



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA
2016-II

ASIGNATURA: INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA
(ICA)

Unidad de Análisis 1

1. LA COMUNICACIÓN EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

- 1.1. Sistema de comunicación
- 1.2. Tipos de Comunicación: científica, oral y escrita
- 1.3. Comunicación y expresión.
- 1.4. La gramática: sintaxis y conjugaciones
- 1.5. Uso de los signos de puntuación
- 1.6. Ortografía

Unidad de Análisis 2

2. TIPOS DE TEXTO

- 2.1. El texto y sus características
- 2.2. Tipologías textuales
- 2.3. Funciones del lenguaje: persuasiva, expresiva y referencial
- 2.4. Niveles de significación del texto

Unidad de Análisis 3

3. COMPRENSIÓN LECTORA

- 3.1. La lectura en el siglo XXI
- 3.2. Nociones básicas de lectura: prelectura, lectura y poslectura.
- 3.3. Niveles de comprensión lectora: literal, inferencial y crítico-valorativo.
- 3.4. Habilidades para la comprensión lectora
- 3.5. Enseñanza de la comprensión lectora: el lector, el texto y el contexto
- 3.6. Comprensión de significado de palabras por el contexto, por familia de palabras, por sinonimia y antonimia.

Unidad de Análisis 4

4. REDACCIÓN CIENTÍFICA

- 4.1. Lenguaje de la comunicación científica: estilo en el contenido
- 4.2. Estructura del texto científico
- 4.3. Estilo de presentación de informes
- 4.4. Presentación de cuadros, figuras y tablas
- 4.5. Referenciación. Normas APA

Bibliografía

- Aguilar, M.; Reyes, R. & Amate,. F. (2011) Comunicación escrita: Manual periodístico y literario. México: Trillas.
- Alfonso, D., Sánchez; C. (2009) Comprensión textual: primera infancia y educación básica primaria. Bogotá-Colombia: Ecoediciones.
- De Parra Heydé (2006). La gramática y sus componentes. México: Ediciones Culturales Internacionales.
- Océano Grupo editorial (2001). Enciclopedia didáctica de gramática. Barcelona-España: Océano Grupo Editorial
- Lexus Editores (2004) Gramática. España: Letrarte. S.A.
- Guerrero, G. (2013). Gramática I Loja-Ecuador: Ediloja Cia. Ltda.
- Munguía, I. (2004). Gramática. Francia: Larousse
- Océano grupo editorial (2008) Gramática. Barcelona-España: Océano.
- Palacio, J. (2010) Ortografía: Manual práctico para escribir mejor. Madrid-España: RC libros
- Scarpenter, J. (2002) Cómo dominar la gramática. Santa Fe de Bogotá-Colombia: Grupo editorial Norma educativa.
- Scarpenter, J. (2002) Cómo dominar la ortografía. Santa Fe de Bogotá-Colombia: Grupo editorial Norma educativa.
- SNNA (2012). Microcurrículo Introducción a la Comunicación Científica.



**UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA
2016-II**

Direcciones electrónicas

<http://www.ceip.edu.uy/IFS/documentos/2015/lengua/materiales/ColomerTeresaComprension.pdf>

https://scholar.google.es/scholar?q=redacci%C3%B3n+cient%C3%ADfica&btnG=&hl=es&as_sdt=0%2C5



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA
2016-II

ASIGNATURA: MATEMÁTICA

Unidad de Análisis 1

1. LÓGICA MATEMÁTICA.

1.1. Generalidades.

1.1.1. Introducción.

1.1.2. Proposición.

1.1.3. Notación.

1.1.4. Valor de verdad.

1.2. Operadores lógicos.

1.2.1. Negación.

1.2.2. Conjunción.

1.2.3. Disyunción.

1.2.4. Conjunción Negativa.

1.2.5. Conjunción Exclusiva.

1.2.6. Condicional.

1.2.7. Bicondicional.

1.2.8. Orden de los operadores.

1.2.9. Proposiciones simples y compuestas.

1.3. Cálculo proposicional.

1.3.1. Tabla de verdad.

1.3.2. Tautología y contradicción.

1.3.3. Implicación Lógica.

1.3.4. Equivalencia lógica.

Unidad de Análisis 2

2. TEORÍA DE CONJUNTOS.

2.1. Determinación de conjunto.

2.1.1. Definición de conjunto.

2.1.2. Notación.

2.1.3. Determinación por extensión.

2.1.4. Determinación por comprensión.

2.1.5. Diagrama de Venn

2.2. Clasificación de conjuntos.

2.2.1. Conjunto finito e infinito.

2.2.2. Conjunto vacío.

2.2.3. Conjunto universo.

2.3. Relaciones entre conjunto.

2.3.1. Subconjunto.

2.3.2. Subconjunto propio.

2.3.3. Igualdad de conjuntos.

2.3.4. Propiedades de la inclusión.

2.3.5. Conjuntos intersecantes.

2.3.6. Conjuntos disjuntos.

2.4. Operaciones entre conjuntos.

2.4.1. Unión.

2.4.2. Intersección.

2.4.3. Diferencia.

2.4.4. Complemento.

2.4.5. Diferencia Simétrica.

2.4.6. Problemas de aplicación.

Unidad de Análisis 3

3. RAZONES, PROPORCIONES, ECUACIONES Y FUNCIONES LINEALES.

3.1. Definiciones.

3.1.1. Razón.



UNIVERSIDAD ESTADAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA
2016-II

- 3.1.2. Proporción.
- 3.1.3. Proporción continua.
- 3.1.4. Propiedades de las proporciones.
- 3.1.5. Serie de razones desiguales.
- 3.2. Proporcionalidad.**
 - 3.2.1. Directa.
 - 3.2.2. Inversa.
 - 3.2.3. Compuesta.
- 3.3. Porcentaje.**
 - 3.3.1. Regla de tres simple.
 - 3.3.2. Regla de tres compuesta.
 - 3.3.3. Repartición proporcional.
 - 3.3.4. Aplicaciones.
- 3.4. Definiciones Básicas.**
 - 3.4.1. Identidad e igualdad.
 - 3.4.2. Ecuación.
 - 3.4.3. Propiedades de las igualdades.
 - 3.4.4. Resolución de ecuaciones lineales.
 - 3.4.5. Problemas de aplicación.
- 3.5. 3.5 Sistemas de ecuaciones lineales.**
 - 3.5.1. Definición.
 - 3.5.2. Métodos de solución.
 - 3.5.3. Matrices.
 - 3.5.4. Determinantes.
 - 3.5.5. Problemas de aplicación.

Unidad de Análisis 4.

4. ECUACIONES CUADRÁTICAS Y FUNCIONES DE VARIABLE REAL.

4.1. Ecuaciones Cuadráticas.

- 4.1.1. Definición.
- 4.1.2. Resolución de ecuaciones cuadráticas.- Métodos de solución: Por Factorización y Fórmula General.

4.2. Funciones de Variable Real.

- 4.2.1. Introducción.
- 4.2.2. Función de variable real.
- 4.2.3. Dominio y Rango.
- 4.2.4. Gráfica de una función de variable real.
- 4.2.5. Técnicas de graficación de funciones.

4.3. Funciones lineales.

- 4.3.1. Función lineal.- Definición.
- 4.3.2. Dominio y Rango de una función lineal.
- 4.3.3. Aplicaciones de una función lineal.

4.4. Funciones Cuadráticas

- 4.4.1. Función Cuadrática.- Definición.
- 4.4.2. Dominio y Rango.
- 4.4.3. Forma canónica y factorizada.
- 4.4.4. Gráfica de una función cuadrática.

Unidad de Análisis 5.

5. ESTADÍSTICA PARA LAS CIENCIAS SOCIALES.

5.1. Conceptos básicos de estadística descriptiva.

- 5.1.1. Estadística descriptiva.- Definición.
- 5.1.2. Elemento, población y muestra.
- 5.1.3. Tipos de variables.
- 5.1.4. Escalas de medición.



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA
2016-II

5.2. Organización de los datos.

- 5.2.1. Tablas de frecuencia.
- 5.2.2. Tablas de distribución de frecuencias.
- 5.2.3. Modelos de tablas estadísticas.
- 5.2.4. Medidas de tendencia central.
- 5.2.5. Medidas de dispersión.

BIBLIOGRAFÍA

- Cuellar J. A. (2010). "Álgebra". 2° Ed. México. McGraw Hill.
- Instituto de Ciencias Matemáticas, ESPOL. (2010). "Fundamentos de Matemática para el Bachillerato". 2° Ed. Guayaquil, Ecuador. ICM-ESPOL.
- Haeussler E, Paul R, Wood R. (2008). "Matemáticas para la Administración y Economía". 12° Ed. México. Prentice Hall.
- Jiménez R, (2012). "Razonamiento Lógico Matemático". Video disponible en <http://www.youtube.com/watch?v=xUyNcmjl27I>
- Lcdo. Washington Cabezas (2007) "Precisión Matemática". 1° Ed. Cabezas S.A. Guayaquil, Ecuador
- Murray R. Spiegel (1996) "Álgebra Superior". 3° Ed. México. Serie Schaum
- Orellana L. (2001). "Estadística Descriptiva". Disponible en: http://www.dm.uba.ar/materias/estadistica_Q/2011/1/modulo%20descriptiva.pdf
- Pagano R. (2006). "Estadística para las Ciencias del Comportamiento". 1° Ed. México. Prentice Hall.
- Proaño, R. (1996). "Lógica, Conjuntos y Estructuras". 1° Ed. Quito, Ecuador. Edicumbre.
- Rees P, Sparks F, Rees Ch. (1991). "Álgebra". 10° Ed. México. McGraw Hill.
- Repetto, Linskens, Fesquet. (1992). "Aritmética 2". Quito, Ecuador. Libresa
- San Julian B. (2011). "Estadística Descriptiva". Es un video interesante que aporta con el refuerzo de los conceptos básicos de la Estadística Descriptiva, disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=ifPSbSuZ6qY>
- Seymour Lipschutz (1996) "Teoría de Conjuntos y Temas Afines". 2° Ed. México. Serie Schaum
- Sullivan Michael (1996) "Precálculo". 4° Ed. Pearson, México.
- Tareaplus. (2013). "Aplicaciones de la Teoría de Conjuntos". Disponible en <http://www.youtube.com/watch?v=6W6zDMXPJW0>
<http://www.slideshare.net/davidcastillo9847/clase-razones-y-proporciones>.

Direcciones Electrónicas

- lasmaticas.es (2012) "Concepto función variable real". Video disponible en <http://www.youtube.com/watch?v=Uy4mZMpRP94>
- www.matematica1.com (2012) "Funciones y sus usos en la vida cotidiana". Video disponible en <http://www.youtube.com/watch?v=DWula3FrQ1M>
- Graph 4.4.2 es un software libre que permite graficar funciones de todo tipo, es amigable y en español. Puedes descargarlo e instalar en tu computador, ingresando a: <http://graph.uptodown.com/>



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA
2016-II

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA

Unidad de análisis 1

1. LA CIENCIA DE LA PSICOLOGÍA

- 1.1. Definición, objeto e importancia
- 1.2. Historia de la Psicología
- 1.3. División y campos de aplicación de la Psicología
- 1.4. Escuelas Psicológicas

Unidad de análisis 2

2. PROCESOS COGNITIVOS

- 2.1. Sensaciones y percepciones
- 2.2. Atención y memoria
- 2.3. El pensamiento
- 2.4. Desarrollo del Lenguaje
- 2.5. La inteligencia y la creatividad

Unidad de análisis 3

3. LA PERSONALIDAD

- 3.1. Definición y estructura
- 3.2. Carácter y temperamento
- 3.3. Mecanismos de defensa
- 3.4. Mecanismos de autorregulación
- 3.5. Autoconocimiento y orientación vocacional

Unidad de análisis 4

4. COMPORTAMIENTO SOCIAL

- 5.3. El estrés: definición y tipos
- 5.4. Causas y consecuencias del estrés
- 5.5. La agresividad
- 5.6. Estrategias de afrontamiento del enojo
- 5.7. Problema Psicociales: depresión, bullying
- 5.8. Adicción a sustancias psicotrópicas
- 5.9. La asertividad y la resiliencia

Bibliografía

- Alvarez H. Francisco y Alvarez H. Benjamín (2009). *Estimulación Temprana*. Bogotá-Colombia: Ecoediciones.
- Bruning, Roger (2012). *Psicología Cognitiva y de la instrucción*. Madrid-España: Pearson Educación.
- Morris, Charles (2005). *Psicología*. México: Prentice-Hall
- Safarino E. y Armstrong, J. (2000). *Psicología del niño y del adolescente*: México: Trillas.
- SNNA (2012). Microcurrículo de Psicología.
- Wolfolk, Anita (2010). *Psicología Educativa*. México: Prentice Hall.
- Zimmermann, Marcel (2005) *Ecopedagogía: El planeta en emergencia*. Bogotá-Colombia: Ecoediciones.

Direcciones Electrónicas

- Boeree, George y Gautier Roques, Rafael (2005). Teorías de la personalidad. Una selección de los mejores autores del siglo XX.
- Flores, Anna (2008). La Resiliencia. Crecer desde la Adversidad. Barcelona: Editorial Plataforma.
- www.youtube.com/watch?v=FDAT4-1FSt
- <http://www.introduccionalapsicologia.ecaths.com/bibliografia/>



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN E IDIOMAS
CARRERA DE EDUCACIÓN PARVULARIA
2016-II

ASIGNATURA: SOCIEDAD Y CULTURA

Unidad de Análisis 1

1. LA SOCIEDAD Y LA CULTURA EN LA ACTUALIDAD

- 1.1. Consideraciones sobre la Cultura y la Sociedad
- 1.2. Funciones de la Sociedad
- 1.3. La Sociedad y los roles
- 1.4. Sociedad, comunicación y Educación
- 1.5. Igualdad de oportunidades

Unidad de Análisis 2

2. LA DEMOCRACIA COMO FORMA DE GOBIERNO Y COMO FORMA DE VIDA

2.1. Los tipos de democracia:

- 2.1.1. Elementos constitutivos del sistema democrático ecuatoriano. Plan Nacional para el Buen Vivir
- 2.1.2. Obstáculos y desafíos de la democracia actual a democracia formal y la democracia sustantiva
- 2.1.3. Democracia como forma de gobierno
- 2.1.4. Elementos constitutivos del Estado Democrático Ecuatoriano
- 2.1.5. Obstáculos y desafíos de la democracia actual

Unidad de Análisis 3

3. PILARES DE LA SOCIEDAD / EDUCACIÓN

- 3.1. Aprender a Ser
- 3.2. Aprender a Hacer
- 3.3. Aprender a Aprender
- 3.4. Aprender a Emprender
- 3.5. Aprender a Convivir

Unidad de Análisis 4

4. LOS VALORES

- 4.1. Los valores: Tipos de valores a partir del análisis en ejemplos de la vida cotidiana.
- 4.2. Posiciones valorativas: etnocentrismo, relativismo, exotismo y universalismo
- 4.3. Valores consensuados de la convivencia democrática: la tolerancia, el diálogo, la renuncia a la violencia
- 4.4. Contravalores de la vida en democracia: la intolerancia, la xenofobia, el racismo, el ejercicio de la violencia y el autoritarismo

Bibliografía

- Albán, E. (2011). Derecho, Sociedad y Cultura. Quito: Ediciones legales.
- Arcos, C. (2009). Sociedad, Cultura y Literatura. Quito-Ecuador: FLACSO.
- Escobar, S. (2011). Desarrollo y Sociedad. Bogotá-Colombia: Kimpres.
- Escobar, S. (2011). Desarrollo y Sociedad: una perspectiva teórico-práctica. Bogotá-Colombia: Kimpres Ltda.
- Hopenhayn, M. (2003). Educación, Comunicación y Cultura en la Sociedad. Santiago-Chile: CEPAL.
- Michavila, F. (2016). Nuevas Metodología. Quito-Ecuador: Cuestión Universitaria.
- Morales, J. (2008). Ética y Sociedad. Guayaquil- Ecuador: ESPOL.
- Plan Nacional para el Buen Vivir(2013). Quito-Ecuador: De Acción.
- Verde, I. (2010). Teoría de la Educación y Cultura en la Sociedad. Salamanca-España: Revistatesi.