

**COMISIÓN DE EVALUACIÓN ACADÉMICA**

# EVALUACIÓN ÁULICA – PARES ACADÉMICOS PERÍODO ACADÉMICO: 2019-1

FACULTAD:……………………………....... DOCENTE:…………………………………. FECHA:……………………………………… HORA:…………………………………….....

CARRERA:…………………………………. ASIGNATURA:…………………………….. PARALELO:…………………………………

El presente instrumento está diseñado para evaluar el desempeño de las actividades del personal académico. El resultado permitirá perfeccionar el proceso de enseñanza y aprendizaje en beneficio de los estudiantes.

Siempre = **5** Casi siempre = **4** Algunas veces =**3** Muy pocas veces = **2** Nunca = **1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **DESCRIPCIÓN** | **VALORACIÓN** |
| **PLANIFICACIÓN** | | |
| 1 | En el programa analítico y silabo de la asignatura se establecen los resultados de aprendizaje, en concordancia con el perfil de egreso y perfil profesional. |  |
| 2 | Evidencia la planificación de la clase. |  |
| 3 | Planifica actividades didácticas dirigidas a fomentar la atención, el análisis, e interacción con los estudiantes. |  |
| **PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE** | | |
| 4 | Asiste puntualmente a clase. |  |
| 5 | Plantea los resultados de aprendizaje durante la clase. |  |
| 6 | La presentación de la clase es pertinente al plan de clase. |  |
| 7 | Utiliza los conocimientos previos como punto de partida para los nuevos aprendizajes. |  |
| 8 | Demuestra dominio de los contenidos de la asignatura. |  |
| 9 | Demuestra dominio de la metodología de enseñanza – aprendizaje. |  |
| 10 | Utiliza tecnologías de la información (computadoras, proyector de datos, plataformas educativas, entre otros) para la transferencia de conocimientos |  |
| 11 | Distribuye eficientemente el tiempo de acuerdo a la planificación |  |
| 12 | Se evidencia la preparación de tareas, talleres, lecciones y tutorías |  |
| 13 | Utiliza bibliografía física y electrónica para afianzar y profundizar los conocimientos. |  |
| 14 | Evidencia actividades investigativas, prácticas de aplicación, experimentación y trabajo autónomo |  |
| 15 | Realiza actividades que contribuyan al perfil profesional. |  |
| 16 | Desarrolla actividades interactivas y participativas, como debates, foros, exposiciones, trabajos grupales, entre otras. |  |
| 17 | Contribuye al desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes. |  |
| 18 | Propicia la práctica de valores humanos, éticos y ambientales. |  |
| 19 | Evalúa con equidad el proceso de enseñanza aprendizaje. |  |
| 20 | Califica y entrega oportunamente los trabajos y evaluaciones. |  |



**COMISIÓN DE EVALUACIÓN ACADÉMICA**

# EVALUACIÓN ÁULICA – PARES ACADÉMICOS PERÍODO ACADÉMICO: 2019-1

## Observaciones:

**FIRMAN:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**PAR EVALUADOR PAR EVALUADO**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**DIRECTOR DE CARRERA**

**Fecha:** Enero-Febrero de 2019