

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|---|---|--|---|
| 1 | BIBLIOTECA | CONOCER LA OPINIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA RESPECTO AL ENTORNO DE APRENDIZAJE. | PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES Y ESTUDIANTES CON RESPECTO A LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA | 80% DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES Y ESTUDIANTES CON RESPECTO A LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LA BIBLIOTECA |
| 2 | CARRERA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN | 70% DE DOCENTES CAPACITADOS |
| 3 | CARRERA DE BIOLOGÍA | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | 70 % DOCENTES CAPACITADOS |
| 4 | CARRERA DE COMUNICACIÓN | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN. | 70% DE DOCENTES CAPACITADOS. |
| 5 | CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN | 70% DE DOCENTES CAPACITADOS |
| 6 | CARRERA DE DERECHO | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES EN INSTITUCIONES ACREDITADAS. | 70% DE DOCENTES CAPACITADOS |
| 7 | CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJES DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN | 70% DE DOCENTES CAPACITADOS |
| 8 | CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJES DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN | 70% DE DOCENTES CAPACITADOS |
| 9 | CARRERA DE ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN | 70% DE DOCENTES CAPACITADOS |
| 10 | CARRERA DE ENFERMERÍA | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN | 70% DE DOCENTES CAPACITADOS |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|---|---|--|---|
| 11 | CARRERA DE GESTIÓN SOCIAL Y DESARROLLO | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN. | 70% DE DOCENTES CAPACITADOS. |
| 12 | CARRERA DE GESTIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS, EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN. | 70% DE DOCENTES CAPACITADOS |
| 13 | CARRERA DE INFORMÁTICA | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | NUMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACION | 8 DOCENTES CAPACITADOS |
| 14 | CARRERA DE INGENIERÍA AGROPECUARIA | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARIOS E INVESTIGACIÓN | 70% DE DOCENTES CAPACITADOS |
| 15 | CARRERA DE INGENIERÍA CIVIL | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN | 70% DOCENTES CAPACITADOS |
| 16 | CARRERA DE PETRÓLEO | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | 70% DE DOCENTES CAPACITADOS |
| 17 | CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA | OPTIMIZAR LA GESTIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL Y LA RACIONALIZACIÓN DEL GASTO EN FUNCIÓN DEL PRESUPUESTO, PRIORIZANDO LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA INSTITUCIÓN. | PORCENTAJE DE INGRESOS OBTENIDOS DE NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO CON RESPECTO AL PRESUPUESTO PLANIFICADO 2019 | 10% DEL VALOR PLANIFICADO 2019 |
| 18 | CENTROS DE APOYO | CONOCER LA OPINIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA RESPECTO AL ENTORNO DE APRENDIZAJE. | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS QUE REALIZAN PRÁCTICAS DE CAMPO EN LOS CENTROS DE APOYO DE MANGLARALTO Y RÍO VERDE | 60% DE ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS QUE REALIZAN PRÁCTICAS DE CAMPO EN LOS CENTROS DE APOYO DE MANGLARALTO Y RÍO VERDE |
| 19 | DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA | REALIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DEL TALENTO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EN FUNCIÓN DE SUS CAPACIDADES Y LOS REQUERIMIENTOS INSTITUCIONALES. | PORCENTAJE DE PRESUPUESTO ASIGNADO A VIÁTICOS PARA CHOFERES EJECUTADO | 100% DE PRESUPUESTO ASIGNADO A VIÁTICOS PARA CHOFERES EJECUTADO |
| | | | NUMERO DE SERVICIOS CONTRATADOS Y ADQUISICIONES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS | 4 SERVICIOS CONTRATADOS Y ADQUISICIONES PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS |
| | | | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS, VEHÍCULOS, MAQUINARIAS Y EQUIPOS. | 90% DE EJECUCIÓN DEL PLAN DE MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS, VEHÍCULOS, MAQUINARIAS Y EQUIPOS. |
| | | CONOCER LA OPINIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA RESPECTO AL ENTORNO DE | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON SEGURO ESTUDIANTIL | 100% DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON SEGURO ESTUDIANTIL |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|--|--|--|--|
| 20 | DIRECCIÓN DE BIENESTAR ESTUDIANTIL | UNIVERSITARIA RESPECTO AL ENTORNO DE APRENDIZAJE. | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL | 70% DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL |
| | | MEJORAR LOS PROCEDIMIENTOS QUE GARANTICEN LA EFICIENCIA ACADÉMICA | NÚMERO DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL SISTEMA DE ESTÍMULOS, AYUDAS ECONÓMICAS Y BECAS | 1 ESTUDIANTES BENEFICIADOS CON EL SISTEMA DE ESTÍMULOS, AYUDAS ECONÓMICAS Y BECAS |
| 21 | DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL | FORTALECER EL POSICIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN | NÚMERO DE EVENTOS INSTITUCIONALES EJECUTADOS | 1 EVENTO INSTITUCIONAL EJECUTADO |
| 22 | DIRECCIÓN DE DESARROLLO DE TALENTO HUMANO | INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO PARA MEJORAMIENTO DE DOCENCIA. | NÚMERO DE CONTRATOS EJECUTADOS POR SERVICIOS PRESTADO DE DOCENCIA EN LAS CARRERAS DE PETROLEOS Y CIVIL | 2 CONTRATOS EJECUTADOS POR SERVICIOS PRESTADO DE DOCENCIA EN LAS CARRERAS DE PETROLEOS Y CIVIL |
| | | REALIZAR EL MEJORAMIENTO CONTINUO DEL TALENTO HUMANO DE LA INSTITUCIÓN EN FUNCIÓN DE SUS CAPACIDADES Y LOS REQUERIMIENTOS INSTITUCIONALES. | PORCENTAJE DE SATISFACION LABORAL | 100% CUMPLIMIENTO DE RESPONSABILIDADES PATRONALES |
| | | | PORCENTAJE DE SERVIDORES BENEFICIADOS CON UNIFORMES | 100% SERVIDORES BENEFICIADOS CON UNIFORMES |
| | | | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE RESPONSABILIDADES PATRONALES | 100% DE CUMPLIMIENTO DE RESPONSABILIDADES PATRONALES |
| | | | PORCENTAJE DE SERVIDORES CAPACITADOS EN TEMAS RELACIONADOS CON EL ÁREA ESPECÍFICA DE SU DESEMPEÑO LABORAL | 25% SERVIDORES CAPACITADOS EN TEMAS RELACIONADOS CON EL ÁREA ESPECÍFICA DE SU DESEMPEÑO LABORAL |
| | | | NUMERO DE CONTRATOS EJECUTADOS POR SERVICIOS PERSONALES EVENTUALES SIN RELACIÓN DE DEPENDENCIA | UN CONTRATO EJECUTADO POR SERVICIOS PERSONALES EVENTUALES SIN RELACIÓN DE DEPENDENCIA |
| 23 | DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD | PROMOCIONAR LA CONSERVACIÓN DE LA CULTURA PROPIA Y EL DEPORTE, ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y EN EL ENTORNO LOCAL | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES CULTURALES | 10% DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES CULTURALES |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES CULTURALES | 10% DE PROFESORES QUE PARTICIPAN EN ACTIVIDADES CULTURALES |
| | | FORTALECER LAS CAPACIDADES INSTITUCIONALES PARA EL DESARROLLO DE LA VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD | NÚMERO DE EVENTOS O PROGRAMAS RELACIONADOS A TEMAS LABORALES PARA GRADUADOS | 1 PROGRAMA RELACIONADO A TEMAS LABORALES PARA GRADUADOS |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES TC QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN | 20% DE PROFESORES TC QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN |
| | | | NÚMERO DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN EJECUTADOS Y ALINEADOS A LOS PROGRAMAS DE VINCULACIÓN | 32 PROYECTOS DE VINCULACIÓN EJECUTADOS Y ALINEADOS A LOS PROGRAMAS DE VINCULACIÓN |
| | | | NÚMERO DE EVENTOS O PROGRAMAS REALIZADOS CON GRADUADOS, REFERENTES A TEMAS ACADÉMICOS Y DE FORTALECIMIENTO CURRICULAR. | 6 EVENTOS O PROGRAMAS REALIZADOS CON GRADUADOS, REFERENTES A TEMAS ACADÉMICOS Y DE FORTALECIMIENTO CURRICULAR. |
| PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA BENEFICIADA CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN. | 1% DE LA POBLACIÓN DE LA PROVINCIA DE SANTA ELENA BENEFICIADA CON LA EJECUCIÓN DE LOS PROYECTOS DE VINCULACIÓN | | | |
| PORCENTAJE DE GRADUADOS QUE INTERACTÚAN CON EL SISTEMA | 70% DE GRADUADOS QUE INTERACTÚAN CON EL SISTEMA | | | |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|-----|--|---|---|--|
| | | | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN | 10% DE ESTUDIANTES QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS Y PROYECTOS DE VINCULACIÓN |
| 24 | DIRECCIÓN FINANCIERA | OPTIMIZAR LA GESTIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL Y LA RACIONALIZACIÓN DEL GASTO EN FUNCIÓN DEL PRESUPUESTO, PRIORIZANDO LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA INSTITUCIÓN. | PORCENTAJE DE EJECUCIÓN DE ACUERDO A LA PLANIFICACIÓN | 95% DE EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA DE ACUERDO A LA PLANIFICACIÓN |
| 25 | FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN | 70% DE DOCENTES CAPACITADOS |
| | | OPTIMIZAR LA GESTIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL Y LA RACIONALIZACIÓN DEL GASTO EN FUNCIÓN DEL PRESUPUESTO, PRIORIZANDO LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA INSTITUCIÓN. | PORCENTAJE DE INGRESOS OBTENIDOS DE NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO CON RESPECTO AL PRESUPUESTO PLANIFICADO 2019 | 4% DEL VALOR PLANIFICADO 2019 |
| 26 | FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | 75% DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARIOS E INVESTIGACIÓN | 70% DE DOCENTES CAPACITADOS |
| | | OPTIMIZAR LA GESTIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL Y LA RACIONALIZACIÓN DEL GASTO EN FUNCIÓN DEL PRESUPUESTO, PRIORIZANDO LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA INSTITUCIÓN. | PORCENTAJE DE INGRESOS OBTENIDOS DE NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO CON RESPECTO AL PRESUPUESTO PLANIFICADO 2019 | 3% DEL PRESUPUESTO PLANIFICADO 2019 |
| 27 | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN | 70% DE DOCENTES CAPACITADOS |
| | | OPTIMIZAR LA GESTIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL Y LA RACIONALIZACIÓN DEL GASTO EN FUNCIÓN DEL PRESUPUESTO, PRIORIZANDO LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA INSTITUCIÓN. | PORCENTAJE DE INGRESOS OBTENIDOS DE NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO CON RESPECTO AL PRESUPUESTO | SE OBTENDRÁ EL 3% DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO |
| 28 | FACULTAD DE CIENCIAS DE LA INGENIERIA | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | % DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIONES E INSTITUCIONES ACREDITADAS | 70 % DE DOCENTES CAPACITADOS |
| | | OPTIMIZAR LA GESTIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL Y LA RACIONALIZACIÓN DEL GASTO EN FUNCIÓN DEL PRESUPUESTO, PRIORIZANDO LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA INSTITUCIÓN. | PORCENTAJE DE INGRESOS OBTENIDOS DE NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO CON RESPECTO AL PRESUPUESTO PLANIFICADO 2019 | 8% DEL VALOR PLANIFICADO 2019 |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|---|--|---|--|---|
| 29 | FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN | 70% DE DOCENTES CAPACITADOS |
| | | OPTIMIZAR LA GESTIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL Y LA RACIONALIZACIÓN DEL GASTO EN FUNCIÓN DEL PRESUPUESTO, PRIORIZANDO LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA INSTITUCIÓN. | PORCENTAJES DE INGRESOS OBTENIDOS DE NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO CON RESPECTO AL PRESUPUESTO. | SE OBTENDRÁ EL 3% DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO. |
| 30 | FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA SALUD | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN | 70% DE DOCENTES CAPACITADOS |
| | | OPTIMIZAR LA GESTIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL Y LA RACIONALIZACIÓN DEL GASTO EN FUNCIÓN DEL PRESUPUESTO, PRIORIZANDO LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA INSTITUCIÓN. | PORCENTAJE DE INGRESOS OBTENIDOS DE NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO CON RESPECTO AL PRESUPUESTO | SE OBTENDRÁ EL 3% DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO |
| 31 | FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN EN INSTITUCIONES ACREDITADAS | 70% DE PROFESORES CAPACITADOS |
| 32 | FACULTAD DE SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | NUMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN | 9 DOCENTES CAPACITADOS |
| | | OPTIMIZAR LA GESTIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL Y LA RACIONALIZACIÓN DEL GASTO EN FUNCIÓN DEL PRESUPUESTO, PRIORIZANDO LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA INSTITUCIÓN. | PORCENTAJE DE INGRESOS OBTENIDOS DE NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO CON RESPECTO AL PRESUPUESTO | SE OBTENDRÁ EL 8% DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO |
| 33 | INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DESARROLLO TECNOLÓGICO | PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE INVESTIGACIÓN | NUMERO DE DOCENTE EN CONGRESO CIBERPERIODISMO. | 1 INSCRIPCIÓN DE DOCENTE AL XI CONGRESO DE CIBERPERIODISMO. |
| | | OPTIMIZAR LA GESTIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL Y LA RACIONALIZACIÓN DEL GASTO EN FUNCIÓN DEL PRESUPUESTO, PRIORIZANDO LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA INSTITUCIÓN. | PORCENTAJE DE INGRESOS OBTENIDOS DE NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO CON RESPECTO AL PRESUPUESTO. | 10% DE INGRESOS ADICIONALES DE OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO |
| | | PROMOVER EL MEJORAMIENTO DE LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA DEL PERSONAL DE INVESTIGACIÓN. | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS INCLUIDAS EN BASE REGIONALES SEGÚN CACES | 18 PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS INCLUIDAS EN BASE REGIONALES SEGÚN CACES |
| | | | NÚMERO DE PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS INDEXADAS | 18 PUBLICACIONES O ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS INDEXADAS |
| NÚMERO DE EVENTOS DE DIFUSIÓN REALIZADOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UPSE | 1 EVENTO DE DIFUSIÓN REALIZADOS SOBRE EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN LA UPSE | | | |
| NÚMERO DE EDICIONES DE LAS REVISTAS INSTITUCIONALES PUBLICADOS | 4 EDICIONES DE LAS REVISTAS INSTITUCIONALES PUBLICADOS | | | |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|--|---|---|---|--|
| 34 | INSTITUTO DE POSTGRADO | FORTALECER LA PERTINENCIA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS | NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSTGRADO PROFESIONALES Y EN EJECUCIÓN | 8 PROGRAMAS DE POSTGRADO PROFESIONALES APROBADOS Y EN EJECUCIÓN |
| | | OPTIMIZAR LA GESTIÓN FINANCIERA INSTITUCIONAL Y LA RACIONALIZACIÓN DEL GASTO EN FUNCIÓN DEL PRESUPUESTO, PRIORIZANDO LA ATENCIÓN DE LAS NECESIDADES DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS DE LA INSTITUCIÓN. | PORCENTAJE DE INGRESOS OBTENIDOS DE NUEVAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO CON RESPECTO AL PRESUPUESTO PLANIFICADO DEL AÑO 2019 | 50% DEL VALOR PLANIFICADO 2019 |
| 35 | LABORATORIOS DE CIENCIAS | CONOCER LA OPINIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA RESPECTO AL ENTORNO DE APRENDIZAJE. | PORCENTAJE DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES Y ESTUDIANTES CON RESPECTO A LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LOS LABORATORIOS BÁSICOS | 70% DE SATISFACCIÓN DE PROFESORES Y ESTUDIANTES CON RESPECTO A LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE LOS LABORATORIOS BÁSICOS |
| 36 | PEDAGOGIA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE DOCENTES CAPACITADOS EN TEMAS DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN | 70% DOCENTES CAPACITADOS |
| 37 | RECTORADO | CONOCER LA OPINIÓN DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA RESPECTO AL ENTORNO DE APRENDIZAJE. | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES REPRESENTANTES ANTE EL CONSEJO SUPERIOR SATISFECHOS POR LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS | 80% DE ESTUDIANTES REPRESENTANTES ANTE EL CONSEJO SUPERIOR SATISFECHOS POR LOS SERVICIOS ADMINISTRATIVOS |
| | | INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO PARA MEJORAMIENTO DE DOCENCIA. | NÚMERO PROFESORES INVITADOS INCORPORADOS A LA INSTITUCIÓN | 2 PROFESORES INVITADOS INCORPORADOS A LA INSTITUCIÓN |
| | | PROMOVER LA ESPECIALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO DEL PERSONAL DE INVESTIGACIÓN | NÚMERO DE BECAS OTORGADAS A PROFESORES PARA DOCTORADOS | 3 BECAS OTORGADAS A PROFESORES PARA DOCTORADOS |
| | | FORTALECER EL POSICIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN | NÚMERO DE EVENTOS RELEVANTES DESARROLLADOS EN LA UPSE | 2 EVENTOS RELEVANTES DESARROLLADOS EN LA UPSE |
| 38 | UNIDAD DE TECNOLOGÍA | FOMENTAR UNA CULTURA DE PLANIFICACIÓN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL, ÉTICA Y TRANSPARENCIA. | PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES DE RECTORADO | 80% DE CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES DE RECTORADO |
| | | IMPULSAR EL DESARROLLO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC) AL SERVICIO DE LA DOCENCIA, LA INVESTIGACIÓN, LA GESTIÓN Y LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA. | PORCENTAJE DE EDIFICACIONES CON COBERTURA INALAMBRICA | 100% DE EDIFICACIONES CON COBERTURA INALAMBRICA |
| 39 | UNIDAD OPERATIVA DE ACREDITACIÓN | LOGRAR LA ACREDITACIÓN DE LAS CARRERAS Y PROGRAMAS DE LA UPSE | PORCENTAJE DE CARRERAS Y PROGRAMAS QUE REALIZAN AUTOEVALUACIONES | 100% DE CARRERAS Y PROGRAMAS QUE REALIZAN AUTOEVALUACIONES |
| | | | PORCENTAJE DE CARRERAS Y PROGRAMAS QUE EJECUTAN PLANES DE MEJORAS | 100% DE CARRERAS Y PROGRAMAS QUE EJECUTAN PLANES DE MEJORAS |
| | | MEJORAR LOS ESTÁNDARES DE ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL | UBICACIÓN UPSE EN CATEGORÍA B | UPSE ACREDITADA NÚMERO DE PROCESOS DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL |
| | MEJORAR LOS PROCEDIMIENTOS QUE GARANTICEN LA EFICIENCIA ACADÉMICA | INCREMENTAR EL PORCENTAJE DE LA TASA DE GRADUACIÓN | INCREMENTAR A 45% LA TASA DE GRADUACIÓN | |
| | | PORCENTAJE DE CARRERAS QUE SE OFERTAN ESTÉN DE ACUERDO AL ESTUDIO Y ANÁLISIS DE CONTEXTO | 100 % DE CARRERAS QUE SE OFERTAN ESTÉN DE ACUERDO AL ESTUDIO Y ANÁLISIS DE CONTEXTO | |
| | | PORCENTAJE DE TASA DE RETENCIÓN | 60 % TASA DE RETENCIÓN | |
| | PROMOVER EL EJERCICIO CALIFICADO DE LA DOCENCIA Y LA INVESTIGACIÓN EN LA INSTITUCIÓN. | NÚMERO DE PROFESORES TITULARIZADOS | 15 PROFESORES TITULARIZADOS | |
| | | PORCENTAJE DE PROFESORES QUE OBTIENEN NOTAS SATISFACTORIAS | 88% DE PROFESORES QUE OBTIENEN NOTAS SATISFACTORIAS | |
| | | NÚMERO DE PROFESORES CON ASCENSO EN EL PERIODO FISCAL | 61 PROFESORES CON ASCENSO EN EL PERIODO FISCAL | |
| NÚMERO DE PROCESOS DE EVALUACIÓN DOCENTE POR AÑO | 2 PROCESOS DE EVALUACIÓN DOCENTE POR AÑO | | | |

Art. 7 de la Ley Orgánica de Transparencia y Acceso a la Información Pública - LOTAIP

Literal a4) Las metas y objetivos de las unidades administrativas de conformidad con sus programas operativos

| No. | Descripción de la unidad | Objetivo de la unidad | Indicador | Meta cuantificable |
|--|--------------------------|---|--|--|
| 40 | VICERRECTORADO ACADEMICO | | PORCENTAJE DE PROFESORES TC (TIEMPO COMPLETO) | 80% DE PROFESORES TC (TIEMPO COMPLETO) |
| | | | PORCENTAJE DE PROFESORES EN CARGOS DE DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL GÉNERO FEMENINO | 50% PROFESORES EN CARGOS DE DIRECCIÓN ACADÉMICA DEL GÉNERO FEMENINO |
| | | INCORPORAR TALENTO HUMANO ESPECIALIZADO PARA MEJORAMIENTO DE DOCENCIA. | PORCENTAJE DE PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES AL ÁREA DISCIPLINAR INCORPORADOS A LA PLANTA DOCENTE. | 80% DE PROFESORES CON TÍTULO DE CUARTO NIVEL AFINES AL ÁREA DISCIPLINAR INCORPORADOS A LA PLANTA DOCENTE. |
| | | | NÚMERO PROFESORES CON TÍTULO DE PH.D. INCORPORADOS A LA PLANTA DOCENTE | 30 PROFESORES CON TÍTULO DE PH.D. INCORPORADOS A LA PLANTA DOCENTE |
| | | FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LOS PROFESORES EN ASPECTOS PEDAGÓGICOS, CURRICULARES, DISCIPLINARES E INVESTIGACIÓN; PARA CONTRIBUIR A LA PREPARACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA DE LOS ESTUDIANTES | PORCENTAJE DE PROFESORES CAPACITADOS EN FORMACIÓN PEDAGÓGICA Y ASPECTOS CURRICULARES EN INSTITUCIONES ACREDITADAS. | 100 % DOCENTES CAPACITADOS |
| LINK PARA DESCARGAR EL REPORTE DE GOBIERNO POR RESULTADOS (GPR) | | | | NO APLICA Nota aclaratoria: La institución no está obligada al manejo de la herramienta de GPR. |
| FECHA ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | 31-ago-19 | |
| PERIODICIDAD DE ACTUALIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN: | | | MENSUAL | |
| UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACION - LITERAL a): | | | DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN | |
| RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA INFORMACIÓN DEL LITERAL a): | | | BERENISE VERA PALACIOS | |
| CORREO ELECTRÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA | | | bvera@hotmail.com | |
| NÚMERO TELEFÓNICO DEL O LA RESPONSABLE DE LA UNIDAD POSEEDORA DE LA | | | (04)2781732 - 104 | |