



IUPSE
FIAT SCIENTIA, FIAT LUX

Rendición de Cuentas 2016

Ocean. Johnny Chavarría Viteri, Phd.
RECTOR



MISIÓN

Formar profesionales competentes, comprometidos con la sociedad y el ambiente, en base a una alta calidad académica, a la investigación, la adopción y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, respetando y promoviendo nuestra identidad cultural.

VISIÓN

Ser la universidad referente en la zona marino-costera ecuatoriana, por sus competencias académicas de investigación científica y tecnológica y con espíritu innovador y crítico, así como por la responsabilidad social de sus autoridades, profesores, investigadores, estudiantes, graduados, servidores y trabajadores.

Actividad anual de acuerdo a lo estipulado en el marco normativo vigente

Rendir cuentas a la ciudadanía sobre la gestión de la UPSE con recursos públicos, en el período comprendido entre enero y diciembre del año 2016, garantizando veracidad y participación de la ciudadanía.

RENDICIÓN DE CUENTAS UPSE

Éste proceso permite que la Comunidad Peninsular aporte con recomendaciones que contribuirán a la mejora del servicio que la Universidad ofrece a la localidad.

La socialización a la comunidad universitaria y ciudadanía se lo realiza en un evento en la institución, luego de su aprobación por el Consejo Superior Universitario.

MARCO NORMATIVO DE RENDICIÓN DE CUENTAS

- **Constitución de la República del Ecuador (CRE)**
- **Ley Orgánica de Educación Superior (LOES)**
- **Ley Orgánica de Participación Ciudadana y Ley Orgánica del CPCCS**
- **Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas (COPFP)**
- **Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LOTAIP)**

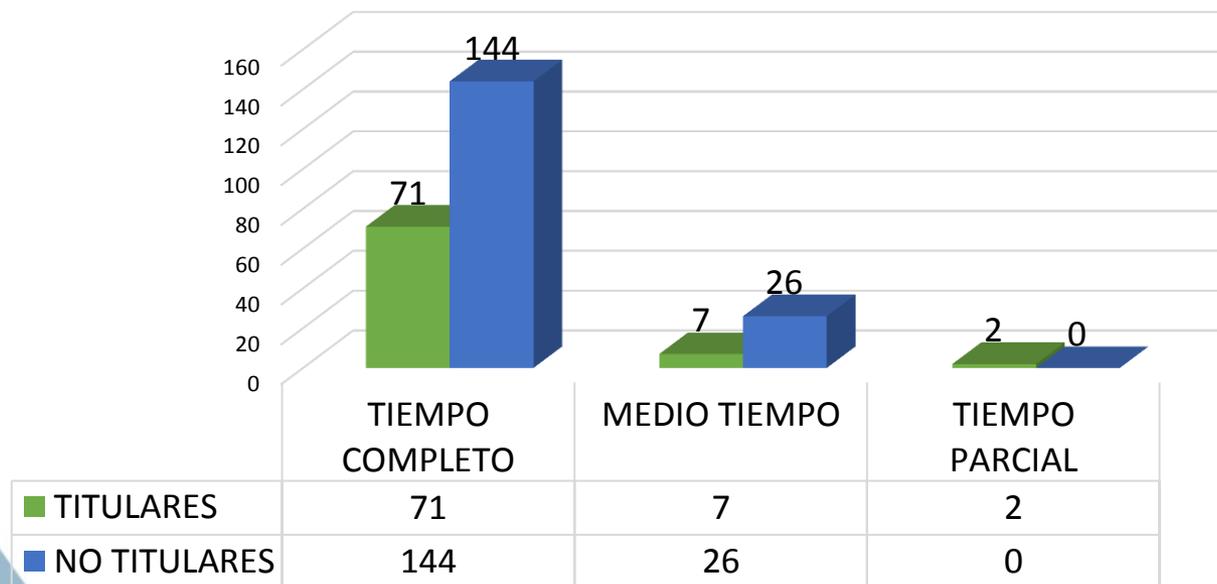
I. EJE ESTRATÉGICO:

FORMACIÓN EN PREGRADO Y
POSGRADO

1.1 CLAUSTRO ACADÉMICO DE GRADO

La UPSE dispuso de un claustro académico al segundo semestre del 2016, conformado por 250 profesores, 80 titulares y 170 no titulares.

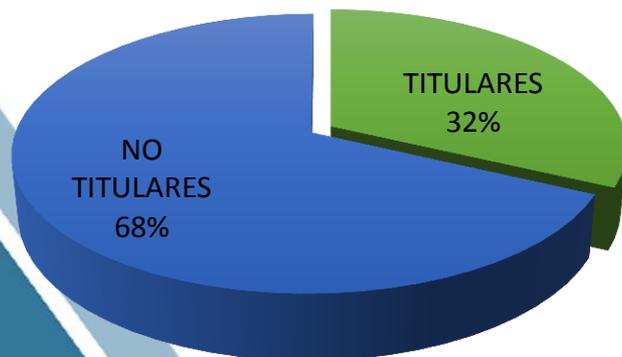
PROFESORES POR RELACIÓN DE DEPENDENCIA Y TIEMPO DE DEDICACIÓN



Fuente: Vicerrectorado Académico
Diciembre 2016

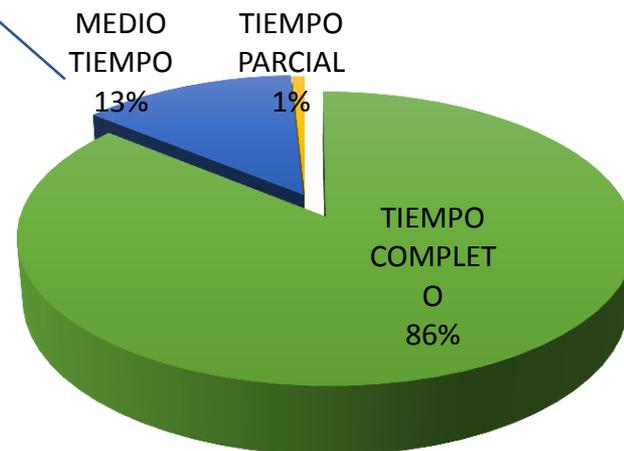
Cumpliendo con lo dispuesto en la LOES, de contar con al menos el 60% de profesores a tiempo completo, se continuó con el riguroso proceso de elaboración del distributivo de carga académica y en el 2016 se logró contar con el 86% de profesores a Tiempo Completo, el 13% a Medio Tiempo y el 1% a Tiempo Parcial.

PROFESORES POR RELACIÓN DE DEPENDENCIA



Fuente: Vicerrectorado Académico
Diciembre 2016

PROFESORES POR TIEMPO DE DEDICACIÓN



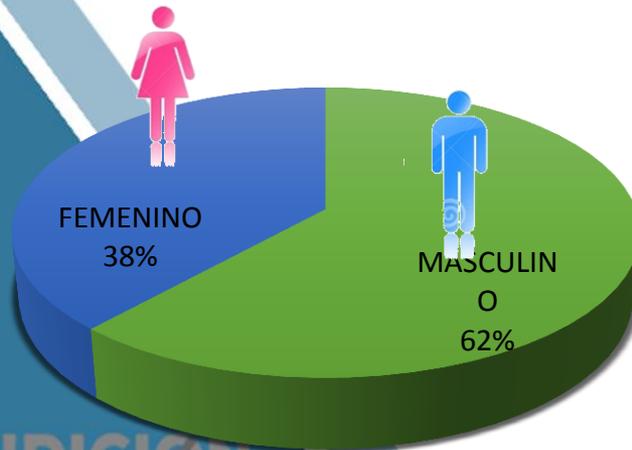
Fuente: Vicerrectorado Académico
Diciembre 2016

PROFESORES POR GRADO ACADÉMICO Y GÉNERO

GRADO ACADÉMICO	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
TERCER NIVEL / DIPLOMADO / ESPECIALIDAD	8	7	15
CUARTO NIVEL SIN ESPECIFICIDAD	38	16	54
CUARTO NIVEL CON ESPECIFICIDAD	92	63	155
Ph.D.	16	10	26
TOTAL	154	96	250

Fuente: Vicerrectorado Académico
Diciembre 2016

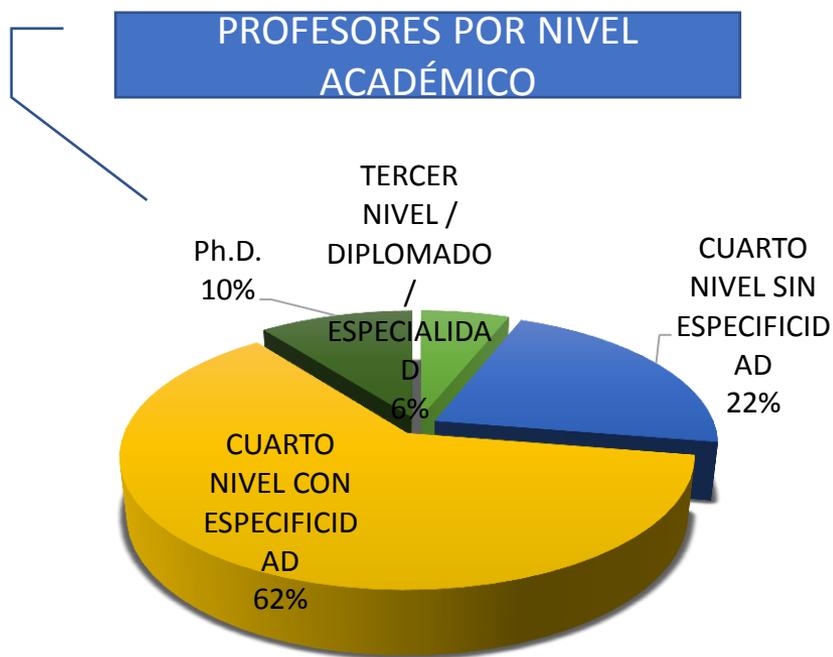
PROFESORES POR GÉNERO



Con el fin de ejercer la autonomía responsable atendiendo la equidad de género, dentro del distributivo de carga académica en el segundo semestre del 2016 se evidenció que el 62% de los profesores son del género masculino y el 38% femenino.

Fuente: Vicerrectorado Académico
Diciembre 2016

Del claustro académico conformado por 250 profesores, el 10% son Ph.D. (26), el 84% tienen título de cuarto nivel (209) y 6% de tercer nivel (15).

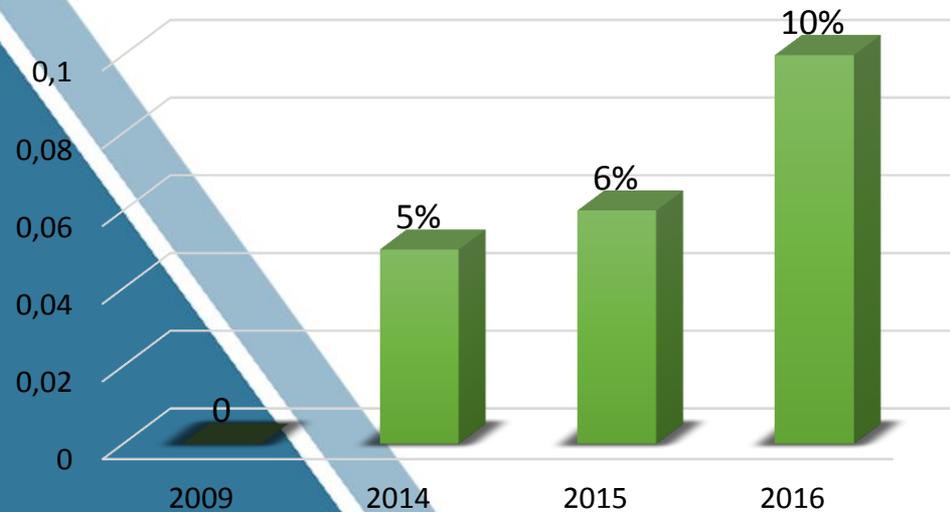


Fuente: Vicerrectorado Académico
 Diciembre 2016

EVOLUCIÓN DEL CLAUSTRO ACADÉMICO

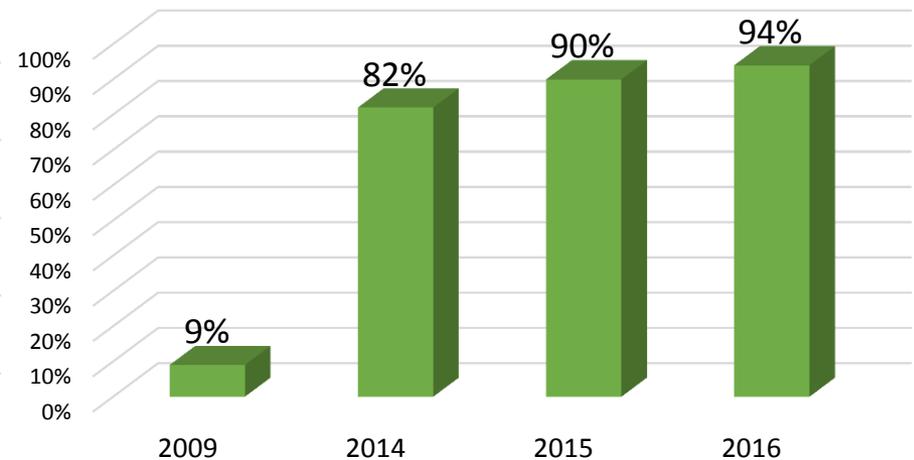
En lo que concierne al 2009 no se contaba con profesores con formación de Ph.D., mientras que en el 2016 el 10% de los profesores contaban el referido grado académico. De igual forma se logró aumentar la planta académica con cuarto nivel de 9% en el 2009 a 94% en el 2016.

PROFESORES CON FORMACIÓN DE Ph.D.



Fuente: Vicerrectorado Académico
 Diciembre 2016

PROFESORES CON FORMACIÓN DE CUARTO NIVEL (incluidos Ph.D.)



Fuente: Vicerrectorado Académico
 Diciembre 2016

1.2 Admisiones

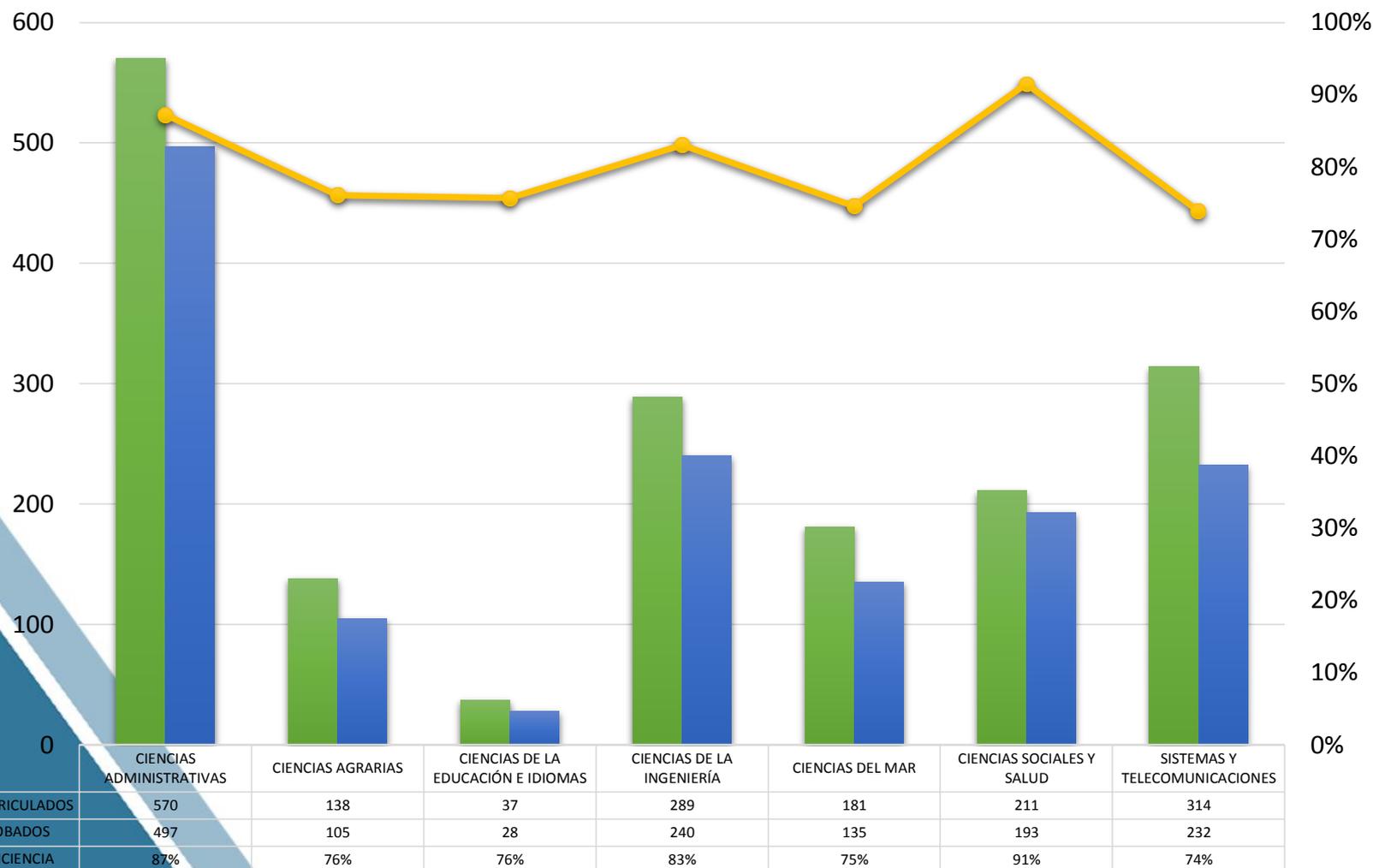
Durante el 2016 se realizaron dos cursos de nivelación: Nivelación segundo semestre del 2015 (culminó Marzo 2016) y Nivelación Primer semestre 2016 (Inició: Mayo del 2016).

En estos cursos se matricularon un total de 1.740 aspirantes, de los cuales 1.430 aprobaron (82%).

FACULTAD	2015-II		2016-I	
	MATRICULADOS	APROBADOS	MATRICULADOS	APROBADOS
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	260	227	310	270
CIENCIAS AGRARIAS	77	48	61	57
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS	14	7	23	21
CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	140	107	149	133
CIENCIAS DEL MAR	86	60	95	75
CIENCIAS SOCIALES Y SALUD	98	84	113	109
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	157	100	157	132
TOTAL	832	633	908	797

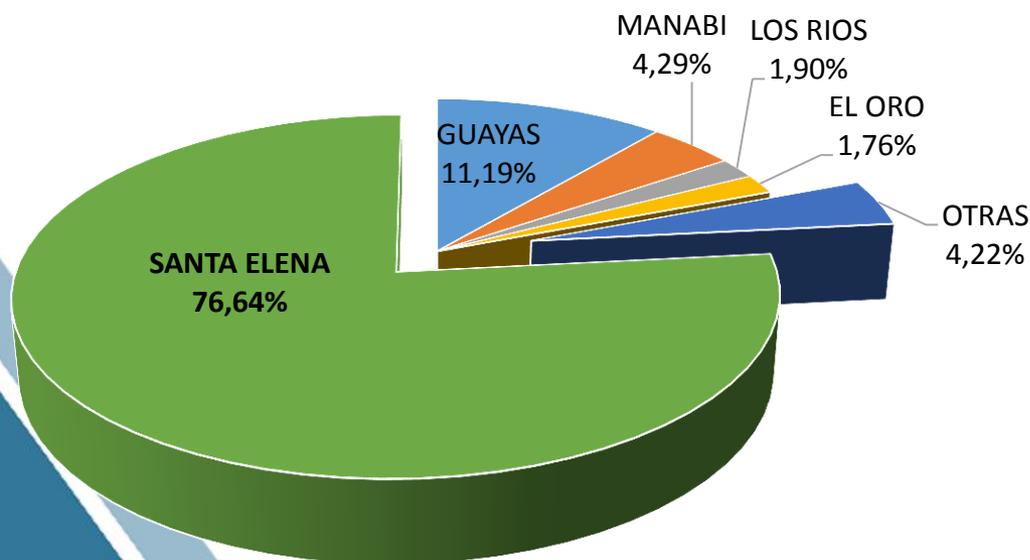
Fuente: Unidad de Nivelación y Admisión
Diciembre 2016

PORCENTAJE DE EFICIENCIA DE LOS CURSO DE NIVELACIÓN POR FACULTAD



Fuente: Vicerrectorado Académico
 Diciembre 2016

ADMITIDOS POR PROVINCIA



Fuente: Vicerrectorado Académico
 Diciembre 2016

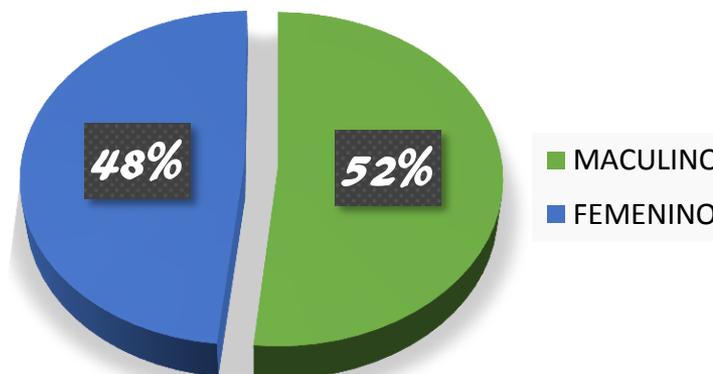
Con respecto al lugar de origen de los estudiantes admitidos, el 76,64% son de la provincia de Santa Elena, el 11,19% del Guayas, el 4,29 de Manabí, el 1,90 de Los Ríos, el 1,76 de El Oro y el 4,22 restantes de Pichincha, Santo Domingo, Esmeraldas, Tungurahua, Loja, entre otras.

De los estudiantes que aprobaron los cursos de nivelación el 48% son del género femenino y el 52% del género masculino. El porcentaje de aprobación el del 82% en ambos géneros.

GÉNERO	MATRICULADOS	APROBADOS	% APROBACIÓN
FEMENINO	842	692	82%
MASCULINO	898	738	82%
TOTAL	1740	1430	82%

Fuente: Vicerrectorado Académico
 Diciembre 2016

ADMITIDOS POR GÉNERO



Fuente: Vicerrectorado Académico
 Diciembre 2016

1.3 Población Estudiantil de Grado

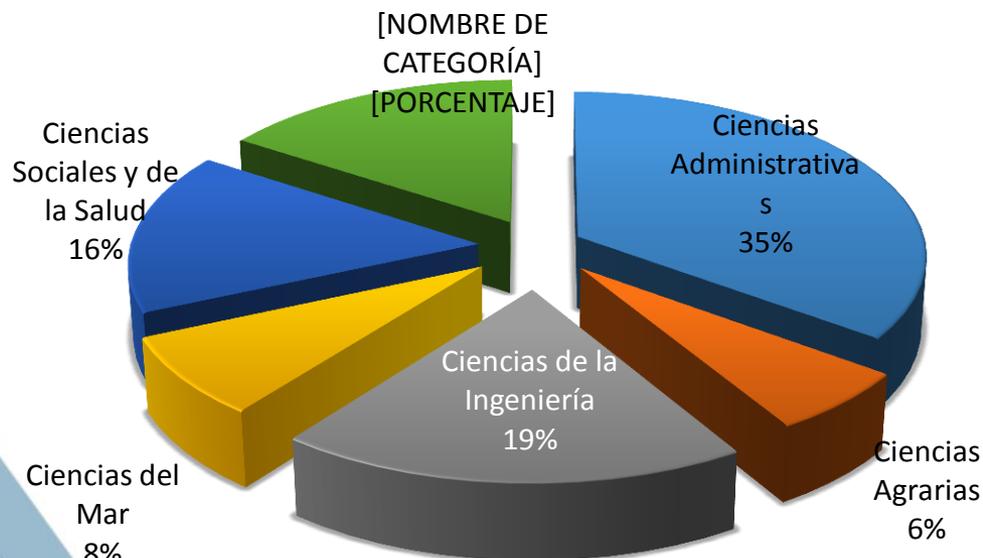
Durante el 2016, el total de estudiantes de pregrado matriculados en el primer semestre fue de 3.132 y con 3.814 en el segundo semestre.

ESTUDIANTES DE PREGRADO MATRICULADOS POR SEMESTRES (2016)

FACULTAD	SEMESTRES	
	I	II
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	1.106	1.353
CIENCIAS AGRARIAS	196	254
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD	502	608
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS	0	25
INGENIERÍA INDUSTRIAL	0	0
CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	604	702
CIENCIAS DEL MAR	249	319
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	475	553
TOTAL	3.132	3.814

Fuente: Vicerrectorado Académico
Diciembre 2016

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ESTUDIANTES DE PREGRADO POR FACULTADES



Fuente: Vicerrectorado Académico
Diciembre 2016

El mayor porcentaje de estudiantes se encuentra en la Facultad de Ciencias Administrativas con el 35% de la población, seguido de la Facultad de Ciencias de la Ingeniería con el 19%, las Facultades de Sistemas y Telecomunicaciones y Ciencias Sociales y Salud con el 16% cada una. Las unidades académicas con menor porcentaje de estudiantes son la Facultad de Ciencias Agrarias y Ciencias del Mar con 6% y 8% respectivamente.

Como se observa en el gráfico la evolución de la población estudiantil a partir del 2009 es decreciente, debido a varios factores:

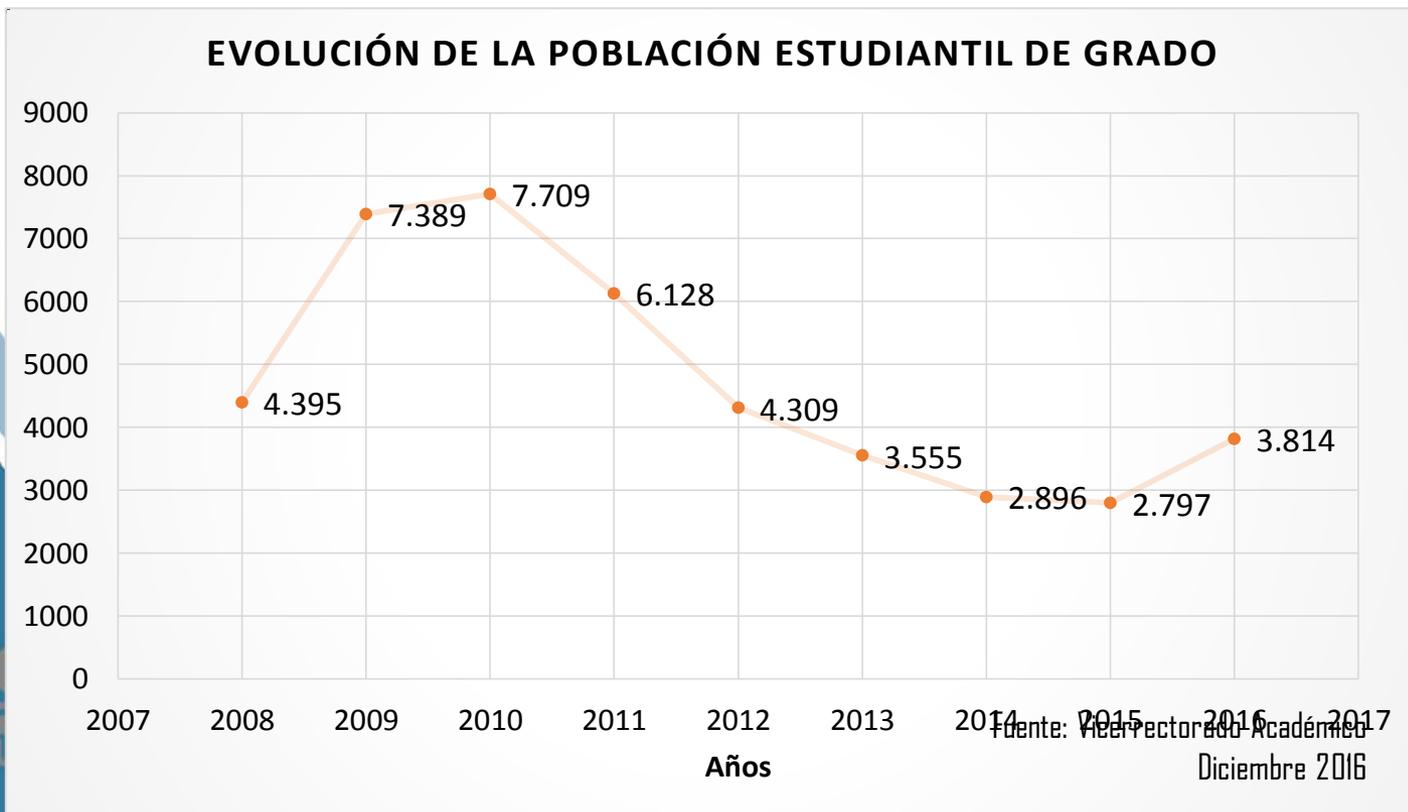
El incremento promedio de la población estudiantil hasta 2008 era de 20%; éste hecho cambió en el 2009, ya que por la gratuidad de la educación superior en el preuniversitario se matricularon masivamente bachilleres de todos los centros de educación media de la provincia, dando como resultado un total de 7.389 estudiantes matriculados en ese año, con un incremento de la población estudiantil del 68% en relación al 2.008.

Iniciando el 2010 el ingreso de estudiantes se fue normalizando ya que se definió una nueva oferta académica.

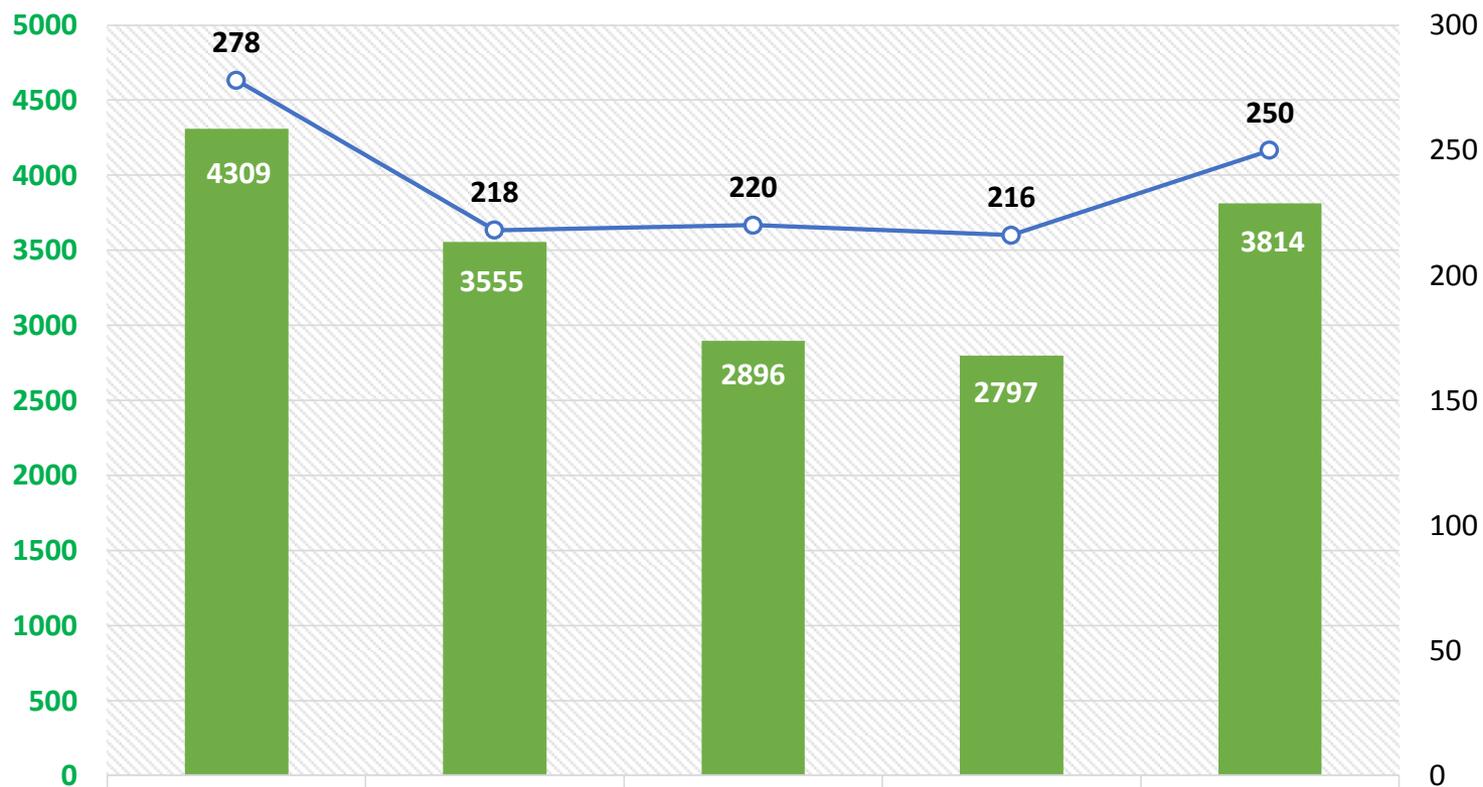
En el segundo semestre del año 2011 y en el primer periodo del 2012, en cumplimiento de la Disposición Transitoria Tercera de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), expedida el 12 de octubre del 2010, la UPSE ubicada en la categoría E, lo que imposibilitaba a la institución ofertar nuevos programas académicos de grado, ni realizar cursos de posgrado. Tal como se observa en el gráfico la población estudiantil en esos años decreció.

El 12 de abril del 2012 el CEAACES, anunció los resultados de la Evaluación de las IES ubicadas en la categoría E, la UPSE fue ubicada en la categoría D y con ello se planificó la apertura de un curso de nivelación con una oferta académica pertinente y bajo las condiciones del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión (SNNA).

A partir del 2013 se normaliza el ingreso de estudiantes, pero recién en el 2016 se evidencia un incremento total de estudiantes con respecto al año anterior



CLAUSTRO ACADÉMICO VS POBLACIÓN ESTUDIANTIL



■ Estudiantes	4309	3555	2896	2797	3814
—○ Profesores	278	218	220	216	250

Fuente: Vicerrectorado Académico
 Diciembre 2016

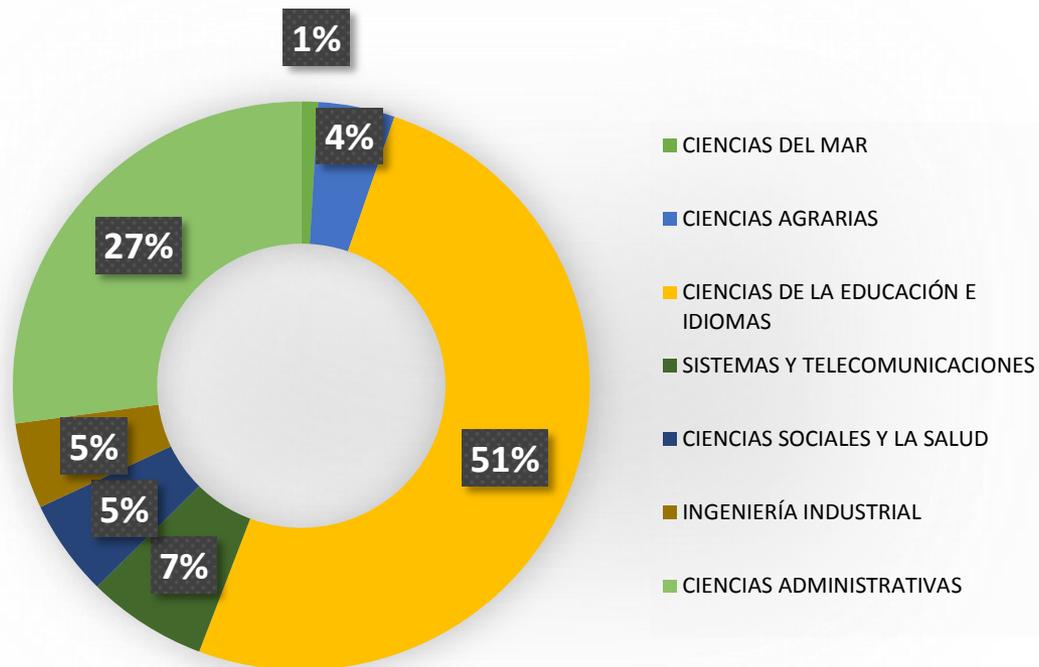
1.4 Graduados de Pregrado

En el 2016, el número de graduados fue de 859, siendo la Facultad de Ciencias de la Educación e Idiomas la de mayor porcentaje de graduados con el 51%, seguida de Ciencias Administrativas con el 27%, Sistemas y Telecomunicaciones con el 7%, Ingeniería Industrial y Ciencias Sociales y Salud con el 5% cada una, y Ciencias del Mar con el 1% de los graduados.

FACULTAD	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL	%
CIENCIAS DEL MAR	4	4	8	1%
CIENCIAS AGRARIAS	18	19	37	4%
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS	113	321	434	51%
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	25	33	58	7%
CIENCIAS SOCIALES Y LA SALUD	20	27	47	5%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	5	37	42	5%
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	100	133	233	27%
TOTAL	285	574	859	100%

Fuente: Programa de Seguimiento a Graduados
Diciembre 2016

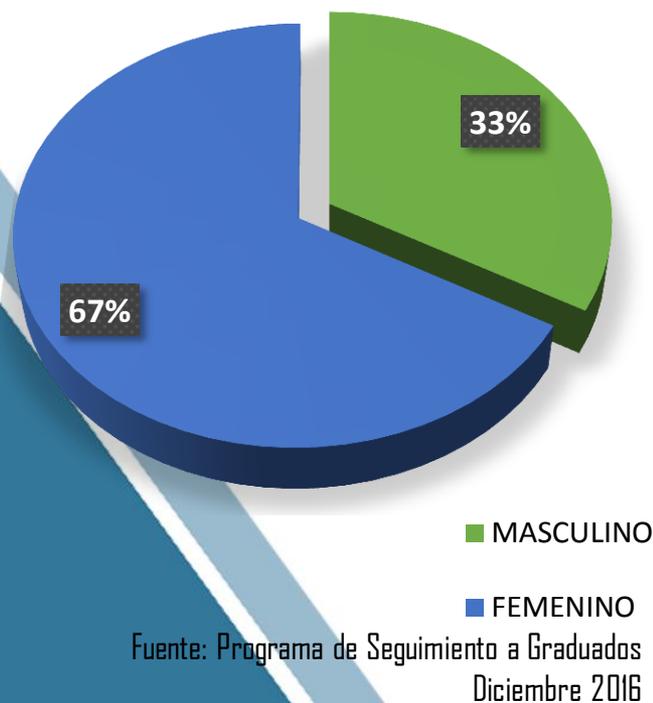
PORCENTAJE DE GRADUADOS POR FACULTAD



Fuente: Programa de Seguimiento a Graduados
Diciembre 2016

Por género el 67% de los graduados son masculinos y el 33% femenino.

PORCENTAJE DE GRADUADOS POR GÉNERO



Fuente: Programa de Seguimiento a Graduados
Diciembre 2016

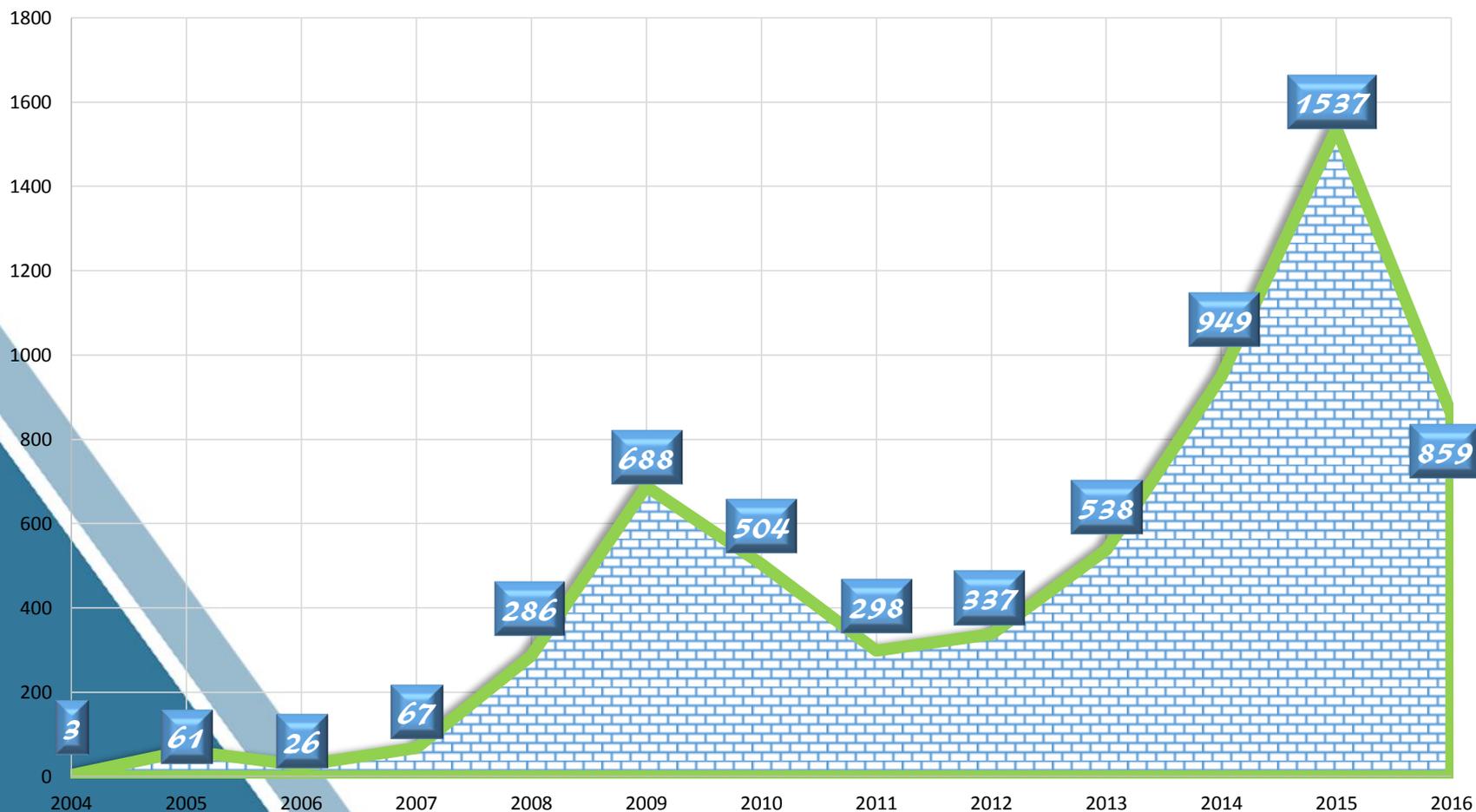
La principal modalidad de titulación es la Tesis con el 87,7% del total de graduados, seguido del Examen Complexivo con el 8,7%, y el 3,6 restante corresponde a Proyecto de Investigación y Propuesta tecnológica

PORCENTAJE DE GRADUADOS POR MODALIDAD DE TITULACIÓN



Fuente: Programa de Seguimiento a Graduados
Diciembre 2016

HISTÓRICO DE GRADUADOS 2003 - 2016



Fuente: Programa de Seguimiento a Graduados
Diciembre 2016

1.5 Diseños y Rediseños Curriculares

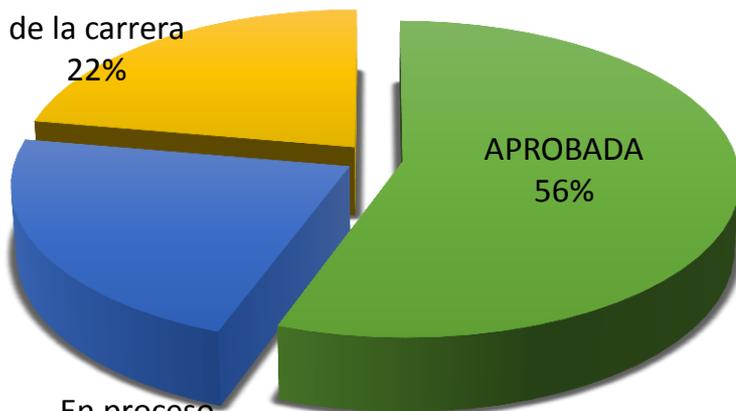
Como resultado del proceso de Rediseño Curricular, en el 2016, el Consejo de Educación Superior (CES) aprobó las siguientes carreras:

N°	ESTADO ACTUAL EN EL CES	NOMBRE DE LA CARRERA
1	APROBADA	Agropecuaria
2		Comunicación
3		Derecho
4		Educación Básica
5		Educación Inicial
6		Electrónica y automatización
7		Enfermería
8		Ingeniería industrial
9		Pedagogía de los Idiomas Nacionales y Extranjeros
10		Tecnologías de la Información
11	En proceso de aprobación del CES con correcciones de la carrera	Administración de Empresas
12		Biología
13		Contabilidad y Auditoría
14		Gestión Social y Desarrollo
15	En proceso de corrección de la carrera	Petróleos
16		Turismo
17		Ingeniería civil
18		Telecomunicaciones

DISEÑOS Y REDISEÑOS CURRICULARES

POR ESTADO EN CES

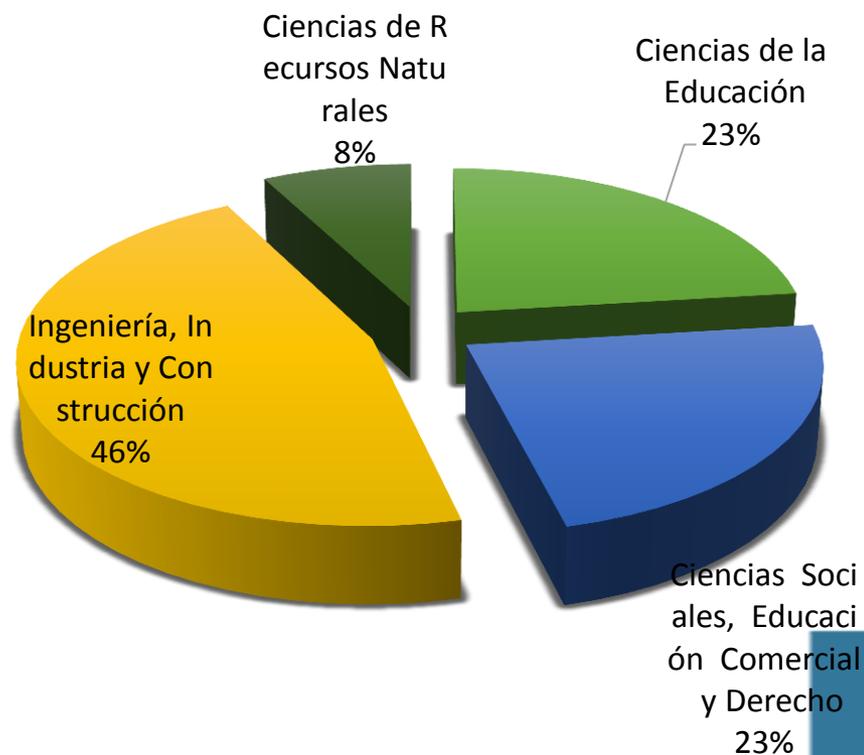
En proceso de corrección de la carrera
22%



En proceso de aprobación del CES con correcciones de la carrera
22%

Fuente: Vicerrectorado Académico
Diciembre 2016

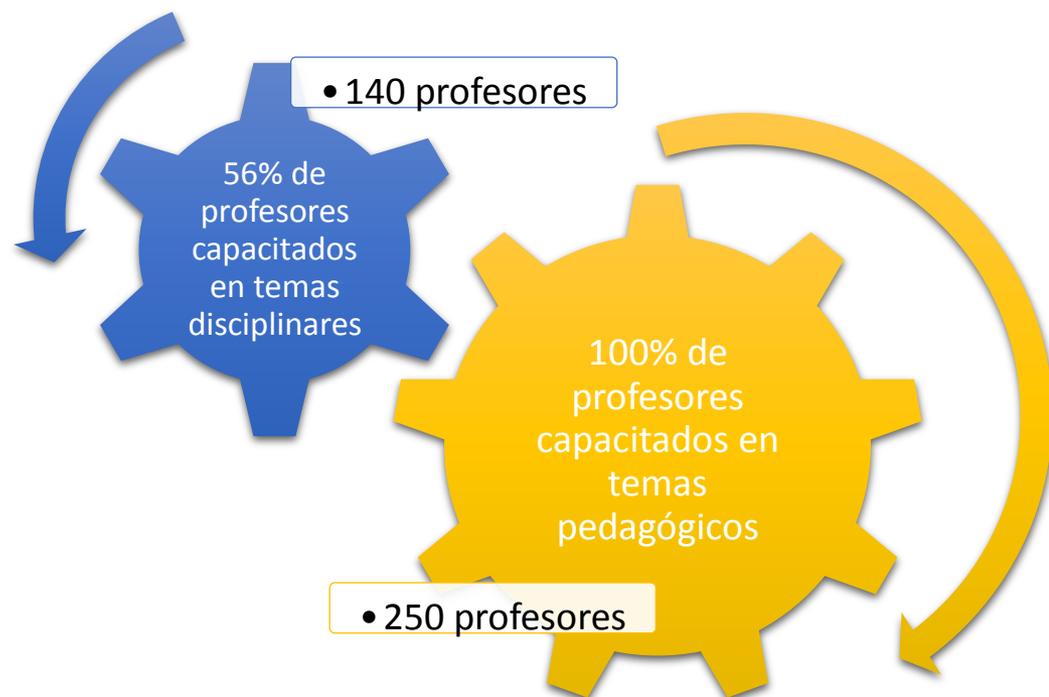
POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



Fuente: Vicerrectorado Académico
Diciembre 2016

1.6 Plan de Capacitación Docente

Considerando la Evaluación de Desempeño Docente 2015, el análisis de tendencias de la educación superior en el marco de la LOES, el modelo de acreditación institucional y de carreras, el Consejo Superior Universitario de la UPSE aprobó el Plan de Capacitación Docente 2016, con el fin de fortalecer la actividad docente y la calidad del proceso enseñanza – aprendizaje a través de la capacitación en contenidos pedagógicos y disciplinares.



Fuente: Vicerrectorado Académico
Diciembre 2016

Capacitaciones en temas disciplinares

FACULTAD	CARRERA	NOMBRE CAPACITACIÓN	
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	Electrónica y Telecomunicaciones	Instrumentación Industrial y Scada	
		International Autocad Electrical 2016	
	Informática	Sistemas de Información- Lab View Curso de Desarrollo de Aplicaciones Móviles para Android	
CIENCIAS AGRARIAS	Ingeniería Agropecuaria	Ecología Reproductiva Bovina III Congreso Internacional De Biotecnología Biodiversidad / XIII Foro Internacional del Banano 2016 Curso Teórico-Práctico: Herramientas de la Biotecnología	
		Biología Marina	Bioinformática Detección OGM XVIII Congreso Ecuatoriano de Acuicultura & Aquaexpo
		Contabilidad y Auditoría	Programa de Capacitación en NIIf Programa de Especialización y Actualización Tributaria II Congreso Internacional de Contabilidad y Auditoría
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	Administración de Empresas	Estadística Bajo Plataforma SPSS Redacción Científica Ejerciendo el Liderazgo Profesional Emprendimiento en Comercio Exterior y Aspectos Generales	
		Ingeniería Civil	II Congreso Nacional de Ingeniería Civil & Expo
		Ingeniería en Petróleo	Implementación de Técnicas Geo estadísticas para Construir Y/O Actualizar Modelos Estadísticos
CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD	Enfermería	Proceso de Atención en Enfermería, Aplicando las Taxonomías Nanda Módulo de Investigación en la Formación del Pregrado, Asociado al Syllabus y Perfil de la Carrera de Enfermería	

CAPACITACIONES EN TEMAS PEDAGÓGICOS

Didáctica para al Educación Superior y Entornos Virtuales del Aprendizaje

Calidad Educacional en la Universidad Contemporánea

Requerimientos para la Gestión y Planificación Académica

Dinámica de Grupo en la Educación Superior

Ética y Bioética en la Investigación

Política y Gestión Universitaria de Ciencia, Tecnología, Innovación y Postgrado

Seminario de Investigación Social Universidad de La Laguna

Congreso ECORFAN "Crowdsourcing Científico, Tecnológico e Innovativo"

Requerimientos Metodológicos para la Elaboración de Libros Académicos y Científicos

Teoría y Práctica de la Construcción del Libro en el Contexto Universitario

Redacción Documental "Cómo escribir mejor"

Seminario Taller de Autoevaluación

II Encuentro Internacional Educación Especial y Buenas Prácticas Pedagógicas

Sociedad y Ambiente en Santa Elena

Plan Estratégico de Desarrollo de las Carreras

1.7 POSGRADOS

PROGRAMAS EN EJECUCIÓN EN 2016

PROGRAMAS APROBADOS 2016

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS MENCIÓN GESTIÓN DE LAS PYMES

MAESTRÍA EN TURISMO MENCIÓN: GESTIÓN SOSTENIBLE EN DESTINOS TURÍSTICOS

APROBACIÓN:
Resolución del CES
RPC-SO-45-No.606-
2015 de diciembre
9 de 2015.

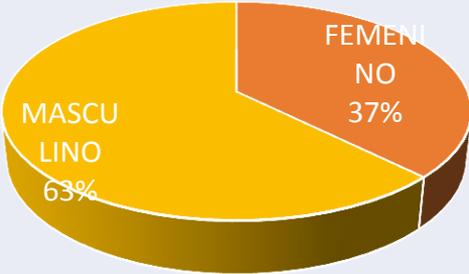
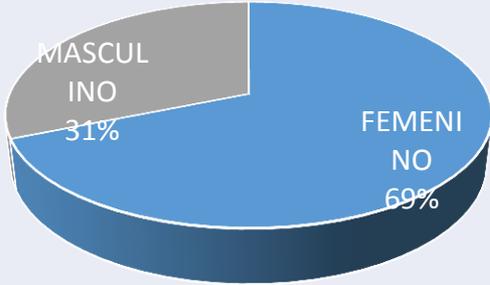
Programa
aprobado para
cinco años con dos
cohortes por año.
INICIO: 8 de Agosto
del 2016

APROBACIÓN:
Resolución del CES
RPC-SO-04-No.059-
2016 de enero 27
de 2016.

Programa
aprobado para
cinco años con dos
cohortes por año.
INICIO: 14
Noviembre del
2016

APROBACIÓN:
Resolución del CES
RPC-SO-31-No.566-
2016, 22 de junio
de 2016.

Población Estudiantil de Posgrado

N°	PROGRAMA	ESTUDIANTES POR GÉNERO		TOTAL	
		FEMENINO	MASCULINO		
1	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS MENCIÓN GESTIÓN DE LAS PYMES	6	10	16	
2	MAESTRÍA EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	11	5	16	
TOTAL		17	15	32	

Fuente: Instituto de Posgrados
Diciembre 2016

Infraestructura y equipamiento de aulas de posgrado

IPG cuenta con dos Aulas de 60 m² con capacidad para 30 estudiantes cada una

Sistema de internet inalámbrico

Un Laboratorio de informática

Áreas verdes, parqueo, baterías sanitarias, facilidades físicas y arquitectónicas necesarias para la libre movilidad de las personas con discapacidades

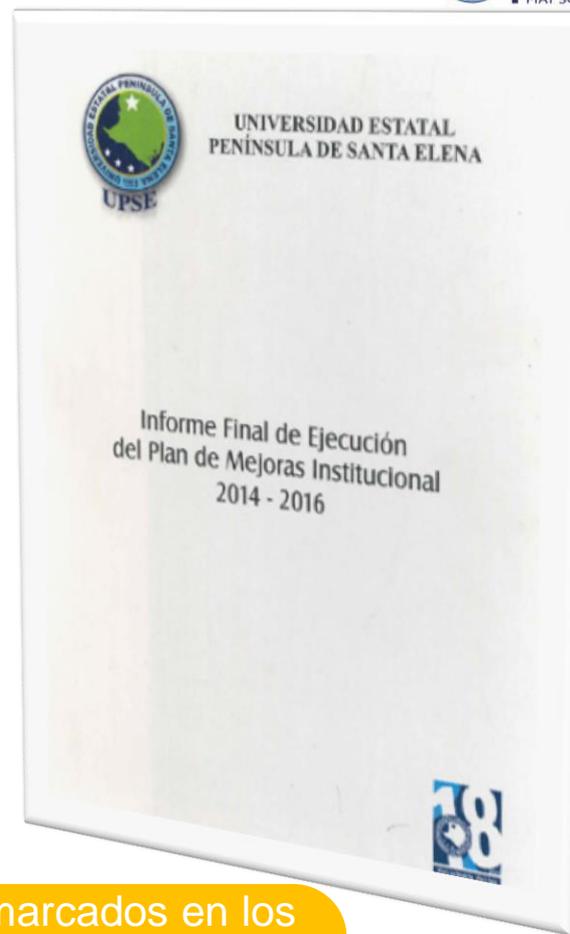


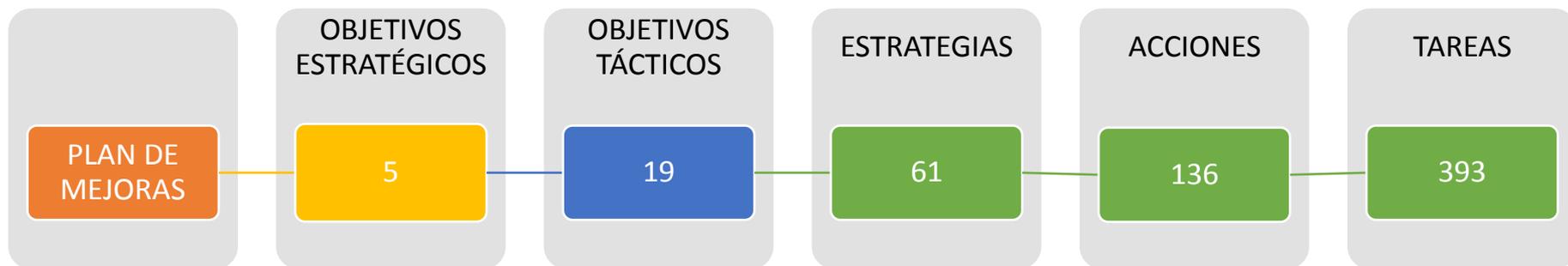
1.8 Plan de Mejoras Institucional

Ejecución de 2 años,
abril del 2014 – abril
del 2016

Mejorar la calidad de
la educación superior
a través del
cumplimiento de
objetivos
estratégicos,

Enmarcados en los
subsistemas y
macroprocesos del
modelo de gestión
universitaria
determinados por el
CES





PERIODO	TAREAS	TAREAS CUMPLIDAS	PORCENTAJE ACUMULADO
I SEGUIMIENTO (01-ENE-2014 / 16-OCT-2014)	393	95	24%
II SEGUIMIENTO (17-OCT-2014 / 17-ABR-2015)		237	60%
III SEGUIMIENTO (18-ABR-2015 / 19-OCT-2015)		297	76%
IV SEGUIMIENTO (20-OCT-2015 / 18-ABR-2016)		334	85%

Fuente: UNOPAC
 Diciembre 2016

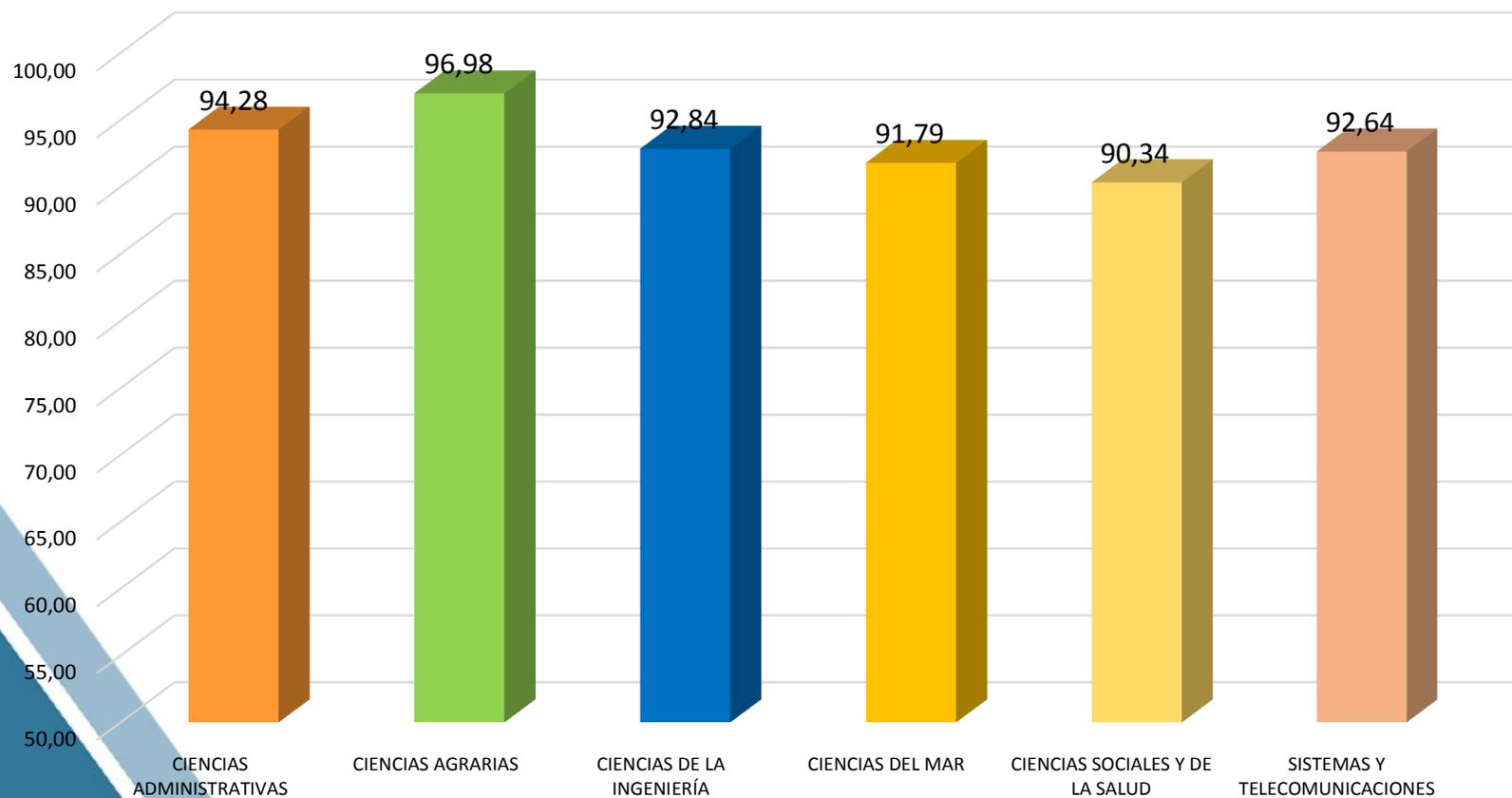
1.9 Evaluación de Desempeño Docente

Se ejecuta para recabar información para medir la productividad académica centrada en las funciones de docencia, gestión e investigación.

Resultados asociados a la toma de decisiones e implementación de cambios para superar las debilidades detectadas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Autoevaluación, Coevaluación y Heteroevaluación.

PROMEDIO DE CALIFICACIÓN DE DOCENTES EVALUADOS POR FACULTAD



Fuente: UNOPAC
Diciembre 2016

EJE ESTRATÉGICO:

CRECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN
CIENTÍFICA, LA INNOVACIÓN Y
TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

2.1 Organización de la Investigación

La UPSE fortalece su responsabilidad con el mejoramiento continuo y calidad académica, a través de diferentes espacios que permiten el fomento y desarrollo de la investigación científica; en la actualidad se cuenta con el Instituto de Investigación Científica y Desarrollo de Tecnologías (INCYT), que es el responsable de proponer, coordinar y ejecutar, los planes, políticas y programas de investigación, ciencia, tecnología e innovaciones de la Universidad, así como la adecuada interrelación entre la investigación y la docencia de pregrado y posgrado.

Existen cuatro Centros de Investigación, que tienen como tarea principal la investigación científica y/o tecnológica, y responden a las facultades de la UPSE. Éstos centros elaboran, desarrollan y ejecutan proyectos de investigación, previa a la aprobación de la comisión de Investigación.

- CENTRO DE INVESTIGACIONES AGROPECUARIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS (CIAP)
- CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOLÓGICAS, PRODUCCIÓN Y PRÁCTICAS ACADÉMICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR (CIBPA)
- CENTRO DE INVESTIGACIONES DE GEOCIENCIAS DE LA FACULTAD CIENCIAS DE LA INGENIERÍA (CIGEO)
- CENTRO DE ESTUDIOS INTEGRALES DEL AMBIENTE (CEIDA)

2.2 Proyectos de investigación



Proceso de financiamiento de proyectos de investigación.



Los centros de investigación y profesores investigadores postulan sus proyectos para obtener financiamiento institucional.



Directorio de INCYT valida los proyectos y los remite al Consejo Superior para que otorgue dictamen de prioridad y financiamiento

Durante el 2016 estuvieron en ejecución un total de 26 proyectos, de los cuales son 18 nuevos, 4 de arrastre y se otorgó ampliación de presupuesto a 4 proyectos.

ESTADO DE PROYECTO	MONTO ASIGNADO	MONTO EJECUTADO
	(En US dólares)	(En US dólares)
NUEVO (18 proyectos)	341.713,47	217.284,94
ARRASTRE (4 proyectos)	78.864,55	70.032,85
AMPLIACIÓN (4 proyectos)	9.982,70	9.584,08
TOTAL (26 proyectos)	430.570,72	296.901,87

Fuente: INCYT
 Diciembre 2016

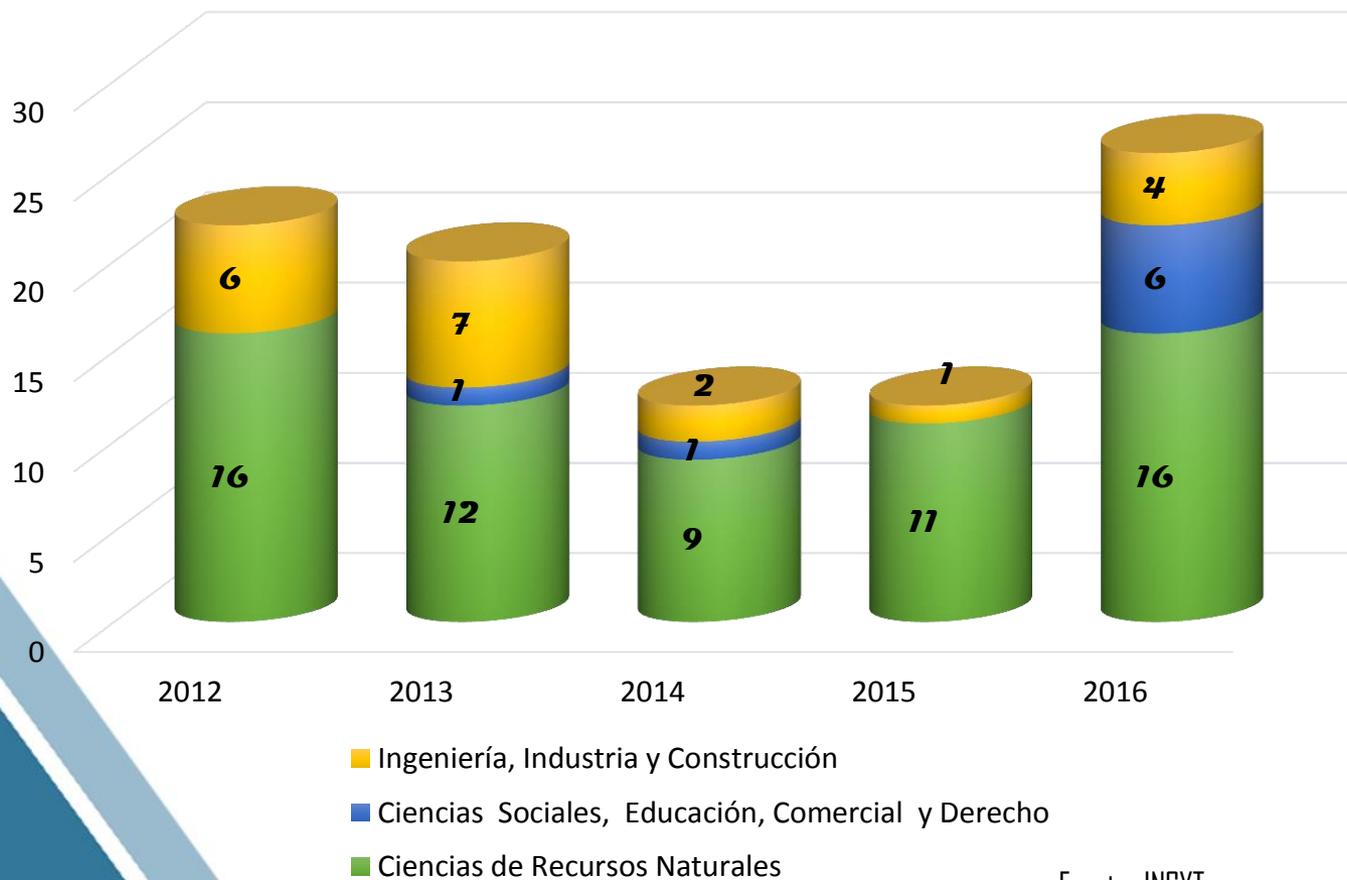
En el 2016, las áreas de conocimiento a las cuales tributan los proyectos hacen énfasis en Ciencias de Recursos Naturales (58% de los proyectos), Ciencias Sociales, Educación, Comercial y Derecho (31%) e Ingeniería, Industria y Construcción (11%), utilizando como criterio de clasificación las declaradas en el Estatuto de la UPSE.



ÁREA DE CONOCIMIENTO	2012		2013		2014		2015		2016	
	N°	Monto Ejecutado (US dólares)								
CIENCIAS DE RECURSOS NATURALES	16	126.546,91	12	221.683,84	9	132.207,31	11	143.411,95	16	145.595,46
CIENCIAS SOCIALES, EDUCACIÓN, COMERCIAL Y DERECHO	-	-	1	6.748,48	1	1.000,00	-	-	6	109.045,28
INGENIERÍA, INDUSTRIAL Y CONSTRUCCIÓN	6	41.792,36	7	145.538,82	2	44.408,86	1	44.059,44	4	42.261,13
TOTALES	22	168.339,27	20	373.971,14	12	177.616,17	12	187.471,39	26	296.901,87

Fuente: DIRECCION FINANCIERA
Diciembre 2016

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR ÁREA DE CONOCIMIENTO (2012-2016)



Fuente: INCYT
Diciembre 2016

2.3 Becas y Ayudas Económicas Docentes



Docentes se benefician con becas y ayudas económicas para estudios de posgrados en universidades nacionales y extranjeras



Presupuesto planificado para Becas y Ayudas Económica vigentes en 2016
\$ 443.377,08



Presupuesto devengado de Becas y ayudas económicas vigentes en 2016
\$ 440.600,22



CUBA
5 becarios

VENEZUELA
2 becarios

ECUADOR
4 becarios

PERÚ
12 becarios

CHILE
2 becarios

ARGENTINA
3 becarios

ESPAÑA
8 becarios

Fuente: RELEXT
Diciembre 2016

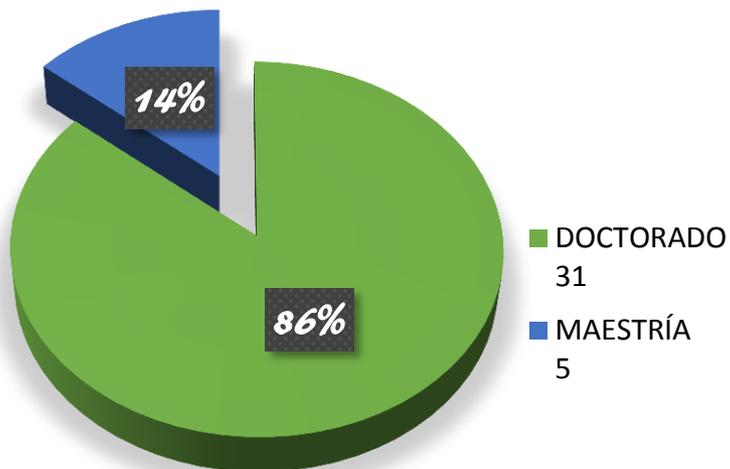
BECAS DOCENTES POR TIPO DE PROGRAMA Y SUB ÁREA DE CONOCIMIENTO UNES



TIPO DE PROGRAMA	SUB ÁREA DE CONOCIMIENTO UNESCO	TOTAL
Doctorado 31	AGRICULTURA, SILVICULTURA Y PESCA	3
	CIENCIAS DE LA VIDA	4
	CIENCIAS FÍSICAS	2
	CIENCIAS SOCIALES Y DEL COMPORTAMIENTO	8
	DERECHO	2
	FORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	4
	INFORMÁTICA	1
	MEDICINA	2
	PERIODISMO E INFORMACIÓN	1
	MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	4
Maestría 5	AGRICULTURA, SILVICULTURA Y PESCA	1
	CIENCIAS FÍSICAS	2
	HUMANIDADES	1
	INFORMÁTICA	1
TOTAL		36

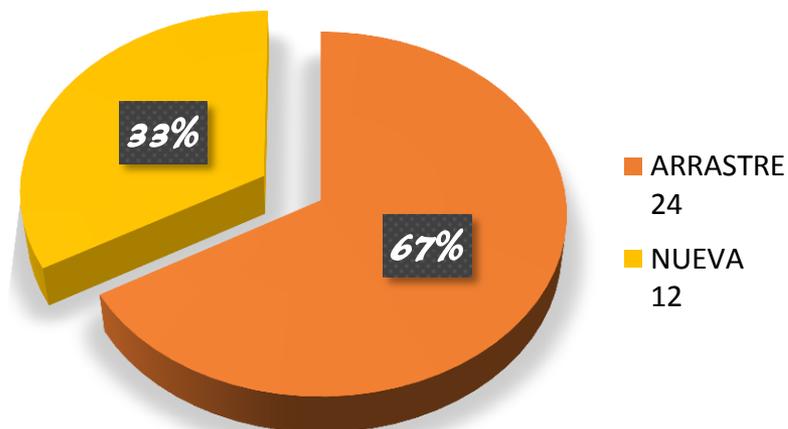
Fuente: RELEXT
Diciembre 2016

BECAS DOCENTES POR TIPO DE PROGRAMA



Fuente: RELEXT
Diciembre 2016

BECAS DOCENTES POR ESTADO



Fuente: RELEXT
Diciembre 2016

2.4 Revistas Científicas de la UPSE



Áreas de
especialización de la
publicación

TICS
Historia
Psicología
Marketing
Ciencias del Mar
Ciencias
Industriales
Ciencias
Administrativas
Ciencias de la
Ingeniería
Ciencias Biológicas
y Ambientales

Vol. 3 Número 2 (27
Junio 2016)

22 artículos
(12 internos, 10
externos)

Vol. 3. Número 3
(Dic. 2016)

21 artículos
(10 internos, 11
externos)



REVISTA
Ciencias Pedagógicas
e Innovación

ISSN: 1390-7603

ISSN-L: 1390-7603



Universidad Estatal
Península de Santa Elena



UPSE
FIAT SCIENTIA, FIAT LUX

Áreas de especialización
de la publicación

Ciencias Sociales
Ciencias de la
Educación
Humanidades
Innovación

VOL. IV Nº 1 Jun. 2016

19 ARTICULOS
(4 internos, 15
externos)

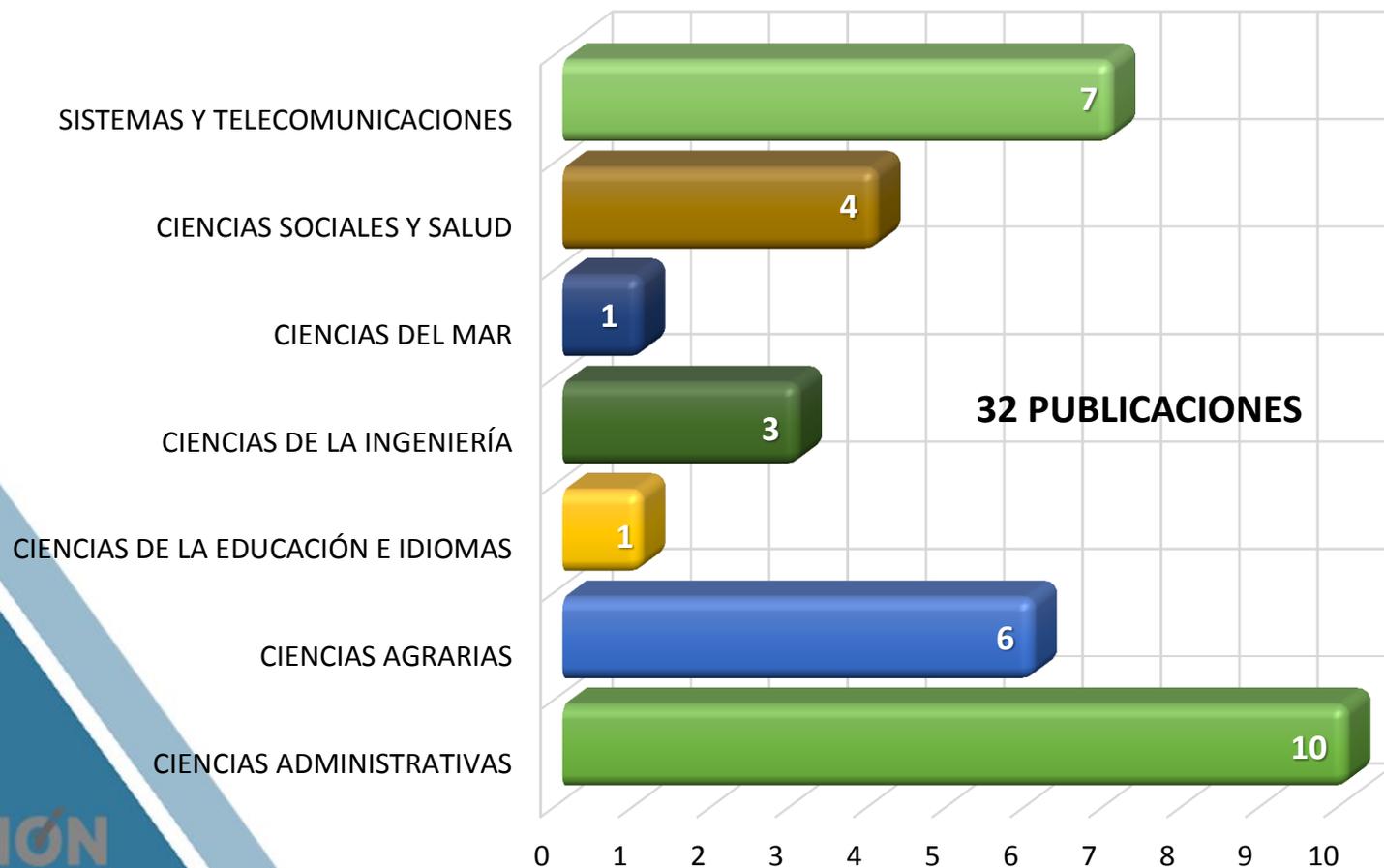
Vol. IV Nº 2 Dic 2016

14 ARTICULOS
(1 interno, 13
externos)

2.5 Publicaciones o artículos en revistas incluidas en bases regionales (Latindex)

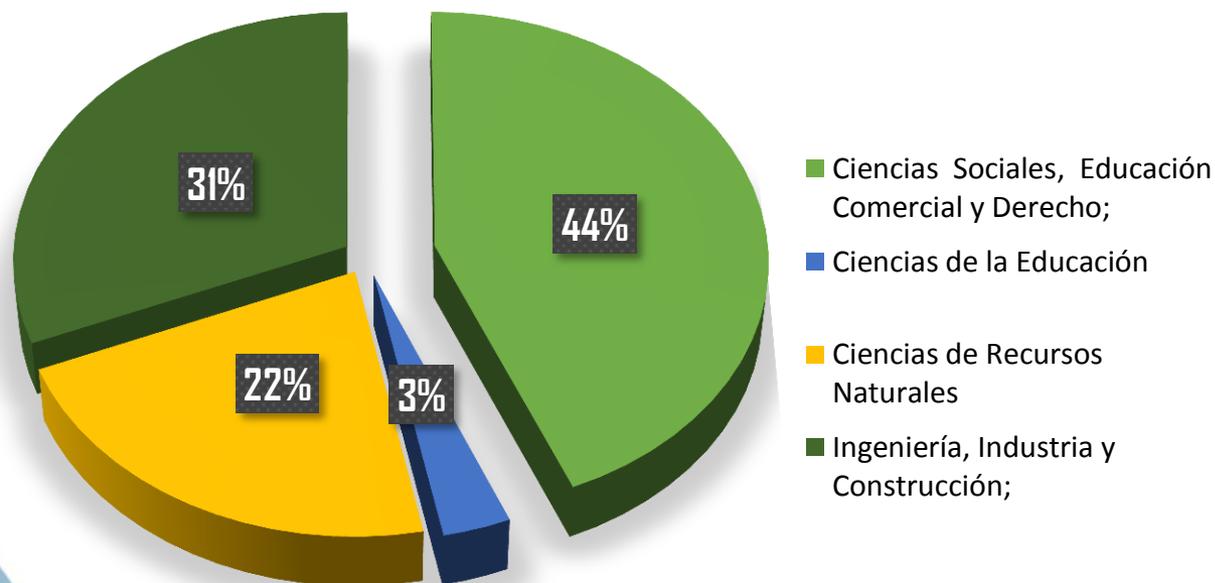
FACULTAD	CARRERA	NOMBRE PUBLICACIÓN		
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	DISEÑO DE UNA RED CON TECNOLOGIA RFID PARA LA LOCALIZACION DE LAS UNIDADES DE LA METROVIA Y VISUALIZACION POR PANTALLAS INFORMATIVAS HOW CAN BASIC SERVICES BE PROVIDED IN POOR COMMUNITIES?		
	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	EL PETROLEO EN EL ECUADOR: UN ANALISIS DEL COSTO DE AGOTAMIENTO, APLICACION DEL MODELO HOTELLING INTERRELACION DE LA PRODUCTIVIDAD EN EL SECTOR ARTESANAL Y LA VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD: RED DE ARTESANOS DE LA PARROQUIA ATAHUALPA, PROVINCIA DE SANTA ELENA, AÑO 2015		
		LA POLITICA MONETARIA DEL ECUADOR 1999-2015 BREVE SINTESIS HISTORICA Y REFLEXIONES ACERCA DE LA CONTINUIDAD ETNICA, SENTIDO DE ETNICIDAD E IDENTIDAD CULTURAL EN LA REGION DE SANTA ELENA, ECUADOR		
	GESTION Y DESARROLLO TURISTICO	EL CONCEPTO DE EXTENSION UNIVERSITARIA EN LA ERA DE LA INFORMACION EL CONOCIMIENTO Y DE CRISIS MULTIFACETICAS LA INVESTIGACION CIENTIFICA Y EL DESEMPEÑO PROFESIONAL EN LA FORMACION DE TERCER NIVEL EN EL ECUADOR		
		OBSERVATORIO TURISTICO: UNA HERRAMIENTA DE GESTION PARA EL TURISMO DE SOL Y PLAYA EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA POLARIMETRIC CHARACTERISATION OF HISTOLOGICAL SECTION OF SKIN WITH PATHOLOGICAL CHANGES		
	CIENCIAS AGRARIAS	INGENIERIA AGROPECUARIA	EFFECTO DE LA INOCULACION DE BACTERIAS NATIVAS EN DOS HIBRIDOS DE MAIZ (ZEA MAYS L.), PROVINCIA DE SANTA ELENA EFFECTO DE NEMATOCIDAS BIOLÓGICOS Y DEL PORTAINJERTO EN LA PRODUCCION DE SANDIA (CITRULLUS LANATUS) EN ECUADOR EFFECTO DE VARIANTE DE RIEGO EN LA PRODUCCION DE MAIZ (ZEA MAYS L.) EN LA COMUNA RIO VERDE, CANTON SANTA ELENA, ECUADOR	
EVALUACION DE DIFERENTES SISTEMAS DE PRODUCCION DE BIOMASA HIDROPONICA DE MAIZ SEMANTIC TECHNIQUES IN THE SPATIAL LOCATION OF SOILS IN CUBA USING SPATIAL SIMILARITY MEASURES TIPIFICACION DE FINCAS EN EL AREA DE INFLUENCIA DEL TRASVASE SANTA ELENA. ECUADOR				
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS			EDUCACION PARVULARIA	GESTION DEL CONOCIMIENTO, EMPRENDIMIENTO, PERSPECTIVA E INNOVACION
CIENCIAS DE LA INGENIERÍA			INGENIERIA CIVIL	ESTUDIO DEL POLVO DE VIDRIO OBTENIDO DE LA MOLIENDA DE BOTELLAS RECICLADAS EN LA PROVINCIA DE SANTA ELENA, COMO SUSTITUTO PARCIAL DEL CEMENTO EN EL HORMIGON SEGURIDAD INFORMATICA O SEGURIDAD PERSONAL, EVOLUCIONANDO CON LA TECNOLOGIA
			INGENIERIA EN PETROLEO	ANALISIS COMPARATIVO TÉCNICO - ECONOMICO DE PRODUCCION DE CRUDOS PESADOS EN POZOS HORIZONTALES Y DIRECCIONALES, ARENA "M-1" FORMACION NAPO, BLOQUE 16, ORIENTE ECUATORIANO
CIENCIAS DEL MAR	BIOLOGIA MARINA	COMPORTAMIENTO SOCIAL Y DE FORRAJE EN AVES DE LA FAMILIA LARIDAE Y FREGATIDAE EN LAS PLAYAS DE ANCONCITO		
CIENCIAS SOCIALES Y SALUD	ENFERMERIA	LA EVALUACION DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PRINCIPIOS GENERALES PARA UNA NUEVA NORMATIVA DE ACCESO A LA INFORMACION PUBLICA MANGA GASTRICA EN PACIENTES CON OBESIDAD MORBIDA EN EL HOSPITAL DR. TEODORO MALDONADO CARBO GUAYAQUIL-ECUADOR ENERO DE 2011 A DICIEMBRE DE 2012 PLICATURA GASTRICA LAPAROSCOPICA, CONTROL DE DOS CASOS POST QUIRURGICO: HORMONA GHRELINA		
		ANALISIS DE LOS SISTEMAS DE GESTION DEL CONOCIMIENTO EN LA EMPACADORA GRUPO GRANMAR: DIVISION LABORATORIO DE LARVAS SEMACUA S.A DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA – ECUADOR		
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	ELECTRONICA Y TELECOMUNICACIONES	ACCIDENTES DE TRABAJO Y SU RELACION CON LOS PARAMETROS DE ACTIVIDAD GEOMAGNETICA E INTENSIDAD DE RAYOS COSMICOS ESTUDIO DE UN SISTEMA RFID PARA EL CONTROL DE INVENTARIOS Y SEGURIDAD DE LIBROS EN BIBLIOTECAS		
	INFORMATICA	INTRODUCCION DEL ATLETISMO BASICO EN LAS ESCUELAS DE ECUADOR, UNA ALTERNATIVS PEDAGOGICA DESDE LAS ACTIVIDADES FISICAS GENERALES METODOLOGIAS DE APRENDIZAJE CON ENFOQUE ANDRAGOGICO APLICADAS EN ASIGNATURAS DEL AREA DE HARDWARE MODELOS EXPLICATIVOS DEL CAMBIO EN LA COBERTURA DEL SUELO EN EL CRECIMIENTO DEL USO URBANO DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA - ECUADOR		
		USO DE REDES NEURONALES ARTIFICIALES PARA MEJORAR EL TRANSITO EN LAS VIAS		

PUBLICACIONES LATINDEX POR FACULTAD



Fuente: INCYT
Diciembre 2016

PUBLICACIONES LATINDEX POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



Fuente: INCYT
Diciembre 2016

2.6 Publicaciones o artículos en revistas científicas indexadas (SCIMAGO JOURNAL RANK)

FACULTAD	CARRERA	NOMBRE PUBLICACIÓN
CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	INGENIERIA EN PETROLEO	Hydrochemical and isotopes studies in a hypersaline wetland to define the hydrogeological conceptual model: Fuente de Piedra Lake (Malaga, Spain)
		THE HYDROGEOLOGICAL CONCEPTUAL MODEL: FUENTE DE PIEDRA LAKE
	INGENIERIA CIVIL	HYDROCHEMICAL AND ISOTOPES STUDIES IN A HYPERSALINE WETLAND TO DEFINE
CIENCIAS AGRARIAS	INGENIERIA AGROPECUARIA	DEGRADABILIDAD RUMINAL Y DIGESTIBILIDAD FECAL DEL FORRAJE VERDE HIDROPONICO DE MAIZ (ZEA MAYS) EN CAPRINOS CRIOLLOS EN SANTA ELENA, ECUADOR
CIENCIAS DEL MAR	BIOLOGIA MARINA	POTENCIAL ROLE OF PREDATORS ON CARBON DYNAMICS OF MARINE ECOSYSTEMS AS ASSESSED BY A BAYESIAN BELIEF NETWORK
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	INFORMATICA	TI/ZR RATIO AS A GEOCHEMICAL TOOL FOR THE CORRELATION OF WEATHERED COALS FROM GEOLOGICAL FORMATIONS IN TWO LATIN AMERICAN SEDIMENTARY BASINS

2.7 Libros

FACULTAD	AUTOR/COAUTOR	TÍTULO DEL LIBRO
Ciencias Agrarias	Antonio Luis Barrera Amat	Gestión del conocimiento, emprendimiento, perspectiva e innovación
Ciencias Administrativas	Efrén Mendoza Tarabó, Johnny Yumisaca Tuquinga Brusela Vásquez Farfán, Tannia Aguirre Suárez, Sabina Villón Perero	Paradigmas del turismo en Ecuador
Ciencias del Mar	Diego G. Tirira, Liset V. Tufiño, Pedro J. Jiménez V., Galo Zapata Ríos, Víctor Utreras, María Herminia Cornejo y Santiago F. Burneo	Libro de resúmenes del III Congreso ecuatoriano de Mastozoología y I de Vida Silvestre realizado en la Universidad estatal Península de Santa Elena.
	Nafria, MJ.M., Pérez-Montoro G. & Salto Alemany, F. Autores /Cornejo Rodriguez M.H. Comité editorial	GlosariumBITri Dimitri, Interdisciplinary Elucidation of concepts, metphrs, theories and problemas concerning Information. Comité editorial
	Galarza Janeth	Capitulo en libro Carotenoids in Microalgae
	Cadena Arturo	Development of Guidance, Navigation and Control System Using FPGA Technology for an UAV Tricopter capitulo Parte tres en: Mechatronics and Robotics Engineering for Advanced and Intelligent Manufacturing pp 363-375
	Theoϑolos Toulkeridis, María Herminia Cornejo Rodríguez	Libro de resúmenes del Congreso de Cambio Climático: comité organizador/editor.
Ciencias de la Ingeniería	MARTINEZ SANTANA MANUEL y Escobar, Marcos	Ciencia del carbón
	Chunga Moran Kervin, María F. Quiñonez, HUAMAN FREDDY, Davide Besenzon, Maurizio Mulas, Daniel Garcés, Erwin Larreta, Alexander Gorshkov, Alessandro María Michetti	Geología de Terremotos y Tsunami
	Herrera Franco Gricelda América, Álvarez Loor Alamir	Ancón – Santa Elena: Historia-Patrimonio-Geoparque
	Herrera Franco Gricelda, Karla Erazo, Carrión Mero Paul, Álvarez Loor Ángel Alamir	Potencial de la geodiversidad y patrimonio minero petrolero en Ancón, Santa Elena, Ecuador

EJE ESTRATÉGICO:

FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN
CON LA COLECTIVIDAD

Principio de Pertinencia
establecido en el Art. 107
de la LOES

“..... que la educación superior responda a las expectativas y necesidades de la sociedad, a la planificación nacional, y al régimen de desarrollo, a la prospectiva de desarrollo científico, humanístico y tecnológico mundial, y a la diversidad cultural.....”

Las líneas de acción del área de Vinculación con la Colectividad se ejecutan a través de los siguientes programas:

Programa Proyectos Académicos

Programa de Seguimiento a Graduados

Programa Desarrollo de la Cultura

3.1 Programa Proyectos Académicos

Integrar a la UPSE con la comunidad para definir las líneas de acción de los programas y proyectos de vinculación proponiendo alternativas de solución a las diversas problemáticas presentes en la comunidad

FACULTAD	N° PROYECTOS			BENEFICIARIOS	DOCENTES	ESTUDIANTES
	TOTAL	EN EJECUCIÓN	FINALIZADO			
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	5	4	1	22.245	13	105
CIENCIAS AGRARIAS	3	3	0	357	7	51
CIENCIAS DEL MAR	2	2	0	164	2	36
CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	4	4	0	568	12	32
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	2	0	2	127	12	23
CIENCIAS SOCIALES Y SALUD	2	2	0	592	5	54
TOTAL	18	15	3	24.053	51	301

Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad
Diciembre 2016

3.2 Programa de Seguimiento a Graduados (PSG)

Fortalecer la oferta académica

Analizar la pertinencia de los contenidos de los programas de estudio,

Conocer la situación de los graduados en sus espacios laborales

Determinar el impacto social que generan

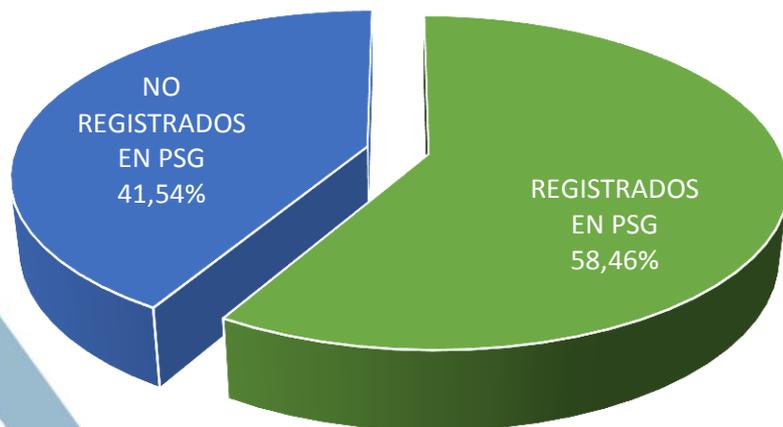
Fomentar vínculos entre la UPSE y sus graduados, para promover acciones de colaboración mutua

GRADUADOS REGISTRADOS EN EL PSG

FACULTAD	N° TOTAL DE GRADUADOS	# GRADUADOS REGISTRADOS EN EL PSG	% GRADUADOS REGISTRADOS EN EL PSG
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	2.450	1.403	57,27%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	395	255	64,56%
CIENCIAS AGRARIAS	258	202	78,29%
CIENCIAS DEL MAR	217	143	65,90%
CIENCIAS SOCIALES Y SALUD	1.067	614	57,54%
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS	1.288	653	50,70%
CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	159	132	83,02%
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	319	195	61,13%
TOTAL	6.153	3.597	58,46%

Fuente : Dirección de Vinculación con la Colectividad
Diciembre 2016

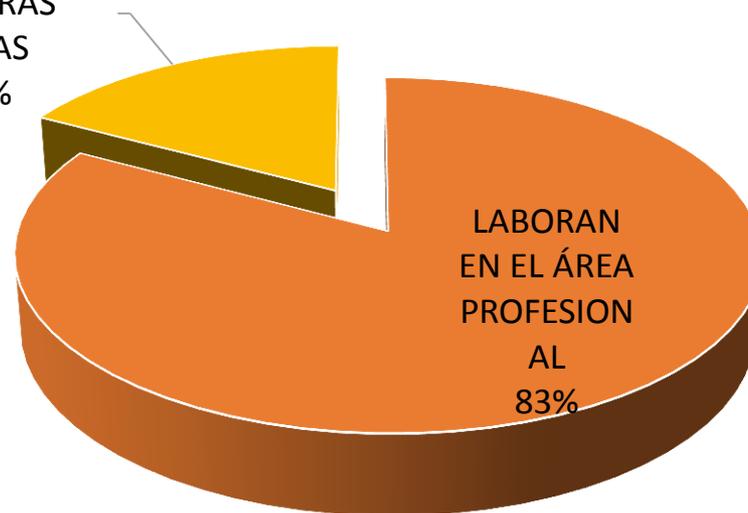
GRADUADOS REGISTRADOS Y NO REGISTRADOS EN EL PSG



Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad
Diciembre 2016

GRADUADOS QUE LABORAN

LABORAN
EN OTRAS
ÁREAS
17%



Fuente: Dirección de Vinculación con la Colectividad
Diciembre 2016

3.3 Programa Desarrollo de la Cultura

- 8 presentaciones del grupo de danzas UPSE, dentro y fuera de la institución.
ESTUDIANTES: 250
COMUNIDAD 2.200

Fortalecimiento
del grupo de
Danzas UPSE



- Festival de la música nacional con la participación de la comunidad universitaria y externa.

ESTUDIANTES: 100

DOCENTES: 10

Festival del Pasillo “Nuestra Identidad”



- Presentación de grupos de Danzas Latinoamericanas en los predios universitarios.
- ESTUDIANTES: 1.500
- DOCENTES: 100

Encuentros con la Danza Latinoamericana



- Concurso de Oratoria y Declamación
- ESTUDIANTES: 1.000

Espacio de arte
“ExpresARTE”



- Conversatorio entre historiadores de la provincia y estudiantes universitarios sobre las teorías de identidad Huancavilcas de los pobladores de la prov. de Santa Elena.
- ESTUDIANTES: 150
- DOCENTES: 50
- COMUNIDAD: 50

Conversatorio “Teoría de los Huancavilcas de la Península”



- Este es el tercer concurso a nivel estudiantes de la Universidad, tema “La UPSE de Objetivos Claros y Compromisos Fuertes”
- ESTUDIANTES: 150
- DOCENTES: 20
- COMUNIDAD: 20

Concurso Intercolegial de Oratoria “Voces de mi tierra”



- Presentación del talento universitario en canto, danza y teatro. El evento estuvo dirigido a la comunidad universitaria y comunidad.
- ESTUDIANTES: 150
- DOCENTES: 50
- TRABAJADORES: 100
- COMUNIDAD: 120

Noche De Luces Y Colores

3.4 Museo Paleontológico MEGATERIO

Difusión de información a través de la Pagina Web del Museo



The screenshot shows the website for the Museo Paleontológico Megaterio. The browser address bar displays www.upse.edu.ec/museo/. The main banner features the museum's logo and the title "Museo Paleontológico Megaterio" with illustrations of prehistoric animals. The navigation menu includes: INICIO, ANTECEDENTES, ¿QUIÉNES SOMOS?, MISIÓN Y VISIÓN, ¿QUÉ ENCONTRÁS?, CONTACTENOS, and VIDEOS.

CATÁLOGO
Ver especies

HORARIOS DE ATENCIÓN
LUNES A VIERNES:
DE 8:00 AM A 17:00 PM

INFORMACIÓN DE INTERÉS
VISITAS
NOTICIAS

MUSEO PALEONTOLÓGICO MEGATERIO
Considerado el primer Museo de corte Paleontológico del Ecuador, presenta una propuesta museística moderna y relevante de la provincia de Santa Elena, que combina lo científico y educativo con la exposición de restos de Megafauna del Pleistoceno Tardío (50.000 a 8.000 a.p.), encontrados en el sector Tanque Loma del Cantón La Libertad, en uno de los yacimientos de fósiles más grande e importante de América del Sur.



MUSEO MEGATERIO
Video promocional del ...

012677

Hoy	130
Ayer	88
Esta Semana	814
Semana Pasada	11411
Este Mes	1602
May Pasada	857

VISITAS NACIONALES Y EXTRANJERAS MUSEO PALEONTOLÓGICO MEGATERIO 2016



N°	VISITAS	CANTIDAD	%
1	NACIONALES	6.111	95,76
2	EXTRANJEROS	270	4,23
	TOTAL	6.381	100,00

Fuente: Museo Paleontológico Megaterio
Diciembre 2016

1.274 Fósiles codificados y distribuidos de la siguiente manera: 258 en Sala de Exhibición, 365 en Laboratorio, 651 en Reserva.



Sala de audiovisuales implementada en el museo



3.5 Consultorio Jurídico Gratuito

CAUSAS PATROCINADAS DURANTE ESTE PERIODO

TIPO DE CASOS ATENDIDOS	CANTIDAD
UNIDAD DE FAMILIA, MUJER, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	385
UNIDAD CIVIL Y MERCANTIL	7
UNIDAD PENAL CON SEDE EN EL CANTON LA LIBERTAD PROVINCIA DE SANTA ELENA	12
TRAMITES CORTOS	33
ASESORIAS LEGALES	435
TOTAL	872

Fuente: Consultorio Jurídico Gratuito UPSE
Diciembre 2016

Acreditación ante la Defensoría Pública

Comité de Patrocinio y Acreditación la Defensoría Pública nos acreditó a nivel nacional otorgando la autorización de funcionamiento de octubre 2016-octubre 2017



EJE ESTRATÉGICO:

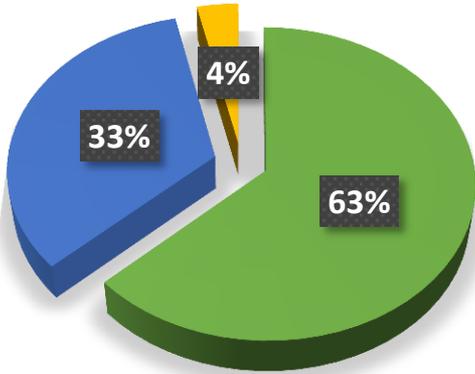
GENERACIÓN DEL VALOR DISTINTIVO A
TRAVÉS DE LA GESTIÓN
ADMINISTRATIVA

4.1 Convenios Interinstitucionales

Se implementó una plataforma informática para registro de convenios suscritos y su respectivo avance, en el sistema se ha levantado información de convenios desde el año 2013 hasta el 2016, digitalizando cada convenio y cargando datos informativos de la institución y el coordinador del convenio, además de registrar datos de avance de actividades.

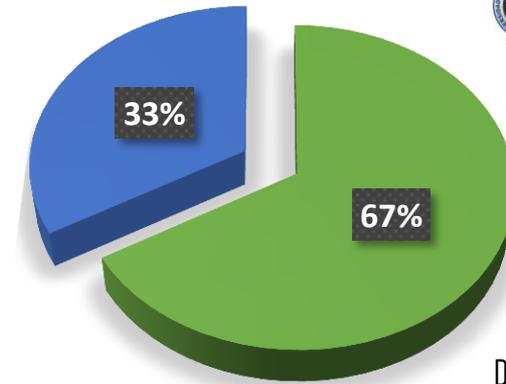
Durante el año 2016 se registraron en el sistema 57 convenios interinstitucionales.

POR TIPO DE CONVENIO



- CONVENIO ESPECÍFICO
- CONVENIO MARCO
- CONVENIO PLURILATERAL

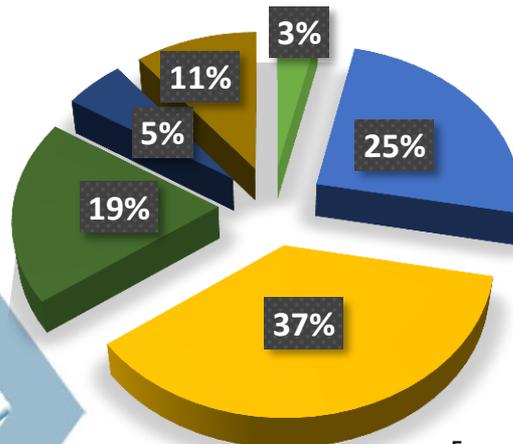
BENEFICIO DEL CONVENIO



- FORMACION INTEGRAL DE ESTUDIANTES Y PROFESORES
- FORTALECIMIENTO DEL ROL SOCIAL DE LA IES

Fuente: RELEX
Diciembre 2016

POR TIPO DE ORGANIZACIÓN



- CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA
- EMPRESA PRIVADA
- ENTIDAD PÚBLICA
- ORGANIZACIONES SOCIALES
- UNIVERSIDADES EXTRANJERAS
- UNIVERSIDADES NACIONALES

Fuente: RELEX
Diciembre 2016

4.2 Tecnologías de la Información y Comunicación



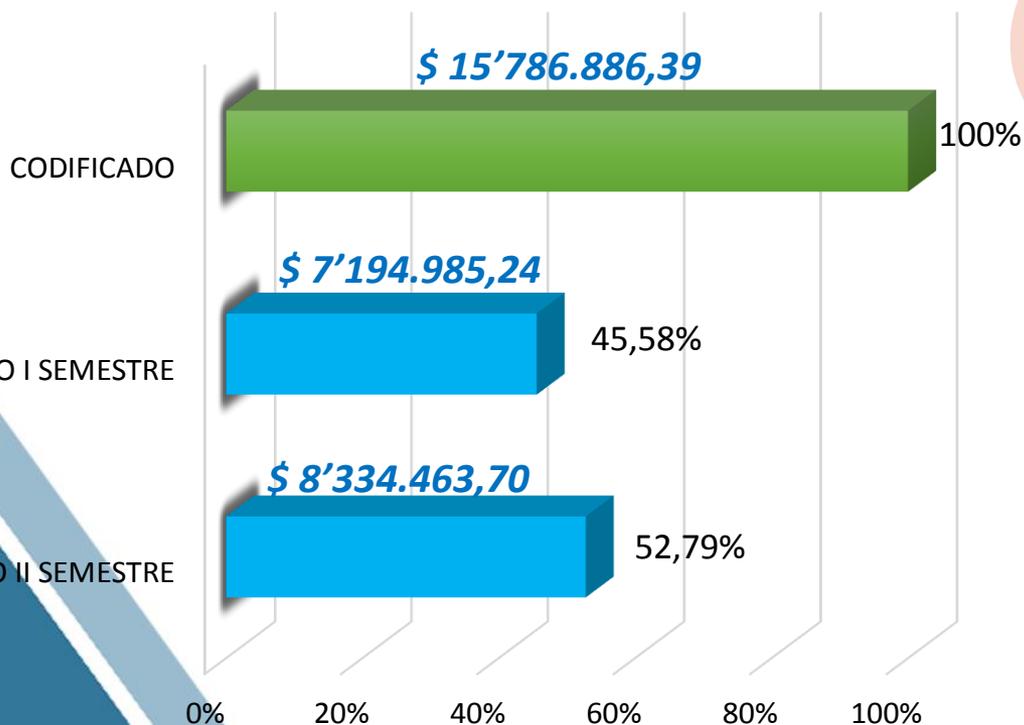
4.3 Gestión Financiera

INGRESOS POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO

#	FUENTE DE FINANCIAMIENTO (ORIGEN)	PRESUPUESTO CODIFICADO	I SEMESTRE		II SEMESTRE		TOTAL	
			USD	% RECAUDADO	USD	% RECAUDADO	USD	% RECAUDADO
001	ASIGNACION GOB.: DE RELIQUID. RENTA, DONACIONES, OTRAS FUENTES	2.725.705,35	1.184.898,03	43,47%	1.407.665,97	51,64%	2.592.564,00	95,12%
002	INGRESOS PROPIOS : MATRÍCULAS, DERECHOS / TASAS, ALQUILERES , SERVICIOS PRESTADOS	297.486,41	82.448,66	27,72%	97.724,05	32,85%	180.172,71	60,57%
003	ASIGNACION GOB.: DE IVA E IMPT.RENTA	12.599.452,00	5.927.638,55	47,05%	6.671.813,45	52,95%	12.599.452,00	100,00%
302	PRESTAMOS INTERNOS	1.806,10	0,00	0,00%	0,00	0,00%	0,00	0,00%
998	DEVOLUCION: SALDO DE CAJA DE AÑO ANTERIOR	162.436,53	0,00	0,00%	157.260,23	96,81%	157.260,23	96,81%
TOTAL		15.786.886,39	7.194.985,24	45,58%	8.334.463,70	52,79%	15.529.448,94	98,37%

Fuente: Dirección Financiera
Diciembre 2016

INGRESOS RECAUDADOS POR SEMESTRES



Fuente: Dirección Financiera
 Diciembre 2016



EJERCICIO FISCAL 2016

La recaudación asciende a \$15.529.448,94 que representa el 98.37% en relación al presupuesto codificado de \$15.786.886,39.

Se demuestra una recaudación efectiva por parte de la Institución y una adecuada transferencia de fondos por parte del estado.

El 1.63% no alcanzado se debe a proyecciones de autogestión un poco sobreestimadas que no se lograron cumplir

PRESUPUESTO EJECUTADO A NIVEL DE GRUPO DE GASTO

GRUPO GASTO	PRESUPUESTO CODIFICADO	I SEMESTRE		II SEMESTRE		TOTAL	
		DEVENGADO	% EJECUTADO	DEVENGADO	% EJECUTADO	DEVENGADO	% EJECUTADO
51-GASTOS DE PERSONAL	11.620.336,61	5.205.350,32	44,80%	6.354.137,85	54,68%	11.559.488,17	99,48%
53-BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2.082.261,16	564.344,26	27,10%	1.327.407,86	63,75%	1.891.752,12	90,85%
56-GASTOS FINANCIEROS	16.178,00	8.619,81	53,28%	7.532,89	46,56%	16.152,70	99,84%
57-OTROS GASTOS CORRIENTES	186.985,75	43.407,28	23,21%	89.524,40	47,88%	132.931,68	71,09%
58-TRANSFERENCIAS Y DONACIONES CORRIENTES	322.033,00	182.524,80	56,68%	133.508,20	41,46%	316.033,00	98,14%
71-GASTOS EN PERSONAL PARA INVERSIÓN	8.820,50	0,00	0,00%	8.820,50	100,00%	8.820,50	100,00%
73-BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSIÓN	800.336,99	93.443,62	11,68%	483.319,14	60,39%	576.762,76	72,06%
84-GASTOS DE CAPITAL	520.870,01	5.466,64	1,05%	357.924,25	68,72%	363.390,89	69,77%
96-AMORTIZACIÓN DE LA DEUDA	210.734,00	86.982,40	41,28%	123.337,48	58,53%	210.319,88	99,80%
99-OTROS PASIVOS	18.330,37	10.029,20	54,71%	1.022,00	5,58%	11.051,20	60,29%
TOTAL GASTOS	15.786.886,39	6.200.168,33	39,27%	8.886.534,57	56,29%	15.086.702,90	95,56%

La ejecución a nivel de grupo de gastos de acuerdo a los gráficos nos demuestran que el grupo de gasto 51 destinado al pago de remuneraciones del personal de la Universidad alcanzó una ejecución del 99.48%; mientras que el grupo de gasto 53 destinado para cubrir los gastos de funcionamiento de la Universidad se ejecutaron en un 90.85%. El grupo 56 destinado para cubrir el pago de interés por deuda pública que tiene la Universidad con el **Banco del Estado** (Construcción del Sistema de Alcantarillado Sanitario y Pluvial de la Upse) y **Banco de Fomento** (Adquisición de un Tractor y una Ordeñadora portátil para la Facultad de Ciencias Agrarias); se devengaron en un 99.84%.

Los recursos del grupo 57 que corresponde al pago de dietas de representantes estudiantiles ante el Consejo Superior Universitario, pago de seguros para los vehículos, funcionarios, y pago de matrículas de los vehículos de propiedad de la Universidad, se ejecutaron en un 71.09%.

El grupo de gasto 58 destinados a cubrir el pago de becas y ayudas económicas al personal docente y estudiantes de la Universidad según lo que determina la LOES, se devengó en un 98.14%

En lo que respecta al grupo 71 tenemos que dentro de este grupo se destinó recursos para financiar el pago de la diferencia de Jubilación de 1 docente; ejecutándose el 100%.

Dentro del grupo 73 tenemos una ejecución del 72.06% este grupo agrupa los proyectos de investigación de las diferentes unidades académicas de la Institución.

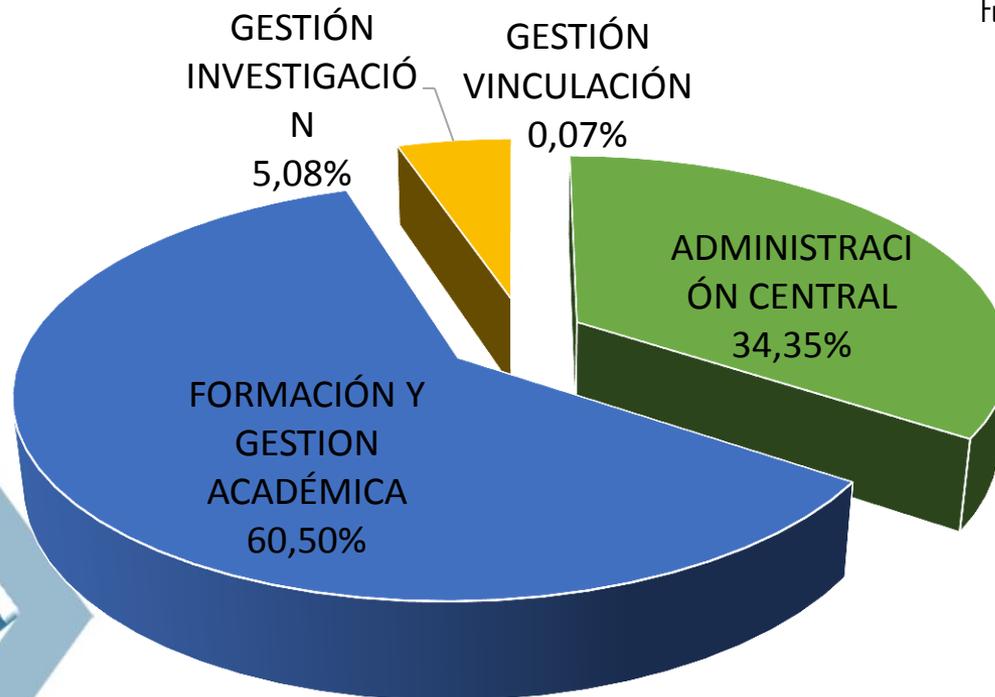
El grupo 84 destinado para las adquisiciones de mobiliarios, maquinarias y equipos para las diferentes dependencias de la Universidad y para los proyectos de investigación, se ha ejecutado en un 69.67%.

El grupo de gasto 96 destinado al pago de la deuda pública contraída con el Banco del Estado para la Construcción del Sistema de Alcantarillado Sanitario y Pluvial de la UPSE y con el Banco de Fomento para la adquisición de un Tractor y una Ordeñadora portátil para la Facultad de Ciencias Agrarias, se ejecutó en un 99.80%.

PRESUPUESTO EJECUTADO A NIVEL DE PROGRAMAS

PROGRAMA	DEVENGADO	% EJECUTADO
ADMINISTRACIÓN CENTRAL	5.182.842,53	34,35%
FORMACIÓN Y GESTIÓN ACADÉMICA	9.126.941,10	60,50%
GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	766.204,51	5,08%
GESTIÓN DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	10.714,76	0,07%
TOTAL	15.086.702,90	100,00%

Fuente: Dirección Financiera
Diciembre 2016



Tal como se observa en la ejecución por programas tenemos que nuestro presupuesto se ha ejecutado en un 95.56%; de los cuáles de ésta ejecución el 95.46% fueron ejecutados en el programa 01; en el programa 82 se ejecutó el 98.35%; mientras el programa 83 en un 73.38%, el programa 84 en un 34.64% y el programa 21 no presenta ejecución debido a que no pudo liquidarse el contrato de Fiscalización debido a problemas presentados en el sistema e-Sigef por el tema de monto del anticipo registrado en el catálogo de contratos.

CUMPLIMIENTO DE ASPECTOS PRESUPUESTARIOS DEL REGLAMENTO A LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (LOES)

El monto ejecutado del presupuesto para cubrir los aspectos presupuestarios contemplados en la LOES fue de 1'399.159,45 US dólares.

ASPECTOS PRESUPUESTARIOS LEGALES	PRESUPUESTO PLANIFICADO	PRESUPUESTO EJECUTADO	% EJECUCIÓN
FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE PROFESORES E INVESTIGADORES	156.035,83	150.626,72	97%
PUBLICACIONES INDEXADAS, BECAS DE POSGRADO PARA SUS PROFESORES E INVESTIGACIÓN	1.010.137,34	737.502,09	73%
PROGRAMAS DE BECAS O AYUDAS A ESTUDIANTES REGULARES	186.684,00	186.684,00	100%
POSGRADOS DE DOCTORADOS PARA PROFESORES TITULARES AGREGADOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS	144.173,93	144.173,93	100%
USO DE FONDOS QUE NO SEAN PROVENIENTES DEL ESTADO	297.486,41	180.172,71	61%
TOTAL	\$ 1.794.517,51	\$ 1.399.159,45	78%

4.4 Compras Públicas

PROCESOS DE CONTRATACIÓN PÚBLICA DE BIENES Y SERVICIOS

Se realizaron procesos de contratación pública (bienes y servicios) por un monto de 1'554.207,00 US dólares:

PERIODO	INFIMAS	%	PROCESOS	%
I SEMESTRE	112.854,35	26,31%	417.458,09	37,10%
II SEMESTRE	316.147,06	73,69%	707.747,49	62,90%
TOTAL	429.001,42	100,00%	1'125.205,58	100,00%

Fuente: Dirección Administrativa
Diciembre 2016

4.5 Bienestar Estudiantil Universitario

BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS A ESTUDIANTES

Se adjudicaron 431 becas a estudiantes de la UPSE, con una inversión de 186.684,00 US dólares.

FACULTAD	2015 II		2016 I		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	FEMENINO	MASCULINO	
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	57	30	65	29	181
CIENCIAS AGRARIAS	8	12	6	12	38
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS	7	1			8
CIENCIAS DE LA INGENIERÍA	13	24	8	20	65
CIENCIAS DEL MAR	2	16	4	11	33
CIENCIAS SOCIALES Y SALUD	25	6	24	4	59
SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	6	14	12	11	43
INGENIERÍA INDUSTRIAL	1	3			4
TOTALES	119	106	119	87	431

Fuente: Dirección de Bienestar Universitario
Diciembre 2016

FINANCIAMIENTO DE BECAS Y AYUDAS ECONÓMICAS A ESTUDIANTES

Nº	DETALLE	MONTO
1	BECA DE PREGRADO A 218 ESTUDIANTES, AÑO ACADEMICO 2015-2	79.788,00
2	BECA DE PREGRADO A 206 ESTUDIANTES, AÑO ACADEMICO 2016-1	75.396,00
3	BECA DE PREGRADO A 7 ESTUDIANTES (PLAN DE CONTINGENCIA CARRERA DE PESQUERÍA) QUE CONTINUAN SUS ESTUDIOS EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUMBRES-PERU, ABR A DIC/2016	31.500,00
	TOTAL	\$ 186.684,00

Fuente: Dirección Financiera
 Diciembre 2016

SERVICIOS DE ATENCIÓN MÉDICA, PSICOLOGÍA Y ODONTOLOGÍA

ODONTOLOGÍA

- Restauración de piezas,
- Limpieza dental,
- Exodoncias.

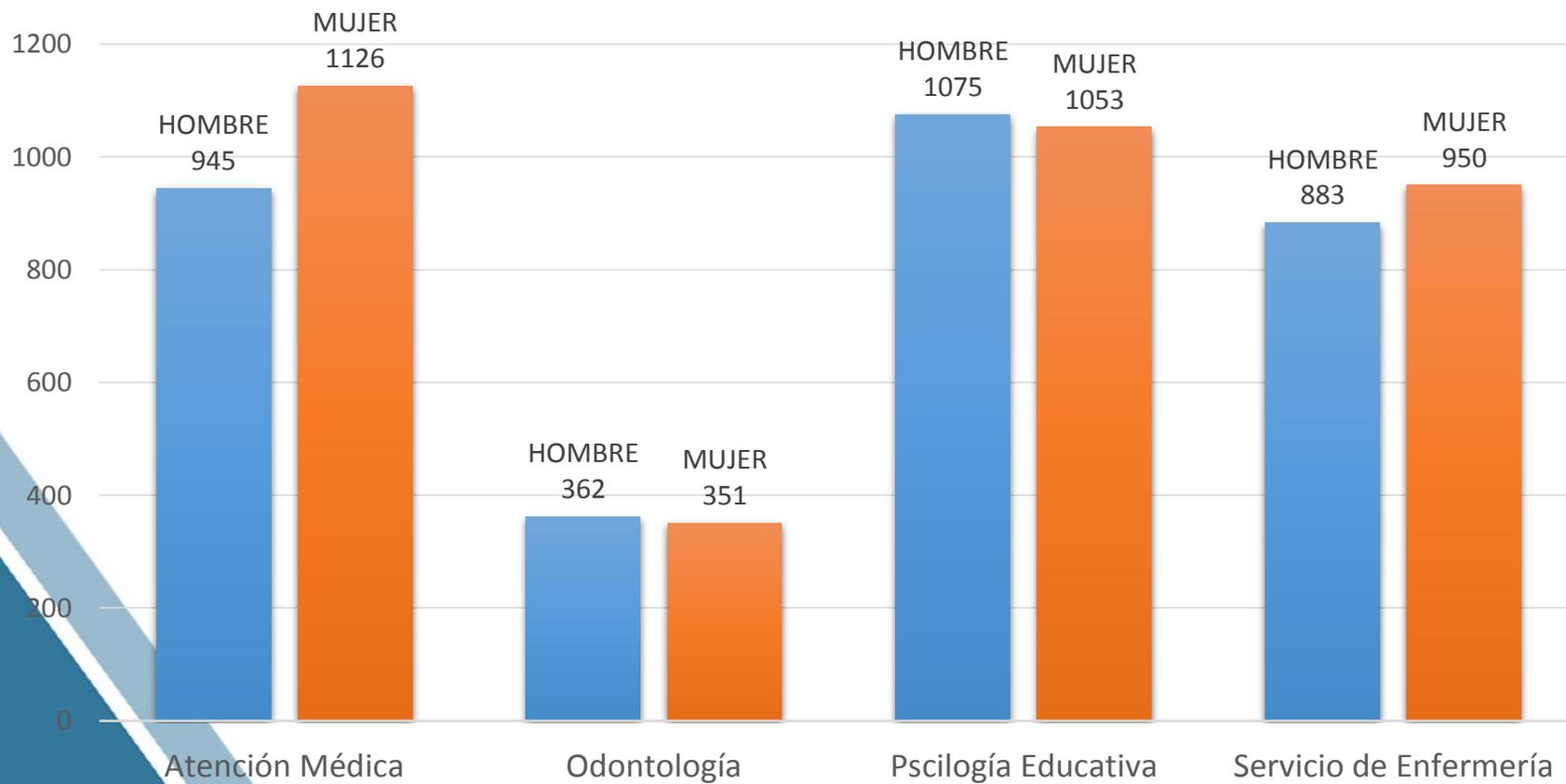
PSICOLOGÍA EDUCATIVA

- Prevención de trastornos psicológicos
- Terapia individual.
- Terapia grupal.
- Aplicación de procesos para salud mental.

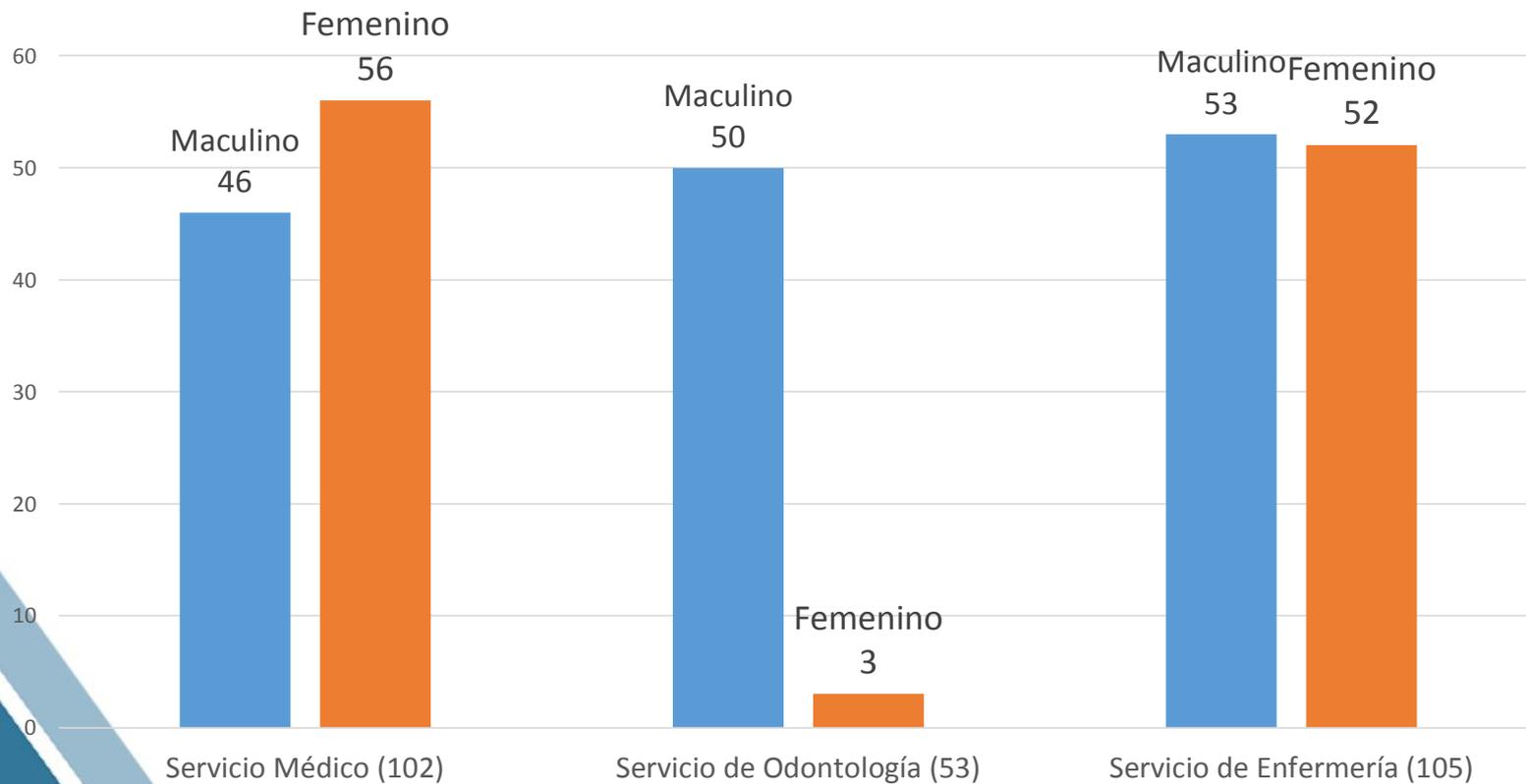
ATENCIÓN MÉDICA

- Consulta externa.
- Prescripción.
- Cirugía menor

Atención a estudiantes

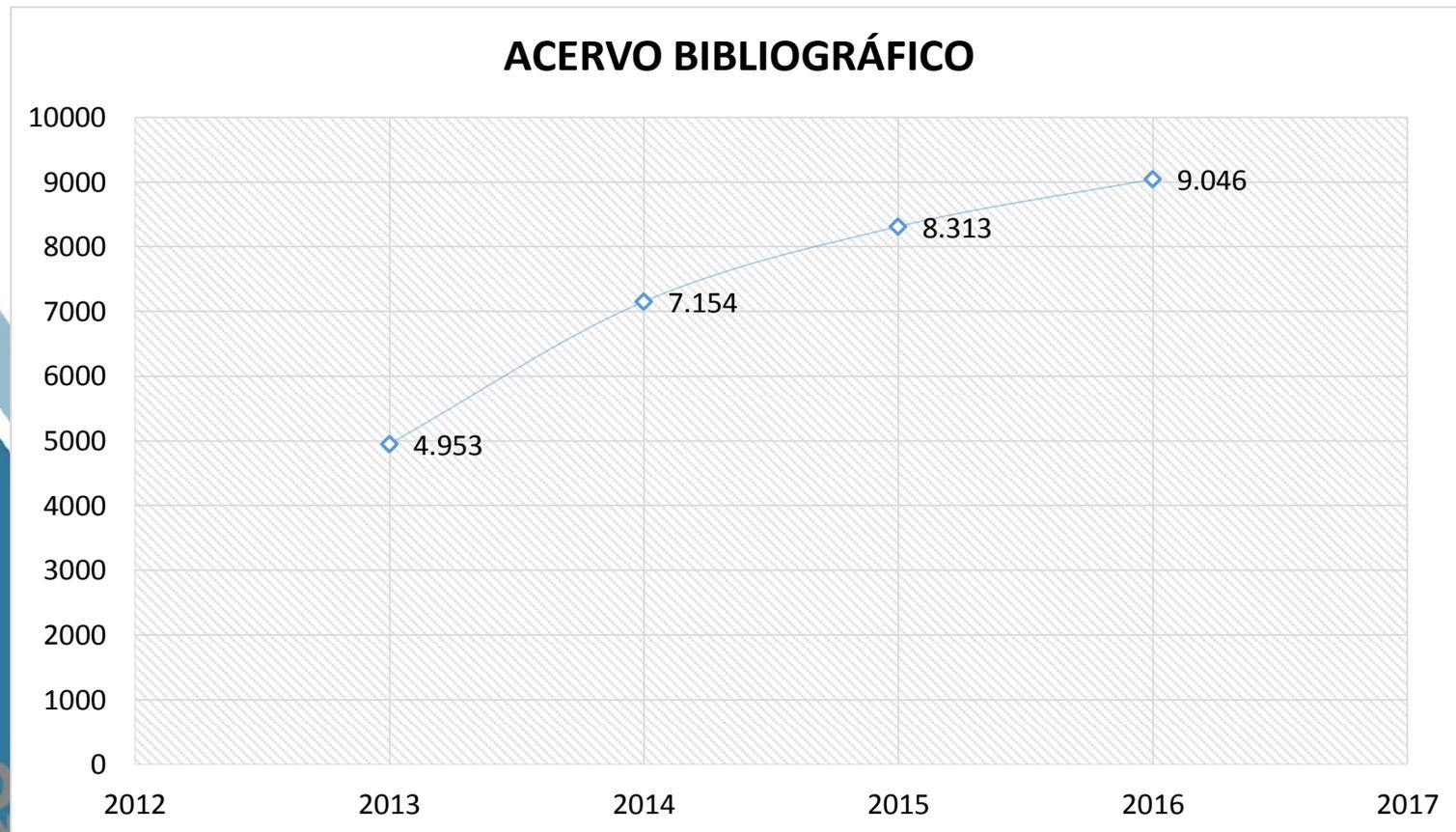


Atención a docentes



4.6 Biblioteca

La Biblioteca General de la UPSE cuenta con un acervo bibliográfico de 9.046 libros que cubre las áreas académicas, técnicas, científicas e investigativas. Los estudiantes y docentes de la UPSE tienen total acceso a consultas de material bibliográfico.



Fuente: Biblioteca General
Diciembre 2016

BIBLIOTECA VIRTUAL

Servicio que brinda la UPSE a sus investigadores, docentes y estudiantes

Permite el acceso a la información electrónica de las más importantes editoras a nivel mundial con alto contenido científico y tecnológico

Para realizar todo tipo de trabajo intelectual con los soportes bibliográficos y documentales requeridos

24.531 consultas en el año 2016

CONSULTAS AL CATÁLOGO DE BIBLIOTECAS VIRTUALES

N°	CATALOGO	ESTUDIANTE	DOCENTE	ESTUDIANTE PRE	TRABAJADOR UPSE	VISITANTE
1	BIBLIOTECHNIA	5341	247	148	124	0
2	BIBLIOTECHNIA HOTELERÍA Y TURISMO	15	0	0	0	0
3	CENGAGE LEARNING	1636	131	26	45	0
4	EBL.- EBOOK LIBRARY	364	77	11	7	4
5	E-LIBRO	5423	376	179	170	3
6	ENFERTECA, GRUPO PARADIGMA	1702	169	122	27	0
7	EQUAL	2022	105	38	20	0
8	MCGRAW-HILL	845	162	46	15	0
9	PEARSON DE ING. CIVIL	603	97	51	35	0
10	TAYLOR AND FRANCIS	3587	228	183	146	1
-	TOTAL VISITAS	21538	1592	804	589	8

Fuente: Biblioteca General
Diciembre 2016

URKUND

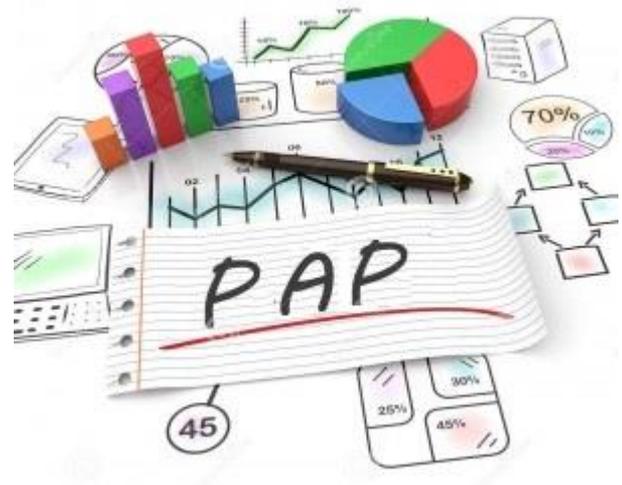


4.428 documentos
analizados

El sistema antiplagio Urkund es una herramienta que nos provee de una plataforma para eliminar la similitud y/o plagio académico en las Instituciones de Educación Superior, orientado a mejorar el desempeño del docente al evaluar la calidad de los procesos formativos y de investigación.

4.7 Plan Anual de Inversiones

N°	PROYECTO	INVERSIÓN
1	FORTALECIMIENTO DEL ACCESO A LA INFORMACIÓN CIENTÍFICA INTERNACIONAL, EN APOYO A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DE INVESTIGACIÓN	37.989,36
2	PRESTACION DE SERVICIOS DE NIVELACION POR CARRERA Y GENERAL PARA ESTUDIANTES QUE SE ENCUENTRAN DENTRO SISTEMA DE NIVELACION Y ADMISION PROV. SANTA ELENA	311.939,19
3	IMPLEMENTACION EQUIPAMIENTO DE LABORATORIO DE BIOTECNOLOGIA AGRICOLA UPSE	135.665,29
4	IMPLEMENTACION DE LOS LABORATORIOS DE REDES Y ELECTRONICA DE LA FACULTAD DE SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES	91.208,85
5	DESVINCULACION DE LAS Y LOS SERVIDORES PUBLICOS POR JUBILACION OBLIGATORIA- LOSEP-LOES-REGLAMENTO DE CARRERA Y ES	8.820,50
6	IMPLEMENTACION DE UNA ARQUITECTURA DE VIRTUALIZACION CON ALMACENAMIENTO DE ALTA DISPONIBILIDAD Y REPOTENCIACION	81.646,03
	TOTAL	667.269,22



PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA PLANIFICACIÓN (PAP 2016)

La Programación Anual de la Planificación de la UPSE (PAP 2016), ha sido sometida al seguimiento, evaluación y control, esta evaluación permitió:

A los directivos de la UPSE conocer en tiempo real el nivel de avance de cada uno de los indicadores de los diferentes objetivos estratégicos, con lo cual tuvieron una visión general del trabajo de cada una de las unidades académicas, administrativas, de investigación y de apoyo responsables del correspondiente indicador de resultado. Este conocimiento a su vez posibilitó la toma de decisiones, entre ellas la reorientación de indicadores o la reasignación de fondos.

A los directivos de las unidades académicas, administrativas, de investigación y de apoyo conocer el nivel de cumplimiento de cada uno de los individuos o grupos de trabajo encargados o responsables de indicadores de resultado; informar y rendir cuentas del trabajo de la correspondiente unidad o centro; y, conocer y contrastar el trabajo de las demás unidades universitarias, con lo cual tienen una noción de la situación de la unidad a su cargo y una visión sistémica de todo el trabajo institucional.

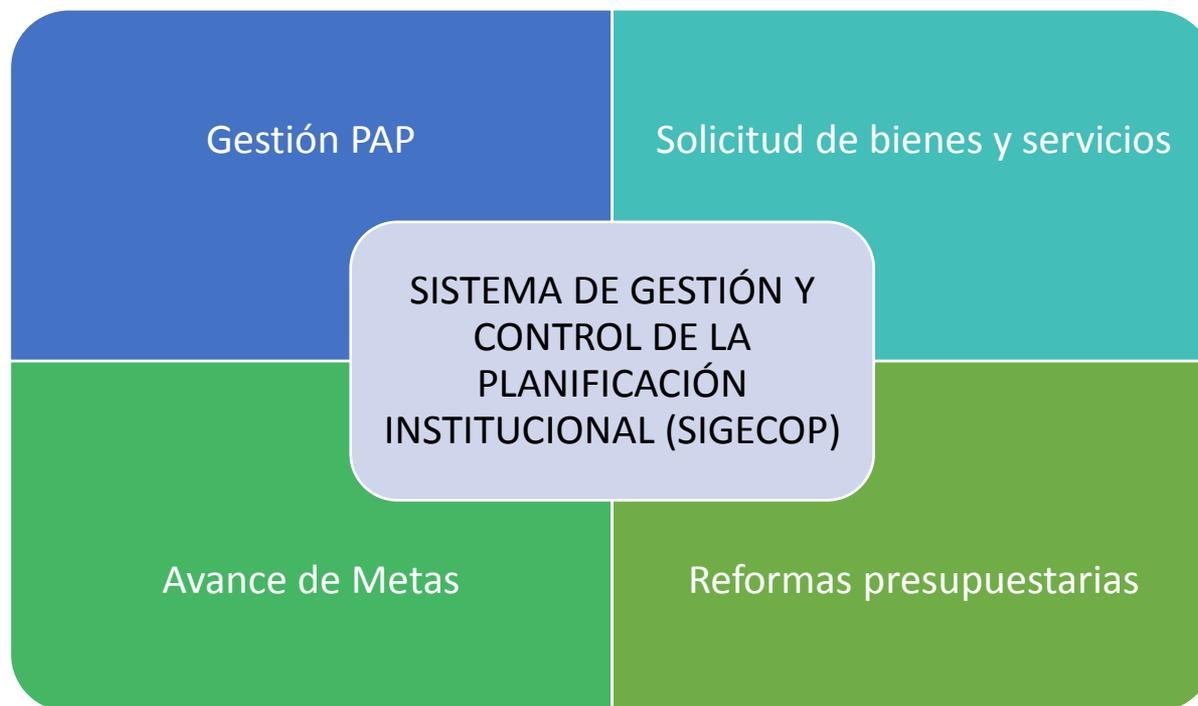
Este proceso se constituyó no sólo en un instrumento de control administrativo (control de actividades, metas), sino en una herramienta de gestión que ha permitido tomar decisiones estratégicas sobre la base de un análisis del entorno y observación del avance y cumplimiento, de los objetivos propuestos en los planes.

El seguimiento y evaluación se efectuó sobre la base de indicadores establecidos en la Programación Anual de la Planificación (PAP 2016). Estos permitirán conocer los niveles de efectividad logrados por cada unidad, de acuerdo a la aplicación de la siguiente relación:

Indicador de Efectividad. Para determinar la relación entre lo logrado y lo programado, en cuanto a metas.

$$\text{Efectividad} = (\text{Meta lograda} / \text{Meta Programada}) * 100$$

Los usuarios planificación a través del acceso al Sistema de Gestión y Control de la Planificación (SIGECOP), realizaron el ingreso de la planificación anual con los recursos económicos asignados.



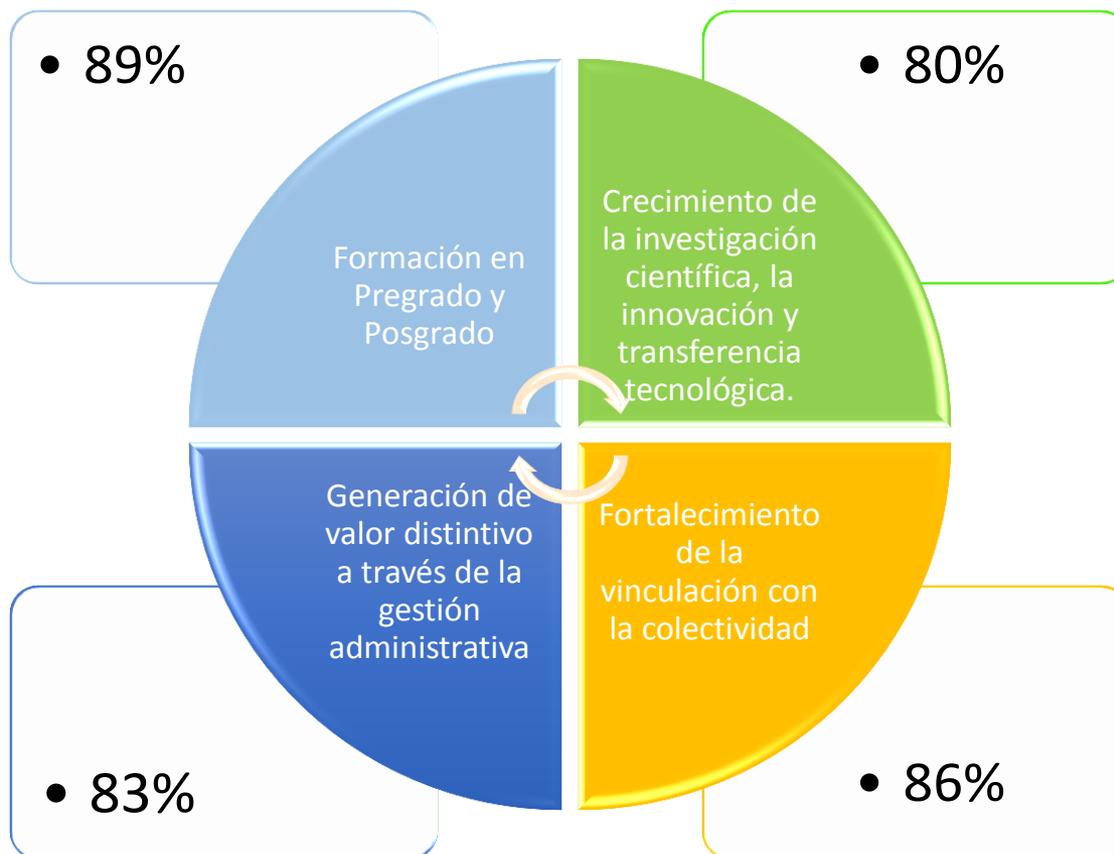
CUMPLIMIENTO DEL PAP 2016 POR EJE ESTRATÉGICO



La evaluación del PAP 2016 presenta el logro de metas programadas por cada unidad académica, administrativa, de investigación y de apoyo, durante el ejercicio fiscal 2016, el cual se obtuvo un cumplimiento del 85% a nivel institucional . A continuación se presenta el desglose por eje estratégico y el cumplimiento de metas por objetivo operativo:

N°	EJE ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	OO	OBJETIVO OPERATIVO	% DE CUMPLIMIENTO DE META (OO)	% DE CUMPLIMIENTO DE META (OE)
1	Formación en Pregrado y Posgrado	Propiciar la relevancia y excelencia de los programas de pregrado y posgrado, mediante la calidad de la docencia y la formación de profesionales con sólidas bases científicas, técnicas y humanistas, que respondan a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional.	1.1	INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO PARA MEJORAMIENTO DE DOCENCIA.	98,58	89
			1.2	FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES	86,23	
			1.3	PROMOVER EL EJERCICIO CALIFICADO DE LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN EN LA INSTITUCIÓN.	82,24	
			1.4	FORTALECER LA PERTINENCIA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS	95,23	
			1.5	MEJORAR LOS PROCEDIMIENTOS QUE GARANTICEN LA EFICIENCIA ACADÉMICA	96,43	
			1.6	LOGRAR LA ACREDITACIÓN DE LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UPSE	86,36	
			1.7	MEJORAR LOS ESTÁNDARES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL	66,66	
			1.8	CONOCER LA OPINIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA RESPECTO AL ENTORNO DE APRENDIZAJE.	100,00	
2	Crecimiento de la investigación científica, la innovación y transferencia tecnológica	Fortalecer la investigación para generar conocimiento, a través de proyectos de Investigación, producción científica, tecnológica e innovación que contribuyan al desarrollo sostenible de la sociedad y del país.	2.1	PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE INVESTIGACIÓN	81,11	80
			2.2	FOMENTAR UNA CULTURA DE INVESTIGACIÓN EN FUNCIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	77,45	
			2.3	PROMOVER EL MEJORAMIENTO DE LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA DEL PERSONAL DE INVESTIGACIÓN.	78,12	
3	Fortalecimiento de la vinculación con la colectividad	Desarrollar programas y proyectos de vinculación con la sociedad, alineados a la docencia e investigación que contribuyan al desarrollo local, regional y nacional.	3.1	FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA EL DESARROLLO DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	74,77	86
			3.2	PROMOCIONAR LA CONSERVACIÓN DE LA CULTURA PROPIA Y EL DEPORTE, ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y EN EL ENTORNO LOCAL	83,33	
			3.3	CONTRIBUIR A LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS SOCIALES DE LA REGIÓN	100,00	
4	Generación de valor distintivo a través de la gestión administrativa	Realizar una gestión institucional de calidad y eficiente orientada a fortalecer los procesos académicos y de investigación	4.1	REALIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DEL TALENTO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EN FUNCIÓN DE SUS CAPACIDADES Y LOS REQUERIMIENTOS INSTITUCIONALES.	76,66	83
			4.2	IMPLEMENTAR LA GESTIÓN POR PROCESOS QUE COADYUVEN LA MEJORA CONTINUA EN LOS SERVICIOS QUE PRESTA LA INSTITUCIÓN.	94,96	
			4.3	FUNCIÓN DEL PRESUPUESTO, PRIORIZANDO LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA INSTITUCIÓN.	91,88	
			4.4	IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) AL SERVICIO DE LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN, LA GESTIÓN Y LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.	71,89	
			4.5	FORTALECER EL POSICIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN	57,14	
			4.6	CREAR UN SOPORTE DE APOYO A LA GESTIÓN DE LA DOCENCIA	86,04	
			4.7	FOMENTAR UNA CULTURA DE PLANIFICACIÓN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL, ÉTICA Y TRANSPARENCIA.	100,00	

POR EJE ESTRATÉGICO





CONTRIBUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN ANUAL DE LA PLANIFICACIÓN (PAP 2016) AL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL DE EXCELENCIA (PEIE 2016 – 2020)

La ejecución del PAP 2016 ha contribuido con el 83% del cumplimiento de metas en el PEIE programadas para el 2016. A continuación se presenta el desglose por eje estratégico y el cumplimiento de metas por objetivo operativo:

N°	EJE ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO	OO	OBJETIVO OPERATIVO	% DE CUMPLIMIENTO DE META (OO)	% DE CUMPLIMIENTO DE META (OE)
1	Formación en Pregrado y Posgrado	Propiciar la relevancia y excelencia de los programas de pregrado y posgrado, mediante la calidad de la docencia y la formación de profesionales con sólidas bases científicas, técnicas y humanistas, que respondan a las necesidades de desarrollo local, regional y nacional.	1.1	Incorporar talento humano especializado para mejoramiento de docencia	100,00%	87
			1.2	Fortalecer las capacidades de los profesores en aspectos pedagógicos, curriculares, disciplinares e investigación; para contribuir a la preparación científica y técnica de los estudiantes	75,00%	
			1.3	Promover el ejercicio calificado de la docencia y la investigación en la institución.	56,48%	
			1.4	Fortalecer la pertinencia de programas académicos	100,00%	
			1.5	Mejorar los procedimientos que garanticen la eficiencia académica	80,72%	
			1.6	Lograr la acreditación de las carreras y programas de la UPSE	100,00%	
			1.7	Mejorar los estándares de Acreditación Institucional	100,00%	
2	Crecimiento de la investigación científica, la innovación y transferencia tecnológica	Fortalecer la investigación para generar conocimiento, a través de proyectos de Investigación, producción científica, tecnológica e innovación que contribuyan al desarrollo sostenible de la sociedad y del país.	2.1	Promover la especialización, capacitación y perfeccionamiento del personal de investigación	80,67%	87
			2.2	Fomentar una cultura de investigación en función de las líneas de investigación	80,00%	
			2.3	Promover el mejoramiento de la productividad científica del personal de investigación.	100,00%	
3	Fortalecimiento de la vinculación con la colectividad	Desarrollar programas y proyectos de vinculación con la sociedad, alineados a la docencia e investigación que contribuyan al desarrollo local, regional y nacional.	3.1	Fortalecer las capacidades institucionales para el desarrollo de la vinculación con la colectividad	79,36%	70
			3.2	Promocionar la conservación de la cultura propia y el deporte, entre los miembros de la comunidad universitaria y en el entorno local	60,00%	
4	Generación de valor distintivo a través de la gestión administrativa	Realizar una gestión institucional de calidad y eficiente orientada a fortalecer los procesos académicos y de investigación	4.1	Realizar el mejoramiento continuo del talento humano de la institución en función de sus capacidades y los requerimientos institucionales	97,14%	88
			4.2	Implementar la gestión por procesos que coadyuven la mejora continua en los servicios que presta la institución.	100,00%	
			4.3	Optimizar la gestión financiera institucional y la racionalización del gasto en función del presupuesto, priorizando la atención de las necesidades de las funciones sustantivas de la institución.	93,81%	
			4.4	Impulsar el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) al servicio de la docencia, la investigación, la gestión y la comunidad universitaria.	98,44%	
			4.5	Fortalecer el posicionamiento de la Institución	55,36%	
			4.6	Crear un soporte de apoyo a la gestión de la docencia	70,67%	
			4.7	Fomentar una cultura de planificación con responsabilidad social, ética y transparencia.	100,00%	

CUMPLIMIENTO DEL PEIE 2016 – 2020 POR EJE ESTRATÉGICO

Formación en Pregrado y Posgrado

• 87%

Crecimiento de la investigación científica, la innovación y transferencia tecnológica.

• 87%

Fortalecimiento de la vinculación con la colectividad

• 70%

Generación de valor distintivo a través de la gestión administrativa

• 88%



LA PLANIFICACIÓN Y SU VINCULACIÓN CON EL PRESUPUESTO INSTITUCIONAL

La Programación Anual de la Planificación (PAP 2016) se enlaza con el Plan Estratégico Institucional de Excelencia (PEIE 2016 - 2020) y al Presupuesto Institucional de esta forma que garantice la disponibilidad de recursos y la operatividad del plan.



Desafíos

A CORTO Y MEDIANO PLAZO

Alcanzar la categoría B

Convertir a la UPSE en una
“universidad de docencia con
investigación”

Sentar las bases para una
Investigación Aplicada, centrada en
el desarrollo integral de la
Península y el posicionamiento
académico de la UPSE.

A LARGO PLAZO

Posicionar internacionalmente a la
UPSE, tomando como ejes los
diversos y grandes recursos
naturales de la Península y faja
costera del Pacífico Sur.

Alcanzar la más alta categorización
académica en el Ecuador.