

**INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN
PERÍODO ACADÉMICO: 2018-I**

El presente instrumento está diseñado para obtener información que permita mejorar el desempeño académico. Su opinión la expresará considerando la escala numérica de 1 a 5, que corresponde al grado de aplicación por parte de los docentes en cada uno de los aspectos evaluados.

Siempre = 5 Casi siempre = 4 Algunas veces = 3 Muy pocas veces = 2 Nunca = 1

N.	DESCRIPCIÓN	VALORACIÓN
PLANIFICACIÓN		
1	Planifico la clase en concordancia con el programa analítico del curso o silabo.	
2	Planifico el programa analítico, el silabo de la asignatura en concordancia con el perfil de egreso y perfil profesional de la carrera.	
3	Utilizo de manera óptima el tiempo para cumplir con el plan de clases.	
4	Organizo en forma adecuada los ambientes formales, informales de aprendizajes.	
5	Asiste puntualmente a clase.	
PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE		
6	Planteo claramente los resultados de aprendizaje al inicio de la clase.	
7	La presencia de la clase es apropiada y motivadora.	
8	Utilizo los conocimientos previos como punto de partida para los nuevos aprendizajes.	
9	Demuestro dominio de los contenidos de la asignatura.	
10	Evidencio dominio de la metodología de enseñanza - aprendizaje y evalúo de manera continua durante la clase.	
11	Utilizo el aula virtual institucional y los recursos didácticos y de apoyo en función de los temas y resultados de aprendizaje.	
12	Optimizo el factor tiempo.	
13	Promuevo un lenguaje claro y de fácil comprensión durante la clase.	
14	Fomento la participación activa de los estudiantes demostrando receptividad ante las preguntas e inquietudes.	
15	Propicio adecuadamente el trabajo cooperativo y autónomo.	
16	Las actividades didácticas aplicadas garantizan el desarrollo del aprendizaje.	



**INSTRUMENTO DE AUTOEVALUACIÓN
PERÍODO ACADÉMICO: 2018-I**

17	Mantengo una buena relación de empatía profesor / estudiantes.	
18	Contribuyo al desarrollo de habilidades investigativas en los estudiantes.	
19	Propicio la práctica de valores éticos y morales en la convivencia estudiantil.	
20	Realizo resúmenes parciales y conclusiones para cerrar la clase.	

Observaciones:

Elaborador por:

1. Vicerrectorado Académico.
2. Unidad Operativa de Acreditación (UNOPAC).
3. Comisiones Áulicas.

**Ing. Néstor Acosta Lozano, PhD
VICERRECTOR ACADÉMICO**

**Ing. Jacqueline Bacilio Bejegen, MSc.
DIRECTORA UNOPAC**

Fecha: Julio-Agosto de 2018