



Unidad Operativa **de Acreditación**

INFORME

III SEGUIMIENTO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA CARRERA
INGENIERIA AGRARIAS

ENERO 2017

Contenido

INTRODUCCIÓN	2
BASE LEGAL	2
LAS CARRERAS EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN	2
SEGUIMIENTO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO	2
CRONOGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EJECUCIÓN DEL PLAN.	3
ACTIVIDADES EJECUTADAS	3
METAS CUMPLIDAS	6
CONCLUSIONES	10
RECOMENDACIONES	10

INTRODUCCIÓN

BASE LEGAL

La Universidad por intermedio de la Unidad Operativa de Acreditación ha realizado el proceso de autoevaluación con fines de mejoras a las unidades académicas con oferta correspondiente al año 2015 de allí se ha solicitado que se elabore planes de fortalecimiento de acuerdo a las siguientes normativas.

Art. 96 de la LOES.- Aseguramiento de la calidad.- El Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, está constituido por el conjunto de acciones que llevan a cabo las instituciones vinculadas con este sector, con el fin de garantizar la eficiente y eficaz gestión, aplicables a las carreras.

Art. 99 de la LOES- La autoevaluación.- La Autoevaluación es el riguroso proceso de análisis que una institución realiza sobre la totalidad de sus actividades institucionales o de una carrera, programa o posgrado específico, con amplia participación de sus integrantes, a través de un análisis crítico y un diálogo reflexivo, a fin de superar los obstáculos existentes y considerar los logros alcanzados. Para mejorar la eficiencia institucional y mejorar la calidad académica.

Art. 46 del Estatuto de la UPSE sobre las funciones del director (a) de la Unidad Operativa de Acreditación en el literales: e) Coordinar las actividades a realizarse en las Unidades de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de las Facultades; f) Evaluar los avances de los planes de mejoramiento y de los procesos de autoevaluación institucionales y de las carreras.

Art. 5 del Reglamento para los Procesos de Autoevaluación numeral uno manifiesta, "que los fines de la autoevaluación posibilitar espacios participativos de análisis críticos y propositivo al interior de la instituciones de educación superior, que permitan la construcción de objetivos y políticas institucionales de fortalecimiento de la calidad a nivel institucional, así como de sus carreras y programas"

LAS CARRERAS EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN

Una vez que fue acreditada mediante resolución del CEAACES el 26 de noviembre de 2013, la Universidad en su constante búsqueda de la calidad mediante mejoras continuas implementadas en un plan institucional el cual tiene un efecto directo en las carreras que componen la institución, desde entonces se ha realizado de forma planificada autoevaluaciones a las carreras con acompañamiento por parte la UNOPAC con la única finalidad de ir mejorando cada uno de los indicadores del modelo de evaluación genérico de carreras.

En las carreras para fines de las actividades de evaluaciones de las carreras se crearon los comités de evaluación tal como lo dispone el "Reglamento para los procesos de autoevaluación de las instituciones, carreras y programas del sistema de educación superior" en su artículo 9. Una vez conformada estos comités en el 2015 se realizaron autoevaluaciones con fines de mejoramiento, de ahí que en el 2016 se solicitó a las carreras realizar los planes de fortalecimiento que permitan a cada una de ellas ir mejorando continuamente en el lapso de un año los indicadores.

La UNOPAC con la finalidad de aportar al desarrollo de las carreras realiza constantes acompañamientos a las que solicitan para fortalecer criterios de cada uno de los indicadores que componen el modelo genérico de evaluación de carreras, todas estas actividades responden a las normativas vigentes tanto como la LOES y el Estatuto de la Universidad.

SEGUIMIENTO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO

Para ejecutar el plan de fortalecimiento de las carreras se estableció un cronograma de seguimiento, el mismo que fue entregado a cada una de las direcciones de carreras para que se agende esta actividad.

El cronograma de seguimiento consta de tres visitas durante el periodo de ejecución del plan cada uno con una fecha de cohorte de la información.

CRONOGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EJECUCIÓN DEL PLAN.

CARRERAS	TERCER SEGUIMIENTO COHORTE 30/12/2016	
AGROPECUARIA	LUNES 16/01/2017;	09H00
BIOLOGIA MARINA	LUNES 16/01/2017;	14H00
PETROLEOS	MARTES 17/01/2017;	09H00
INFORMATICA	MARTES 17/01/2017;	14H00
ELECTRONICA	MIERCOLES 18/01/2017;	09H00
ENFERMERIA	MIERCOLES 18/01/2017;	14H00
CIVIL	JUEVES 19/01/2017;	09H00
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	JUEVES 19/01/2017;	14H00
GESTION Y DESARROLLO TURISTICO	VIERNES 20/01/2017;	09H00
CONTABILIDAD Y AUDITORIA	VIERNES 20/01/2017;	14H00

ACTIVIDADES EJECUTADAS

El plan de la carrera cuenta con 65 tareas, pero para este tercer seguimiento tenía previsto realizar 59 actividades hasta el 30 de diciembre de las cuales se ejecutó 54 en su totalidad además se revisaron 2 actividades que en las revisiones anteriores no estaban terminadas.

CARRERA	NUMERO DE ACTIVIDADES	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
AGRARIAS	61	55	90%	En la carrera se observa una buena organización de la documentación, existen evidencias que faltan, pero en cada observación está el tiempo establecido para su cumplimiento.

Número de actividades planificadas		61
Metodología aplicada		Participativa
Meta	Tareas del plan	Observaciones
Contar con un Plan Estratégico de la Carrera	Reuniones con graduados	Tienen, el PECA terminado
Contar con plan de mejoras	Reuniones con docentes, elaboración de plan de mejoras	Es el Peca, por cuanto recién después de la autoevaluación se realizará el nuevo plan de mejoras
Contar con al menos dos proyectos por cada programa de vinculación	reuniones con el docente coordinador y docentes involucrados en vinculación	Existen los dos programas planificados
Planificar eventos de graduados y docentes para actualizar el perfil profesional	Contactos con graduados vía correo electrónico	Presenta informe realizado por la docente encargada de la carrera
	Recolectar información de graduados y empleadores	

	Evidenciar documentos de la participación de los docentes en la construcción del perfil profesional	Existe el informe con sus respectivas encuestas y actas de sesión de trabajo
contar con una matriz que sea aplicable para determinar el perfil de egreso	realizar trabajos con docente coordinadora de seguimiento a graduados	Existe una matriz para actualización de datos de los graduados.
Mantener los contenidos de los programas analíticos	Reuniones con docentes para socializar los programas analíticos	Existe una reunión de trabajo con su respectivo registro de asistencia, pero no especifica el tema a tratar. Se recomiendo que en las convocatorias y registro de asistencia tengan el tema en referencia.
Guía e instructivo para uso de los laboratorios	elaborar guías para prácticas de laboratorio	Existe una guía estandarizada para todos los docentes.
	realizar instructivo para uso de laboratorios	No existe la bitácora, pero si el plan de clases con los respectivos registros de clases
	elaborar una planificación de prácticas en laboratorios	Existe el reglamento y las normas de conducta y seguridad en el laboratorio
	Elaborar informe de resultados, conclusiones y recomendaciones en cuanto a prácticas de laboratorio se refiere	Existen los informes de cada docente
90% de docentes contarán con afinidad de posgrado	reuniones con docentes para definir carga horaria y afinidad formación- asignatura	En la carrera los docentes están impartiendo clases en 70 asignaturas, de las cuales 66 están en afinidad a su formación de cuarto nivel, lo que representa el 94,28%.
	Evidenciar y archivar certificados del senescyt	Existe el distributivo, y los respectivos certificados del SENESCYT
	Elaborar el distributivo de carga horaria	Existen 5 titulares y 18 contratados.
al menos el 60% de docentes actualizaran conocimientos	Enviar oficios detallando requerimientos	Existen documentos de 7 docentes que han asistido a capacitaciones
Al menos 5 docentes ingresaran al concurso de méritos y oposición	Gestionar concursos de titulación para docentes	Esta actividad la realiza el decano.
El 100% de docentes tienen dedicación a tiempo completo	revisión de currículos del claustro docente	Todos los docentes están a tiempo completo
contar con al menos 9 estudiantes por docente	Gestionar con a través de los diferentes medios electrónicos el requerimiento docente	Existen 11 estudiantes por docentes.
Asignar mínimo 12 horas académicas a los docentes que tienen tiempo completo en función del perfil profesional	Distribución de la carga horaria docente	Existe el distributivo aprobado, con los parámetros correspondiente de su elaboración
al menos 9 artículos científicos serán publicados en diferentes revistas	Reuniones con docentes	Existen 4 artículos publicados
3 artículos serán publicados en revistas regionales		Existe un artículo en la revista científica de la UPSE
Al menos 1 libros será publicado durante el periodo académico		No existen libros publicados, pero hay 7 docentes que estén escribiendo libros.

Al menos 5 ponencias serán realizadas por los docentes		Una ponencia, para la autoevaluación estará completa la información
10 ponencias evaluadas en base a la relevancia del evento		No hay el certificado correspondiente estará completa la información
Elaborar un informe de gestión por cada ciclo.	Revisar la normativa vigente donde establece la función del Director o coordinador de carrera	Estatuto
	Gestionar actividades con asistente administrativa	Existe la guía académica y se encuentra archivada en la carrera.
	Desarrollar reuniones de trabajo para planificar las actividades académicas	Está en la guía académica y en la planificación de gestión Existe el informe con fecha de corte diciembre
Contar con un informe General de evaluación de desempeño docente	Aplicar los documentos de evaluación de desempeño al 100% de los docentes y estudiantes	los resultados del informe de evaluación fueron socializados con los docentes
	Elaborar plan de capacitación docente	No se ha planificado capacitación alguna
	Socializar el reglamento de evaluación docente con los docentes	Se realizó todo lo planificado
Contar con un sistema de control de sílabos	Coordinar reuniones con el Director de TIC's	En el sistema se encuentra actualizado
	Efectuar informes de seguimiento de sílabos	Existe el informe del 2016-1
	Evaluar los sílabos tomando en cuenta el perfil docente	Los sílabos fueron evaluados, y de acuerdo al perfil establecido en el mismo se le asignó el docente correspondiente.
Contar con un reglamento de Unidad de Titulación	Reunión con miembros de la comisión	Existe el reglamento general, y las propuestas y sus resoluciones del consejo académico
Planificar un evento de graduados	Socializar normativa vigente	No se ha realizado la socialización. Se realizará hasta fin de mes
	reuniones con el Dpto de vinculación	Los datos de seguimientos están actualizados en la carrera, hace falta actualizar en el sistema general de seguimiento a graduados.
	Designar un docente coordinador para seguimiento a graduados	Existen informe realizado por la docente encargada del seguimiento
Contar con un Instructivo de prácticas pre-profesionales	Enviar solicitud de designación de docente coordinador a Consejo Académico para su aprobación	Existe memorando de designación
	Registrar información de estudiantes que realizan prácticas pre-profesionales	Existe los documentos del estudiante con respecto a las prácticas preprofesionales
	Registrar información de instituciones donde los estudiantes realizan prácticas pre-profesionales	Existen los informes realizados por los tutores
	revisar y evaluar informes de prácticas pre-profesionales, Redactar convenios y someterlos a revisión por parte del RELEX	Existe el acta de aprobación del informe de las prácticas
Realizarfirmas de convenios con instituciones para la realización de prácticas pre-profesionales	Gestionar la firma de convenios	12 convenio firmados para realizar las prácticas preprofesionales
90% de la información subida al GIEES	coordinar actividades con Talento Humano	

Contar con al menos 80 ejemplares bibliográficos y al menos el 80 % de la misma pertinente a la carrera	Gestionar la adquisición de material bibliográfico	se adquirió un promedio de 500 libros
	Gestionar la adquisición de material bibliográfico	
Contar con un reglamento actualizado para uso de laboratorios	Elaborar Instructivo de uso de laboratorios y bitácora para registrar asistencia de estudiantes	Existe un instructivo del laboratorio de ciencias al cual acuden los estudiantes de la carrera
Contar con una base de datos actualizada que registre la cantidad de equipos y funcionalidad de cada uno de ellos	Coordinar actividades con asistente administrativo	Existe un archivo con todos los equipos e insumos del laboratorio
Contar con un inventario actualizado de equipos y materiales, además de la nómina de estudiantes por cada asignatura que realizan prácticas de laboratorio	Coordinar actividades con asistente administrativo	Existe un inventario actualizado de los equipos e insumos del laboratorio
Contar al menos con el 90% de docentes con tutorías académicas	reunión con docentes para establecer actividades complementarias, Socializar con los docentes la matriz para registro de horas complementarias	Existe el distributivo y los informes mensuales
Planificar actividades científicas y culturales y Ejecutar un control de seguimiento de actividades complementarias	Reuniones de trabajo con docentes y Elaboración de matriz de registros	Se han realizado dos actividades que complementan la formación académica de los estudiantes.
	Elaborar un cronograma de actividades complementarias	Existe un cronograma de las actividades complementarias a realizar.
Evidenciar las resoluciones de consejo académico con la participación activa de estudiante	Organizar y archivar las resoluciones de consejo académico	Falta la resolución de la designación, para fin de mes se la presentara.
	Evidenciar las propuestas estudiantiles a través de documentos emitidos por las unidades de titulación	Participo en la elaboración del PECA
Contar con al menos el 80% de estudiantes que ingresan hasta el momento de la evaluación	Coordinar con docentes actividades de tutorías y otra que permitan al estudiante avanzar en sus estudios	Se presenta los resultados del programa remedial
Contar con al menos el 75% d estudiantes graduados en su cohorte	Coordinar actividades con los miembros de la Unidad de Titulación a fin de que agilicen la aprobación de las propuestas de titulación	Existe una base de datos de la carrera.

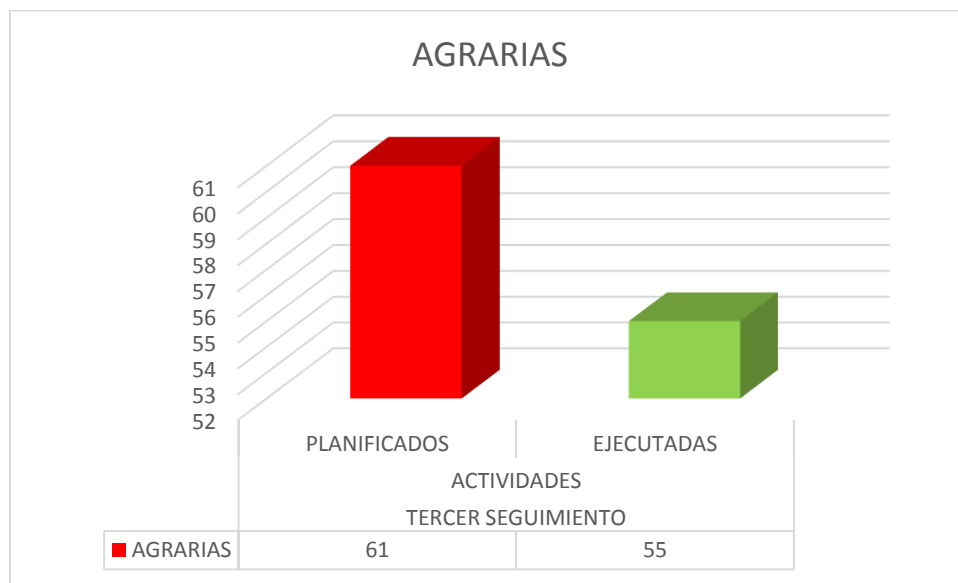
METAS CUMPLIDAS

En el plan de la carrera existen 41 metas, de las cuales hasta el tercer seguimiento se tenía planificado alcanzar 39, de las cuales se lograron conseguir 28 metas.

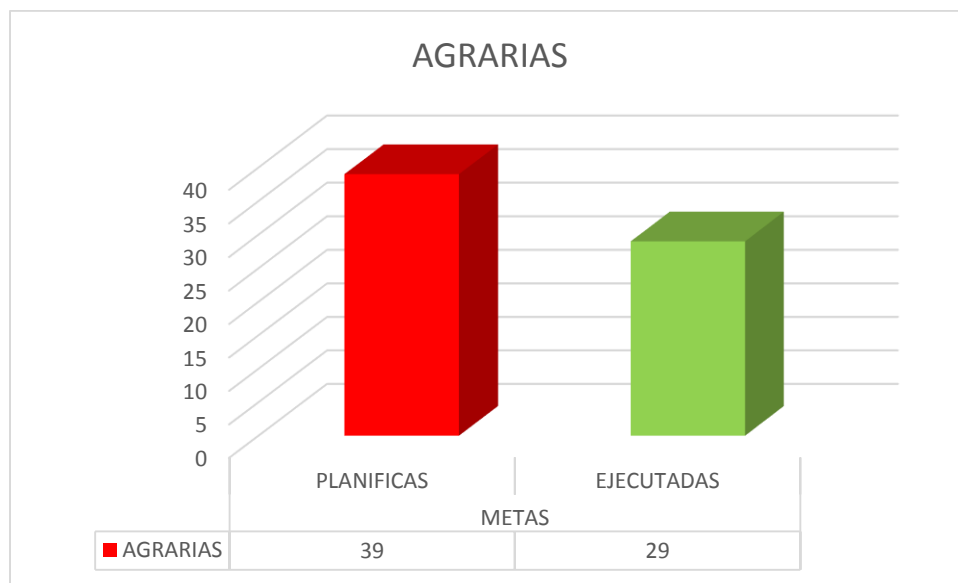
CARRERAS	METAS	CUMPLIMIENTO DE META	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE METAS	OBSERVACIONES TERCER SEGUIMIENTO
AGRARIAS	Contar con un Plan Estratégico de la Carrera	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	La carrera cuenta con un Plan estratégico
	Contar con plan de mejoras	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Después de la autoevaluación se realizará el nuevo plan de mejoras
	Contar con al menos dos proyectos por cada programa de vinculación	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Existen los dos proyectos en el programa de vinculación
	Planificar eventos de graduados y docentes para actualizar el perfil profesional	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Se utilizó encuestas aplicadas por los estudiantes de la carrera quienes voluntariamente la aplicaron. En la actualidad el perfil profesional esta aprobado y subido en el CES para su aprobación en el rediseño de la carrera
	contar con una matriz que sea aplicable para determinar el perfil de egreso	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Existe una matriz para actualización de datos de los graduados.
	Aprobación del nuevo rediseño de la carrera	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Se aprobó mediante dos convocatorias con sus respectivas actas de asistencia 30 de abril y 05 de mayo del 2016
	Planificación curricular actualizada	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Dos convocatorias con sus respectivas actas de asistencia 30 de abril y 05 de mayo del 2016
	Mantener los contenidos de los programas analíticos	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Existe una reunión de trabajo con su respectivo registro de asistencia pero no especifica el tema a tratar. Se recomiendo que en las convocatorias y registro de asistencia tengan el tema en referencia.
	Guía e instructivo para uso de los laboratorios	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Existe una guía estandarizada para todos los docentes.
	90% de docentes contarán con afinidad de posgrado	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	En la carrera los docentes están impartiendo clases en 70 asignaturas, de las cuales 66 están en afinidad a su formación de cuarto nivel, lo que representa el 94,28%.
	Al menos el 60% de docentes actualizarán conocimientos	SATISFACTORIO	50%	Existen documentos de 7 docentes que han asistido a capacitaciones que corresponde al 30% del total de la planta docente
	Al menos 5 docentes ingresaran al concurso de méritos y oposición	DEFICIENTE	0%	Esta actividad la realiza el decano y al momento de la revisión de los documentos no se presento la evidencia
	El 100% de docentes tienen dedicación a tiempo completo	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Todos los docentes están a tiempo completo
	contar con al menos 9 estudiantes por docente	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Existen 11 estudiantes por docentes.
	Asignar mínimo 12 horas académicas a los docentes que tienen tiempo completo en función del perfil profesional	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	El distributivo aprobado y ejecutado cuenta con esas características
	al menos 9 artículos científicos serán publicados e diferentes revistas	POCO SATISFACTORIO	50%	Existen 4 artículos publicas
	3 artículos serán publicados en revistas regionales	POCO SATISFACTORIO	33%	Existe un artículo en la revista científica de la UPSE
	Al menos 1 libros será publicado durante el periodo académico	DEFICIENTE	0%	No existen libros publicados, pero hay 7 docentes que estén escribiendo libros.
	Al menos 5 ponencias serán realizadas por los docentes	DEFICIENTE	0%	Una ponencia para la autoevaluación estará completa la información
	10 ponencias evaluadas en base a la relevancia del evento	DEFICIENTE	0%	No hay el certificado correspondiente estará completa la información
	Elaborar un informe de gestión por cada ciclo.	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Existe el informe con fecha de corte diciembre
	Contar con un informe General de evaluación de desempeño docente	SATISFACTORIO	67%	Los resultados del informe de evaluación fueron socializados con los docentes, pero con los resultados no se ha planificado capacitación alguna
	Contar con un sistema de control de sílabos	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Los sílabos fueron evaluados, y de acuerdo al perfil establecido en el mismo se le asignó el docente correspondiente.
	Contar con un reglamento de Unidad de Titulación	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Existe el reglamento general, y las propuestas y sus resoluciones del consejo académico
	Planificar un evento de graduados	SATISFACTORIO	75%	Existe un informe realizado por la docentes encargada para el mismo, toda la información se actualizo y se envió al departamento de vinculación con la colectividad, para que en el programa de seguimiento a graduados se actualice la información. Hasta el momento el sistema no ha actualizado la información suministrada por la carrera
	Contar con un reglamento de prácticas pre-profesionales	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	26 de abril 2016 se socializo
	Contar con un Instructivo de prácticas pre-profesionales	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	26 de abril 2016 se socializo
	Realizarfirmas de convenios con instituciones par la realización de prácticas pre profesionales	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	12 convenio firmados para realizar las prácticas pre profesionales
	Contar con al menos 80 ejemplares bibliográficos y al menos el 80 % de la misma pertinente a la carrera	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Se adquirió un promedio de 500 libros pertinentes a la carrera
	Contar con un reglamento actualizado para uso de laboratorios	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Existe un instructivo del laboratorio de ciencias, al cual acuden los estudiantes de la carrera
	Contar con una base de datos actualizada que registre la cantidad de equipos y funcionalidad de cada uno de ellos	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Existe un archivo con todos los equipos e insumos del laboratorio
	Contar con un inventario actualizado de equipos y materiales, además de la nómina de estudiantes por cada asignatura que realizan prácticas de laboratorio	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Existe un inventario actualizado de los equipos e insumos del laboratorio
Contar al menos con el 90% de docentes con tutorías académicas	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Existe el distributivo y los informe mensuales	
Contar con el plan de vinculación	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	La carrera cuenta con el plan de vinculación	
Realizar al menos una reunión con estudiantes para socializar el reglamento y beneficios de bienestar universitario	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	acta de consejo académico, Difundido en la pagina web.	
Evidenciar las resoluciones de consejo académico con la participación activa de estudiante	SATISFACTORIO	50%	Se evidencia la participación pero no la designación	
Contar con al menos el 80% de estudiantes que ingresan hasta el momento de la evaluación	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Para conseguir esta meta se elaboro un programa remedial	
Contar con al menos el 75% d estudiantes graduados en su cohorte	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Existe una base de datos de la carrera.	

De las actividades prevista en el plan para el tercer seguimiento eran 59 más 2 actividades que en las revisiones anteriores no alcanzaron la máxima utilidad, de estas 61 se ejecutaron 55, las mismas permitieron alcanzar 29 metas de las 39 establecidas en el plan para este periodo.

CARRERA	TERCER SEGUIMIENTO					
	ACTIVIDADES			METAS		
	PLANIFICADOS	EJECUTADAS	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO	PLANIFICAS	EJECUTADAS	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
AGRARIAS	61	55	90,16%	39	29	74,36%



FUENTE: UNOPAC 2017

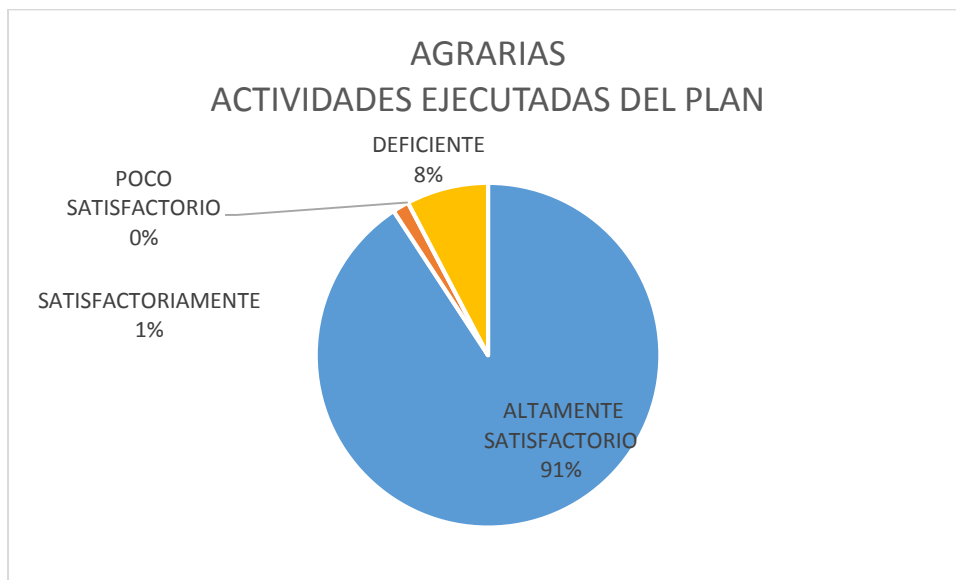


FUENTE: UNOPAC 2017

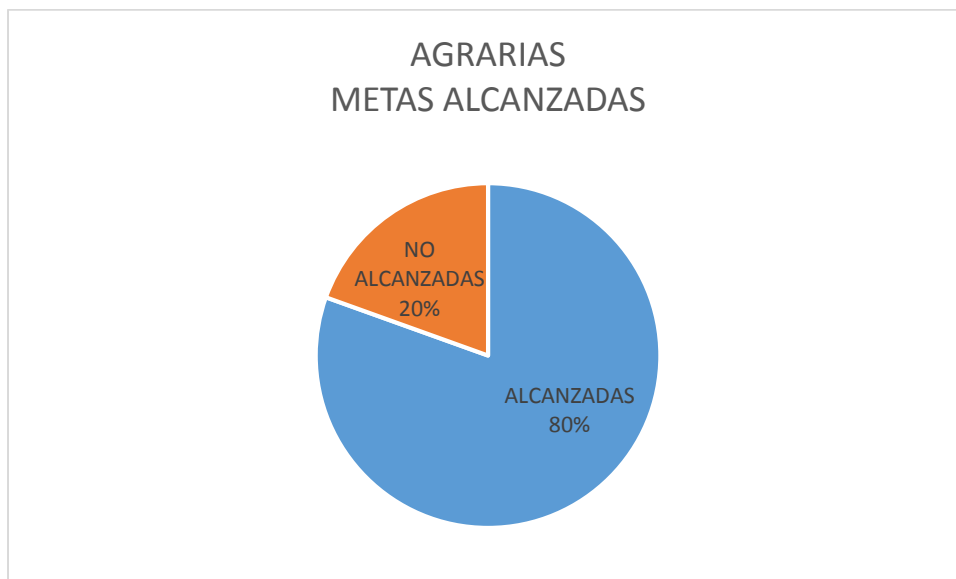
De las actividades prevista en el plan (65) se ejecutaron 59 altamente satisfactoria, 1 satisfactoriamente, 0 poco satisfactorio y 5 deficientemente. Las mismas permitieron alcanzar 33 metas de las 41 establecidas en el plan.

El resumen de las actividades y las metas al finalizar este proceso de seguimiento a la ejecución del plan de fortalecimiento es el siguiente:

CARRERAS	METAS						ACTIVIDADES					AVANCE DEL PLAN
	TOTAL PLANIFICADAS EN EL PLAN	PLANIFICACION ACUMULADA	EJECUTADAS PRIMER SEGUIMIENTO	EJECUTADAS SEGUNDO SEGUIMIENTO	EJECUTADAS TERCER SEGUIMIENTO	CUMPLIMIENTO	TOTAL PLANIFICADAS EN EL PLAN	PLANIFICACION ACUMULADA	EJECUTADAS PRIMER SEGUIMIENTO	EJECUTADAS SEGUNDO SEGUIMIENTO	EJECUTADAS TERCER SEGUIMIENTO	
AGROPECUARIA	41	41	2	2	29	80%	65	65	2	2	55	91%



FUENTE: UNOPAC 2017



FUENTE: UNOPAC 2017

El plan de fortalecimiento alcanzó una ejecución del 91% sus actividades y el 80% en las metas, en relación al total del plan.

CONCLUSIONES

1. El ejercicio realizado con este plan de fortalecimiento permite que la carrera tenga la documentación pertinente para la autoevaluación a realizarse en fechas futuras.

RECOMENDACIONES

- 1.- Procesar la información de las actividades realizadas para fortalecer los indicadores del modelo genérico de evaluación de carreras, el mismo que se aplicara en la autoevaluación de la carrera
- 2.- Las actividades que por razones de tiempo principalmente no se ejecutaron, ejecutarlas para así fortalecer aún más el proceso de evaluación de la carrera, las mismas que permitirán tener una mejora continua dentro del proceso.
- 3.- Solicitar que en cada laboratorio se lleve un registro por carreras de cada una de las prácticas.