



**PROGRAMA ACADÉMICO:  
CURSO DE INGLÉS, FRANCÉS E ITALIANO II**

Del 03 de septiembre al 19 de noviembre del 2022

**1. Evaluación:** (El curso se aprueba con una nota mínima de 70/100 puntos y contar con un porcentaje mínimo de asistencia de 85%.)

- |  |     |
|--|-----|
| a. Talleres en clases                      | 40% |
| b. Trabajos de refuerzo realizado en clase | 30% |
| c. Evaluaciones                            | 30% |

**2. Horarios:**

Días	Horario
Sábados clases presenciales	08:00 a 13:00

**3. Estructura general del programa:**

**CONTENIDO CURRICULAR:**

**UNIDAD 1: Idioma Inglés**

**CONTENIDO: (20 horas)**

UNITS	TOPICS	CONTENTS
1. STAYING IN SHAPE 2. ON VACATION 3. SHOPPING FOR CLOTHES 4. TAKING TRANSPORTATION 5. SHOPPING SMART	1. Preview How many calories can you burn in one hour? 2. Photo Story, read and listen to people talking about playing tennis. 3. Grammar: Can and have to, plan an activity with someone 4. Conversation Model: Plan an activity with someone.	1. Greeting phases 2. Possessives my, your, his, her 3. Pronouns and possessives 4. Present simple of Be 5. Imperatives 6. Possessive's demonstratives 7. Order of adjectives, adjectives and

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Vocabulary: Places for physical activities</li> <li>6. The present continuous and the simple present tense.</li> <li>7. Listening comprehension: Discuss fitness and eating habits</li> <li>8. Reading: When you think you cant , Describe someone s routine</li> <li>9. Preview Travel Specials Guaranteed</li> <li>10. Greet someone arriving from a trip. Conversation model.</li> <li>11. Grammar: The past tense of be: Review</li> <li>12. Vocabulary: Adjectives to describe trips</li> <li>13. Grammar: The Simple Past Tense: Review</li> <li>14. Conversation model</li> <li>15. Reading: World Traveler.</li> <li>16. Did you have a good time?</li> <li>17. Discuss vacation preferences</li> <li>18. Describe good and bad travel experiences</li> <li>19. Listening</li> <li>20. Review: Listening comprehension and Writing</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>opposites, verbs, live, like, have, do</li> <li>8. Prepositions of time</li> <li>9. Prepositions of time at, on, in</li> <li>10. Who, what, ehen, where, why.</li> <li>11. Articles a, an, the</li> <li>12. Past of simple of be</li> <li>13. Listen and answer questions</li> <li>14. Filling in personal details in a form, following a plan to write a description, reviewing a content, grammar and spelling</li> <li>15. Scanning a form for specific information.</li> <li>16. Word stress, intonation</li> </ol>
--	---	--

**UNIDAD 2: Idioma Francés**

**CONTENIDO: (20 horas)**

UNITÉS	OBJECTIF GÉNÉRAL:	OBJECTIFS GRAMMATICaux:
Unité 4: En marche	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dire et reconnaître les lettres de l'alphabet</li> <li>- Épeler</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alphabet</li> <li>- Les voyelles, les consonnes</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les nombres et les chiffres</li> </ul>	
Unité 5: Bienvenue	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander/Dire le prénom et le nom</li> <li>- Reconnaître des mots français à l'écrit</li> <li>- Reconnaître le singulier et le pluriel à l'oral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms personnels sujets</li> <li>- "s'appeler" au présent</li> <li>- Le pronom tonique "moi"</li> <li>- L'article défini et l'article indéfini</li> <li>- Les marques du genre et du pluriel à l'écrit et à l'oral.</li> </ul>
Unité 6 : Identités	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se présenter : dire l'âge, la situation de famille, la profession</li> <li>- Se présenter : dire une date, les langues parlées, le lieu d'origine, le lieu d'habitation</li> <li>- Poser des questions sur l'identité et les coordonnées</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Être" et "avoir" au présent</li> <li>- Les pronoms toniques</li> <li>- Les prépositions (en, au, aux) + noms de pays</li> <li>- Les verbes en -ER au présent (« parler »)</li> <li>- L'adjectif possessif au singulier</li> <li>- "Appeler"/"s'appeler"</li> </ul>
Unité 7 : Sorties	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Commander au restaurant</li> <li>- Poser des questions</li> <li>- Décrire une ville</li> <li>- Dire le temps qu'il fait</li> <li>- Proposer une sortie</li> <li>- Dire l'heure</li> <li>- Organiser un rendez-vous</li> <li>- Situer dans l'espace</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Prendre" au présent</li> <li>- Les articles indéfinis et définis</li> <li>- Est-ce que/Qu'est-ce-que</li> <li>- Le pluriel des noms.</li> <li>- "Faire" au présent</li> <li>- Le pronom "on"</li> <li>- "Aller" et "venir" au présent.</li> <li>- La négation "ne...pas"</li> <li>- Les prépositions de lieu (devant/derrière/sous/sur/à côté)</li> </ul>



### UNIDAD 3: Idioma Italiano

#### CONTENIDO: (20 horas)

LEZIONE	CONTENUTI COMUNICATIVI	GRAMMATICA E LESSICO
LEZIONE 4 PRIMI CONTATTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>.Salutare</li> <li>.Chiedere il nome</li> <li>.Presentarsi</li> <li>.Chiedere e indicare la provenienza.</li> <li>.Congedarsi</li> <li>.Chiedere il numero di teléfono e l'indirizzo e rispondere.</li> <li>.Chiedere di ripetere un'informazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>.I pronomi soggetto : io, tu, Lei</li> <li>. Il presente di essere, avere, chiamarsi (al singolare)</li> <li>. L'alfabeto</li> <li>. Gli articoli determinativi il e la</li> <li>. Gli aggettivi di nazionalità (al singolare)</li> <li>. Gli interrogativi : come, di dove, qual</li> <li>. I numeri cardinali da 0 a 20</li> </ul>
LEZIONE 5 IO E GLI ALTRI	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Formule per iniziare una conversazione</li> <li>. Presentare</li> <li>. Chiedere e fornire informazioni personali</li> <li>. Informarsi delle conoscenze linguistiche</li> <li>. Essere spiacenti di qualcosa</li> <li>. Ringraziare</li> <li>. Chiedere e dire l'età</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. I verbi regolari in -are</li> <li>. I verbi essere, avere, fare, e stare</li> <li>. I sostantivi (al singolare)</li> <li>. La negazione</li> <li>. Gli articoli determinativi (al singolare)</li> <li>. Gli articoli indeterminativi</li> <li>. Questo / questa</li> <li>. Le preposizioni : a e in</li> <li>. Gli interrogativi che, chi, dove, quanti</li> <li>. I numeri cardinali fino a 100</li> </ul>
LEZIONE 6 BUON APPETITO	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Ordinare al bar e al ristorante</li> <li>. Chiedere e ordinare qualcosa in modo cortese</li> <li>. Chiedere il conto</li> <li>. Fare una prenotazione telefonica</li> <li>. Compitare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. I verbi regolari in -ere</li> <li>. I verbi volere e preferire</li> <li>. Il plurale dei sostantivi</li> <li>. Gli articoli determinativi</li> <li>. Bene / buono</li> <li>. Gli interrogativi che cosa, quali, quante</li> </ul>





## Centro de Educación Continua

---



---

**Ing. Xavier Almeida Briones, Mgs.**  
**DIRECTOR DEL CEC - UPSE**

