



**PROGRAMA ACADÉMICO:  
CURSO DE INGLÉS, FRANCÉS E ITALIANO I**  
Del 03 de septiembre al 19 de noviembre del 2022

- 1. Evaluación:** (El curso se aprueba con una nota mínima de 70/100 puntos y contar con un porcentaje mínimo de asistencia de 85%.)
- a. Talleres en clases 40%
  - b. Trabajos de refuerzo realizado en clase 30%
  - c. Evaluaciones 30%

**2. Horarios:**

Días	Horario
Sábados (clases presenciales)	08:00 a 13:00

**3. Estructura general del programa:**

**CONTENIDO CURRICULAR:**

**UNIDAD 1: Idioma Inglés**

**CONTENIDO: (20 horas)**

UNITS	TOPICS	CONTENTS
1. How to say Hello 2. How to say phone numbers and e mail address 3. How to give your name	1. Dialogues, pair work 2. Letters and numbers 3. Using polite words and phases 4. Conversations practice, listen and answer, read a short paragraph and answer questions 5. English in the classroom, days, of the week, close,	1. Greeting phases 2. Possessives my, your, his, her 3. Pronouns and possessives 4. Present simple of Be 5. Imperatives 6. Possessive's demonstratives



## Centro de Educación Continua

<p>and addresses</p> <p>4. How to start a conversation</p> <p>5. How to use English in the classroom</p> <p>6. How to introduce your family</p> <p>7. How to describe yourself</p> <p>8. How to talk about the time</p> <p>9. How to talk about the time</p> <p>10. How to ask for information</p> <p>11. How to say where you are in town</p> <p>12. How to describe a typical day</p> <p>13. Listening skills</p> <p>14. Writing skills</p> <p>15. Reading</p> <p>16. Speaking</p>	<p>listen read, say, look, open.</p> <p>6. Family members</p> <p>7. Conversation practice – Write sentences about yourself</p> <p>8. People jobs – identify jobs</p> <p>9. Numbers and time, listen and answer, read your writing to a partner and correct errors.</p> <p>10. Places</p> <p>11. Word stress</p> <p>12. Conversation practice, read your writing and correct errors</p> <p>13. Read the question, listen for key words, answer questions.</p> <p>14. Proof-reading for punctuation – reviewing wrong words.</p> <p>15. Reading for detail in a description</p> <p>16. Asking and answering questions – talking about yourself, a family member and friend</p>	<p>7. Order of adjectives, adjectives and opposites, verbs, live, like, have, do</p> <p>8. Prepositions of time</p> <p>9. Prepositions of time at, on, in</p> <p>10. Who, what, when, where, why.</p> <p>11. Articles a, an, the</p> <p>12. Past of simple of be</p> <p>13. Listen and answer questions</p> <p>14. Filling in personal details in a form, following a plan to write a description, reviewing a content, grammar and spelling</p> <p>15. Scanning a form for specific information.</p> <p>16. Word stress, intonation</p>
---	---	---

**UNIDAD 2: Idioma Francés**

**CONTENIDO: (20 horas)**

UNITÉS	OBJECTIF GÉNÉRAL:	OBJECTIFS GRAMMATICaux:
Unité 0: En marche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dire et reconnaître les lettres de l'alphabet</li> <li>- Épeler</li> <li>- Reconnaître les nombres et les chiffres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alphabet</li> <li>- Les voyelles, les consonnes</li> </ul>
Unité 1 : Bienvenue	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander/Dire le prénom et le nom</li> <li>- Reconnaître des mots français à l'écrit</li> <li>- Reconnaître le singulier et le pluriel à l'oral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms personnels sujets</li> <li>- "s'appeler" au présent</li> <li>- Le pronom tonique "moi"</li> <li>- L'article défini et l'article indéfini</li> <li>- Les marques du genre et du pluriel à l'écrit et à l'oral.</li> </ul>
Unité 2 : Identités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se présenter : dire l'âge, la situation de famille, la profession</li> <li>- Se présenter : dire une date, les langues parlées, le lieu d'origine, le lieu d'habitation</li> <li>- Poser des questions sur l'identité et les coordonnées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Être" et "avoir" au présent</li> <li>- Les pronoms toniques</li> <li>- Les prépositions (en, au, aux) + noms de pays</li> <li>- Les verbes en -ER au présent (« parler »)</li> <li>- L'adjectif possessif au singulier</li> <li>- "Appeler"/"s'appeler"</li> </ul>
Unité 3 : Sorties	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Commander au restaurant</li> <li>- Poser des questions</li> <li>- Décrire une ville</li> <li>- Dire le temps qu'il fait</li> <li>- Proposer une sortie</li> <li>- Dire l'heure</li> <li>- Organiser un rendez-vous</li> <li>- Situer dans l'espace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Prendre" au présent"</li> <li>- Les articles indéfinis et définis</li> <li>- Est-ce que/Qu'est-ce-que</li> <li>- Le pluriel des noms.</li> <li>- "Faire" au présent</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le pronom "on" . "Aller" et "venir" au présent. La négation "ne...pas"</li> <li>- Les prépositions de lieu (devant/derrière/sous/sur/à côté)</li> </ul>
--	--	--

**UNIDAD 3: Idioma Italiano**

**CONTENIDO: (20 horas)**

LEZIONE	CONTENUTI COMUNICATIVI	GRAMMATICA E LESSICO
LEZIONE 1 PRIMI CONTATTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Salutare</li> <li>.Chiedere il nome</li> <li>.Presentarsi</li> <li>.Chiedere e indicare la provenienza.</li> <li>.Congedarsi</li> <li>.Chiedere il numero di teléfono e l'indirizzo e rispondere.</li> <li>.Chiedere di ripetere un'informazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.I pronomi soggetto : io, tu, Lei</li> <li>. Il presente di essere, avere, chiamarsi (al singolare)</li> <li>. L'alfabeto</li> <li>. Gli articoli determinativi il e la</li> <li>. Gli aggettivi di nazionalità (al singolare)</li> <li>. Gli interrogativi : come, di dove, qual</li> <li>. I numeri cardinali da 0 a 20</li> </ul>
LEZIONE 2 IO E GLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Formule per iniziare una conversazione</li> <li>. Presentare</li> <li>. Chiedere e fornire informazioni personali</li> <li>. Informarsi delle conoscenze linguistiche</li> <li>. Essere spiacenti di qualcosa</li> <li>. Ringraziare</li> <li>. Chiedere e dire l'età</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. I verbi regolari in -are</li> <li>. I verbi essere, avere, fare, e stare</li> <li>. I sostantivi (al singolare)</li> <li>. La negazione</li> <li>. Gli articoli determinativi (al singolare)</li> <li>. Gli articoli indeterminativi</li> <li>. Questo / questa</li> <li>. Le preposizioni : a e in</li> <li>. Gli interrogativi che, chi, dove, quanti</li> <li>. I numeri cardinali fino a 100</li> </ul>





## Centro de Educación Continua

LEZIONE 3 BUON APPETITO	<ul style="list-style-type: none"><li>. Ordinare al bar e al ristorante</li><li>. Chiedere e ordinare qualcosa in modo cortese</li><li>. Chiedere il conto</li><li>. Fare una prenotazione telefonica</li><li>Compitare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>. I verbi regolari in -ere</li><li>. I verbi volere e preferire</li><li>. Il plurale dei sostantivi</li><li>. Gli articoli determinativi</li><li>. Bene / buono</li><li>. Gli interrogativi che cosa, quali, quante</li></ul>
----------------------------	---	---



**Ing. Xavier Almeida Briones, Mgs.**  
**DIRECTOR DEL CEC - UPSE**