



Unidad Operativa **de Acreditación**

INFORME

II SEGUIMIENTO

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA CARRERA

DE

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

DICIEMBRE 2016

Contenido

INTRODUCCIÓN	2
BASE LEGAL	2
LAS CARRERAS EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN	2
SEGUIMIENTO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO	2
CRONOGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EJECUCIÓN DEL PLAN.	3
ACTIVIDADES EJECUTADAS	3
METAS CUMPLIDAS	3
CONCLUSIONES	6
RECOMENDACIONES	6

INTRODUCCIÓN

BASE LEGAL

La Universidad por intermedio de la Unidad Operativa de Acreditación ha realizado el proceso de autoevaluación con fines de mejoras a las unidades académicas con oferta correspondiente al año 2015 de allí se ha solicitado que se elabore planes de fortalecimiento de acuerdo a las siguientes normativas.

Art. 96 de la LOES.- Aseguramiento de la calidad.- El Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, está constituido por el conjunto de acciones que llevan a cabo las instituciones vinculadas con este sector, con el fin de garantizar la eficiente y eficaz gestión, aplicables a las carreras.

Art. 99 de la LOES- La autoevaluación.- La Autoevaluación es el riguroso proceso de análisis que una institución realiza sobre la totalidad de sus actividades institucionales o de una carrera, programa o posgrado específico, con amplia participación de sus integrantes, a través de un análisis crítico y un diálogo reflexivo, a fin de superar los obstáculos existentes y considerar los logros alcanzados. Para mejorar la eficiencia institucional y mejorar la calidad académica.

Art. 46 del Estatuto de la UPSE sobre las funciones del director (a) de la Unidad Operativa de Acreditación en el literales: e) Coordinar las actividades a realizarse en las Unidades de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de las Facultades; f) Evaluar los avances de los planes de mejoramiento y de los procesos de autoevaluación institucionales y de las carreras.

Art. 5 del Reglamento para los Procesos de Autoevaluación numeral uno manifiesta, "que los fines de la autoevaluación posibilitar espacios participativos de análisis críticos y propositivo al interior de la instituciones de educación superior, que permitan la construcción de objetivos y políticas institucionales de fortalecimiento de la calidad a nivel institucional, así como de sus carreras y programas"

LAS CARRERAS EN EL PROCESO DE EVALUACIÓN

Una vez que fue acreditada mediante resolución del CEAACES el 26 de noviembre de 2013, la Universidad en su constante búsqueda de la calidad mediante mejoras continuas implementadas en un plan institucional el cual tiene un efecto directo en las carreras que componen la institución, desde entonces se ha realizado de forma planificada autoevaluaciones a las carreras con acompañamiento por parte la UNOPAC con la única finalidad de ir mejorando cada uno de los indicadores del modelo de evaluación genérico de carreras.

En las carreras para fines de las actividades de evaluaciones de las carreras se crearon los comités de evaluación tal como lo dispone el "Reglamento para los procesos de autoevaluación de las instituciones, carreras y programas del sistema de educación superior" en su artículo 9. Una vez conformada estos comités en el 2015 se realizaron autoevaluaciones con fines de mejoramiento, de ahí que en el 2016 se solicitó a las carreras realizar los planes de fortalecimiento que permitan a cada una de ellas ir mejorando continuamente en el lapso de un año los indicadores.

La UNOPAC con la finalidad de aportar al desarrollo de las carreras realiza constantes acompañamientos a las que solicitan para fortalecer criterios de cada uno de los indicadores que componen el modelo genérico de evaluación de carreras, todas estas actividades responden a las normativas vigentes tanto como la LOES y el Estatuto de la Universidad.

SEGUIMIENTO DEL PLAN DE FORTALECIMIENTO

Para ejecutar el plan de fortalecimiento de las carreras se estableció un cronograma de seguimiento, el mismo que fue entregado a cada una de las direcciones de carreras para que se agende esta actividad.

El cronograma de seguimiento consta de tres visitas durante el periodo de ejecución del plan cada uno con una fecha de cohorte de la información.

CRONOGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EJECUCIÓN DEL PLAN.

	CARRERAS	PRIMER SEGUIMIENTO COHORTE 30/06/2016	SEGUNDO SEGUIMIENTO COHORTE 30/09/2016	TERCER SEGUIMIENTO COHORTE 30/12/2016
1	AGROPECUARIA	LUNES 18/07/2016; 11H00	LUNES 03/10/2016; 11H00	LUNES 08/01/2017; 11H00
2	BIOLOGIA MARINA	LUNES 18/07/2016; 14H00	LUNES 03/10/2016; 14H00	LUNES 08/01/2017; 14H00
3	PETROLEOS	MARTES 19/07/2016; 09H00	MARTES 04/10/2016; 09H00	MARTES 09/01/2017; 09H00
4	INFORMATICA	LUNES 01/08/2016 16H00	MARTES 04/10/2016; 14H00	MARTES 09/01/2017; 14H00
5	ELECTRONICA	LUNES 01/08/2016 15H00	MIERCOLES 05/10/2016; 09H00	MIERCOLES 10/01/2017; 09H00
6	ENFERMERIA	MIERCOLES 20/07/2016; 14H00	MIERCOLES 05/10/2016; 14H00	MIERCOLES 10/01/2017; 14H00
7	CIVIL	MIERCOLES 27/07/2016; 09H00	JUEVES 06/10/2016; 09H00	JUEVES 11/01/2017; 09H00
8	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	LUNES 01/08/2016 11H00	JUEVES 06/10/2016; 14H00	JUEVES 11/01/2017; 14H00
9	GESTION Y DESARROLLO TURISTICO	MARTES 02/08/2016; 14H00	VIERNES 07/10/2016; 09H00	VIERNES 12/01/2017; 09H00
10	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	MARTES 02/08/2016; 16H00	VIERNES 07/10/2016; 14H00	VIERNES 12/01/2017; 14H00

ACTIVIDADES EJECUTADAS

El plan de la carrera cuenta con 101 tareas en todo el plan, pero para este segundo seguimiento tenía previsto realizar 10 actividades hasta el 30 de septiembre de las cuales se ejecutaron cuatro en su totalidad.

CARRERA	NUMERO DE ACTIVIDADES	ACTIVIDADES CUMPLIDAS	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES	OBSERVACIONES
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	10	4	40%	1 y 2.- Referente a la meta propuesta sobre un estudio ocupacional, en el cual intervienen las actividades propuestas en el indicador estructura curricular y plan de estudios, están en el proceso de recolección de información y el informe final estará listo para el mes de diciembre. 3.- Tiene el diseño curricular, con su respectiva guía enviada al decanato para su conocimiento. Toda la investigación la realizó la directora de la carrera, y en el informe de su gestión estarán descritas. 4.- La actividad como tal se ejecutó y como evidencia se presenta el oficio de solicitud de nombramiento para tres nuevos docentes titulares, lamentablemente hasta la fecha no se ha titularizado a ningún docente. 5.- Tiene el 82% de docentes Tc en el 2016-2, no tienen aún los contratos. 6.- En relación al indicador estudiantes por profesores tienen los datos del 2016-1 y en el 2016-2 esta proyectados 22 estudiantes por docentes. 7.- Según el distributivo tienen en promedio estimado de 14 horas de clases efectiva los docentes TC.

METAS CUMPLIDAS

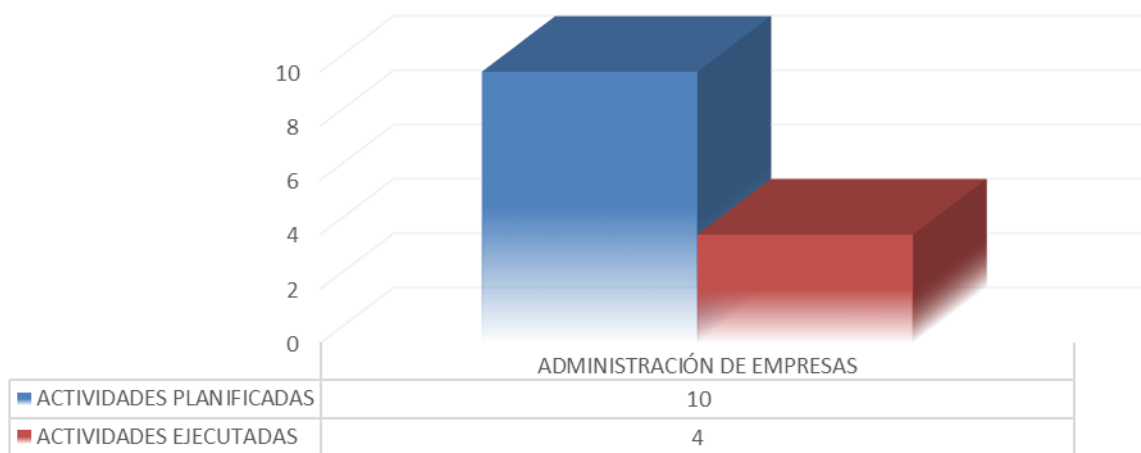
En el plan de la carrera existen 31 metas, de las cuales hasta el segundo seguimiento se tenía planificado alcanzar seis, pero con las actividades realizadas se consiguió dos metas.

CARRERAS	METAS	CUMPLIMIENTO DE META	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO DE METAS	OBSERVACIONES SEGUNDO SEGUIMIENTO
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 Informe de estudio ocupacional	DEFICIENTE	0%	
	1 diseño curricular	SATISFACTORIO	90%	El rediseño se terminó y se subió al sistema del CES, pero dentro de las actividades está establecido una investigación para levantar la información, en el informe de gestión menciona dicha investigación, pero no existe evidencia de la comisión que reviso la mencionada investigación.
	2 docentes con titularidad	SATISFACTORIO	50%	La actividad como tal se ejecutó pero hasta la fecha no se ha titularizado a ningún docente
	92% de cumplimiento indicador	SATISFACTORIO	50%	Tiene el 82% de docentes Tc en el 2016-2, no tienen aún los contratos.
	25 estudiantes por docentes	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	En relación al indicador estudiantes por profesores tienen los datos del 2016-1 y en el 2016-2 esta proyectados 22 estudiantes por docentes.
	5 nuevos docentes contratados en año 2016	ALTAMENTE SATISFACTORIO	100%	Se realizó el proceso completo y se contrato docentes.

En las actividades que hasta el 30 de septiembre se tenían previstas realizar y que corresponden a seis metas, la no ejecución del 60% de actividades, es por falta de documentos de respaldo de cada actividad, unas son de acción directa de la dirección de la carrera y otras corresponden a otras dependencias ejemplo talento humano en el caso de los contratos de los docentes y esto se refleja en las metas alcanzadas.

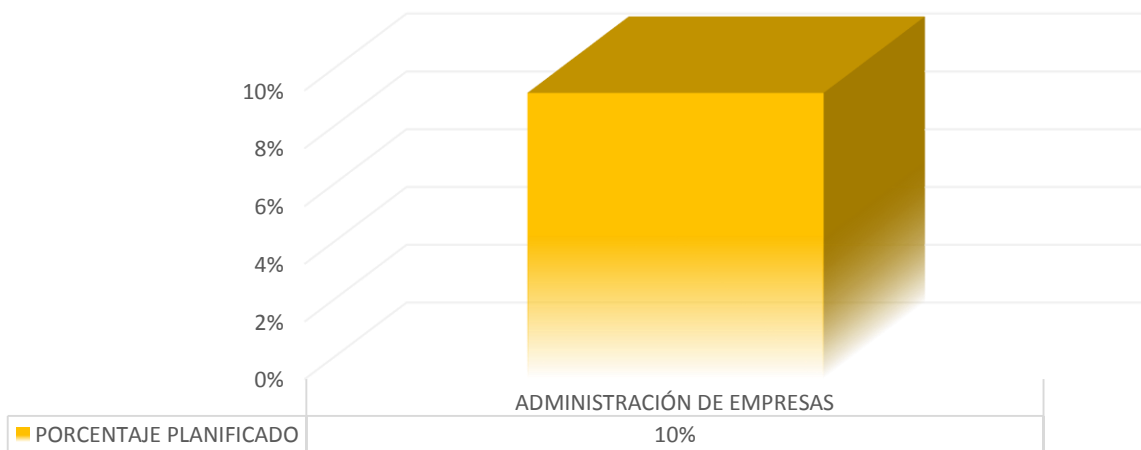
CARRERA	SEGUNDO SEGUIMIENTO					
	ACTIVIDADES			METAS		
	PLANIFICADOS	EJECUTADAS	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO	PLANIFICAS	EJECUTADAS	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	10	4	40,00%	6	2	33,33%

ACTIVIDADES SEGUNDO SEGUIMIENTO



FUENTE: UNOPAC 2016

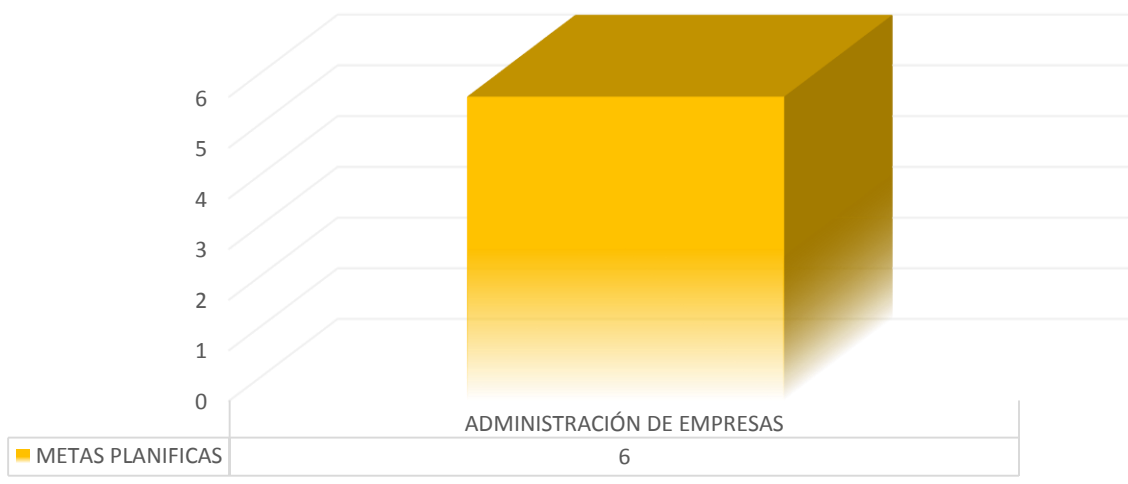
PORCENTAJE DE ACTIVIDADES PLANIFICADAS



FUENTE: UNOPAC 2016

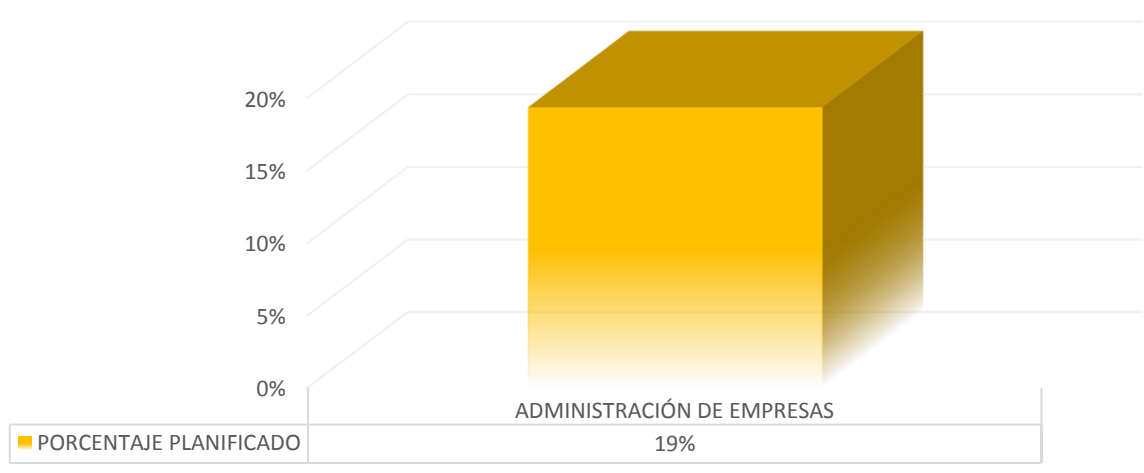
La carrera para este segundo seguimiento tenía previsto ejecutar el 10% de las tareas planificadas en el plan de las cuales solo se ejecutaron en su totalidad el 4% de ellas.

METAS DEL SEGUNDO SEGUIMIENTO



FUENTE: UNOPAC 2016

PORCENTAJE DE METAS PLANIFICADAS



FUENTE: UNOPAC 2016

Según la planificación se tenía previsto alcanzar 6 metas que representan el 19%, pero por falta de evidencia se alcanzó el 6% de lo planificado, es decir que con las actividades ejecutadas se alcanzó dos metas para este período del seguimiento del plan de fortalecimiento.

El resumen de las actividades y las metas en este segundo seguimiento son las siguientes:

CARRERAS	METAS					ACTIVIDADES				AVANCE DEL PLAN
	TOTAL PLANIFICADAS EN EL PLAN	PLANIFICACION ACUMULADA	EJECUTADAS PRIMER SEGUIMIENTO	EJECUTADAS SEGUNDO SEGUIMIENTO	CUMPLIMIENTO	TOTAL PLANIFICADAS EN EL PLAN	PLANIFICACION ACUMULADA	EJECUTADAS PRIMER SEGUIMIENTO	EJECUTADAS SEGUNDO SEGUIMIENTO	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	31	6	0	2	6%	101	10	3	4	7%

El plan de fortalecimiento alcanzó un avance del 7% en sus actividades y el 6% de avance en las metas, en relación al total del plan.

CONCLUSIONES

- 1.- Existen actividades que se ejecutaron en su totalidad, pero no se ha logrado alcanzar la meta propuesta porque son actividades que dependen de otros departamentos, tal es el caso en conseguir titularidad para docentes, existe la solicitud al decanato, pero hasta la fecha no se han realizado concursos de titulación.
- 2.- Faltan los contratos de los docentes del periodo 2016-2.

RECOMENDACIONES

- 1.- Dar seguimiento a cada una de las actividades planificadas para el tercer seguimiento ya que estas representan el 94 % del plan.
- 2.- Solicitar los contratos a la dirección de la Unidad de Talento Humano.
- 3.- Considerar en la ejecución de las actividades el enfoque de la meta establecida.