

EVALUACIÓN ÁULICA – PARES ACADÉMICOS
PERÍODO ACADÉMICO: 2018-I

El presente instrumento está diseñado para obtener información que permita mejorar el desempeño académico. Su opinión la expresará marcando en la columna la valoración que, a su juicio, corresponde al grado de aplicación por parte de los docentes en cada uno de los aspectos evaluados.

FACULTAD:..... CARRERA:.....
DOCENTE:..... ASIGNATURA:.....
FECHA:..... PARALELO:.....
HORA:.....

Siempre = 5 Casi siempre = 4 Algunas veces =3 Muy pocas veces = 2 Nunca = 1

N°	DESCRIPCIÓN	VALORACIÓN
PLANIFICACIÓN		
1	En el programa analítico y silabo de la asignatura se establecen los resultados de aprendizaje, en concordancia con el perfil de egreso y perfil profesional.	
2	Evidencia la planificación de la clase.	
3	Planifica actividades didácticas dirigidas a fomentar la atención, el análisis, e interacción con los estudiantes en la clase.	
PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE		
4	El profesor asiste puntualmente a clase.	
5	Plantea claramente los resultados de aprendizaje al inicio de la clase.	
6	La presentación de la clase es apropiada y motivadora.	
7	Utiliza los conocimientos previos como punto de partida para los nuevos aprendizajes.	
8	Demuestra dominio de los contenidos de la asignatura.	
9	Evidencia dominio de la metodología de enseñanza – aprendizaje.	
10	Utiliza el aula virtual institucional y los recursos didácticos y de apoyo en función de los temas y resultados de aprendizaje.	
11	Optimiza el factor tiempo.	
12	Promueve un lenguaje claro y de fácil comprensión.	

EVALUACIÓN ÁULICA – PARES ACADÉMICOS
PERÍODO ACADÉMICO: 2018-I

13	Fomenta la participación activa de los estudiantes demostrando receptividad ante las preguntas e inquietudes.	
14	Propicia adecuadamente el trabajo cooperativo y autónomo.	
15	Las actividades didácticas aplicadas garantizan el desarrollo del aprendizaje.	
16	Se observa una buena relación de empatía profesor/estudiantes.	
17	Contribuye al desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes.	
18	Propicia la práctica de valores éticos y morales en la convivencia estudiantil.	
19	Realiza resúmenes parciales y conclusiones para cerrar la clase.	
20	Logró el cumplimiento de los resultados de aprendizaje planificados.	

Observaciones:

Elaborador por:

1. Vicerrectorado Académico.
2. Unidad Operativa de Acreditación (UNOPAC).
3. Comisiones Áulicas.

**Ing. Néstor Acosta Lozano, PhD
VICERRECTOR ACADÉMICO**

**Ing. Jacqueline Bacilio Bejueguen, MSc.
DIRECTORA UNOPAC**

Fecha: Julio-Agosto de 2018