



Unidad Operativa **de Acreditación**

INFORME

III SEGUIMIENTO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA CARRERA

ENFERMERIA

ENERO 2017

Contenido

INTRODUCCIÓN	2
BASE LEGAL	2
LAS CARRERAS EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN	2
SEGUIMIENTO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO	2
CRONOGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EJECUCIÓN DEL PLAN.	3
ACTIVIDADES EJECUTADAS	3
METAS CUMPLIDAS	6
CONCLUSIONES	10
RECOMENDACIONES	10

INTRODUCCIÓN

BASE LEGAL

La Universidad por intermedio de la Unidad Operativa de Acreditación ha realizado el proceso de autoevaluación con fines de mejoras a las unidades académicas con oferta correspondiente al año 2015 de allí se ha solicitado que se elabore planes de fortalecimiento de acuerdo a las siguientes normativas.

Art. 96 de la LOES.- Aseguramiento de la calidad.- El Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, está constituido por el conjunto de acciones que llevan a cabo las instituciones vinculadas con este sector, con el fin de garantizar la eficiente y eficaz gestión, aplicables a las carreras.

Art. 99 de la LOES- La autoevaluación.- La Autoevaluación es el riguroso proceso de análisis que una institución realiza sobre la totalidad de sus actividades institucionales o de una carrera, programa o posgrado específico, con amplia participación de sus integrantes, a través de un análisis crítico y un diálogo reflexivo, a fin de superar los obstáculos existentes y considerar los logros alcanzados. Para mejorar la eficiencia institucional y mejorar la calidad académica.

Art. 46 del Estatuto de la UPSE sobre las funciones del director (a) de la Unidad Operativa de Acreditación en el literales: e) Coordinar las actividades a realizarse en las Unidades de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de las Facultades; f) Evaluar los avances de los planes de mejoramiento y de los procesos de autoevaluación institucionales y de las carreras.

Art. 5 del Reglamento para los Procesos de Autoevaluación numeral uno manifiesta, "que los fines de la autoevaluación posibilitar espacios participativos de análisis críticos y propositivo al interior de la instituciones de educación superior, que permitan la construcción de objetivos y políticas institucionales de fortalecimiento de la calidad a nivel institucional, así como de sus carreras y programas"

LAS CARRERAS EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN

Una vez que fue acreditada mediante resolución del CEAACES el 26 de noviembre de 2013, la Universidad en su constante búsqueda de la calidad mediante mejoras continuas implementadas en un plan institucional el cual tiene un efecto directo en las carreras que componen la institución, desde entonces se ha realizado de forma planificada autoevaluaciones a las carreras con acompañamiento por parte la UNOPAC con la única finalidad de ir mejorando cada uno de los indicadores del modelo de evaluación genérico de carreras.

En las carreras para fines de las actividades de evaluaciones de las carreras se crearon los comités de evaluación tal como lo dispone el "Reglamento para los procesos de autoevaluación de las instituciones, carreras y programas del sistema de educación superior" en su artículo 9. Una vez conformada estos comités en el 2015 se realizaron autoevaluaciones con fines de mejoramiento, de ahí que en el 2016 se solicitó a las carreras realizar los planes de fortalecimiento que permitan a cada una de ellas ir mejorando continuamente en el lapso de un año los indicadores.

La UNOPAC con la finalidad de aportar al desarrollo de las carreras realiza constantes acompañamientos a las que solicitan para fortalecer criterios de cada uno de los indicadores que componen el modelo genérico de evaluación de carreras, todas estas actividades responden a las normativas vigentes tanto como la LOES y el Estatuto de la Universidad.

SEGUIMIENTO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO

Para ejecutar el plan de fortalecimiento de las carreras se estableció un cronograma de seguimiento, el mismo que fue entregado a cada una de las direcciones de carreras para que se agende esta actividad.

El cronograma de seguimiento consta de tres visitas durante el periodo de ejecución del plan cada uno con una fecha de cohorte de la información.

CRONOGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EJECUCIÓN DEL PLAN.

CARRERAS	TERCER SEGUIMIENTO COHORTE 30/12/2016	
AGROPECUARIA	LUNES 16/01/2017;	09H00
BIOLOGIA MARINA	LUNES 16/01/2017;	14H00
PETROLEOS	MARTES 17/01/2017;	09H00
INFORMATICA	MARTES 17/01/2017;	14H00
ELECTRONICA	MIERCOLES 18/01/2017;	09H00
ENFERMERIA	MIERCOLES 18/01/2017;	14H00
CIVIL	JUEVES 19/01/2017;	09H00
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	JUEVES 19/01/2017;	14H00
GESTION Y DESARROLLO TURISTICO	VIERNES 20/01/2017;	09H00
CONTABILIDAD Y AUDITORIA	VIERNES 20/01/2017;	14H00

ACTIVIDADES EJECUTADAS

El plan de la carrera cuenta con 88 tareas, pero para este tercer seguimiento tenía previsto realizar 55 actividades hasta el 30 de diciembre de las cuales se ejecutó 37 en su totalidad además se revisaron 2 actividades que en las revisiones anteriores no estaban terminadas.

CARRERA	NUMERO DE ACTIVIDADES	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
ENFERMERIA	57	37	65%	En la carrera se observa una buena organización de la documentación, existen evidencias que faltan, pero en cada observación está el tiempo establecido para su cumplimiento.

Número de actividades planificadas	57	
Metodología aplicada	Participativa	
Meta	Tareas del plan	Observaciones
Hasta finales de mayo o primer semestre del 2016 tener elaborado el PEDI. Planes operativos hasta finales de mayo y chequeo mensual.	1.- Conformar subcomisiones para revisión del Plan estratégico PEDI	El acta del análisis para elaborar el PEDI falta, el Plan está incompleto.
	2.- Establecer docentes responsables de los indicadores.	La comisión que desarrollo el PECA es la misma que está encargada de seguimiento
Base de datos de vinculación desde mayo 2015-2 hasta 2016-1 subido en el SISWEB y en fisico.	1.Elaborar la base de datos de programas y proyectos de vinculación.	Existe una base de datos, en la misma se presenta el nombre del programa y el código del proyecto, se recomienda que se elabore una base de datos correspondiente a cada programa
	2. Elaborar un programa de vinculación 2016/ 2018.	Tiene un programa y dos proyectos

	3. Avanzar en el desarrollo del programa de vinculación en ejecución.	Existen dos proyectos con sus informes respectivos a la fecha.
	4. Elaborar archivos digitales de cada uno de los indicadores (escaneo de documentos físicos existentes).	Existen todos los archivos digitales
Lograr la titularidad de al menos el 50% de la carrera en diciembre 2016.	1.Coordinar la realización de Concursos de Méritos y Oposición para que los profesores opten por la Titularidad.	Existe un informe de requerimiento de necesidad de docentes titulares
	2. Completar el nombramiento y contratos indefinidos de al menos el 50% de docentes en la carrera.	No hay actas ni nombramientos por cuanto no se ha realizado concurso de mérito y oposición
Lograr la producción de 2 artículos académicos- científicos publicados y/o aceptados diciembre 2016.	1.Elaborar 2 artículos científicos derivados de las investigaciones.	Se están realizando tres artículos que actualmente están en revisión, para ser enviados a la revista científica.
	2. Contar con la evidencia de notificación y aceptación de artículos publicados en las revistas de Base.	No existe ninguna aceptación de revista alguna
Lograr al menos una publicación regional hasta diciembre 2016.	1- Capacitar a los docentes en la elaboración de artículos regionales con los criterios y parámetros establecidos.	Asistieron a la capacitación realizada por Vicerrectorado académico
	2- Revisar curriculum de los docentes para corroborar evidencias de publicaciones regionales.	Todos los curriculos están actualizados y verificados las publicaciones
	3. Elaborar artículos académicos/científicos	3 artículos en revistas regionales
Alcanzar la elaboración de un libro diciembre 2016.	1- Crear sub- comisión para la elaboración del libro.	Se creó las comisiones para la elaboración de los libros
	2- Crear archivo físico y digital con la ficha cartalográfica.	No existen las fichas
	3- Crear archivo físico y digital que contemple la aceptación de la publicación del libro.	No hay documento de respaldo
	4- Designar un responsable para dar seguimiento.	Si existe un responsable, pero no existen informe porque falta las aprobaciones de los textos.
Lograr evidenciar la participación de al menos 10 docentes con ponencias en eventos nacionales e internacionales diciembre 2016.	1- Designar responsable para la elaboración de archivo digital y físico de ponencias y certificados.	Se notificó mediante correo de la carrera
	2- Revisar curriculum de profesores donde se evidencien la existencia de los certificados.	Existen los certificados correspondientes
Completar las evidencias de la gestión de la coordinación de la carrera septiembre 2016.	3.Designar responsable para su cumplimiento en la realización de un informe de gestión de la dirección de carreras.	Existe el informe, pero no está socializado con el decano
Completar toda la información de la evaluación del desempeño docente diciembre 2016.	1. Solicitar la normativa o reglamento que contemple los criterios de evaluación del desempeño docente.	Existe el reglamento
	2. Realizar reunión con los profesores para el diagnóstico de necesidades de superación.	No se ha realizado la socialización para determinar estrategias de mejora
	3. Coordinar estrategias o propuestas que mejoren el desempeño docente a partir de la aplicación de los instrumentos de la evaluación docente.	No se ha coordinado estrategias de mejoras

Mantener el 80% de los logros en el seguimiento del proceso de titulación octubre 2016.	1. Comprobar la vigencia de la normativa interna.	Existe una normativa institucional vigente
	2. Establecer reuniones e informes para evidenciar los documentos sobre todo lo que compete el proceso de titulación mediante el logro del 80 % en el seguimiento del proceso de titulación.	Se realizó una reunión con los estudiantes que terminan en mayo
	3. Revisar acta de resolución de asignación de tutores.	En la actualizada no hay estudiantes realizando el proceso de titulación, ya en el mes de mayo existe un grupo que termina el internado y ahí ya se le designa un tutor.
Mantener el 80% de los logros en el seguimiento a graduados octubre 2016.	1. Establecer reuniones para comprobar la existencia del 80 % de los logros en el proceso de seguimiento a graduado.	La docente encargada del proceso tiene los documentos
	2. Comprobar la existencia de planes estratégicos para mejorar la oferta académica.	La docente encargada del proceso tiene los documentos
Lograr el 100% del seguimiento de prácticas pre-profesionales diciembre 2016.	1. Evidenciar el 100% de la existencia de documentos relativos a las prácticas pre-profesionales.	La docente encargada del proceso tiene los documentos
	2. Revisar los convenios firmados con instituciones.	La docente encargada del proceso tiene los documentos
Lograr el 50% de correspondencia entre las existencias bibliográficas y el uso por los estudiantes octubre 2016.	1. Confeccionar listado de estudiantes.	Existen las nóminas del sistema de registro de los estudiantes.
	2. Contar con catálogo de libros físicos y virtuales.	Existe el catálogo de libros digitales
	3. Verificar la correspondencia de al menos el 50 % del uso de bibliografía, malla curricular, sílabo y existencias bibliográficas.	Existen las nóminas de los estudiantes
Alcanzar el 60% en la utilidad y calidad de la bibliografía diciembre 2016.	1. Confeccionar inventario de libros existentes de la Carrera.	Existen inventarios de los libros por asignatura
	2. Elaborar documento donde se encuentre el presupuesto ejecutado en la adquisición de material bibliográfico.	Si existe el informe de la compra de los libros
	3- Lograr el 60% de utilidad y calidad de la bibliografía.	No se ha determinado la utilidad
Lograr el 80 % de la funcionalidad y completar los laboratorios y/o centros de simulación diciembre 2016.	1. Generar un registro de las prácticas de laboratorio y/o centros de simulación.	Existe los registros de las prácticas
	2. Comprobar la existencia del documento de responsable de los laboratorios.	Se determinó mediante acta
	3- Incrementar la funcionalidad y el completamiento de los laboratorios a un 80 %.	Se incrementó el laboratorio con los simuladores
	4. Establecer acciones para mejorar la normativa de los usuarios y el plan de mantenimiento del laboratorio.	Están actualizando el inventario y manuales de uso
Mantener el 60 % de la funcionalidad del equipamiento de la carrera octubre 2016.	1. Garantizar el 60% en el plan de mantenimiento de los equipos y materiales en los laboratorios.	Se compró simuladores
	2. Observar y verificar la existencia de inventarios en laboratorios de la Carrera.	Si tienen el inventario
Mantener el 60 % del equipamiento disponible diciembre 2016.	1. Chequear inventarios de laboratorios.	El inventario esta actualizado
	2. Controlar el listado de estudiantes matriculados.	Existen las nóminas emitidas por el sistema

	3. Chequear que el 60% del equipamiento este disponibles en los laboratorios.	El 100% de los equipos están funcionales
Mantener la planificación y el 100 % del registro de actividades complementarias diciembre 2016.	1.- Verificar el 100 % de los documentos que respalden la Promoción de actividades complementarias con los estudiantes de la carrera.	Se realizaron varios eventos entre ellos el programa de la salud, casa abierta, integración de estudiantes y programas culturales, se difundió mediante medios electrónicos, invitaciones.
	2. Revisar los documentos de registros por participantes en actividades complementarias.	Existen los listados de asistencia
Incrementar a un 95 % las actividades de vinculación con la colectividad diciembre 2016.	1. Revisar los registros y el 95 % de actividades relacionadas con vinculación a la comunidad.	Existen dos convenios formados
	2. Revisar y verificar los convenios de vinculación con relación a la comunidad.	Convenios con sauces y barrio 25 de septiembre
Incrementar a un 85 % de la documentación de bienestar estudiantil diciembre 2016.	1. Verificar registros de estudiantes beneficiarios de becas estudiantiles.	Existe oficio de bienestar notificando las becas
	2. Revisar y actualizar las normativas vigentes de bienestar estudiantil.	El departamento correspondiente realizo la socialización de la normativa vigente
	3. Comprobar las listas de estudiantes beneficiarios.	No cuentan con las listas de los beneficiarios de los servicios de bienestar estudiantil
Promover la participación estudiantil en procesos de acreditación diciembre 2016.	1. Revisar listas de estudiantes que participan en el proceso de acreditación.	Se realizó una socialización con los estudiantes sobre temas de acreditación, y tienen tres estudiantes como representante en la comisión
	2. Verificar actas de reunión de las propuestas estudiantiles.	Existen actas, y han realizado mejoras en los centros de simulación.
	3. Evidenciar resoluciones de las autoridades de la carrera en relación con las propuestas estudiantiles.	No se ha realizado aun por cuanto los simuladores aún no han sido entregados a la carrera.
Lograr el 100% de los datos de la tasa de retención agosto 2016.	1. Recopilar registros y certificación de matriculados y de admitidos en la carrera dos años antes logrando el 100 % de los datos de la tasa de retención.	Tienen los datos desde la cohorte 2013-1

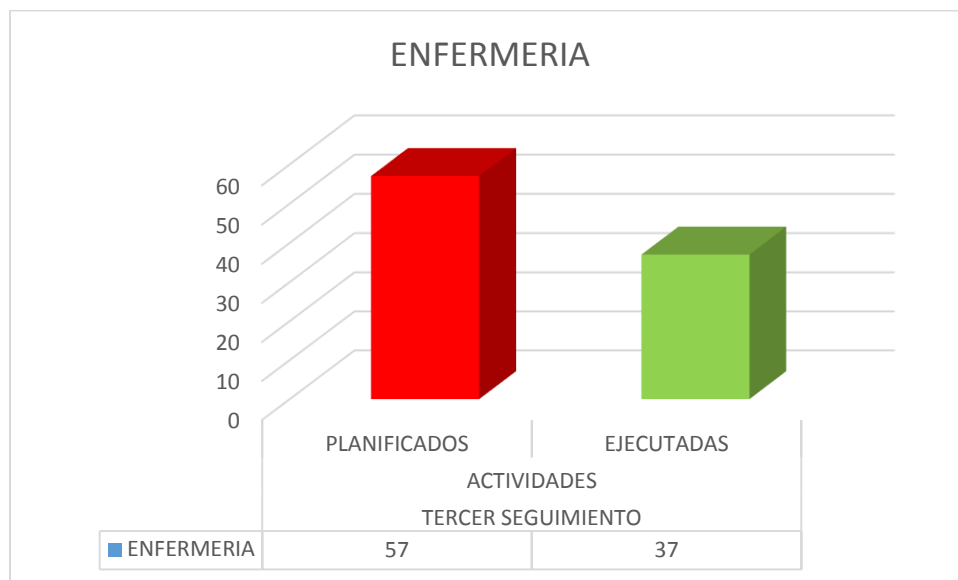
METAS CUMPLIDAS

En el plan de la carrera existen 37 metas, de las cuales hasta el tercer seguimiento se tenía planificado alcanzar 22, de las cuales se lograron conseguir 12 metas.

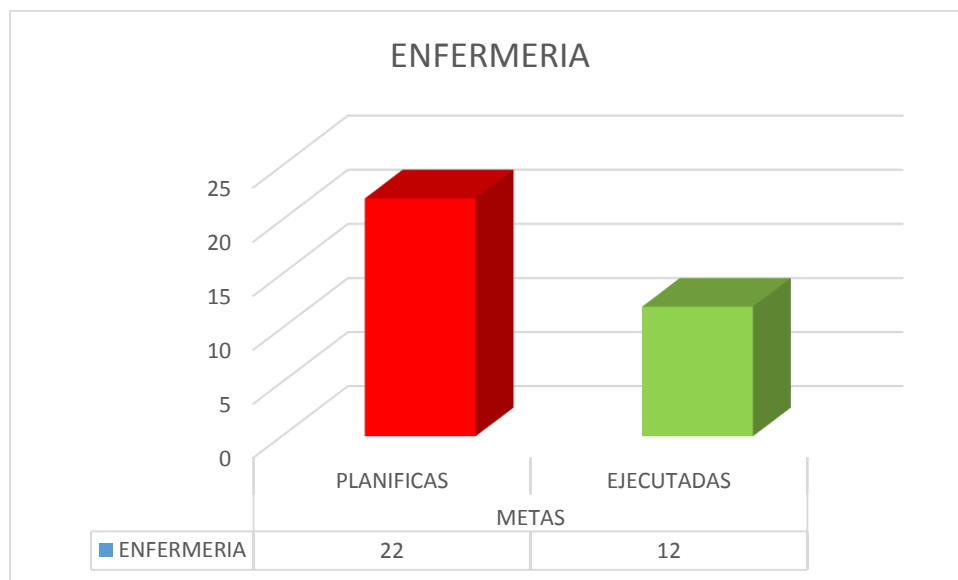
CARRERAS	METAS	CUMPLIMIENTO DE META	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE METAS	OBSERVACIONES TERCER SEGUIMIENTO
ENFERMERIA	Hasta finales de Mayo o primer semestre del 2016 tener elaborado el PEDI. Planes operativos hasta finales de Mayo y chequeo mensual.	SATISFACTORIO	50%	El acta del análisis para elaborar el PEDI falta, el Plan esta incompleto.
	Base de datos de vinculación desde Mayo 2015-2 hasta 2016-1 subido en el SISWEB y en físico.	SATISFACTORIO	75%	Existe una base de datos, en la misma se presenta el nombre del programa y el código del proyecto, se recomienda que se elabore una base de datos correspondiente a cada programa
	Lograr la titularidad de al menos el 50% de la carrera en Diciembre 2016.	POCO SATISFACTORIO	50%	Existe un informe de requerimiento de necesidad de docentes titulares pero no se ha realizado concurso de mérito y oposición
	Lograr la producción de 2 artículos académicos- científicos publicados y/o aceptados Diciembre 2016.	POCO SATISFACTORIO	25%	Se están realizando tres artículos que actualmente están en revisión, para ser enviados a la revista científica.
	Lograr al menos una publicación regional hasta diciembre 2016.	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Se publicó 3 artículos en revistas regionales
	Alcanzar la elaboración de un libro Diciembre 2016.	POCO SATISFACTORIO	25%	Se creó las comisiones para la elaboración de los libros
	Lograr evidenciar la participación de al menos 10 docentes con ponencias en eventos nacionales e internacionales Diciembre 2016.	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Aunque no existe el acta donde se notifica a los responsables de los archivos, porque se notifico mediante correo de la carrera, de ahí si se consiguió la meta de participar en eventos nacionales e internacionales
	Completar las evidencias de la gestión de la coordinación de la carrera Septiembre 2016.	SATISFACTORIO	90%	Existe el informe pero no esta socializado con el decano
	Completar toda la información de la evaluación del desempeño docente Diciembre 2016.	POCO SATISFACTORIO	33%	Existe el reglamento
	Mantener el 80% de los logros en el seguimiento del proceso de titulación Octubre 2016.	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Existe una normativa institucional vigente, Se realizo una reunión con los estudiante que terminan en mayo y en la actualizada no hay estudiantes realizando el proceso de titulación, ya en el mes de mayo existe un grupo que termina el internado y ahí ya se le designa un tutor.
	Mantener el 80% de los logros en el seguimiento a graduados Octubre 2016.	DEFICIENTE	0%	No se realizó ninguna de las actividades programadas
	Lograr el 100% del seguimiento de prácticas pre- profesionales Diciembre 2016.	DEFICIENTE	0%	No se realizó ninguna de las actividades programadas
	Lograr el 50% de correspondencia entre las existencias bibliográficas y el uso por los estudiantes Octubre 2016.	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Existen las nóminas del sistema de registro de los estudiantes.
	Alcanzar el 60% en la utilidad y calidad de la bibliográfica Diciembre 2016.	SATISFACTORIO	66%	Existen inventarios de los libros por asignatura , pero no se a determinado la utilidad
	Lograr el 80 %de la funcionalidad y completar los laboratorio y/o centros de simulación Diciembre 2016.	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Existe los registro de las prácticas, se incremento el laboratorio con los simuladores
	Mantener el 60 % de la funcionalidad del equipamiento de la carrera Octubre 2016.	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Se compró simuladores, se tienen un plan de mantenimiento y el 100% de los equipos están funcionales
	Mantener el 60 % del equipamiento disponible Diciembre 2016.	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	El inventario esta actualizado
	Mantener la planificación y el 100 % del registro de actividades complementarias Diciembre 2016.	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Se realizaron varios eventos entre ellos el programa de la salud, casa abierta, integración de estudiantes y programas culturales, se difundió mediante medios electrónicos, invitaciones de los cuales existen los listados de asistencia
	Incrementar a un 95 % las actividades de vinculación con la colectividad Diciembre 2016.	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Existen dos convenios formados
	Incrementar a un 85 % de la documentación de bienestar estudiantil Diciembre 2016.	SATISFACTORIO	66%	No cuentan con las listas de los beneficiarios de los servicios de bienestar estudiantil
Promover la participación estudiantil en procesos de acreditación Diciembre 2016.	ALTAMENTE SATISFACTORIO	66%	Se realizó una socialización con los estudiantes sobre temas de acreditación, y tienen tres estudiantes como representante en la comisión, Existen actas, y han realizado mejoras en los centros de simulación.	
Lograr el 100% de los datos de la tasa de retención Agosto 2016.	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Tienen los datos desde la cohorte 2013-1	

De las actividades prevista en el plan para el tercer seguimiento eran 55 más 2 actividades que en las revisiones anteriores no alcanzaron la máxima utilidad, de estas 57 se ejecutaron 37, las mismas permitieron alcanzar 12 metas de las 22 establecidas en el plan para este periodo.

CARRERA	TERCER SEGUIMIENTO					
	ACTIVIDADES			METAS		
	PLANIFICADOS	EJECUTADAS	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO	PLANIFICAS	EJECUTADAS	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
ENFERMERIA	57	37	64,91%	22	12	54,55%



FUENTE: UNOPAC 2017

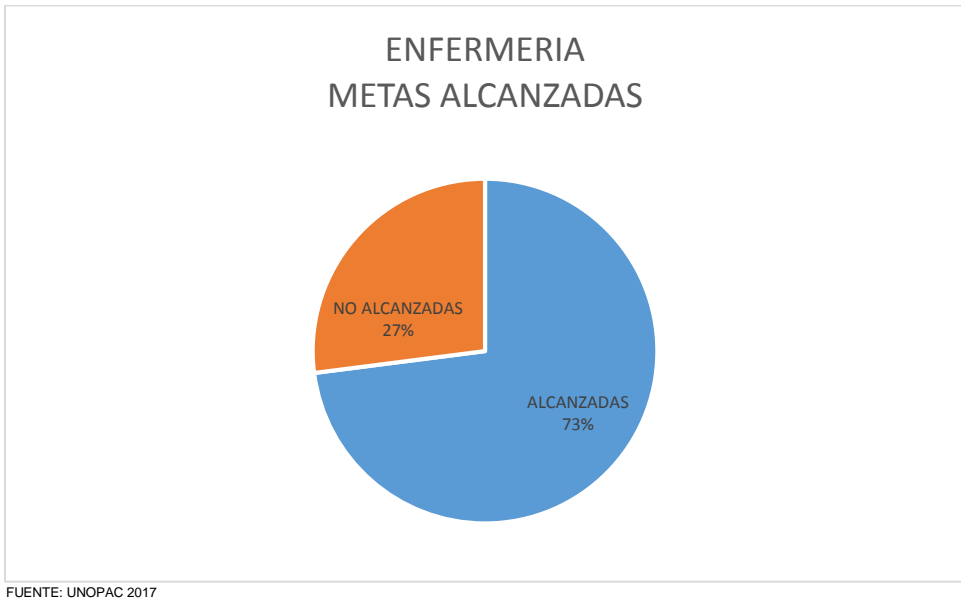
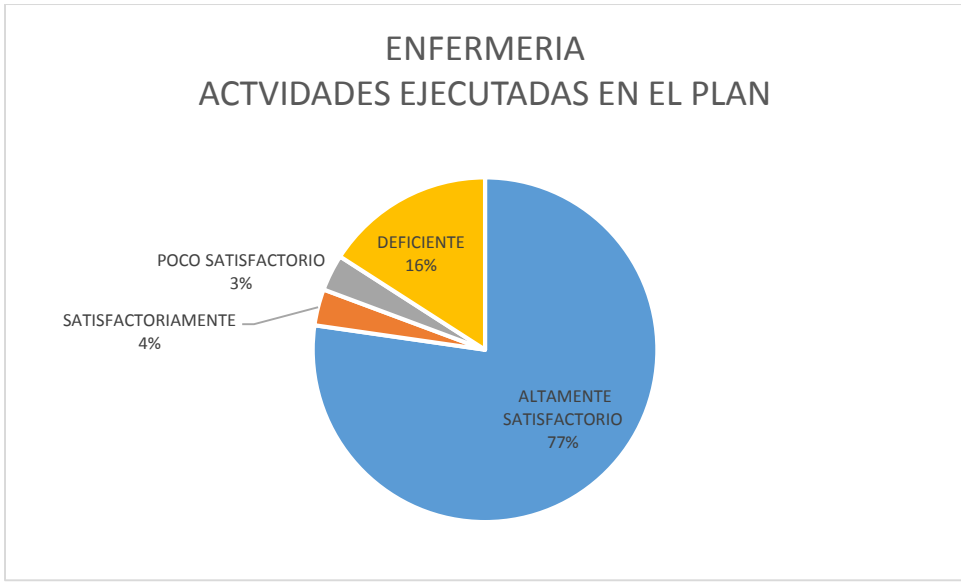


FUENTE: UNOPAC 2017

De las actividades prevista en el plan (88) se ejecutaron 68 altamente satisfactoria, 3 satisfactoriamente, 3 poco satisfactorio y 14 deficientemente. Las mismas permitieron alcanzar 27 metas de las 37 establecidas en el plan.

El resumen de las actividades y las metas al finalizar este proceso de seguimiento a la ejecución del plan de fortalecimiento es el siguiente:

CARRERAS	METAS						ACTIVIDADES					AVANCE DEL PLAN
	TOTAL PLANIFICADAS EN EL PLAN	PLANIFICACION ACUMULADA	EJECUTADAS PRIMER SEGUIMIENTO	EJECUTADAS SEGUNDO SEGUIMIENTO	EJECUTADAS TERCER SEGUIMIENTO	CUMPLIMIENTO	TOTAL PLANIFICADAS EN EL PLAN	PLANIFICACION ACUMULADA	EJECUTADAS PRIMER SEGUIMIENTO	EJECUTADAS SEGUNDO SEGUIMIENTO	EJECUTADAS TERCER SEGUIMIENTO	
ENFERMERIA	37	37	6	9	12	73%	88	88	10	22	37	78%



El plan de fortalecimiento alcanzó una ejecución del 77% sus actividades y el 73% en las metas, en relación al total del plan.

CONCLUSIONES

1. El ejercicio realizado con este plan de fortalecimiento permite que la carrera tenga la documentación pertinente para la autoevaluación a realizarse en fechas futuras.

RECOMENDACIONES

- 1.- Procesar la información de las actividades realizadas para fortalecer los indicadores del modelo genérico de evaluación de carreras, el mismo que se aplicara en la autoevaluación de la carrera
- 2.- Las actividades que por razones de tiempo principalmente no se ejecutaron, ejecutarlas para así fortalecer aún más el proceso de evaluación de la carrera, las mismas que permitirán tener una mejora continua dentro del proceso.
- 3.- Para próximas revisiones tener toda la información a la mano ya que en esta ocasión existieron actividades que no se pudo evidenciar su ejecución por cuanto la carpeta de información la tenía la docente encargada.