

INSTRUMENTO DE HETEROEVALUACIÓN  
ESTUDIANTES  
PERÍODO ACADÉMICO: 2018-2

El presente instrumento está diseñado para obtener información que permita mejorar el desempeño académico. Su opinión la expresará considerando la escala numérica de 1 a 5, que corresponde al grado de aplicación por parte de los docentes en cada uno de los aspectos evaluados.

Excelente = 5    Muy Bien = 4    Bien = 3    Regular = 2    Deficiente = 1

N.-	DESCRIPCIÓN	ASIGNATURAS				
<b>PLANIFICACIÓN</b>						
1	El profesor presentó y socializó el sílabo de la asignatura en el curso.					
2	El profesor expone claramente los resultados de aprendizaje que se pretenden desarrollar.					
3	El profesor da a conocer horarios de atención extra-clase para atender temas académicos.					
4	El profesor evidencia la preparación previa de tareas, talleres, lecciones y otros recursos didácticos para el aprendizaje.					
<b>PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE</b>						
5	El profesor entrega y orienta el material didáctico a utilizar (módulo, texto guía, entre otros) para el desarrollo de la asignatura.					
6	El profesor demuestra dominio de los contenidos de la asignatura.					
7	El profesor desarrolla en forma secuencial y satisfactoria el contenido de la asignatura					
8	El profesor cuenta con conocimientos, información científica y técnicas actualizadas para el desarrollo de la asignatura.					
9	El profesor monitorea activamente a los estudiantes y les brinda retroalimentación en el desarrollo del contenido de la asignatura.					
10	El profesor se preocupa y atiende las diferencias individuales de sus estudiantes.					
11	El profesor desarrolla actividades interactivas y participativas tales como: debates, exposiciones, trabajos grupales, entre otros.					
12	El profesor utiliza tecnologías de la información (computadoras, proyector de datos, entre otros) para impartir la clase.					

INSTRUMENTO DE HETEROEVALUACIÓN  
ESTUDIANTES  
PERÍODO ACADÉMICO: 2018-2

N.-	DESCRIPCIÓN	ASIGNATURAS				
13	El profesor en el proceso de enseñanza aprendizaje enfatiza los valores humanos, éticos y ambientales.					
14	El profesor recomienda bibliografía física y digital para afianzar y profundizar los conocimientos.					
15	El profesor evalúa con equidad el proceso de enseñanza aprendizaje.					
16	El profesor asiste regularmente y con puntualidad a clases según el horario establecido.					
17	El profesor involucra a estudiantes en actividades investigativas, prácticas de aplicación y experimentación y trabajo autónomo.					
18	El profesor genera un ambiente confiable en el desarrollo de sus clases.					
19	El profesor califica y entrega oportunamente los trabajos y evaluaciones.					
20	El profesor enfatiza en el desarrollo del contenido de la asignatura, la contribución a la formación en su campo ocupacional.					

Observaciones:

---



---



---



---



---

Elaborador por:

1. Vicerrectorado Académico.
2. Unidad Operativa de Acreditación (UNOPAC).
3. Comisiones Áulicas.

Ing. Néstor Acosta Lozano, PhD  
VICERRECTOR ACADÉMICO

Ing. Jacqueline Bacilio Bejegen, MSc.  
DIRECTORA UNOPAC

Fecha: Noviembre 2018