 PUBLICACION O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) |
| | | | NÚMERO DE LIBROS O CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADOS POR DOCENTES INVESTIGADORES REVISADOS POR PARES | 1 LIBRO REVISADO POR PARES PUBLICADOS |
| | | | NÚMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | 1 EVENTO DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA |
| NÚMERO DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE | 1 PROFESOR CON CARGA EN INVESTIGACIÓN PARTICIPA EN EVENTOS CIENTÍFICO A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE SU RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DE DOCENTE | | | |
| ARTICULAR EL SISTEMA DE INNOVACIÓN EN LA UPSE (INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO, TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS, PROPIEDAD INTELECTUAL Y VINCULACIÓN EMPRESAS) | SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS PARA FAVORECER LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN ASOCIACIÓN CON EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS | 1 CONVENIOS PARA FAVORECER LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN ASOCIACIÓN CON EMPRESAS PÚBLICAS Y PRIVADAS | | |
| DESARROLLAR UN SISTEMA INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NÚMERO DE CONVENIOS ESTABLECIDOS CON EMPRESAS CONSTRUCTORA PÚBLICAS Y PRIVADAS | 2 CONVENIOS ESTABLECIDOS CON EMPRESAS CONSTRUCTORA PÚBLICAS Y PRIVADAS | | |
| | NÚMERO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN ALINEADOS AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Y NECESIDADES DE LA PROVINCIA | 1 PROGRAMA DE VINCULACIÓN ALINEADOS AL PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Y NECESIDADES DE LA PROVINCIA | | |
| | NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EJECUTADOS Y ALINEADOS A LOS PROGRAMAS DE VINCULACIÓN | 3 PROYECTOS DE VINCULACIÓN EJECUTADOS Y ALINEADOS A LOS PROGRAMAS DE VINCULACIÓN | | |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable | |
|---|--|---|---|--|---|
| | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NÚMERO DE PROFESORES TC QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN | 3 PROFESORES TC QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN | |
| | | | NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN | 50 ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN | |
| | | | PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA BENEFICIADA CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN | EL 0.3% DE LA POBLACIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA BENEFICIADA CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN | |
| | | | PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE LA COMUNIDAD BENEFICIADA CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN | ANUALMENTE EL 90% DE SATISFACCIÓN DE LA COMUNIDAD BENEFICIADA CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN | |
| | | | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE HAN LOGRADO LOS RESULTADOS PLANTEADOS | EL 15% DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN EJECUCIÓN HAN ALCANZADO EL 100% DE LOS RESULTADOS PLANTEADOS EN EL AÑO | |
| | | | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA RELACIONADOS CON ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN | EL 15% DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA ESTÁN RELACIONADOS CON ACTIVIDADES Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN | |
| | | | NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE REALIZA LA INSTITUCIÓN | SE BENEFICIAN A 1000 PERSONAS CON LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN | |
| | | | REALIZAR DOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN | 2 PROYECTOS DE VINCULACIÓN | |
| | | | NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES | 50 ESTUDIANTES HAN REALIZADO SUS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | |
| | | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN | 70% DE MALLA ARTICULADAS |
| OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL | NÚMERO DE CURSO DE EDUCACIÓN CONTINUA QUE SE OFERTAN | 1 CURSO DE CAPACITACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA | | | |
| 24 | CARRERA DE PETRÓLEO | IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 10% ESTUDIANTES QUE SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | |
| | | | PORCENTAJE DE LOS ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | 75% DE LOS ESTUDIANTES SE TITULAN CON TRABAJOS VINCULADOS A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | 10% DE ESTUDIANTES SE TITULAN FORMULANDO PROPUESTAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DEL ENTORNO | |
| | | | INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | PORCENTAJE DE DOCENTES ESPECIALISTAS CON TÍTULO DE MASTER Y PHD DICTANDO LAS ASIGNATURAS DE LA MALLA | EL 80% DE LOS DOCENTES IMPARTEN LAS ASIGNATURAS DE ACUERDO CON SU AFINIDAD O PERFIL |
| | | | GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LAS CARRERAS HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS | 30% DE LOS ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO SEMESTRE DE LAS CARRERAS HAN INTEGRADO LOS TRABAJOS DE TITULACIÓN DENTRO DEL TIEMPO REGULAR DE ESTUDIOS |
| | | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA UPSE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN | 10% DE PROFESORES INVESTIGADORES DE LA UPSE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN |
| | | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | 12 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN |
| | | | | NÚMERO DE PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS EJECUTADOS | 6 PROYECTOS INTERDISCIPLINARIOS EJECUTADOS |
| | | | FORTALECER PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | 3 PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO |
| | | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE LAS MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN | 100% DE LAS MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN |
| | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN | EL 100% DE ESTUDIANTES QUE HAN APROBADO EL 90% DE LOS CRÉDITOS DE SU PLAN DE ESTUDIOS Y HAN CUMPLIDO LAS HORAS DE VINCULACIÓN | | | |
| 25 | CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA | OFRECER SERVICIOS QUE RESPONDAN A LAS NECESIDADES Y EXPECTATIVAS DE PROFESIONALES, EMPRESAS, INSTITUCIONES Y PÚBLICO EN GENERAL. | NÚMERO DE PLANES DE EDUCACIÓN CONTINUA APROBADO | 1 PLAN DE EDUCACIÓN CONTINUA APROBADO | |
| | | | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE PLAN DE EDUCACIÓN CONTINUA | 90% DE EJECUCIÓN DE PLAN DE EDUCACIÓN CONTINUA | |
| | | | FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL | PORCENTAJE DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO | 10% DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO |
| 26 | CENTRO DE IDIOMAS | AMPLIAR LA OFERTA ACADÉMICA DEL CENTRO DE IDIOMAS | NÚMERO DE CURSOS OFERTADOS A LA COMUNIDAD DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA Y SUS ALREDEDORES | 12 CURSOS OFERTADOS A LA COMUNIDAD DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA | |
| | | | NÚMERO DE PLAN DE REESTRUCTURACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DEL CENTRO DE IDIOMAS | UN PLAN DE REESTRUCTURACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA DEL CENTRO DE IDIOMAS | |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES TITULARES CAPACITADOS EN INGLÉS | 55 % PROFESORES TITULARES CAPACITADOS EN INGLÉS | |
| 27 | CENTROS DE APOYO | DESARROLLAR COMPETENCIAS PROFESIONALES DE LOS ESTUDIANTES, MEDIANTE LAS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES GESTIONADAS POR LA INSTITUCIÓN | 10% DE ESTUDIANTES DEL SÉPTIMO SEMESTRE REALIZAN SUS PRÁCTICAS PRE-PROFESIONALES EN LOS CENTROS DE APOYO | |
| 28 | DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL | FORTALECER LA GESTIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL SISTEMA DE ESTÍMULOS, AYUDAS ECONÓMICAS Y BECAS | 10% DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL SISTEMA DE ESTÍMULOS, AYUDAS ECONÓMICAS Y BECAS | |
| | | | NÚMERO DE EVENTOS DE SALUD PREVENTIVA Y PREVENCIÓN DE DROGAS DESARROLLADOS CON DOCENTES Y ESTUDIANTES | ANUALMENTE SE REALIZARÁN 2 EVENTOS DE SALUD PREVENTIVA, Y PREVENCIÓN DE ALCOHOL Y DROGAS | |
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS QUE REQUIEREN ORIENTACIÓN VOCACIONAL, PROFESIONAL Y PSICOLÓGICA | 50% DE ESTUDIANTES ATENDIDOS, EN ORIENTACIÓN VOCACIONAL, PROFESIONAL Y PSICOLOGÍA | |
| | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN EL CONSULTORIO MÉDICO Y ONTOLÓGICO | 50 % DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN LOS CONSULTORIOS DE MEDICINA GENERAL Y ONTOLÓGICO | | |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable | | |
|-----|--|--|--|---|---|--|
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON SEGURO ESTUDIANTIL | 100% DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON SEGURO ESTUDIANTIL | | |
| 29 | DIRECCIÓN DE INTERNACIONALIZACIÓN | GENERAR Y EJECUTAR PLANES DE MOVILIDAD DOCENTE Y ESTUDIANTIL A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS NACIONALES E INTERNACIONALES | NÚMERO DE NUEVAS AFILIACIONES A REDES INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA NÚMERO DE PROFESORES E INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | 1 AFILIACIÓN NUEVA A REDES INTERNACIONALES DE COOPERACIÓN 8 ESTUDIANTES PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA 4 PROFESORES E INVESTIGADORES PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE MOVILIDAD ACADÉMICA | | |
| 30 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD | DESARROLLAR UN SISTEMA INTEGRAL DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE RESPONDAN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | 100% DE PROCESOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD | | |
| | | | ACTUALIZAR EL DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA | UN INFORME DE DIAGNOSTICO DE NECESIDADES DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA | | |
| | | | NÚMERO DE PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | 8 PROGRAMAS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | | |
| | | | NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EN EJECUCIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | ANUALMENTE SE EJECUTARÁN 24 PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE RESPONDEN A LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | | |
| | | | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA RELACIONADOS CON ACTIVIDADES Y PROYECTO DE VINCULACIÓN | EL 40% DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN APLICADA RELACIONADOS CON ACTIVIDADES Y PROYECTO DE VINCULACIÓN | | |
| | | | PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DIRECTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN | 80% DE BENEFICIARIOS DIRECTOS SATISFECHOS CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN | | |
| | | | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EVALUADOS CON ALTO IMPACTO POR LOS BENEFICIARIOS | 20% DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN EVALUADOS CON ALTO IMPACTO | | |
| | | | PORCENTAJE DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD QUE HAN LOGRADO LOS RESULTADOS PLANTEADOS | 90% DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD EN EJECUCIÓN HAN ALCANZADO EL 100% DE LOS RESULTADOS PLANTEADOS EN EL AÑO | | |
| | | | NÚMERO DE BENEFICIARIOS DIRECTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE REALIZA LA INSTITUCIÓN | 2000 BENEFICIARIOS DIRECTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE REALIZA LA INSTITUCIÓN | | |
| | | | NÚMERO DE BENEFICIARIOS INDIRECTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE REALIZA LA INSTITUCIÓN | 2000 BENEFICIARIOS INDIRECTOS DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN QUE REALIZA LA INSTITUCIÓN | | |
| 30 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD | MEJORAR EL SISTEMA INSTITUCIONAL DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS | PORCENTAJE DE SERVICIOS INSTITUCIONALES IMPLEMENTADOS PARA GRADUADOS | 100% DE SERVICIOS INSTITUCIONALES IMPLEMENTADOS PARA GRADUADOS | | |
| | | | PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE ACCEDEN A LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES | 80% DE LOS GRADUADOS QUE ACCEDEN A LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES | | |
| 31 | INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO | PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | NÚMERO DE NORMATIVA PARA INCENTIVOS Y BECAS | 1 NORMATIVA PARA INCENTIVOS Y BECAS | | |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | PORCENTAJE DE PROFESORES INVESTIGADORES QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN. | 10 % DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN REDES DE INVESTIGACIÓN | | |
| | | | NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | 12 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | | |
| | | | NÚMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN | 6 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN INTERDISCIPLINARIOS EN EJECUCIÓN | | |
| | | INCREMENTAR LA PRODUCCIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA. | NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | 4 NÚMERO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ACTIVOS EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN | | |
| | | | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | 60 NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO REGIONAL | | |
| | | | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) | 15 NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS DE IMPACTO MUNDIAL (SCOPUS ISI-WEB) | | |
| | | INCREMENTAR LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS PARA INVESTIGACIÓN | NÚMERO DE LIBROS REVISADOS POR PARES PUBLICADOS | 5 NÚMERO DE LIBROS REVISADOS POR PARES PUBLICADOS | | |
| | | | NÚMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | 6 NÚMERO DE EVENTOS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA | | |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE | 10% DE PROFESORES CON CARGA DE INVESTIGACIÓN QUE PARTICIPAN EN EVENTOS CIENTÍFICOS A TRAVÉS DE PONENCIAS SOBRE RESULTADOS DE SUS PROYECTOS Y DE SU GESTIÓN DOCENTE | | |
| | | ARTICULAR EL SISTEMA DE INNOVACIÓN EN LA UPSE (INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO, TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS, PROPIEDAD INTELECTUAL Y VINCULACIÓN EMPRESAS) | NÚMERO DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES O INTERNACIONALES EJECUTADOS | 1 NÚMERO DE EVENTOS CIENTÍFICOS NACIONALES O INTERNACIONALES EJECUTADOS | | |
| | | | NÚMERO DE COMITÉ DE BIOÉTICA INSTITUCIONAL | 1 COMITÉ DE BIOÉTICA INSTITUCIONAL | | |
| | | | NÚMERO DE EDITORIAL UNIVERSITARIA Y NORMATIVA ASOCIADA | 1 EDITORIAL UNIVERSITARIA Y NORMATIVA ASOCIADA | | |
| | | 31 | INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO | INCREMENTAR LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS PARA INVESTIGACIÓN | CAPTACIÓN DE FONDOS NO REEMBOLSABLES PARA INVESTIGACIÓN | ANUALMENTE SE CAPTAN 10.000 US DÓLARES NO REEMBOLSABLES PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN |
| | | | | | NÚMERO DE TALLERES QUE POTENCIEN LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN | 2 TALLERES MULTIDISCIPLINARIOS QUE POTENCIEN LA CREATIVIDAD Y LA INNOVACIÓN |
| | | | | | NÚMERO DE CURSOS DE FORMACIÓN EN EMPRENDIMIENTO EN EJECUCIÓN | 2 CURSOS DE FORMACIÓN EN EMPRENDIMIENTO EN EJECUCIÓN |
| 31 | INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO | ARTICULAR EL SISTEMA DE INNOVACIÓN EN LA UPSE (INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO, TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍAS, PROPIEDAD INTELECTUAL Y VINCULACIÓN EMPRESAS) | NÚMERO DE PROYECTOS CON PRODUCTOS SUSCEPTIBLES DE INNOVACIÓN EN EJECUCIÓN | SE EJECUTA ANUALMENTE 1 PROYECTO DE INNOVACIÓN | | |
| | | | NÚMERO DE MANUALES DE PROCESOS PARA GESTIÓN DE POSGRADOS | UN MANUAL DE PROCESOS PARA GESTIÓN DE POSTGRADOS | | |
| | | | 17 PROGRAMAS DE MAESTRÍAS | 17 PROGRAMAS DE MAESTRÍAS | | |
| 32 | INSTITUTO DE POSTGRADO | INTEGRAR LA OFERTA DE POSGRADO CON LAS CARRERAS DE GRADO, LA INVESTIGACIÓN Y LA VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD. | 3 PROGRAMAS DE MAESTRÍA NUEVOS | 3 PROGRAMAS DE MAESTRÍA NUEVOS | | |
| | | | NÚMERO DE LIBROS (EJEMPLARES Y TÍTULOS) POR ESTUDIANTE | 5 LIBROS POR ESTUDIANTES | | |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|---------------------------------------|---|--|--|
| 33 | BIBLIOTECA | GARANTIZAR LA EXISTENCIA DE MATERIAL BIBLIOGRÁFICO DE CALIDAD ACORDE A LAS NECESIDADES ACADÉMICAS E INVESTIGATIVAS. | PORCENTAJE DE TÍTULOS-LIBROS IMPRESOS Y ELECTRÓNICOS QUE SON ACTUALES Y PERTINENTES COMO FUENTE DE CONSULTA | 84% DE TÍTULOS-LIBROS IMPRESOS Y ELECTRÓNICOS QUE SON ACTUALES Y PERTINENTES COMO FUENTE DE CONSULTA |
| | | | PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS PARA BIBLIOTECA | 100% DE PROCESOS IMPLEMENTADOS EN BIBLIOTECA |
| | | | PORCENTAJE DE TÍTULOS DE LIBROS DIGITALES EXISTENTES | 20% DE TÍTULOS DE LIBROS DIGITALES EXISTENTES |
| | | | PORCENTAJE DE CARRERAS VIGENTES CON BIBLIOTECAS VIRTUALES ESPECIALIZADAS | 20 % DE CARRERAS VIGENTES CON BIBLIOTECAS VIRTUALES ESPECIALIZADAS |
| 34 | UNIDAD DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN | FORTALECER EL SISTEMA DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN. | INCREMENTAR EL NÚMERO DE BACHILLEROS QUE POSTULEN POR LA UPSE | 10% DE ASPIRANTES QUE POSTULAN POR LA UPSE |
| | | | INCREMENTAR CON RESPECTO AL AÑO ANTERIOR LA TASA DE ESTUDIANTES ADMITIDOS POR LA UPSE | 3% DE TASA DE ESTUDIANTES ADMITIDOS A LA UPSE |
| | | | PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN DE LA UPSE | 100% DE PROCESOS DE NIVELACIÓN Y ADMISIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE CARRERAS OFERTADAS QUE AJUSTAN EL CONTENIDO DE LAS ASIGNATURAS DE NIVELACIÓN A LAS NECESIDADES ACADÉMICAS DEL PRIMER SEMESTRE. | 100% DE CARRERAS OFERTADAS QUE SE AJUSTAN AL CONTENIDO DE LAS ASIGNATURAS DE NIVELACIÓN A LAS NECESIDADES ACADÉMICAS DEL PRIMER SEMESTRE |
| | | | MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EL PRIMER SEMESTRE | 8% MINIMIZAR LA TASA DE ESTUDIANTES QUE REPRUEBAN EN EL PRIMER SEMESTRE |
| 35 | UNIDAD OPERATIVA DE ACREDITACIÓN | MEJORAR LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DE LAS CARRERAS DE GRADO Y PROGRAMAS DE POSGRADOS | PORCENTAJE DE CARRERAS Y PROGRAMAS DE POSGRADO QUE HAN EJECUTADO PROYECTOS DE AUTOEVALUACIÓN | 100% CARRERAS Y PROGRAMAS DE POSGRADOS VIGENTES QUE HAN EJECUTADO PROYECTOS DE AUTOEVALUACIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE CARRERAS Y PROGRAMAS DE POSGRADO QUE EJECUTAN PLANES DE MEJORA | EL 100% DE CARRERAS Y PROGRAMAS DE POSGRADO EJECUTAN PLANES DE MEJORAS |
| | LOGRAR LA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL. | MANUAL DE PROCESOS PARA GESTIÓN DE CALIDAD | UN MANUAL DE GESTIÓN DE LA CALIDAD | |
| | | IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL, DE CARRERAS Y PROGRAMAS | 100% DE PROCESOS IMPLEMENTADOS | |
| | | NÚMERO DE PLANES DE MEJORAS INSTITUCIONALES ELABORADOS Y APROBADOS | 1 PLAN DE MEJORAS INSTITUCIONAL ELABORADO Y APROBADO | |
| 36 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | FORTALECER LA GESTIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE BIENES DE LARGA DURACIÓN Y DE OBRAS CIVILES MENORES | 50% DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE BIENES DE LARGA DURACIÓN Y DE OBRAS CIVILES MENORES |
| | | | PORCENTAJE DE MEJORAS A LAS REDES ELÉCTRICAS Y TELEFÓNICAS DE LA UPSE | 50% MEJORADAS LAS REDES ELÉCTRICAS Y TELEFÓNICAS DE LA UPSE |
| | | FORTALECER EL CONTROL INTERNO PARA LA CORRECTA ADQUISICIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE MATERIALES, BIENES Y SERVICIOS DE LA INSTITUCIÓN | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PAC | 85% DE EJECUCIÓN DEL PAC |
| 37 | DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL | POSICIONAR LA IMAGEN DE LA UPSE | PORCENTAJE DE UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS QUE SE RIGEN POR LAS POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UPSE | 100% DE UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS SE RIGEN POR LAS POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UPSE |
| | | | PORCENTAJE DE UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS QUE CONOCEN LOS CANALES Y PLATAFORMAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL | 100% DE UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS CONOCEN LOS CANALES Y PLATAFORMAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL |
| | | | PORCENTAJE DE EMPLEADORES QUE TIENEN UNA PERCEPCIÓN POSITIVA DE LA UPSE | EL 80% DE LOS EMPLEADORES TIENEN UNA PERCEPCIÓN POSITIVA DE LA UPSE |
| | | | PORCENTAJE DE POSTULANTES QUE TIENEN UNA PERCEPCIÓN POSITIVA DE LA UPSE | EL 80% DE LOS POSTULANTES TIENEN UNA PERCEPCIÓN POSITIVA DE LA UPSE |
| | | | PORCENTAJE DE PADRES DE POSTULANTES QUE TIENEN UNA PERCEPCIÓN POSITIVA DE LA UPSE | EL 80% DE PADRES DE LOS POSTULANTES TIENEN UNA PERCEPCIÓN POSITIVA DE LA UPSE |



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|---|---|---|--|
| | | | PORCENTAJE DE CLIENTES INTERNOS SATISFECHOS CON LOS SERVICIOS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL | EL 85% DE CLIENTES INTERNOS SATISFECHOS CON LOS SERVICIOS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL |
| 38 | DIRECCIÓN DE DESARROLLO DE TALENTO HUMANO | DESARROLLAR EL TALENTO HUMANO DE LA UPSE A TRAVÉS DE EVALUACIONES INTEGRALES Y CAPACITACIÓN CONTINUA | PORCENTAJE DE LEVANTAMIENTO DE PERFILES Y RECLASIFICACIÓN DEL TALENTO HUMANO | 70% DE LEVANTAMIENTO DE PERFILES Y RECLASIFICACIÓN DEL TALENTO HUMANO |
| | | | DESARROLLAR EL TALENTO HUMANO DE LA UPSE A TRAVÉS DE EVALUACIONES INTEGRALES Y CAPACITACIÓN CONTINUA | 100% DE PLAN ANUAL DE CAPACITACION DE TALENTO HUMANO |
| | | POSICIONAR LA IMAGEN DE LA UPSE | PORCENTAJE DEL PROCESO PARA CONTRATACIÓN DE PÓLIZA DE FIDELIDAD PARA SERVIDORES PÚBLICOS Y CÓDIGO DE TRABAJO DE LA UPSE | 100% DEL PROCESO PARA CONTRATACIÓN DE PÓLIZA DE FIDELIDAD PARA SERVIDORES PÚBLICOS DE LA UPSE |
| | | | PORCENTAJE DE EMPLEADOS DE CÓDIGO DE TRABAJO CON DOTACIÓN DE UNIFORME. | 100% PORCENTAJE DE EMPLEADOS DE CÓDIGO DE TRABAJO CON DOTACIÓN DE UNIFORME. |
| | | | NUMERO DE CONTRATACIÓN DE PERSONAL PARA DIFERENTES ÁREAS DE LA UNIVERSIDAD | 12 CONTRATACIÓN DE PERSONAL PARA DIFERENTES ÁREAS DE LA UNIVERSIDAD |
| | | | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CON IESS | 100% CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES CON IESS |
| 39 | DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN | MEJORAR LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN ADMINISTRATIVA | 60% DE PROCESOS IMPLEMENTADOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN ADMINISTRATIVA |
| | | FORTALECER LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y OPERATIVA DE LA UPSE | ELABORACIÓN DEL PEDI 2022-2026 | PEDI 2022-2026 APROBADO |
| | | | PORCENTAJE PROMEDIO DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL PEDI 2019 - 2021 | 85% DEL CUMPLIMIENTO DE METAS DEL PEDI 2019 - 2021 |
| | | | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE METAS DE LA PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA PLANIFICACIÓN (PAP) DE LA UPSE | 85% DE CUMPLIMIENTO DE METAS DE LA PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA PLANIFICACIÓN |
| | | PLAN ANUAL DE INVERSIONES | 1 PLAN ANUAL DE INVERSIONES APROBADO | |
| 40 | DIRECCIÓN FINANCIERA | FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE ACUERDO CON LA PLANIFICACIÓN | 96% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA |
| | | | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ASIGNADO A CAPACITACIÓN DOCENTE | EJECUTAR EL 100% DEL PRESUPUESTO ASIGNADO A CAPACITACIÓN DOCENTE |
| | | FORTALECER EL CONTROL INTERNO PARA LA CORRECTA ADQUISICIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE MATERIALES, BIENES Y SERVICIOS DE LA INSTITUCIÓN | PORCENTAJE DE REGISTRO DE BIENES INSTITUCIONALES EN EL SISTEMA | 100% DE REGISTRO DE BIENES INSTITUCIONALES EN EL SISTEMA |
| 41 | PROCURADURÍA | ACTUALIZAR LA REGLAMENTACIÓN INTERNA EN FUNCIÓN DEL ESTATUTO Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE | PORCENTAJE DE CONTRATOS DE BIENES, OBRAS, SERVICIOS Y CONSULTORÍAS LEGALIZADOS | 100% DE LOS CONTRATO DE BIENES, OBRAS, SERVICIOS Y CONSULTORÍAS SON LEGALIZADOS. |
| 42 | SECRETARÍA GENERAL | ACTUALIZAR LA REGLAMENTACIÓN INTERNA EN FUNCIÓN DEL ESTATUTO Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE | PORCENTAJE DE ACTUALIZACIÓN DE LA REGLAMENTACIÓN INTERNA EN FUNCIÓN DEL ESTATUTO Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE | 100% PORCENTAJE DE ACTUALIZACIÓN DE LA REGLAMENTACIÓN INTERNA EN FUNCIÓN DEL ESTATUTO Y LA LEGISLACIÓN VIGENTE |
| | | GENERAR ESPACIOS DE DIÁLOGO Y REFLEXIÓN OJIF | NÚMERO DE EVENTOS EJECUTADOS PARA PROMOVER LA EQUIDAD Y LA INCLUSIÓN SOCIAL. | 2 EVENTOS PARA PROMOVER LA EQUIDAD E INCLUSIÓN SOCIAL |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--------------------------|--|---|--|
| | | PROMUEVAN LA EQUITAD Y LA INCLUSIÓN SOCIAL | NÚMERO DE REFORMAS A LAS POLÍTICAS DE ACCIÓN AFIRMATIVA A FAVOR DE DISCAPACITADOS Y GRUPOS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS | 1 REFORMA DE LAS POLÍTICAS DE ACCIONES AFIRMATIVAS, PARA LAS PERSONAS HISTÓRICAMENTE EXCLUIDOS. |
| 43 | UNIDAD DE TECNOLOGÍA | FORTALECER LA GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN | PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL | IMPLEMENTAR EL 20% DEL MANTENIMIENTO CORRECTIVO Y PREVENTIVO A LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL |
| | | | PORCENTAJE DE RENOVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL | 20% DE RENOVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL |
| | | | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE SOFTWARE ATENDIDAS POR EL ÁREA DE DESARROLLO | 80% DE SOLICITUDES DE SOFTWARE ATENDIDAS POR EL ÁREA DE DESARROLLO |
| | | | PORCENTAJE DE SOLICITUDES DE REQUERIMIENTO DE MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL | 80% DE SOLICITUDES DE REQUERIMIENTO DE MANTENIMIENTO Y ACTUALIZACIÓN DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA INSTITUCIONAL |
| | | FORTALECER LA PERTINENCIA DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS DE GRADO EN CONCORDANCIA CON EL MODELO EDUCATIVO / PEDAGÓGICO | NÚMERO DE ESTUDIOS PARA DETECTAR NECESIDADES DE NUEVAS OFERTAS ACADÉMICAS | 1 ESTUDIO PARA DETECTAR NUEVA OFERTA ACADÉMICA |
| | | | NÚMERO DE ANÁLISIS DE CAPACIDAD INSTITUCIONAL PARA DEFINIR CUPOS PARA LA OFERTA ACADÉMICA (CONFORT Y CALIDAD DE AULAS, DOCENTES, NÚMERO DE ESTUDIANTES) | 1 ANÁLISIS DE LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL PARA DEFINIR CUPOS DE LA OFERTA ACADÉMICA |
| | | | PORCENTAJE DE CARRERAS QUE SE OFERTAN ESTÁN DE ACUERDO CON EL ESTUDIO PARA DETECTAR NECESIDADES DE NUEVA OFERTA ACADÉMICA | 100% DE LAS CARRERAS QUE SE OFERTAN ESTÁN DE ACUERDO CON EL ESTUDIO PARA DETECTAR NECESIDADES DE NUEVA OFERTA ACADÉMICA |
| | | MEJORAR LA GESTIÓN ACADÉMICA. | PORCENTAJE DE IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN ACADÉMICA | 100% DE PROCESOS IMPLEMENTADOS PARA UNA ADECUADA GESTIÓN ACADÉMICA |
| | | IMPLEMENTAR MECANISMOS Y DISPOSITIVOS PARA FORTALECER LA INVESTIGACIÓN COMO SUSTENTO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LAS CARRERAS DE GRADO | PORCENTAJE DE CARRERAS CON PROGRAMAS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | 100% DE LAS CARRERAS CUENTAN CON PROGRAMAS ACADÉMICOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN |
| | | INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO QUE CONTRIBUYA A LA DOCENCIA DE CALIDAD. | NÚMERO DE PH.D. INCORPORADOS AL CLAUSTRO DOCENTE DE LA UPSE | 45 PHD INCORPORADOS AL CLAUSTRO DOCENTE DE LA UPSE |
| | | | PORCENTAJE DE AFINIDAD ENTRE LA FORMACIÓN DE POSGRADO DEL PROFESOR Y LAS ASIGNATURAS QUE IMPARTEN | 45% DE ASIGNATURAS SON DICTADAS POR PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES |
| | | FORTALECER EL SISTEMA DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO. | NÚMERO DE EVALUACIONES DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE | 2 EVALUACIONES DE DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE ANUALMENTE |
| | | | PROMEDIO DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE | PROMEDIO DE LA EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE |
| | | | REGLAMENTO REFORMADO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE | REGLAMENTO REFORMADO DE EVALUACIÓN INTEGRAL DEL DESEMPEÑO DEL PROFESOR E INVESTIGADOR DE LA UPSE |
| | | GARANTIZAR LA EFECTIVIDAD DEL PROCESO DE TITULACIÓN. | INCREMENTAR LA TASA DE TITULACIÓN DE LA UPSE | 25% INCREMENTO DE LA TASA DE GRADUACIÓN |
| | | | TASA DE REPITENCIA | 12% ALCANZA LA TASA DE REPITENCIA |
| | | IMPLEMENTAR UN SISTEMA DE MONITOREO DEL AVANCE CURRICULAR DE LOS ESTUDIANTES QUE PERMITA DETECTAR LAS ASIGNATURAS DE ALTA REPROBACIÓN Y ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE. | TASA DE RETENCIÓN | 60% TASA DE RETENCIÓN |
| | | | TASA DE RETENCIÓN | 60% TASA DE RETENCIÓN |
| | | | PORCENTAJE DE CARRERAS CON PLANES DE APOYO PARA MEJORAR LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE CURSOS CRÍTICOS DETECTADOS EN EL MONITOREO (TUTORÍAS) | 100% DE LAS CARRERAS CUENTAN CON PLANES DE APOYO PARA MEJORAR LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE CURSOS CRÍTICOS DETECTADOS EN EL MONITOREO - TUTORÍAS |
| | | DESARROLLAR LA CARRERA DOCENTE Y EL ESCALAFÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y DE INVESTIGACIÓN. | PORCENTAJE DE PROFESORES TC (TIEMPO COMPLETO) | 80% DE PROFESORES A TIEMPO COMPLETO |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES EN CARGOS DE DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL GÉNERO FEMENINO | 50% DE PROFESORES EN CARGOS DE DIRECCIÓN ACADÉMICA SON DE GÉNERO FEMENINO |
| | | | NÚMERO DE PROFESORES TITULARIZADOS | 15 PROFESORES TITULARIZADOS ANUALMENTE |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES CON ASCENSO POR PERÍODO FISCAL | 2% DE PROFESORES CON ASCENSO POR PERÍODO FISCAL |
| | | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | 1 PLAN DE CAPACITACIÓN APROBADO Y EJECUTADO ANUALMENTE |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES EN INSTITUCIONES ACREDITADAS. | 100% DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES |
| | | ESTABLECER UN SISTEMA DE SEGUIMIENTO A LOS ESTUDIANTES QUE TIENEN ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN | PORCENTAJE DE MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN CON RESPECTO AL TOTAL DE LAS CARRERAS | 70% DE LAS MALLAS ARTICULADAS AL CUMPLIMIENTO DE HORAS DE VINCULACIÓN |
| | | MANTENER UNA CULTURA DE TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL | PORCENTAJE DE AVANCE DEL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS | 100% EJECUTADO EL PROCESO DE RENDICIÓN DE CUENTAS |
| | | FORTALECER LA POSICIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL | NÚMERO DE EVENTOS ANUALES DE RENDICIÓN DE CUENTAS | 1 EVENTO DE RENDICIÓN DE CUENTAS |
| | | POSICIONAR LA IMAGEN DE LA UPSE | NÚMERO DE SERVICIOS DE CONSULTORÍA | 2 CONSULTORÍAS EJECUTADAS |
| | | | PORCENTAJE DE UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS QUE SE RIGEN POR LAS POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UPSE | 50% DE UNIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS QUE SE RIGEN POR LAS POLÍTICAS DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UPSE |
| 46 | CAPACITACIÓN DOCENTE | IMPLEMENTAR UN PLAN DE CAPACITACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN FUNCIÓN DE LOS RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO. | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES EN INSTITUCIONES ACREDITADAS. | 100% DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | 90% DE PROFESORES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS |



Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|--|--------------------------|--|--|---|
| 47 | INVESTIGACIÓN | PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE ACADÉMICO, EN EL MARCO DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. | NÚMERO DE BECAS DOCTORALES OTORGADAS A PROFESORES | 8 BECAS DOCTORALES OTORGADAS A PROFESORES |
| | | FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN, ODS Y PND | NUMERO DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN | 18 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EJECUCIÓN |
| LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR) | | | | <p>NO APLICA</p> <p>Nota aclaratoria: La institución no está obligada al manejo de la herramienta de GPR.</p> |
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | 30-abr-21 | |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | MENSUAL | |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a): | | | DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN | |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a): | | | BERENISE VERA PALACIOS | |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA | | | bvera@hotmail.com | |
| NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA | | | (04)2781732 - 104 | |