



UPSE

Universidad Estatal Península de Santa Elena



Rendición de Cuentas 2015





UPSE

Universidad Estatal Península de Santa Elena

Rendición de Cuentas 2015





Misión

Formar profesionales competentes, comprometidos con la sociedad y el ambiente, en base a una alta calidad académica, a la investigación, la adopción y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, respetando y promoviendo nuestra identidad cultural.

Visión

Ser la universidad referente en la zona marino-costera ecuatoriana, por sus competencias académicas de investigación científica y tecnológica y con espíritu innovador y crítico, así como por la responsabilidad social de sus autoridades, profesores, investigadores, estudiantes, graduados, servidores y trabajadores.



Contenido

Palabras de la Rectora	11
Logros Institucionales	12
1. Formación en Pregrado y Posgrado	13
1.1 Claustro Académico	14
1.2 Rediseño Curricular	16
1.3 Población Estudiantil de Grado	18
1.4 Admisiones 2015	19
1.5 Graduados de Carreras de Tercer Nivel	19
1.6 Plan de perfeccionamiento Docente	20
1.7 Nuestros Posgrados	21
1.8 Intercambio y Movilidad Estudiantil	22
1.9 Reconocimiento a Docentes y Estudiantes	23
2. Crecimiento de la Investigación Científica, la Innovación y la	



Transferencia de Tecnología	28	Universidad Estatal	
2.1 Organización de la investigación	29	Península De Santa Elena	41
2.2 Proyectos de investigación	30		
2.3 Vinculación de Prometeos	31	4. Generación del valor distintivo	
2.4 Becas y ayudas económicas		a través de la Gestión Administrativa	42
Docentes	33	4.1 Convenios interinstitucionales	43
2.5 Publicaciones de nuestros		4.2 tecnologías de la información y	
Profesores	34	comunicación	43
2.6 Revistas Científicas de la UPSE	35	4.3 Ranking web de Universidades	44
2.7 Eventos de investigación	35	4.4 Gestión Administrativa	44
2.8 Ejecución presupuestaria del 6%		4.4 Gestión Financiera	46
de investigación	36	4.6 Infraestructura	47
3. Fortalecimiento de la Vinculación		4.7 Bienestar Estudiantil Universitario	47
y la Colectividad	37	4.8 Plan de Mejoras Institucional	
3.1 Proyectos académicos	38	2014 - 2016	49
3.2 Seguimiento a Graduados	39	4.9 Biblioteca	49
3.3 Desarrollo de la cultura	39	Evaluación del PAPP 2015	50
3.4 Museo Paleontológico Megaterio	40		
3.5 Consultorio Jurídico de la		Desafíos	56

Autoridades Institucionales

Ing. Lilia Valencia Cruzaty

Rectora

Ing. Jimmy Candell Soto

Vicerrector Académico



H. Consejo Superior Universitario

Valencia Cruzatty Lilia Esther, Ing.
RECTORA

Candell Soto Jimmy, Ing.
VICERRECTOR ACADÉMICO

DECANOS

Santa María Suárez Guillermo, Lcdo.
DECANO DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS SOCIALES Y DE SALUD

Mora Alcívar Antonio Uldemar, Ing.
DECANO DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

Panchana Rodríguez Nelly, Dra.
DECANA DE LA FACULTAD
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

Orozco Iguasnia Walter, Ing.
DECANO DE LA FACULTAD
DE SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES

REPRESENTANTES DE LOS DOCENTES

González Santos Milton Marcos, Lcdo.
REPRESENTANTE DOCENTE, POR LA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE SALUD

Álvarez Loor Angel Alamir, Ing.
REPRESENTANTE DOCENTE, POR LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERÍA

Puya Lino Aníbal Javier, Lcdo.
REPRESENTANTE DOCENTE, POR LA FACULTAD
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS

Torres Guin Washington Daniel, MSc.
REPRESENTANTE DOCENTE, POR LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES

Duque Marín Richard Gonzalo, Blgo.
REPRESENTANTE DOCENTE, POR LA
FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR

Acosta Lozano Néstor Vicente, Ing.
REPRESENTANTE DOCENTE, POR LA
FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

Ramírez Becerra Jorge Jimmy, Ing.
REPRESENTANTE DOCENTE, POR LA FACULTAD
DE CIENCIAS DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Caiche Rosales William Alberto, Econ.
REPRESENTANTE DOCENTE, POR LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE ADMINISTRATIVAS

REPRESENTANTE DE LOS TRABAJADORES

Gonzabay Rodríguez Carlos Alberto, Blgo.

REPRESENTANTES ESTUDIANTILES

Valdivieso Haz Diana Carolina

Rezabala Leones Bryan Manuel

Molina Buenaño Catalina Isabel

REPRESENTANTE DE LOS GRADUADOS

Linzán Cobos Antonio Xavier, Lcdo.

SECRETARIO GENERAL

Espinoza Ayala Joe, Ab.





PALABRAS DE LA RECTORA

Con la férrea voluntad de crear un entorno de libertad y de lealtad con la institución y en el marco de una cultura de transparencia y rendición de cuentas, en cumplimiento con lo dispuesto en la Constitución de la República del Ecuador, la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), Ley Orgánica de Participación Ciudadana (LOPC), Ley Orgánica del Consejo de Participación Ciudadana y Control Social (LOCPCCS), Código Orgánico de Planificación y Finanzas públicas (COPFP), Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LOTAIP); corresponde emitir a la ciudadanía el informe de la gestión de la UPSE con recursos públicos, en el período comprendido entre enero y diciembre del año 2015.

Debo manifestar que en Mayo del 2015 por votación universal, la comunidad universitaria se pronunció en las urnas y me eligió Rectora de la UPSE, cargo que asumí el 1 Junio del 2015, desde ese preciso instante he comprometido todo mi accionar para continuar en la búsqueda permanente de la calidad institucional, calidad que nos permita adaptarnos a los cambios y nuevos paradigmas

de la educación superior.

La UPSE ha desarrollado importantes acciones en el ámbito académico, que han contribuido directamente al cumplimiento de su misión, amparados en la normativa legal vigente establecida por los organismos que rigen el sistema de educación superior.

Éste informe se ha estructurado a partir de los 4 ejes estratégicos declarados en el Plan estratégico de Desarrollo Institucional 2014- 2018: Formación en Pregrado y Posgrado, Crecimiento de la Investigación Científica, la Innovación y la Transferencia de tecnología, Fortalecimiento de la Vinculación con la Colectividad y Generación del Valor distintivo a través de la Gestión Administrativa.

Ing. Lilia Valencia Cruzaty, MSc.

RECTORA

UNIVERSIDAD ESTATAL
PENÍNSULA DE SANTA ELENA

Logros Institucionales

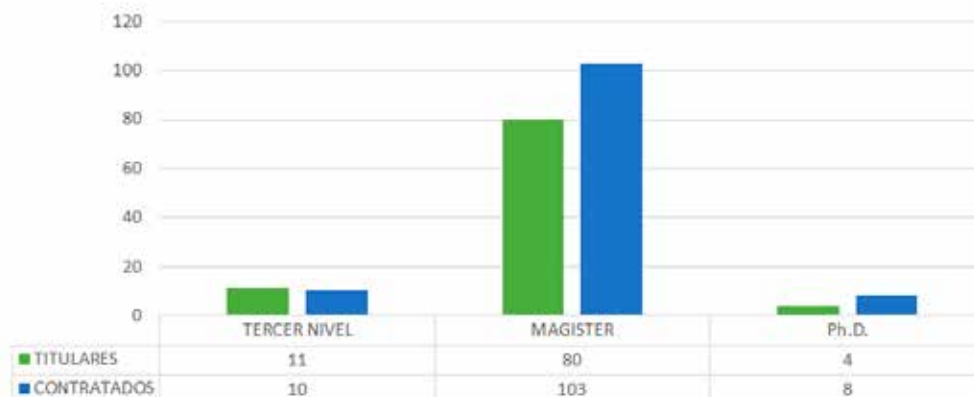


1. Formación en Pregrado y Posgrado

1.1 Claustro Académico

La UPSE dispuso de un claustro académico al segundo semestre del 2015, conformado por 216 profesores, 95 titulares y 121 contratados.

Profesores por nivel académico y relación de dependencia (216 Profesores)

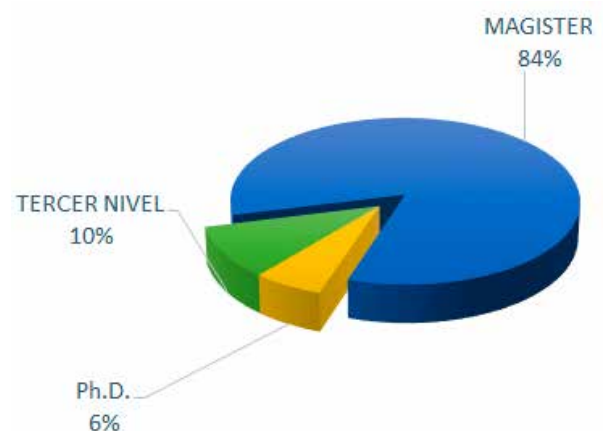


Para cumplir con lo dispuesto en la LOES, de contar con al menos el 60% de profesores a tiempo completo respecto a la totalidad de su planta docente, se continuó con el riguroso proceso de elaboración del distributivo de carga académica y en el segundo semestre del 2015 se logró contar con el 83% de profesores a Tiempo Completo, el 14% a Medio Tiempo y el 3% a Tiempo Parcial.

En lo que se refiere al nivel académico el 6% de los profesores con grado académico de Ph.D., el 84% con grado de magister y el 10% con título de tercer nivel.

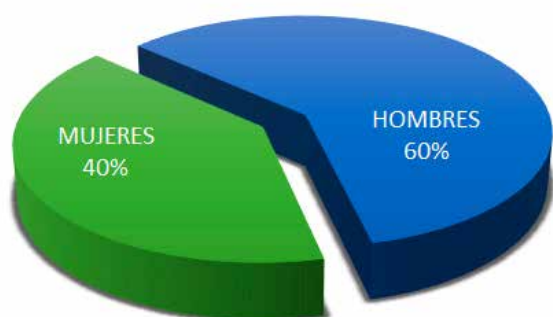
Nivel académico

Profesores por tiempo de dedicación



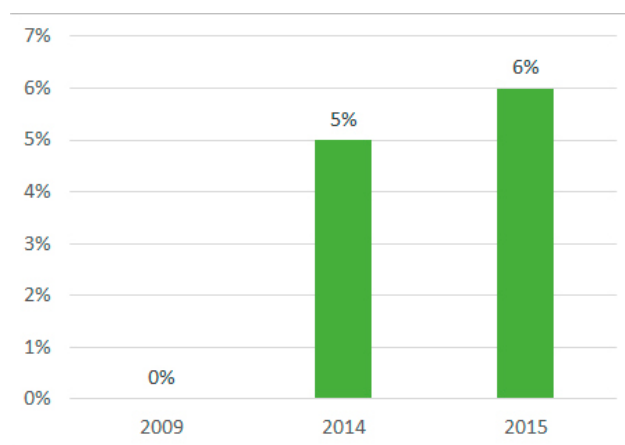
Con el fin de ejercer la autonomía responsable atendiendo la equidad de género, dentro del distributivo de carga académica en el segundo semestre del 2015 se evidenció que el 60% de los profesores es del género masculino y el 40% femenino.

Profesores por género

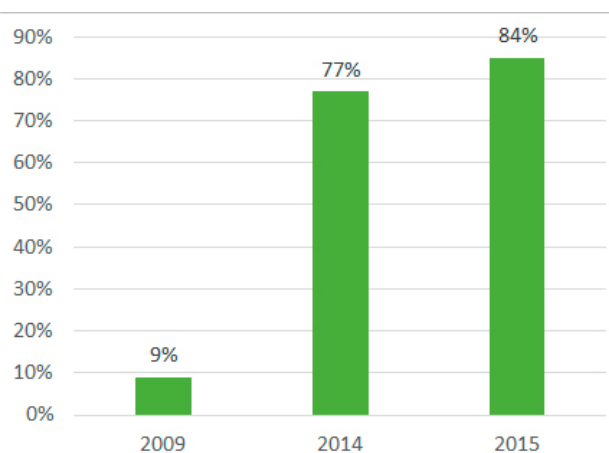


Evolución del Claustro Académico

Profesores con formación de Ph.D.



Se evidencia la evolución de claustro docente de la UPSE, en el periodo comprendido entre 2009 hasta 2015. En lo que concierne al 2009 no se contaba con profesores con formación de Ph.D., mientras que en el 2015 el 6% de los profesores tienen el referido grado académico.



De igual forma se logró aumentar a los docentes con formación de magister del 9% en el 2009 a 85% en el 2015.

El Ranking Académico de las Universidades del Mundo (ARWU) o Ranking Shanghai

AMRU califica más de 1.200 universidades al año y las 500 mejores se publican en la web.

Indicadores objetivos para clasificar las universidades del mundo

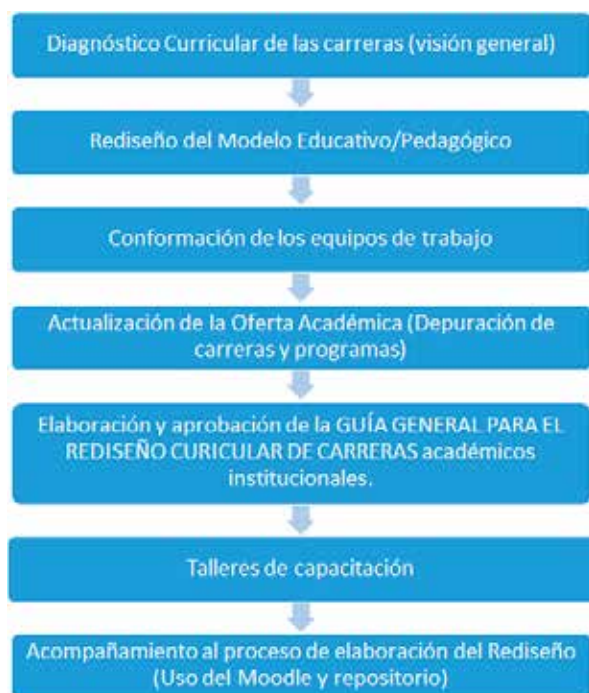
- Número de alumnos y profesores que han ganado premios Nobel y medallas Fields,
- Número de investigadores altamente citados
- Número de artículos publicados en revistas de Nature y Science,
- Número de artículos indexados en Science Citation Index - Expanded (SCIE) y Social Sciences Citation Index (SSCI)
- Rendimiento per cápita respecto al tamaño de la institución.

Al concluir el 2015 la UPSE registró que 3 de sus profesores obtuvieron su grado doctoral en importantes universidades del mundo, ubicadas entre las 500 mejores según el Ranking Shanghai. Entre estas universidades destacamos:

CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	RANKING MUNDIAL SHANGAI
UNIVERSIDAD DE GANTE	1-100
UNIVERSIDAD MONTPELLIER	201-300
UNIVERSIDAD SANTIAGO DE COMPOSTELA	401-500



1.2 Rediseño Curricular



En proceso iniciado en el 2014 con el diagnóstico

curricular de las carreras y el rediseño del Modelo educativo / pedagógico de la UPSE, se complementó en el 2015 con el rediseño y diseño curricular de las carreras, que se ha sustentado en los fundamentos teóricos, metodológicos y normativos expedidos por el Consejo de Educación Superior, CES, y en los requerimientos de calidad exigidos por el Consejo de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, CEAACES.

Se implementó una metodología común para todas las carreras con el uso de una GUIA GENERAL y varias GUÍAS ESPECÍFICAS DE TRABAJO, con formatos estandarizados. Las guías específicas han orientado el trabajo de los equipos responsables del rediseño a nivel de carrera.

Cada proyecto de rediseño curricular, ha considerado ocho componentes recomendados por la “Estructura para la Presentación de los Proyectos de Carreras de Grado”.

La preparación de los borradores de estos rediseños curriculares a nivel de carrera, se lo ha realizado considerando tres fases: I Fase: Aspectos generales del Proyecto; II Fase: Macro, Meso y Micro Curricular; y, III Fase: Gestión Curricular. Estas fases han venido combinando capacitación con elaboración, acompañamiento y asesoría permanente.

Carreras han ejecutado las siguientes actividades:



Como resultado del proceso de Rediseño Curricular, el 30 de diciembre del 2015, se subieron a la plataforma del CES los documentos de tres carreras de Ciencias de la Educación:

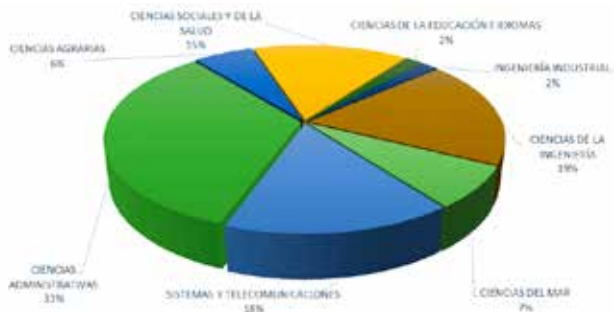
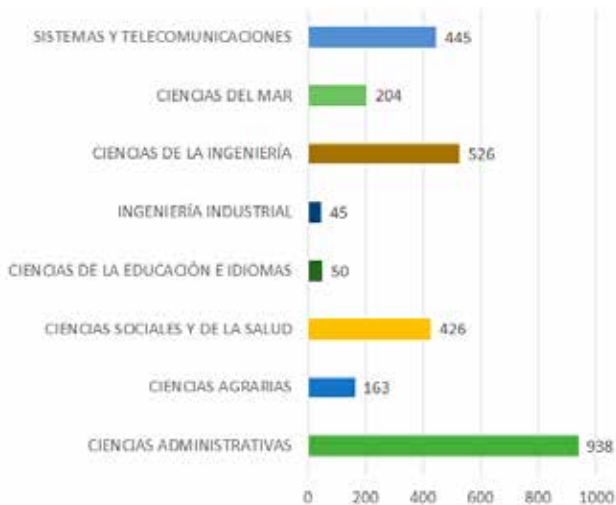
- Educación Básica
- Educación Inicial
- Pedagogía del idioma Inglés

10

Nombre del proyecto	Nivel de formación	Título	Fecha de creación	Fecha de entrega	Estado			
1023-1-650112A01-2008	Educación superior de grado o de tercer nivel	Licenciado/a en Ciencias de la Educación Inicial	30/12/2015	30/12/2015	En proceso de aprobación CES	Ver	Eliminar	Estado
1023-1-650113A01-2009	Educación superior de grado o de tercer nivel	Licenciado/a en Ciencias de la Educación Básica	30/12/2015	30/12/2015	En proceso de aprobación CES	Ver	Eliminar	Estado
1023-1-650114E01-2007	Educación superior de grado o de tercer nivel	Licenciado/a en Pedagogía del Idioma (.....)	30/12/2015	30/12/2015	En proceso de aprobación CES	Ver	Eliminar	Estado

1.3 Población Estudiantil de Grado

A diciembre de 2015, la UPSE contó con un total de 2.797 estudiantes de pregrado, distribuidos en las diferentes unidades académicas.



Evolución de la población estudiantil 2008 - 2015



Como se observa en el gráfico, la evolución de la población estudiantil a partir del 2009 es decreciente, debido a varios factores:

1. El incremento promedio de la población estudiantil hasta 2008 era de 20%; éste hecho cambió en el 2009, ya que por la gratuidad de la educación superior en el preuniversitario se matricularon masivamente bachilleres de todos los centros de educación media de la provincia, dando como resultado un total de 7.389 estudiantes matriculados en ese año, con un incremento de la población estudiantil del 68% en relación al 2.008.
2. Iniciando el 2010 el ingreso de estudiantes se fue normalizando ya que se definió una nueva oferta académica.
3. En el año 2011 y en el primer periodo del 2012, en cumplimiento de la Disposición Transitoria Tercera de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), expedida el 12 de octubre del 2010, se imposibilitó a la UPSE ofertar nuevos programas académicos de grado y posgrado, por estar ubicada en la categoría E. Tal como se observa en el gráfico la población estudiantil en esos años decreció.
4. El 12 de abril del 2012 el CEAACES, anunció los resultados de la Evaluación de las IES ubicadas en la categoría E, la UPSE fue ubicada en la categoría D y con ello se planificó la apertura de un curso de nivelación con una oferta académica pertinente y bajo las condiciones del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA).

1.4 Admisiones 2015

En el año 2015 se realizaron 2 cursos de nivelación.

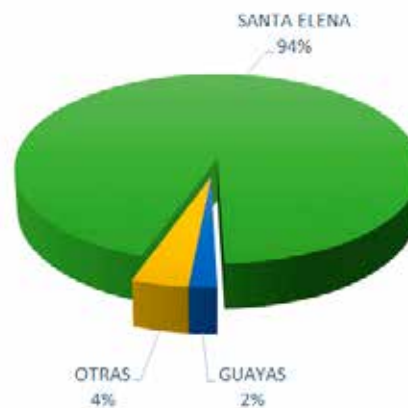


Nivelación segundo semestre del 2014
 Nivelación Primer semestre 2015



En estos cursos se matricularon un total de 1.646 aspirantes, de los cuales 1.180 fueron admitidos (74%).

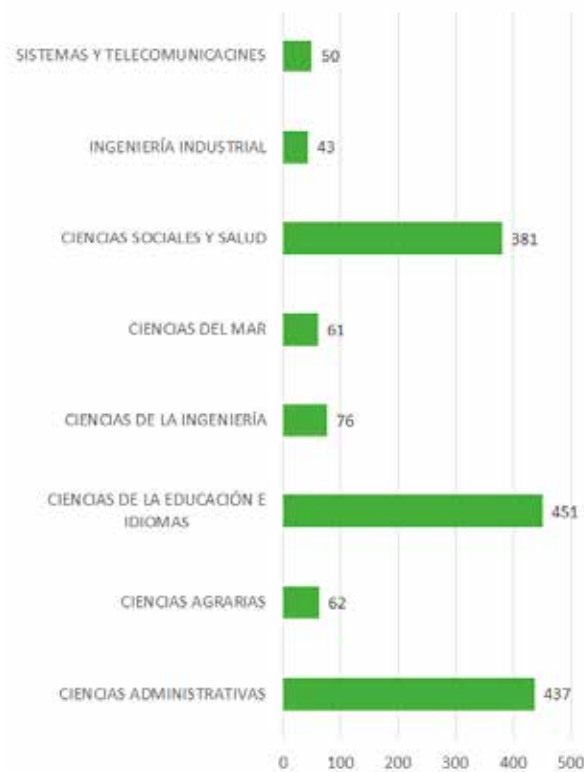
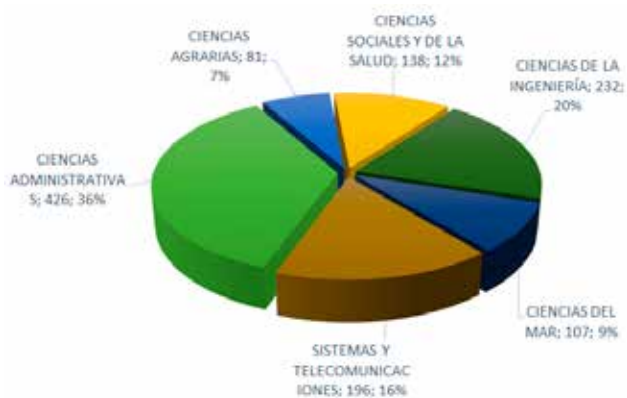
Admitidos por provincia



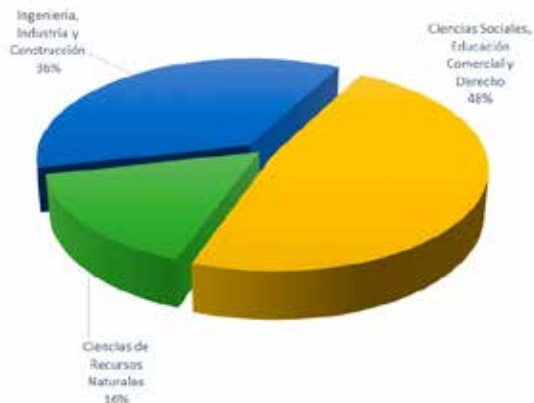
1.5 Graduados de Carreras de Tercer Nivel

Graduados por facultad - 2015
 (1.561 Graduados en el 2015)

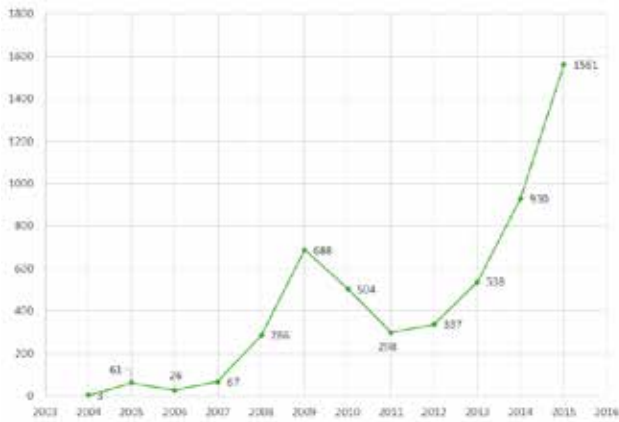
Admitidos por facultad



Admitidos por Área de Conocimiento



Numero graduados por año



1.6 Plan de perfeccionamiento Docente

Docentes capacitados en temas disciplinares por facultad



Nuestros profesores asistieron a seminarios y eventos de capacitación, como parte del plan de perfeccionamiento docente:

100% de profesores capacitados en temas pedagógicos

42% de profesores capacitados en temas disciplinares (91)



1.7 Nuestros Posgrados

El 5 de Junio del 2014, la UPSE recibió el Certificado de Acreditación Institucional, habilitándola para ofertar programas de posgrado: maestrías profesionales y especialidades, previo a la autorización del CES.

Se reestructuró el Instituto de Posgrados con el fin de asegurar la calidad de los programas de posgrado que se oferten en la UPSE.

En la cuadragésima quinta sesión ordinaria del pleno del Consejo de Educación Superior, desarrollada en la ciudad de Quito, el 9 de diciembre del 2015, con la resolución RPC-SO-45N° 606-2015, resolvió aprobar el proyecto de maestría en Administración de Empresas con mención en gestión las pequeñas



**MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
MENCIÓN: GESTIÓN DE LAS PYMES**
Resolución: CES-RPC-SO-45-N°606-2015

1.8 Intercambio y Movilidad Estudiantil

La política de inserción internacional de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, se inscribe en el “Plan de Mejoras Institucional 2014-2016”, que fuera aprobado por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, CEAACES cuyo objetivo persigue “Afianzar los vínculos internacionales de la UPSE, a través de programas de intercambio de profesores y estudiantes para el fortalecimiento de los procesos institucionales”.

La movilidad académica permite mejorar sustancialmente la formación integral de los estudiantes, al lograr la incorporación de una visión cultural y técnica internacional de sus estudios.

El proceso de intercambio y movilidad estudiantil durante el año 2015, se desarrolló por segunda ocasión a través del convenio suscrito con la Universidad de Lleida, España, en el que participó el estudiante de Ingeniería Agropecuaria, Fernando David Chiquito Núñez, seleccionado por el Consejo Académico de la Facultad de Ciencias Agra-

rias, en base a la normativa vigente y su alto desempeño estudiantil.

El objetivo planteado en el proceso de movilidad que inició en el mes de marzo del 2015, fue realizar una pasantía pre profesional para evaluar la investigación titulada “Efectos del Propóleo, Ácido Cafeico y Ácido Láctico en el Crecimiento y Desarrollo de Semilleros de Tomate (*Lycopersicon esculentum* mil) Sometido a Estrés Biótico”, desarrollándose en el departamento de Horto-fruticultura, Botánica y Jardinería adscrita a la Escuela Técnica Superior Agrícola ETSEA.

La UPSE asignó los recursos necesarios para el traslado del estudiante, a quien se realizó el respectivo seguimiento académico en el mes de septiembre del 2015 por parte del Ing. Julio Villacres, docente coordinador del proyecto de movilidad; finalizando el proceso de intercambio estudiantil el 20 de noviembre del 2015, tutorado por el Dr. Fernando Toro Avelino, Director de la Empresa Smart Agro, S.L. y el Dr. Narciso Pastor, docente de la Universidad de Lleida. Además el estudiante tuvo la oportunidad de asistir a eventos de investigación agropecuarios.



y medianas empresas (PYMES), presentada por nuestra Institución.

1.9 Reconocimiento a Docentes y Estudiantes

Luego de cumplir con el proceso de estudios en la Universidad Agraria La Molina de Perú, (UNALM), el Oceanógrafo Johnny Chavarría Viteri, becario de la SENESCYT y docente de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, culminó su doctorado en Ingeniería Ambiental.



Universidad Técnica de Machala (UTMACH) otorgó reconocimiento a profesores de la UPSE por la colaboración prestada en el concurso de Meritos y Oposición que llevó a efecto la UTMACH, con la finalidad de titularizar a nuevos docentes, en el periodo del 28 de septiembre al 30 de octubre del año 2015: Libi Carol Caamaño López, Sofía Lovato Torres, Hermelinda Cochea Tomalá, William Caiche Rosales, Nelson Asencio Cristóbal, Linda Núñez Guale, Rosa Panchana Panchana, María Fernanda Alejandro Lindao, Ángel Alamir Álvarez Loor y Freddy Huamán Marcillo.





Los estudiantes de las Carreras de Informática y Biología Marina de la UPSE, llegaron a la etapa final del III Concurso de Reconocimiento a la Investigación Universitaria Estudiantil: Galardones Nacionales, Convocatoria 2015, organizado por la SENESCYT.

Darwin Reyes, estudiante de la Carrera de Informática participó con el proyecto “Uso de tecnologías de reconocimiento óptico de caracteres en el desarrollo de una aplicación móvil, bajo plataforma Android, para apoyar la difusión del conocimiento tradicional y promoción turística de la Península de Santa Elena”, tutorado por la docente Karla Abad Sacoto.



El segundo proyecto que clasificó fue “El uso de la biotecnología para el aprovechamiento de los desechos de camarón y su potencial aplicación agrícola”, trabajo de investigación presentado por Belén Yaselga Rodríguez, Paulina López Borbor y Katherine Mujica Rodríguez, estudiantes de la carrera de Biología Marina, que tuvo como tutora a la Ph.D. Nardy Diez.

Las profesionales Marjorie Corornel Suárez y Esther Roca Quirumbay, egresadas de la Carrera de Informática de la UPSE, en representación de nuestra universidad participaron en el XIII Congreso Iberoamericano de Informática Educativa y Discapacidades CIED 2015, obteniendo el primer lugar en la categoría POSTER con el “Software educativo para estudiantes con discapacidad auditiva”.



El egresados de la Carrera de Licenciatura en Inglés, René Ferdinand Borbor Orrala, captó una de las becas que ofrece la SENESCYT, en su programa “Enseña Inglés-Caribe 2015”.

El Programa “Enseña Inglés-Caribe 2015”, tiene por objetivo asegurar la calidad en la enseñanza del idioma inglés que reciben las/los estudiantes en los niveles medios y superior, a través de la formación y capacitación intensiva, dirigido a ecuatorianos/as, futuros docentes de instituciones públicas de nuestro país.





Los estudiantes Esther Yolanda Mero Panta e Ian Luis Ronquillo Moreira, participaron en la expedición científica que partió el 29 de septiembre, y se lleva a efecto en el marco de investigación de las condiciones actuales del evento El Niño, incluyendo un desembarque en las Islas Galápagos, esta actividad liderada por el INOCAR en conjunto con los países de Colombia, Chile, Perú y Ecuador que forman la Comisión Permanente del Pacífico Sur, constituyéndose en un esfuerzo internacional, que permite investigar y prever el desarrollo de algún evento oceanográfico.



El Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del Cantón La Libertad, otorgó el reconocimiento al Mérito Educativo Año 2015, a la Universidad Estatal Península de Santa Elena, por su aporte tenaz y justa recompensa a sus méritos y a la ardua labor desinteresada, engrandeciendo y honrando el progreso de este noble Cantón. Este reconocimiento es la ratificación de que la UPSE, cuenta con el apoyo, la solidaridad y la gratitud de una comunidad que permanece atenta y vigilante para que se continúe avanzando, sin detenernos ante argucias y los comportamientos ladinos y taimados que anhelan el regreso a ese pasado que sumió en la profunda crisis a nuestra Alma Máter.

Gobierno Autónomo Descentralizado de Santa Elena otorga al Alma Máter Peninsular condecoración “Emperatriz Santa Elena al Mérito Educativo”





2. Crecimiento de la Investigación Científica, la Innovación y la Transferencia de Tecnología

2.1 Organización de la investigación

La UPSE fortalece su responsabilidad con el mejoramiento continuo y calidad académica, a través de diferentes espacios que permiten el fomento y desarrollo de la investigación científica; de acuerdo a estatuto vigente, la Comisión de Investigación es el órgano encargado del asesoramiento, dirección y coordinación de la investigación.

En la actualidad se cuenta con el Instituto de Investigación Científica y Desarrollo de Tecnologías (INCYT), que es el responsable de proponer, coordinar y ejecutar, los planes, políticas y programas de investigación, ciencia, tecnología e innovaciones de la Universidad, así como sobre la adecuada interrelación entre la investigación y la docencia de pregrado.

Existen cuatro Centros de Investigación, que tienen como tarea principal la investigación científica y/o tecnológica, y responden a las facultades de la UPSE. Éstos centros elaboran, desarrollan y ejecutan proyectos de investigación, previa a la aprobación de la comisión de Investigación.

- CENTRO DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS (CIAP)

- CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOLÓGICAS, PRODUCCIÓN Y PRÁCTICAS ACADÉMICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR (CIBPA)

- CENTRO DE INVESTIGACIONES DE GEOCIENCIAS DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA INGENIERÍA (CIGEO)

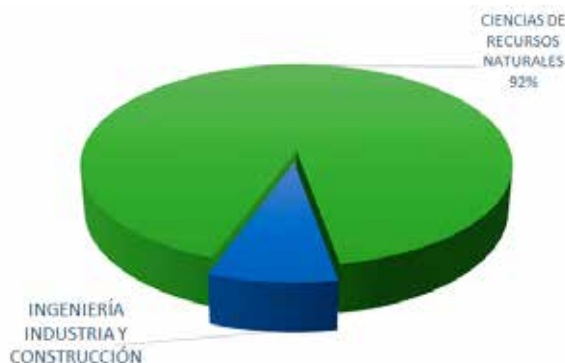
- CENTRO DE ESTUDIOS INTEGRALES DEL AMBIENTE (CEIDA)

2.2 Proyectos de investigación

A partir del 2012, la UPSE inicia el proceso de financiamiento de proyectos de investigación, anualmente los profesores investigadores, centros y grupos de investigación postulan sus proyectos para obtener financiamiento institucional, que deben ser validados por la Comisión de Investigación y priorizados por el Consejo Superior Universitario para ser incluidos en el Plan Anual de Inversión.

En el 2012, se ejecutaron 22 proyectos de investigación con una inversión de 168.339,27 US dólares, mientras que en el 2013 con 373.971,14 US dólares se ejecutaron 20 proyectos, en el 2014 se desarrollaron 12 proyectos con 177.616,17 US dólares; y, en el 2015 con un monto de 187.471,39 US dólares se mantuvieron vigentes 12 proyectos.

Proyectos de investigación por área de conocimiento en el 2015



ÁREA DE CONOCIMIENTO	2012		2013		2014		2015	
	N°	Monto Proyecto (US dólares)	N°	Monto Proyecto (US dólares)	N°	Monto Proyecto (US dólares)	N°	Monto Proyecto (US dólares)
Ciencias de Recursos Naturales	16	126.546,91	12	221.683,84	9	132.207,31	11	143.411,95
Ciencias Sociales, Educación, Comercial y Derecho	-	-	1	6.748,48	1	1.000,00	-	-
Ingeniería, Industria y Construcción	6	41.792,36	7	145.538,82	2	44.408,86	1	44.059,44
TOTALES	22	168.339,27	20	373.971,14	12	177.616,17	12	187.471,39



PROYECTO ARQUEOLÓGICO SAMARINA

El área de estudio constituye todo el predio del antiguo Hotel Samarina y sus alrededores (aproximadamente 10000 m²)



La evidencia arqueológica preservada en el subsuelo del Hotel Samarina posee un alto contenido científico que ameritaba ser preservado e investigado.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

- Establecer tipo, extensión y profundidad de los depósitos arqueológicos existentes en el sitio, así como su filiación cultural correspondiente y procesos de conformación.
- Delimitar posibles contextos cerrados que evidencien actividades genéricas, con significado social

a nivel del análisis de los restos asociados en tiempo y espacio.

- Estudiar la relación hombre-sociedad-medio ambiente a través de materiales ecofáticos, y los posibles cambios suscitados a través del registro arqueológico del lugar.
- Determinar aspectos socioeconómicos a nivel de los modos de producción y modos de vida que pudiesen ser inferidos de la información empírica a través de la abstracción e inferencia; así como los cambios suscitados en tiempo y espacio.
- Identificar tecnologías apropiadas y evaluar su potencial uso en el presente.
- Establecer políticas de construcción que minimicen impactos sobre el patrimonio arqueológico de la nación.
- Elaborar y establecer un proyecto de conservación e interpretación, que permita la creación de un museo in situ.
- Instaurar un programa de capacitación y formación profesional en las áreas de arqueología, gestión y conservación patrimonial y turismo arqueológico y cultural.

2.3 Vinculación de Prometeos

El Proyecto Prometeo busca fortalecer la investigación, la docencia y la transferencia de conocimientos en temas especializados, a través de la vinculación de investigadores extranjeros y ecuatorianos residentes en el exterior. Está dirigido a universidades, escuelas politécnicas, institutos públicos de investigación y otras instituciones públicas o cofinanciadas que requieran asistencia

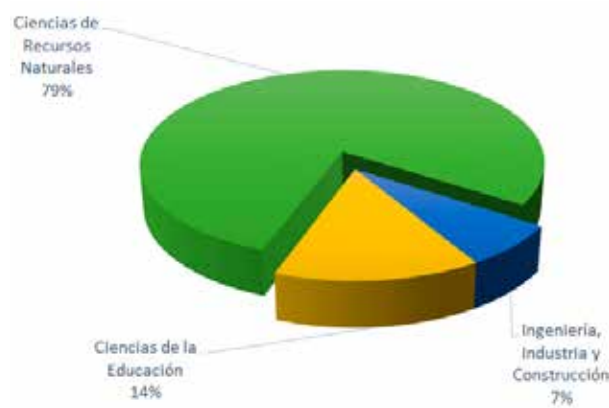
en el desarrollo de proyectos de investigación en sectores prioritarios.

Las vinculaciones con los Prometeos serán por períodos de 2 meses hasta un año (no necesariamente consecutivos), tiempo en que deberán desarrollar un proyecto en conjunto con su institución de acogida que aporte a áreas prioritarias de conocimiento como: ciencias de la vida, ciencias básicas, recursos naturales, innovación, producción, ciencias sociales, ciencias de la educación, arte y cultura.

Durante el 2015 un total de 14 Prometeos han estado vinculados con la UPSE, de los cuales el 79% (11 Prometeos) corresponden a profesores en el área de Ciencias de Recursos Naturales.

Proyectos de Prometeos por área de conocimiento

STATUS PROMETEO	Ciencias de Recursos Naturales	Ingeniería, Industria y Construcción	Ciencias de la Educación
VINCULADOS	2	1	0
FINALIZADOS	9	0	2
TOTAL	11	1	2





La maestra Nieves González, Prometeo de la Secretaría Nacional de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación (Senescyt) y vinculada a la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE), en el aula de posgrado, presentó el tema “Diseño e implementación del banco de biodiversidad marina y banco genético de las áreas marinas de la Península de Santa Elena, para el manejo, conservación, gestión y promoción de los recursos naturales marinos de la provincia de Santa Elena”, como parte de los resultados de los trabajos de investigación y divulgación que ha ejecutado en su estadía en nuestra Institución, considerando que con este aporte se despide del Alma Mater peninsular.

Ciclo de Conferencias: Investigadores Prometeo, aportando al desarrollo de la UPSE, en éste evento se presentaron los resultados de los trabajos de investigación y divulgación que han ejecutado en su vinculación a la universidad:

“Estrategia Pedagógica para Lograr una Educación inclusiva en Niños y Niñas en la Provincia de Santa Elena”, Ph.D. Carlos Cañedo Iglesias.

“Optimización de la Calidad de la Uva Procedente de Viñedos del Litoral Sur Ecuatoriano mediante la Utilización de Reguladores del Crecimiento y Nuevas Técnicas de Cultivo”, Ph.D. Raquel González Heranz.

“La Polinización: Un Proceso Indispensable para la Vida”, Prometeo Carlos Vergara Briceño, Ph.D.



PROMETEOS DE FACSISTEL DICTARON CICLOS DE CONFERENCIAS

Con el propósito de socializar las actividades que cumplen los docentes prometeos de la Facultad de Sistemas y Telecomunicaciones, se desarrolló un ciclo de conferencias titulado “La Investigación en la Facultad de Sistemas y Telecomunicaciones: Un Enfoque Interdisciplinario”, Ph.D Néstor Minhuey explicó sobre el tema de radiaciones no ionizantes, su importancia, influencia y propuestas asociadas para futuras investigaciones, y José María Díaz, Ph.D, trató varios temas que se están desarrollando en la Facultad antes mencionada, en el marco de su estancia y de los convenios realizados; trabajos de investigación para publicaciones en la revista BITRUM, proyecto de movilidad en bicicletas, diseño de programas de maestrías y sobre la utilización del modelo viable para proyectos institucionales.



2.4 Becas y ayudas económicas Docentes

33 docentes se benefician con becas y ayudas económicas para estudios de posgrados en universidades nacionales y extranjeras en el 2015.

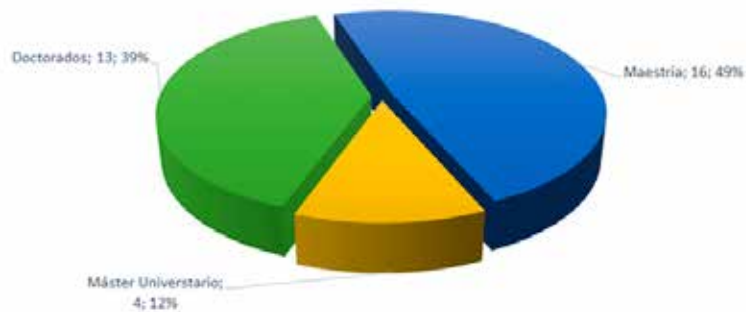
Inversión en Becas y ayudas económicas a docentes en el 2015: \$ 411.244,25



Becas y ayudas económicas por área de conocimiento 2015



Becas y Ayudas Económicas otorgadas por Programa Académico en el 2015



2.5 Publicaciones de nuestros Profesores

BASE DATOS	REVISTA	INSTITUCIÓN	NÚMERO DE PUBLICACIONES
SCIMAGO E ISI WEB OF KNOWLEDGE	Brazilian Journal of Veterinary Pathology	Asociación Brasileña de Patología Veterinaria	1
LATINDEX	CIENCIAS PEDAGÓGICAS E INNOVACIÓN	UPSE	20
LATINDEX	CIENTÍFICA TECNOLÓGICA	UPSE	17
SCIELO	CIENCIAS TÉCNICAS AGROPECUARIAS	UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA	3

2.6 Revistas Científicas de la UPSE

	<p>Áreas de especialización de la publicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - TICS - Historia - Psicología - Marketing - Ciencias del Mar - Ciencias Industriales - Ciencias Administrativas - Ciencias de la Ingeniería - Ciencias Biológicas y Ambientales 	<p>Volumen II, N° 3 Jun. 2015</p> <p>15 ARTÍCULOS</p>	<p>Volumen III, N° 1 Dic. 2015</p> <p>20 ARTÍCULOS</p>	
	<p>Áreas de especialización de la publicación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciencias Sociales - Ciencias de la Educación - Humanidades - Innovación 	<p>Vol. III Número 1 (Junio 2015)</p> <p>18 ARTÍCULOS</p>	<p>Vol. III Número II Edición Especial (Julio 2015)</p> <p>16 ARTÍCULOS</p>	<p>Vol. III Número III (Diciembre 2015)</p> <p>20 ARTÍCULOS</p>

2.7 Eventos de investigación

TEMA	• EVENTO
<p>Mortalidad retrasada de camarones juveniles <i>Penaeus vannamei</i> desafiados con el virus del síndrome de la mancha blanca (WSSV) previamente expuestos al virus de la necrosis infecciosa hipodérmica y hematopoyética (IHHNV) al wssv inactivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El Comité científico del Congreso LACQUA /SARA (WAS) '15, SEDE Fortaleza - Brasil, aceptó el trabajo científico de UPSE, Nov-2015, Ph.D. José Melena
<p>Inducción al desove y desarrollo larvario de la concha <i>Spondylus limbatus</i> (Sowerby, 1847) bajo condiciones controladas en Ecuador".</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comité Científico del Congreso de Acuicultura 2015, Huelva - España, octubre de 2015 • VI Congreso Internacional Biológico – Agropecuario (CIBA), Tuxpan, Veracruz, México, del 23 al 25 de Septiembre de 2015. • Aquaculture 2015, 23-26 August 2015, Montpellier, France, Ph.D. José Melena
<p>Adaptación, selección y difusión de clones de café robusta de alta productividad en el litoral ecuatoriano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I simposio Nacional sobre caficultura y sostenibilidad, Universidad Estatal del Sur de Manabí – UNESUM, 31 de julio 2015 • VI edición de la conferencia científica internacional sobre desarrollo agropecuario y sostenibilidad, Ph.D. Carlos Balmaseda

2.8 Ejecución presupuestaria del 6% de investigación

De acuerdo a lo que estipula el Art. 36 de la Ley de Educación Superior (LOES), las instituciones de educación superior de carácter público y particular asignarán obligatoriamente en sus presupuestos, por lo menos, el seis por ciento (6%) a publicaciones indexadas, becas de posgrado para sus profesores o profesoras e investigaciones en el marco del régimen de desarrollo nacional.

RUBRO	Inversión	% ejecución presupuestaria
Proyectos de Investigación	187.471,39	66%
Becas y Ayudas Económicas docentes	411.244,25	93%
Publicaciones Artículos científicos	27.944,00	100%



3. Fortalecimiento de la Vinculación y la Colectividad

La UPSE tiene un inevitable compromiso con la sociedad, que se especifica en su accionar por la mejora en los campos económico, social, político y cultural; no basta con centrarse en el desarrollo de las funciones de docencia e investigación, sino que debe fortalecer la función de vinculación, para dar cumplimiento a lo que estipula la misión institucional acerca de la formación de estudiantes comprometidos con la sociedad y el ambiente, incentivando a nuestros profesionales a ser agentes de cambio y desarrollo en el sector que ejercen sus actividades. Para ello se cuenta con el Departamento de Vinculación con la Colectividad, que se constituyó en el año 2010, bajo varios enfoques disciplinarios y técnicas, para dar respuesta a las múltiples y complejas demandas sociales.

Esta unidad tiene como finalidad hacer participar a los sectores productivos y sociales de nuestro entorno más inmediato de los beneficios de la cultura, ciencia, la tecnología, la educación y la comunicación que se cultivan en nuestra universidad, tratando de incidir en su integración y transformación, mediante la promoción, difusión, divulgación y prestación de servicios especializados de lo que hacemos en el diario accionar.

Las líneas de acción del área de Vinculación con la Sociedad se ejecutan a través de los siguientes programas:

- Programa de Seguimiento a Graduados
- Programa Desarrollo de la Cultura
- Programa Proyectos Académicos

3.1 Proyectos académicos

Integrar a la UPSE con la comunidad para definir las líneas de acción de los programas y proyectos de vinculación proponiendo alternativas de

solución a las diversas problemáticas presentes en la comunidad

PROYECTOS DE ARRASTRE

FACULTAD	N° PROGRAMAS	N° PROYECTOS
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	5	12
CIENCIAS AGRARIAS	3	3
CIENCIAS DEL MAR	1	3
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS	2	3
INGENIERÍA INDUSTRIAL	1	2
CIENCIAS DE LA INGENIERIA	1	3
CIENCIAS SOCIALES Y LA SALUD	1	4
TOTAL	14	30

PROYECTOS NUEVOS

FACULTAD	N° PROGRAMAS	N° PROYECTOS
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	3	5
CIENCIAS AGRARIAS	1	2
CIENCIAS DEL MAR	2	2
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS	2	4
CIENCIAS SOCIALES Y LA SALUD	1	2
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	4	7
CIENCIAS DE LA INGENIERIA	2	4
	15	26



3.2 Seguimiento a Graduados

Conocer la situación laboral, académica y la demanda de educación continua de los graduados, a fin de determinar el impacto social que generan en la sociedad.



Retroalimentar las experiencias de los graduados y conocer las necesidades de los empleadores del sector público y privado para contribuir en los procesos de mejoramiento de la oferta académica que consoliden la formación de los futuros profesionales.

DESCRIPCIÓN	INVOLUCRADOS			
	GRADUADOS	DIRECTIVOS	DOCENTES	ACTORES SOCIALES
TALLER DE GRADUADOS Y EMPLEADORES DE LA CARRERA DE ENFERMERIA	8	1	2	4
TALLER DE GRADUADOS Y EMPLEADORES DE LA CARRERA DE INGENIERIA INDUSTRIAL	18	1	3	4
TALLER DE GRADUADOS Y EMPLEADORES DE LA CARRERA DE INGENIERIA CIVIL	10	1	1	7
TOTAL	36	3	6	15

3.3 Desarrollo de la cultura

DESCRIPCIÓN	DETALLES
Festival de Poesía	Festival realizado a nivel de estudiantes Universitarios y Colegial
Primer Encuentro con el arte "Danza de mi tierra"	Festival de danza folclórica con la participación de grupos de la provincia. Promoción de inscripciones para el grupo de danzas UPSE
Segundo Encuentros con el Arte "Teatro y Danza"	Participación del grupo de Teatro y Danza de la UPSE en el congreso de Estudiantes de Turismo del Ecuador.
Tercer Encuentros con el Arte "Danza Internacional"	Participación de Grupos de Danza de México, Perú y Colombia, por aniversario de la Universidad.
Exposición de Pintura "UPSE de Colores"	Participación de grandes pintores de la provincia, en exposición por aniversario de la Universidad.
Colegial de Oratoria "Voces de mi Tierra"	Participaron colegios de la provincia por Aniversario de la Universidad
Festival "Encuentros con el Arte para Adultos Mayores"	Actividad dirigida a grupos de adultos mayores de la Provincia.
Festival de Tradiciones de la Provincia de Santa Elena "Día de los Difuntos"	Actividad que busca mantener la tradición de la llamada celebración de los fieles difuntos, dirigida a la comunidad del colegio UPSE.
Festival Navideño 2015	Actividades por el acto de encendido del árbol de navidad en los predios universitarios,.

INVOLUCRADOS	
DESCRIPCIÓN	VALORES
Docentes	49
Estudiantes	388
Comunidad Universitaria	429
Trabajadores	44
Comunidad en general	483
TOTAL BENEFICIADOS	1393



3.4 Museo Paleontológico Megaterio

Visitas por mes

Nº	MES	CANTIDAD	%
1	ENERO	393	6,65
2	FEBRERO	373	6,31
3	MARZO	189	3,20
4	ABRIL	271	4,58
5	MAYO	92	1,56
6	JUNIO	1259	21,30
7	JULIO	752	12,72
8	AGOSTO	627	10,61
9	SEPTIEMBRE	484	8,19
10	OCTUBRE	249	4,21
11	NOVIEMBRE	499	8,44
12	DICIEMBRE	723	12,23
	TOTAL	5911	100,00



Visitas de Extranjeros

Nº	PAÍSES	CANTIDAD	%
1	Alemania	3	0,83
2	Argentina	36	9,97
3	Brasil	4	1,11
4	Colombia	90	24,93
5	Costa Rica	6	1,66
6	Cuba	5	1,39
7	Chile	19	5,26
8	España	7	1,94
9	Estados Unidos	22	6,09
10	Holanda	3	0,83
11	Italia	4	1,11
12	México	7	1,94
13	Perú	127	35,18
14	República Dominicana	4	1,11
15	Rusia	6	1,66
16	Venezuela	10	2,77
17	Varios	8	2,22
	TOTAL	361	100,00

3.5 Consultorio Jurídico de la Universidad Estatal Península De Santa Elena

El Consultorio Jurídico desarrolla un proceso de Vinculación con los diferentes cantones de la provincia de Santa Elena, a través del asesoramiento y patrocinio legales gratuitos a personas de escasos recursos económicos.

Las causas patrocinadas durante este periodo en las Unidades Judiciales, se detallan en el siguiente cuadro:

DATOS GENERALES	N° de Casos
AMBITO NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	258
AMBITO PENAL	12
TRAMITES CORTOS	205
CONSULTAS LEGALES EN GENERAL	329
TOTAL	804

La Defensoría Pública del Ecuador de conformidad con el artículo 193 de la Constitución de la República y los artículos 286 y 293 del Código Orgánico de la Función Judicial, autorizaron el funcionamiento del Consultorio Jurídico de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, por haber cumplido con los requisitos legales y reglamentarios pertinentes, de acuerdo a la resolución DP-DPG-DAJ-2015-155 del 06 de octubre del presente año.





4. Generación del valor distintivo
a través de la Gestión Administrativa

4.1 Convenios interinstitucionales



4.2 tecnologías de la información y comunicación

Implementación de un sistema de atención basado en tickets.	Ejecución del Plan de Mantenimiento de equipos de computación	Implementación de una estructura de "virtualización" de servidores.	Manual de políticas de uso de la plataforma informática de la UPSE.	Implementación de un esquema básico de DataWarehousing
Registro de las actividades de la Dirección de TIC's Priorizar la atención a usuarios. Mejorar la satisfacción del usuario con los servicios de la Dirección de TICs	Realizar una limpieza interna y externa a todos los computadores de la institución para reducir el riesgo de daño de los mismos por efectos del deterioro del hardware	Instalar varios servidores en un entorno virtual para reducir la necesidad de adquirir servidores reales los cuales tienen un alto costo.	Regular el correcto uso de todos los recursos informáticos de la institución: Computadores, Impresoras, Internet, Sistemas, Correo Electrónico, etc.	Estructura que permita a los usuarios acceder a la información institucional de su interés de una manera fácil y ágil.

4.3 Ranking web de Universidades

El objetivo del Ranking es el de promover la publicación Web, así como promover el acceso electrónico a las publicaciones científicas y a todos aquellos materiales de tipo académico.

El Ranking Mundial de Universidades en la Web posee una cobertura mayor que otros rankings similares, puesto que se centra no sólo en los resultados de investigación sino que también usa otros indicadores que reflejan mejor la calidad global de las instituciones académicas y de investigación del mundo entero.

Según Webometrics (ranking mundial de universidades en la web), la UPSE llegó al puesto 233 a nivel LATINOAMERICANO y al séptimo lugar a nivel nacional.

Ranking	Ranking Mundial	Universidad	Det.	Presencia (Puntuación)	Impacto (Puntuación)	Abertura (Puntuación)	Excelencia (Puntuación)
1	1844	Escuela Superior Politécnica del Litoral	🇪🇨	457	1910	202	3092
2	1939	Politécnica Universidad Católica del Ecuador	🇪🇨	473	3492	731	2486
3	1962	Universidad San Francisco de Quito	🇪🇨	1320	6109	1929	1719
4	2000	Universidad de Cuenca	🇪🇨	670	2039	1193	3303
5	2214	Escuela Politécnica Nacional	🇪🇨	955	1995	1188	3557
6	2200	Universidad Técnica Particular de Loja	🇪🇨	770	1897	1743	3587
7	2928	Universidad Estatal Península de Santa Elena	🇪🇨	4228	739	3306	5484
8	2840	Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE (Escuela Politécnica del Ejército)	🇪🇨	440	4101	600	4110

Ranking	Ranking Mundial	Universidad	Det.	País	Presencia (Puntuación)	Impacto (Puntuación)	Abertura (Puntuación)	Excelencia (Puntuación)
228	2877	Universidade Federal do Vale do São Francisco UNIVASF	🇧🇷	🇧🇷	5831	6790	1636	2717
230	2880	Universidad Autónoma de Toluca	🇲🇽	🇲🇽	5743	6700	3284	2574
231	2884	Universidade Federal do Grande Dourados UFSD	🇧🇷	🇧🇷	4297	5099	2131	3013
232	2914	Universidad de Antioquia	🇨🇴	🇨🇴	6217	6860	3626	2527
233	2928	Universidad Estatal Península de Santa Elena	🇪🇨	🇪🇨	4228	739	3306	5484

4.4 Gestión Administrativa

APROBACIÓN DE LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL POR PROCESOS

La Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE), direcciona su funcionamiento bajo un enfoque basado en procesos, el cual, identifica y gestiona de manera eficiente, eficaz y efectiva las actividades relacionadas entre sí, permitiendo el control continuo que proporcionan los vínculos entre los procesos, así como su interacción y fun-

damenta su estructura y operación en los requerimientos de las cuatro funciones de la educación superior, tales como: Docencia, Investigación y Vinculación con la Colectividad, en el contexto de un enfoque transversal de Gestión.

La perspectiva principal es de sustento a los procesos de toma de decisiones de nivel estratégico y operativo en los ejes Docencia, Investigación y Vinculación con la Colectividad, aprovechando al máximo el potencial de la gestión.

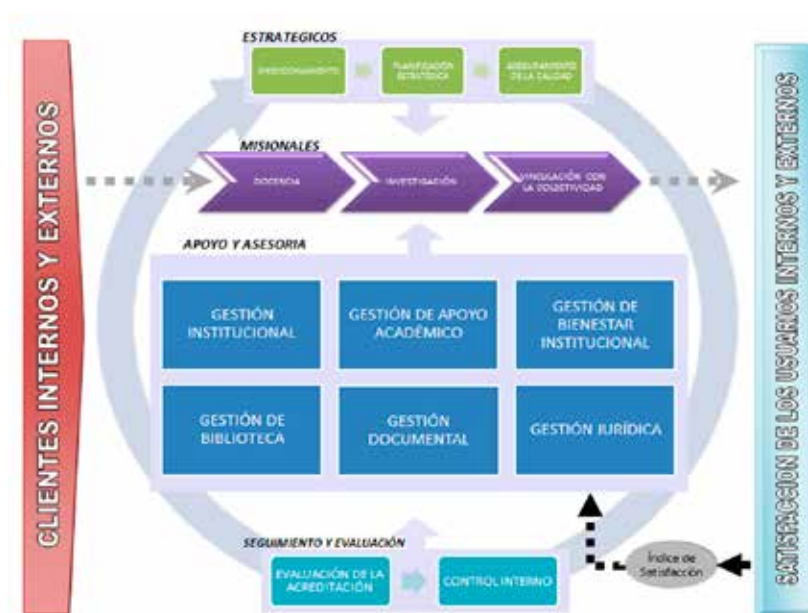
Para el diseño del Mapa de Procesos de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (UPSE), se definieron inicialmente los Macroprocesos Misionales, que deben conformar la operación de la entidad, teniendo en cuenta en primera instancia los propósitos consignados en el mandato constitucional y legal, en la norma o normas que regulan y en el conjunto de Planes y Programas vigentes.

Para dar cumplimiento a la Misión “Formar profesionales competentes, comprometidos con la sociedad y el ambiente, en base a una alta calidad académica, a la investigación, la adopción y

generación de conocimientos científicos y tecnológicos, respetando y promoviendo nuestra identidad cultural.”, se ha planificado una estructura por procesos cuya finalidad es desarrollar su estrategia a través de la operación de acuerdo a tres macroprocesos Misionales: Docencia, Investigación y Vinculación con la Colectividad.

Para ejecutar los misionales se requiere de la participación de macroprocesos estratégicos, y de apoyo, como parte integral está el de Seguimiento y Evaluación, necesario para asegurar la medición y mejora de los mismos.

MAPA DE PROCESOS – UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA



PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL DE EXCELENCIA (PEIE 2016 – 2020)

Luego de la fructífera gestión del Ing. Jimmy Candell Soto, como Rector de la UPSE en el periodo 2010 – 2015, lapso en el que la institución pasó de la categoría más baja en el sistema de educación superior hasta su acreditación, el 1 Junio del

2015, inicia una nueva administración liderada por la Ing. Lilia Valencia Cruzaty, elegida democráticamente por la comunidad universitaria como la primera Rectora de la institución por el periodo 2015 – 2020, consideró que, dados los importantes cambios experimentados en todas las esferas del quehacer universitario y en la búsqueda constante de la calidad, era necesario aplicar un proceso de

actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional 2014 – 2018, a fin de incorporar los nuevos desafíos que se plantean para las instituciones de educación superior.

El punto de partida se centró en un nuevo diagnóstico institucional, que contó con la participación de los miembros de la Comunidad Universitaria: autoridades, docentes, administrativos y estudiantes, en éste punto se resolvió, que dado el nuevo periodo de gestión de autoridades, era conveniente la reestructuración del Plan Estratégico con un nuevo periodo de vigencia 2016 – 2020, con esta consideración se continuo con el cronograma establecido.

El 20 de Octubre del 2015, el Consejo Superior Universitario resuelve: Aprobar el Plan Estratégico Institucional de Excelencia (PEIE 2016 – 2020).

4.5 Gestión Financiera

Presupuesto ejecutado enero-diciembre 2015



PRESUPUESTO EJECUTADO POR GRUPO DE GASTO

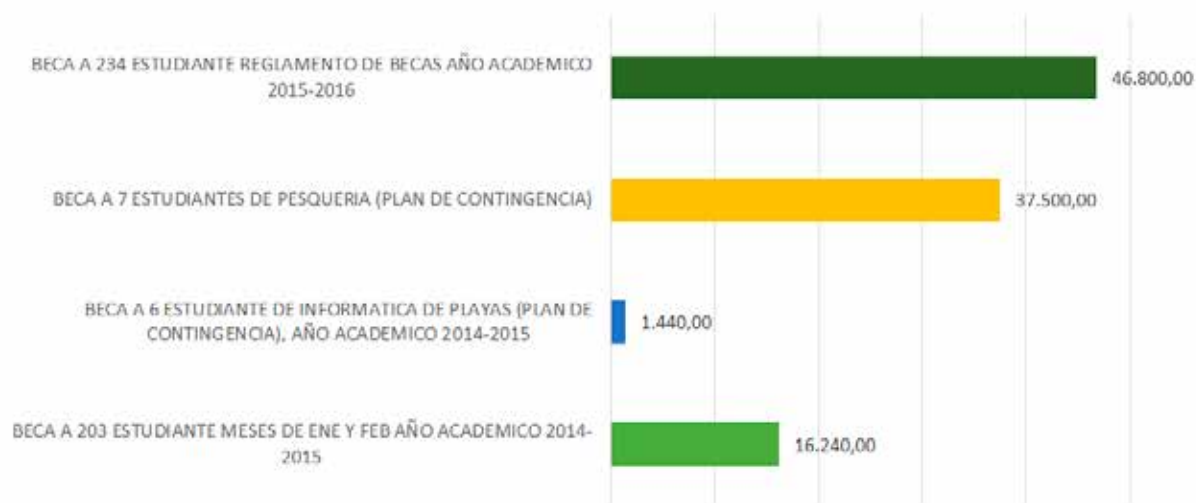
GRUPO GASTO	EJECUTADO	PORCENTAJE
51-GASTOS DE PERSONAL	10.831.761,55	65,97%
53-GASTOS DE FUNCIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD	2.468.175,91	15,03%
56-PAGO DE INTERÉS POR DEUDA PÚBLICA CON EL BANCO DEL ESTADO Y FOMENTO	31.551,43	0,19%
57-PAGO DE DIETAS, MATRÍCULAS DE VEHÍCULOS, SEGUROS DE: VEHÍCULOS, EDIFICACIONES, EQUIPOS, PERSONAL CAUCIONADO, Y PAGO DE GLOSAS AL IESE	93.416,85	0,57%
58-PAGO DE BECAS Y AYUDAS ECONOMICAS A DOCENTES Y ESTUDIANTES	225.075,50	1,37%
71-PAGO DE INDEMNIZACIONES POR JUBILACIÓN DE 3 SERVIDORES	107.262,00	0,65%
73-GASTOS PARA LA ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS	591.115,75	3,60%
75-CONSTRUCCION DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA	713.659,93	4,35%
84-ADQUISICIONES DE MOBILIARIOS, MAQUINARIAS Y EQUIPOS	400.102,06	2,44%
96-PAGO DE DEUDA PÚBLICA CON EL BANCO DEL ESTADO Y FOMENTO	198.117,20	1,21%
99-OBLIGACIONES NO PAGADAS DE GASTOS DE PERSONAL DE AÑOS ANTERIORES	5.100,00	0,03%
TOTAL	15.665.338,18	95,41%

4.6 Infraestructura



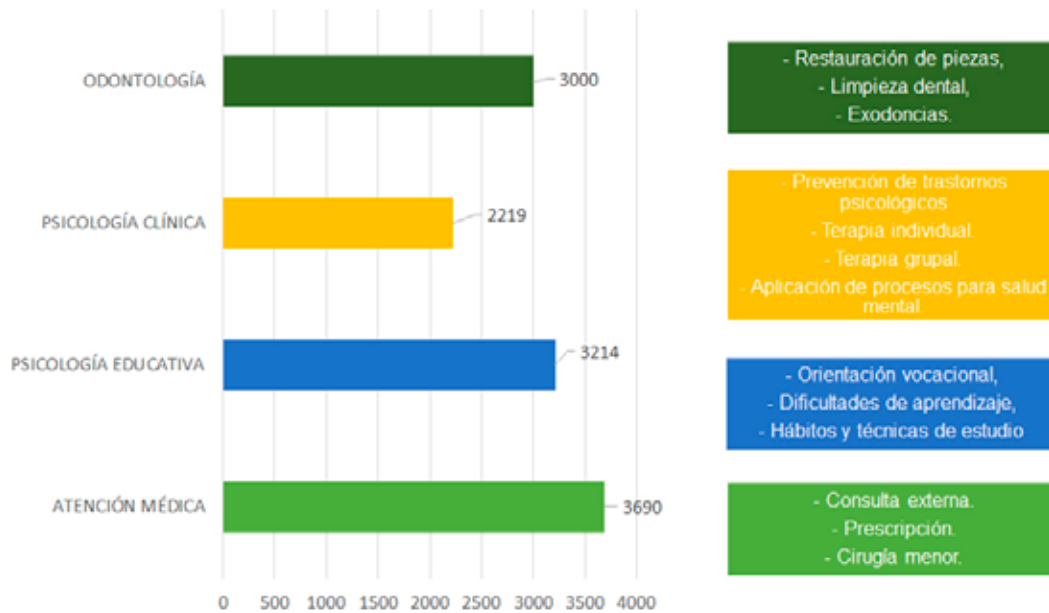
4.7 Bienestar Estudiantil Universitario

Becas a estudiantes Monto ejecutado \$ 101.980,00



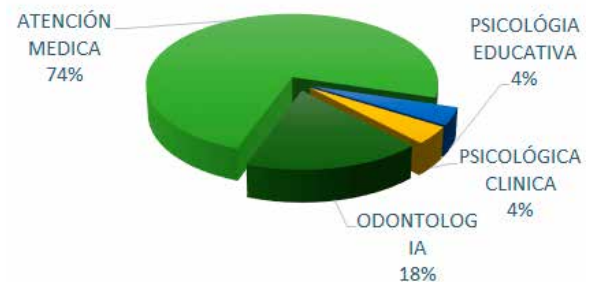
SERVICIO A ESTUDIANTES

Servicios de Bienestar para estudiantes



SERVICIO	Docentes	Administrativos y de Servicios	Comunidad Externa
ATENCIÓN MÉDICA	163	297	71
PSICOLOGÍA EDUCATIVA	9	14	122
PSICOLOGÍA CLÍNICA	9	0	114
ODONTOLOGIA	39	94	0
Total	220	405	307

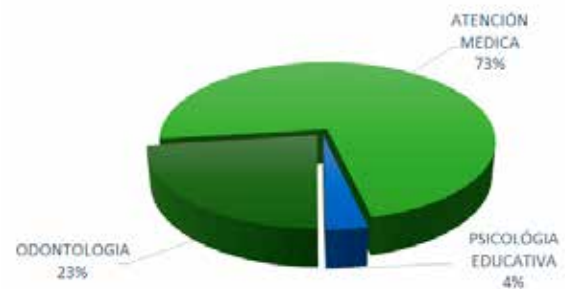
Docentes



Comunidad Externa



Administrativos y de Servicios



4.8 Plan de Mejoras Institucional 2014 - 2016

136 acciones y 393 tareas, seguimientos mensuales a responsables de Acciones y Tareas
 Visita in situ realizada por el CEAACES, correspondiente al II seguimiento, a través de la técnica Laura Andrango, 31 de septiembre y 1 de octubre:

Docencia	Investigación	Vinculación con la Colectividad	Gestión	Cultura y Buen Vivir
Dominios académicos de las carreras, Actualización de los diseños curriculares Oferta de posgrado Automatización de los servicios académicos y administrativos, Construcción de laboratorios, Espacios para docentes TC, MT y TP. Nuevos puestos de trabajo en las bibliotecas Profesores con maestrías de acuerdo al área disciplinar 80% de docentes a TC Becas a docentes	Aprobación de líneas, políticas y componentes del sistema de investigación Presupuesto de investigación Becas de la SENESCYT, Redes de investigación	Plan de Vinculación 2014 - 2016 Monitoreo y evaluación de los proyectos de vinculación, Capacitación a los docentes en diseño de proyectos en marco lógico, Suscripción de convenios para intercambios docentes y estudiantes	Actualización de reglamentación institucional, Construcción de comedor universitario Capacitación al personal administrativo Plan de renovación y mantenimiento de hardware, Implementación de Sistema de Gestión de Calidad Regular el correcto uso de todos los recursos informáticos de la institución: Computadores, Impresoras, Internet, Sistemas, Correo Electrónico, etc.	Fortalecimiento de grupos de danza, musical y teatro. Aprobación de silabo de asignaturas referentes a "Integración de Saberes, Contextos y Cultura", Creación de Grupo de Promotores Culturales Estudiantiles de la UPSE.

4.9 Biblioteca

Acervo Bibliográfico

En el presente año se realizó un importante incremento de libros, cuya adquisición en su mayoría fue gestionada por la Jefatura de la Biblioteca General en base a los requerimientos de los Directivos de cada una de las Carreras.

Todo el material fue distribuido de acuerdo a su contenido en Biblioteca General y Biblioteca de Ciencias.



Recursos de Información

La Biblioteca de la UPSE, con la finalidad de cumplir con los objetivos institucionales cuenta con recursos de acceso libre y gratuito, fundamentados en el apoyo continuo a la docencia e investigación.

OPAC: Es un catálogo automatizado de acceso público en línea del fondo bibliográfico que posee cada una de las bibliotecas de la UPSE. Mediante el cual, los usuarios pueden realizar búsquedas simples, avanzadas o por categorías. La plataforma de acceso se encuentra disponible en la página web institucional.

Audiovisuales: La Videoteca ubicada en Biblioteca de Ciencias cuenta con documentales y material de apoyo en las diversas áreas del conocimiento, para lo cual se incorporó equipos adecuados que faciliten su reproducción.

Repositorio Digital: El repositorio institucional difunde, preserva y brinda acceso a recursos académicos producidos por las diferentes Facultades de la UPSE, como son los trabajos de titulación de los egresados.

Biblioteca Virtual

Servicio que brinda la UPSE a sus investigadores, docentes y estudiantes que les permite el acceso a la información electrónica de las más importantes editoras a nivel mundial con alto contenido científico y tecnológico, para realizar todo tipo de trabajo intelectual con los soportes bibliográficos y documentales requeridos.



BioOne.- Cuenta con un patrimonio de más de 7000 libros en los estantes abiertos.



Cabi.- Es una plataforma de búsqueda que le permitirá acceder a bases de datos de medicina.



EBL.- Ofrece libros electrónicos a bibliotecas académicas y de investigación gubernamentales y empresariales.



E-libro.- Base multidisciplinaria con más de 72.000 títulos entre libros, revistas, guías, diccionarios, artículos y enciclopedias. Reúne a más de 100 editoriales líderes en el mercado.



Equal – ABACO.- Es una plataforma con normati-

va contable, que se actualiza diariamente, en ella puede visualizar o descargar la información que desee sin restricciones.



Mc Graw-Hill.- Plataforma de libros a perpetuidad del área administrativa,



Bibliotechnia.- Plataforma de libros electrónicos de reconocidas editoriales, abarcan todas las áreas del conocimiento como tecnología, psicología, ciencias sociales, administración y negocios, medio ambiente y ciencias políticas.



Taylor and Francis.- Biblioteca británica de libros y más de 1.700 títulos de revistas especializadas para el ámbito académico, de varias áreas del conocimiento. Editores predilectos de la investigación científica, contenidos adaptables en aulas universitarias.



Pearson Ingeniería Civil.- libros electrónicos, contenidos dirigidos al área de ciencias de ingeniería.

Sistema antiplagio urkund



El sistema antiplagio Urkund es una herramienta que nos provee de una plataforma para eliminar la similitud y/o plagio académico en las Instituciones de Educación Superior, orientado a mejorar el desempeño del docente al evaluar la calidad de los procesos formativos y de investigación, que permitirá fomentar una cultura de responsabilidad académica en los estudiantes, ya que puede controlar todo tipo de trabajos académicos, como: tesis, tesinas, monografías, reportes, informes, trabajos de semestre, etc.

Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación de la Universidad Estatal Península de Santa Elena (CRAI)

El CRAI nace como un proyecto en enero del 2014, surge como una necesidad de transformar el actual sistema bibliotecario de la UPSE, para ser considerado como un agente esencial y activo en el nuevo paradigma educativo y de investigación en la universidad del siglo XXI. Bajo la asesoría del Dr. Mario Pérez-Montoro, se establecieron las directrices para integrar y facilitar servicios bibliotecarios, informáticos, pedagógicos y audiovisuales orientados al apoyo y desarrollo de actividades de aprendizaje, docencia, investigación y formación continua.

1. Fase de análisis:

Análisis de la organización

Descripción de la situación actual de la biblioteca

Identificación de las necesidades de los usuarios potenciales

Análisis externo

Elaboración del informe sobre la fase de análisis

2. Fase de diseño:

- a. Diseño de la plantilla institucional de las presentaciones (Plantilla UPSE)
- b. Redefinición de la política de selección (política de selección)
- c. Reglamento de los servicios de préstamo y préstamo interbibliotecario
- d. Buenas prácticas en la difusión de material docente
- e. Asesoramiento y formación sobre derechos de autor relacionado con la producción científica
- f. Unificación del catálogo (utilización del software PMB)
- g. Estandarización de la descripción bibliográfica (utilización del software PMB y MARC 21)
- h. Formación sobre estándares de citación y referencia bibliográfica
- i. Formación sobre creación y gestión de bibliografías
- j. Formación y soporte al uso de herramientas docentes (manual moodle para profesores y alumnos)
- k. Diseño del circuito de digitalización y soporte a la elaboración de material docente
- l. Acceso externo a los recursos
- m. Formación sobre búsqueda y fuentes de información
- n. Herramientas para la evaluación de la actividad de los investigadores
- o. Formación sobre posicionamiento de revistas
- p. Rediseño arquitectónico de la web del CRAI

Una vez cubierta las fases de análisis y diseño se dio inicio a la creación de la página web del CRAI, contando con la colaboración del estudiante de la carrera de informática Sr. Sabino Chalén Balón. La traducción de la página la realizó el personal del Centro de Idiomas. Actualmente el sitio está disponible <http://www.upse.edu.ec/crai/index.php?lang=es>

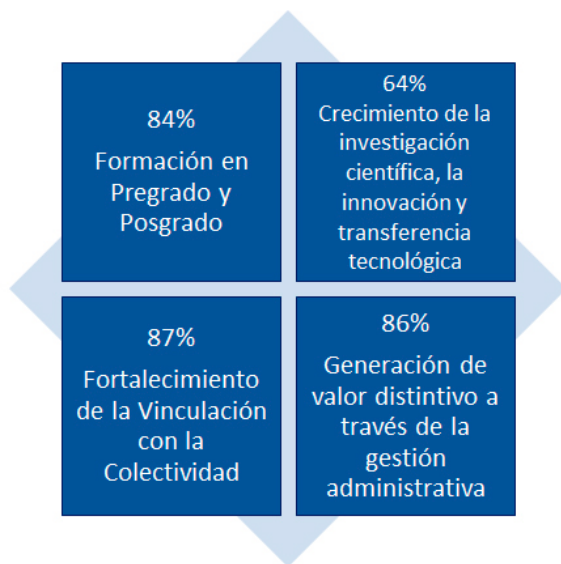
Evaluación del PAPP 2015

PLAN ANUAL DE LA POLÍTICA PÚBLICA 2015

La Planificación Anual se encuentra enmarcada en el cumplimiento de objetivos institucionales del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) 2014-2018 y en el cumplimiento regulatorio expuesto en la LOES y el Reglamento de Régimen Académico.

La Dirección de Planificación es responsable de facilitar éste proceso en el marco de una planificación participativa con los ejecutores, tales como, autoridades, directores de unidades académicas y administrativas y jefes departamentales. El análisis de la ejecución del PAPP 2016 nos permite medir a partir de los indicadores, las metas logradas en el periodo analizado.

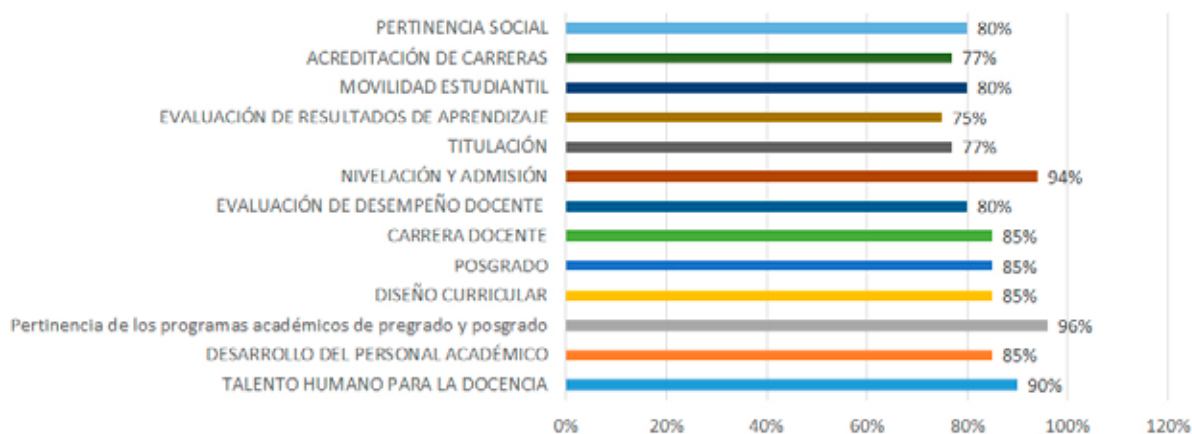
Cumplimiento del PAPP por Eje Estratégico



Eje: Formación en Pregrado y Posgrado

- 12 docentes con título de Ph.D. incorporados a la planta docente
- 85% de docentes con título de cuarto nivel incorporados a la planta docente
- 100% de docentes capacitados en formación pedagógica y aspectos curriculares
- 42% de docentes capacitados en temas disciplinares
- 10% de docentes titulares de la universidad que tienen suficiencia en un idioma extranjero.
- 100% de carreras que cuentan con un estudio de estado actual y prospectiva de la carrera
- 3 Carreras con diseños curriculares en plataforma del CES
- 20% de materias por carrera que cuentan con material bibliográfico pertinente a los currículos
- 1 Programa de posgrado aprobado por el CES
- 83% de profesores TC (tiempo completo)
- 100% de docentes escalafonados
- 40% de designaciones a docentes del género femenino en cargos de dirección académica
- 1 proceso de evaluación docente
- 80% de docentes que obtienen notas satisfactorias
- 2 oferta académica
- 2 cursos de nivelación implementados
- 20 visitas a instituciones de Educación Media
- 66% de aspirantes que aprueba el curso de nivelación
- 1561 graduados
- Cumplimiento de planificación de UNODEA
- 1 convenio suscrito con universidades de prestigio nacional y mundial.
- 3 estudiantes participa en el programa de movilidad académico
- 12 carreras han realizado Autoevaluaciones
- 80% de carreras con vinculación efectiva con egresados y empleadores

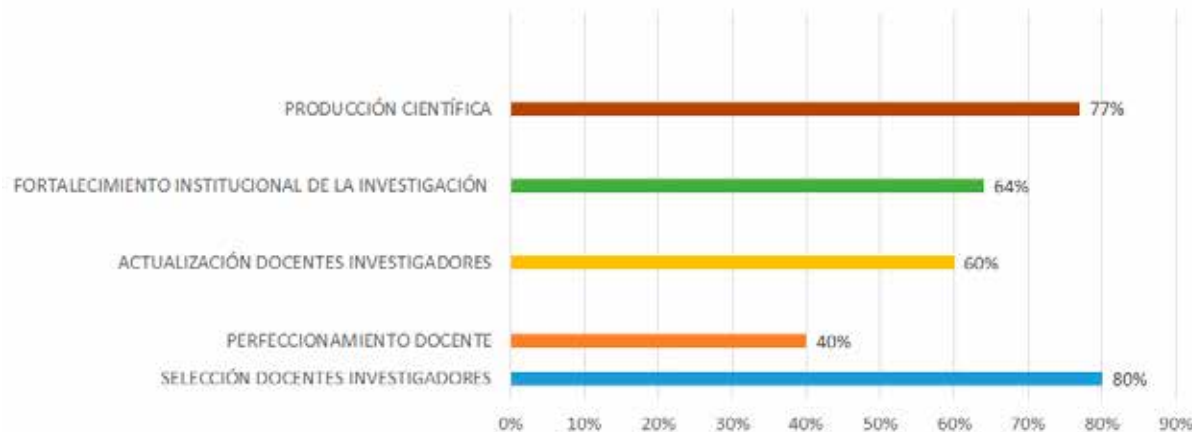
Porcentaje de Cumplimiento por Programa - EJE: Formación en Pregrado y Posgrado



Eje: Crecimiento de la investigación científica, la innovación y transferencia tecnológica

- 12 docentes con título de Ph.D. incorporados a la investigación.
- 3 becas docentes otorgadas para FORMACIÓN EN Ph.D.
- 1 becas otorgada para doctorado
- 60% de docentes investigadores capacitados
- 20% de docentes investigadores participantes en eventos científicos.
- 12 proyectos de investigación en ejecución
- 5% de docentes investigadores que participan en redes de investigación.
- 2 jornadas de capacitación a estudiantes
- 8 publicaciones o artículos en revistas indexadas
- 2 revistas indexadas de la UPSE

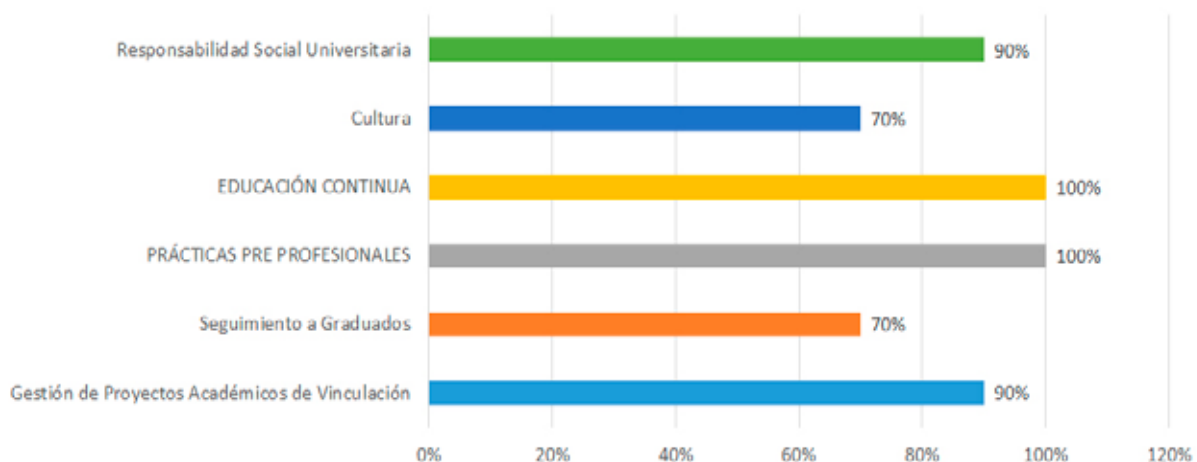
Porcentaje de Cumplimiento por Programa - EJE: Crecimiento de la investigación científica, la innovación y transferencia tecnológica



Eje: Fortalecimiento de la vinculación con la colectividad

- 56 proyectos de vinculación ejecutados y alineados al Plan Nacional del Buen Vivir y al Mapa Estratégico de Necesidades de la provincia
- 90% de convenios suscritos ejecutados con satisfacción
- 43% de profesores participando en programas y proyectos de vinculación (96)
- 20% de estudiantes participando en programas y proyectos de vinculación
- 55% de graduados que interactúan con el sistema
- 100% de avance del plan de estímulos y distinciones a graduados
- 3 eventos o programas realizados, referentes a temas académicos y de desarrollo profesional
- 12 convenios firmados con instituciones públicas y privadas, nacionales e internacionales para brindar oportunidades de prácticas pre profesionales a estudiantes
- 100% de convenios suscritos ejecutados con satisfacción
- Todos los estudiantes aptos para realizar las prácticas pre profesionales las ejecutan, de acuerdo a lo establecido en la legislación ecuatoriana.
- 5 cursos de capacitación implementados
- 52% de estudiantes que participan en actividades culturales
- 30% de docentes que participan en actividades culturales
- 9 eventos culturales ejecutados
- 7000 personas que participan en los espacios culturales fomentados por la UPSE
- Convenios de asesorías y consultorías suscritos en ejecución

Porcentaje de Cumplimiento por Programa - EJE: Fortalecimiento de la vinculación con la colectividad

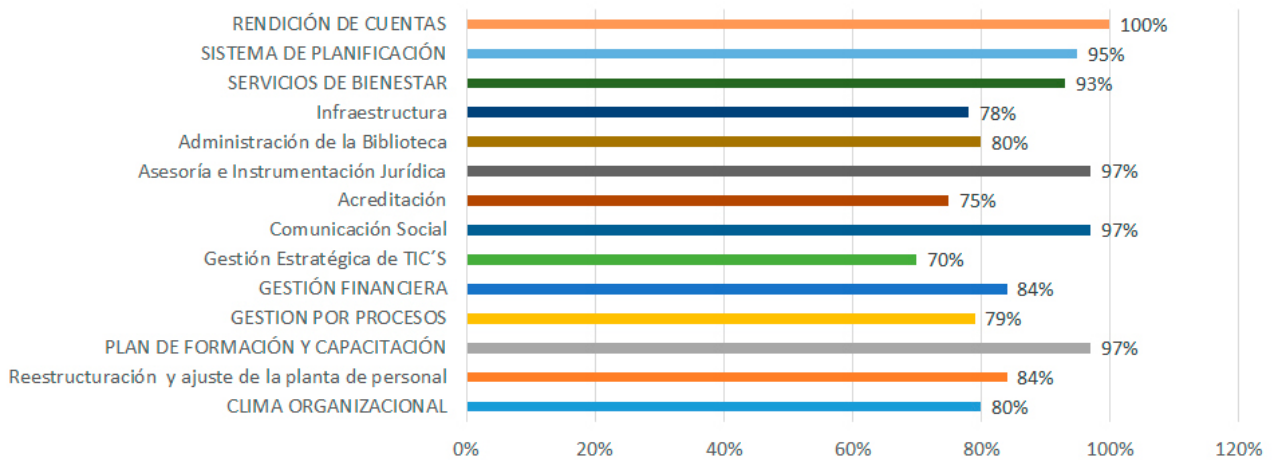


Eje: Generación de valor distintivo a través de la gestión administrativa

- 31% de ambientes de trabajo que aseguren la salud e higiene laboral
- Procesos de selección y vinculación de personal implementados

- 98% de servidores capacitados en temas generales
- 25% de servidores capacitados en temas relacionados con el área específica de su desempeño laboral
- 70% de procesos levantados y mapa de procesos
- 95% de ejecución presupuestaria de acuerdo a la planificación institucional
- Ejecución presupuestaria de investigación
- Ejecución presupuestaria de capacitación docente
- 100% de bienes constatados del inventario actualizado.
- Incrementar a 90 MB la conectividad de internet
- 80% de cobertura inalámbrica dentro del campus.
- 1 mantenimiento preventivo de la red computacional de UPSE y sus servicios
- Número de apariciones en medios de comunicación interno y externo para fortalecer la imagen institucional
- Revista institucional de rendición de cuentas
- 100% de sitios web estandarizados con la imagen institucional
- 80% de eventos institucionales fotografiados, filmados, subidos y disponibles en línea.
- Plan de Mejoras en ejecución
- 50% de normatividad institucional actualizada
- 60% satisfacción de la calidad de servicios bibliotecarios
- 70% de tesis y proyectos de fin de carrera ingresados en el repositorio digital
- 70% de funcionalidad de los espacios de trabajo en las bibliotecas
- 30% de implementación del CRAI
- 90% de cumplimiento del Plan de Mejoras de funcionalidad, conectividad y confort de las aulas, oficinas y demás edificaciones de la UPSE
- 9% de estudiantes beneficiados con el sistema de estímulos, ayudas económicas y becas
- 2 eventos de salud preventiva y prevención de drogas desarrollados con docentes y estudiantes
- 80% de estudiantes atendidos que requieren orientación vocacional, profesional y psicológica
- 80% de estudiantes atendidos en el consultorio médico y odontológico
- 100% de avance de la implementación del sistema de planificación institucional
- 80% de cumplimiento de la Planificación Anual de Política Pública - PAPP 2015
- 100 % consolidada la Planificación Anual de Política Pública - PAPP 2016
- APROBACIÓN PLAN DE EXCELENCIA 2016 - 2020
- 90% de cumplimiento del proceso anual de rendición de cuentas

Porcentaje de Cumplimiento por Programa - EJE: Generación de valor distintivo a través de la gestión administrativa



En la publicación de SENESCYT de fecha diciembre 2015, titulado “Universidad Urgente”, cuya autoría es del Eco. René Ramírez Gallegos, Secretario Nacional de Educación Superior, Ciencia y Tecnología y Presidente del Consejo de Educación Superior. La UPSE se ubica entre las instituciones de educación superior con Alto Crecimiento en índice de calidad



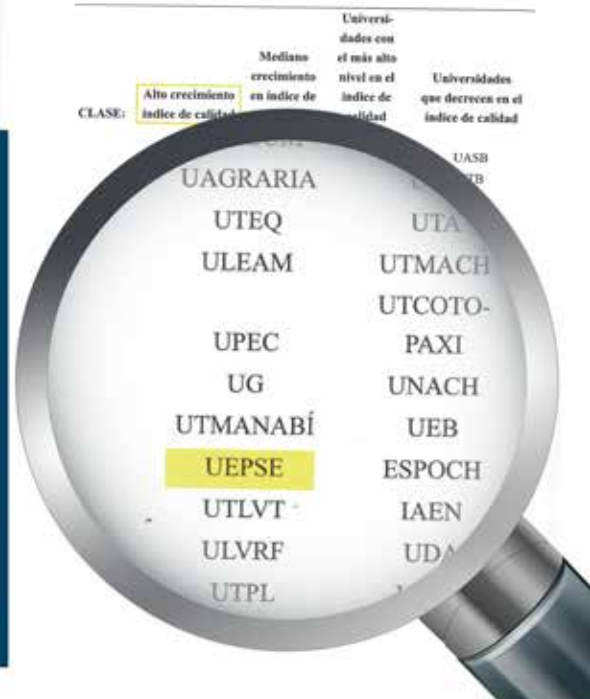
UPSE ubicada en lista de Universidades de Alto crecimiento en índice de calidad

Publicación **UNIVERSIDAD URGENTE** para una democracia emanada

Autor **René Ramírez Gallegos**



Anexo 4. Clasificación de las universidades según nivel y mejora en la calidad en periodo 2012-2014.



Desafíos

A corto y medianos plazos

Ejecutar a plenitud el Plan de Mejoras que nos aprobó el CEAACES;

Alcanzar la categoría B como resultado del Plan de Mejoras

Reorientar el modelo académico para convertir a la UPSE en una "universidad de docencia con investigación"

Sentar las bases para un vasto Plan de Investigación Aplicada, centrado en el desarrollo integral de la Península y el posicionamiento académico de la UPSE.

A largo plazo

Posicionar internacionalmente a la UPSE, tomando como ejes los diversos y grandes recursos naturales de la Península y faja costera del Pacífico Sur;

Alcanzar la más alta categorización académica en el Ecuador




 upseecuador

 @UPSE_ec

 Upse SantaElena

 Avda. principal La Libertad - Santa Elena

 (04) 2-781732 / 2-781738

 rectorado@upse.edu.ec

La Libertad - Santa Elena - Ecuador