

**INSTRUMENTO DE HETEROEVALUACIÓN
ESTUDIANTES
PERÍODO ACADÉMICO: 2018-I**

El presente instrumento está diseñado para obtener información que permita mejorar el desempeño académico. Su opinión la expresará considerando la escala numérica de 1 a 5, que corresponde al grado de aplicación por parte de los docentes en cada uno de los aspectos evaluados.

Excelente = 5 Muy Bien = 4 Bien = 3 Regular = 2 Deficiente = 1

N.-	DESCRIPCIÓN	ASIGNATURAS				
PLANIFICACIÓN						
1	El profesor presentó y socializó el sílabo de la asignatura en el curso.					
2	El profesor expone claramente los resultados de aprendizaje que se pretenden desarrollar.					
3	En el sílabo de la asignatura se establecen los resultados de aprendizaje, en concordancia con el perfil de egreso y perfil profesional.					
4	Se evidencia la preparación previa de tareas, talleres, lecciones y otros recursos didácticos para el aprendizaje.					
PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE						
5	El profesor entrega y orienta el material didáctico a utilizar (módulo, texto guía, entre otros) para el desarrollo de la asignatura.					
6	Demuestra dominio de los contenidos de la asignatura.					
7	Dispone de conocimientos, información científica y técnica actualizada.					
8	Expone con claridad los temas de la clase.					
9	Se preocupa y atiende las diferencias individuales de sus estudiantes.					
10	Desarrolla actividades interactivas y participativas, como debates, exposiciones, trabajos grupales, entre otros.					
11	Utiliza tecnologías de la información (computadoras, proyector de datos, entre otros) para impartir la clase.					
12	En el proceso de enseñanza aprendizaje enfatiza los valores humanos, éticos y ambientales.					
13	Recomienda bibliografía física y digital para afianzar y profundizar los conocimientos.					
14	Evalúa con equidad el proceso de enseñanza aprendizaje.					

INSTRUMENTO DE HETEROEVALUACIÓN
ESTUDIANTES
PERÍODO ACADÉMICO: 2018-I

N.-	DESCRIPCIÓN	ASIGNATURAS				
15	Asiste regularmente y con puntualidad a clases según el horario establecido.					
16	El profesor desarrolla en forma secuencial y satisfactoria el contenido de la asignatura.					
17	Involucra a estudiantes en actividades investigativas, prácticas de aplicación y experimentación y trabajo autónomo.					
18	Califica y entrega oportunamente los trabajos y evaluaciones.					
19	Registra a tiempo las calificaciones en el aula virtual.					
20	Los contenidos de la asignatura desarrollados tienen correspondencia con el perfil de egreso y perfil profesional de la carrera.					

Observaciones:

Elaborador por:

1. Vicerrectorado Académico.
2. Unidad Operativa de Acreditación (UNOPAC).
3. Comisiones Áulicas.

Ing. Néstor Acosta Lozano, PhD
VICERRECTOR ACADÉMICO

Ing. Jacqueline Bacilio Bejegen, MSc.
DIRECTORA UNOPAC

Fecha: Julio-Agosto de 2018